



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.gov.it](http://www.icsdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Prot. n. _____/16

Ai docenti

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di 1° grado

ICS "De Nicola-Sasso"

SEDE

da diffondere tra i docenti

Oggetto : Progetto di formazione "Dislessia Amica"

Come da delibera n° 6 del collegio docenti del 25/10/16 si propone al corpo docenti l'adesione ad un progetto di formazione gratuita di tipo e-learning "Dislessia amica" ideato dall'AID (Associazione Italiana Dislessia). La partecipazione al corso sarà attestata con certificazione riconosciuta se il candidato avrà superato le prove previste. Si informano i docenti che il progetto è in attesa che il MIUR possa riconoscere il percorso come formazione obbligatoria prevista per i docenti dalla normativa vigente (L. 107/2015). Il numero ammissibili di partecipanti al corso è di un minimo di 15 e un massimo di 50 unità. Nel caso di un numero superiore di adesioni verranno prescelte le candidature pervenute tenendo conto delle seguenti priorità :

- 1) Docenti in servizio a T.I.
- 2) Docenti curricolari
- 3) Docenti con note competenze informative (desumibili dalla scheda di riflessione professionale)
- 4) Docenti di sostegno

Coloro che sono interessati dovranno far pervenire entro e non oltre il 30/11/16 una mail di adesione con il proprio codice fiscale al seguente indirizzo :

dislessiamica@icsdenicolasasso.gov.it

NON SARANNO PRESE IN CONSIDERAZIONE CANDIDATURE PROVENIENTI DA INDIRIZZI DI POSTA ELETTRONICA PERSONALI MA SOLO ATTRAVERSO MAIL DELLA SCUOLA CON DOMINIO @ICSDENICOLASASSO.GOV.IT

Il periodo di formazione on-line riguarderà il periodo Gennaio-Marzo 2016. Si allega documentazione informativa del progetto in parola.

Torre del Greco 10/11/16

F.to Le Funzioni Strumentali
Prof.ssa Mariarosaria Vecchione
Ins. Mariarosaria Monti
Prof.ssa M.Pia Donadio
Prof.ssa Stefania D'Elia
Prof.ssa Loredana Borrelli

“Il Progetto Dislessia Amica: fase di sperimentazione o di ricerca-azione”

Il progetto Dislessia Amica nasce da un'oltre un anno di ricerca e applicazione sul campo all'interno del territorio nazionale in 30 scuole.

La sperimentazione, o fase di ricerca-azione, ha visto la partecipazione, durante l'anno scolastico 2015-2016, di un gruppo di insegnanti scelti all'interno di ogni istituto e coordinato da un formatore AID.

Le attività di **ricerca-azione** hanno riguardato quattro grandi aree: le competenze gestionali e organizzative, le competenze osservative per la stesura efficace del PDP; le competenze metodologiche-didattiche e valutative.

La sperimentazione ha previsto:

- la **compilazione di un questionario** da parte dell'Istituzioni Scolastiche coinvolte le cui risposte riguardavano ciò che il Piano dell'offerta formativa dell'Istituto scolastico prevedeva in relazione ai disturbi specifici di apprendimento;
- la **formazione in presenza** relativamente alle quattro grandi aree sopra citate ad opera del formatore AID;
- la **sperimentazione di pratiche di miglioramento** (nelle aree scelte dal gruppo dei docenti) ad opera del gruppo di lavoro interno all'Istituto Scolastico coordinato dal formatore AID;
- la **compilazione di un questionario predisposto per i genitori** (di alunni con o senza disturbi specifici di apprendimento);
- la **compilazione di un questionario predisposto per gli studenti** (con o senza disturbi specifici di apprendimento).

I **formatori AID** coinvolti nel percorso di ricerca-azione sono:

Borghi	Paola
Capotummino	Donatella
Cassani	Laura
Colombo	Adalgisa
Di Cicco	Maria Luisa
Fabbi	Cristina
Fantoni	Paola Eleonora
Ferro	Barbara
Franciosi	Sabrina

Longo	Simonetta
Lugli	Angela
Meloni	Marilena
Raglianti	Valeria
Russo	Francesca
Soldi	Michela
Tironi	Carolina
Turco	Tiziana

Gli **istituti** coinvolti nella fase di ricerca-azione sono stati i seguenti:

Scuola	Località	Prov
IC Federico II	Mascalucia	CT
IC XX Settembre	Catania	CT
IIS Cucuzza - Euclide	Caltagirone	CT
IC Carlo Piaggia	Capannori	LU
Polo Scientifico Tecnico Professionale E. Fermi - G. Giorgi	Lucca	LU
IC Elio Vittorini	Messina	ME
IIS "Antonello da Messina"	Messina	ME
IC B. Croce	San Valentino In Abruzzo Citeriore (Pe)	PE
IC Cepagatti	Cepagatti (Pe)	PE
IC Manoppello	Manoppello	PE
IIS A. Volta Pescara	Pescara	PE
ITS Aterno-Manthonè	Pescara	PE
IC Albertelli Newton	Parma	PR
IC Collecchio E. Guatelli	Collecchio	PR

IC Sorbolo E. Mezzani	Sorbolo	PR
ISSS P. Giordani	Parma	PR
LICEO Attilio Bertolucci	Parma	PR
IC Cino Da Pistoia	Pistoia	PT
IC Galilei Roncalli	Pistoia	PT
IT Agrario D. Anzillotti	Pescia	PT
IC di Sizzano	Sizzano	PV
IC di Vidigulfo	Vidigulfo	PV
IC di Villanterio	Villanterio	PV
IC L.G. Poma	Garlasco	PV
IIS A. Volta	Pavia	PV
Liceo Statale Benedetto Cairoli	Vigevano	PV
IC 06 Chievo Bassona	Bassona Borgo Nuovo	VR
IC 13 Primo Levi di Verona	Verona	VR
IC di Colognona ai Colli	Colognona ai Colli	VR
IIS Stefani - Bentegodi	Caldiero	VR
Liceo Statale C. Montanari	Verona	VR

Le **sezioni AID** coinvolte sono state:

Sezioni	Presidente
CATANIA	Giusi Molino
LUCCA	Jenny Pagano
MESSINA	Grazia Restuccia
PARMA	Simonetta Pellicciari
PAVIA	Barbara Clemente

PESCARA	Teresa De Marinis
PISTOIA	Federica Bernardini
VERONA	Francesca Fertoni

L'intero progetto è accompagnato dalle **Indicazioni Operative** per una scuola "Dislessia Amica" (di prossima pubblicazione). Esse scaturiscono da un **lavoro sinergico**, di **condivisione** e di **sperimentazione** di buone pratiche didattiche e modelli teorici di riferimento da parte dei **formatori AID** coinvolti nella sperimentazione.

I gruppi di lavoro creati riguardano le quattro aree di sperimentazione e nello specifico:

Modulo		Coordinamento	Formatori Coinvolti
1.	Competenze organizzative e gestionali della Scuola	Alfia Valenti	<ul style="list-style-type: none"> • Capotummino Donatella • Di Cicco Maria Luisa • Meloni Marilena • Raglianti Valeria
2.	Competenze osservative dei docenti per la progettazione efficace del PDP	Luciana Ventriglia	<ul style="list-style-type: none"> • Cristina Fabbri • Simonetta Longo • Michela Soldi • Tiziana Turco
3.	Competenze metodologiche e didattiche	Franca Storace	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Cassani • Barbara Ferro • Francesca Russo • Carolina Tironi
4.	Competenze valutative	Annapaola Capuano	<ul style="list-style-type: none"> • Paola Borghi • Paola Eleonora Fantoni • Sabrina Franciosi • Angela Lugli

PROGETTO DISLESSIA AMICA REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CERTIFICAZIONE

Requisiti delle Istituzioni Scolastiche per partecipare al progetto

Per poter partecipare al progetto, ogni istituzione scolastica deve garantire alcune condizioni:

- Dichiarazione del dirigente scolastico di condivisione del progetto con il **collegio dei docenti** e inserimento dell'adesione al progetto nel **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**.
- Compilazione di una **scheda d'ingresso**, per valutare i livelli di inclusione scolastica degli alunni con DSA, riferendosi al Piano di offerta dell'AS in corso.
- **Numero minimo di docenti** coinvolti nel progetto:
 - **15** per gli istituti omnicomprensivi,
 - **15** per gli istituti comprensivi
 - **15** per le scuole secondarie di 2° grado,
 - **10** per i circoli didattici
 - **10** per le scuole secondarie di 1° grado (non afferenti a istituto comprensivo).
 - **10** per le scuole primarie non statali (se non afferenti a istituto comprensivo o circolo didattico)

Il numero massimo di partecipanti per ciascun istituto è di **50 docenti**¹.

Requisiti per l'ottenimento della certificazione da parte delle istituzioni scolastiche

Vengono certificati "Dislessia Amica" gli Istituti scolastici, non le singole classi; pertanto per ottenere la certificazione è necessario:

- Almeno il **60% dei docenti** partecipanti deve completare con successo il percorso formativo nel tempo prestabilito (3 mesi), non vengono concesse deroghe.

¹ Il numero massimo di partecipanti per ciascun istituto scolastico è stato aumentato da **30 docenti** a **50 docenti**, per venire incontro alle numerose richieste pervenute delle scuole.

Ribadiamo che ogni scuola riceverà la certificazione di "Scuola Dislessia Amica" solo **se almeno il 60% dei docenti iscritti al corso** avranno completato con successo il percorso formativo nel tempo prestabilito (3 mesi).

Requisiti per l'ottenimento dell'attestato di partecipazione al corso da parte del singolo docente

Al percorso formativo sono ammessi solo i docenti di scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado che aderiscono al progetto "Dislessia Amica".

Al percorso formativo non sono ammessi docenti della scuola dell'infanzia.

Il singolo docente riceve l'**attestato di partecipazione** al corso solo se ha approfondito i contenuti di tutti i moduli e superato i questionari in maniera corretta in massimo **3 tentativi** e nel tempo prestabilito (3 mesi). Non vengono concesse deroghe.