

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/B	PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA – U.A. DISCIPLINARE	Pagina 1 di 11

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO PRESENTAZIONI	U.A. n. 0__
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <i>Lingua inglese</i> <div> <div>DESTINATARI</div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe TERZA <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: </div> <div>A.S. 2014/2015</div> </div>	
RIFERIMENTI	<p>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicazione nelle lingue straniere: Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, per la mediazione e la comprensione delle altre culture. Comunicare : Comprende e comunica messaggi di genere e complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. Competenze sociali e civiche: Interagisce con i coetanei e gli adulti, nel rispetto delle “diversità”. Senso di iniziativa e imprenditorialità: Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte.</p> <p>COMPETENZE DEL CURRICOLO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ascoltare e comprendere semplici messaggi. 2) Leggere e comprendere brevi testi. 3) Utilizzare in semplici scambi verbali, lessico e strutture, riproducendoli con pronuncia e Intonazione corretta. 4) Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale. 	
OO.AA.	<ul style="list-style-type: none"> -Presentarsi dicendo nome ed età. - Chiedere nome ed età. - Contare dall' 1 al 19. - Eseguire azioni. 	

CONOSCENZE	<p>FRASEOLOGIA :</p> <p>What's your name ? I' m...</p> <p>How old are you? I'm...</p> <p>How many...?</p> <p>What number is it ?</p> <p>Who's this?</p> <p>Point to your...</p> <p>LESSICO :</p> <p>Hello ! Hi! Goodbye! ;</p> <p>One, two, three...nineteen ,</p> <p>Hair ,eyes, ears, nose, mouth, head, body</p> <p>Arms, legs, hands, feet, shoulders, toes.</p>	ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere semplici messaggi relativi ai saluti, alle presentazioni, ai numeri, alle parti del corpo. - Leggere e comprendere brevi testi relativi ai saluti, alle presentazioni, ai numeri, alle parti del corpo. - Riprodurre con pronuncia e intonazione corretta : saluti, presentazioni, numeri, parti del corpo. - Completare e riprodurre per imitazione parole e semplici frasi relative al topic.
COMPETENZE ATTESE	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ascoltare e comprendere semplici messaggi. 2) Leggere e comprendere brevi testi. 3) Utilizzare in semplici scambi verbali, lessico e strutture, riproducendoli con pronuncia e intonazione corretta. 4) Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale. 	TEMPI	1° Quadrimestre
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali _____	

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO SCHOOL _____		U.A. n. <u> 1 </u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <i>Lingua inglese</i>		
	<div>DESTINATARI</div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe TERZA A.S.2014/2015 </div> <div> <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____ </div>		
RIFERIMENTI	<p>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:</p> <p>Comunicazione nelle lingue straniere: Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, per la mediazione e la comprensione delle altre culture.</p> <p>Comunicare : Comprende e comunica messaggi di genere e complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri.</p> <p>Competenze sociali e civiche: Interagisce con i coetanei e gli adulti, nel rispetto delle “diversità”.</p> <p>Senso di iniziativa e imprenditorialità: Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte.</p> <p>COMPETENZE DEL CURRICOLO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ascoltare e comprendere semplici messaggi. 2) Leggere e comprendere brevi testi. 3) Utilizzare in semplici scambi verbali, lessico e strutture, riproducendoli con pronuncia e intonazione corretta. 4) Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale. 		
OO.AA.	-Identificare oggetti scolastici. -Identificare il nome di un oggetto. -Quantificare oggetti. -Eseguire azioni.		

CONOSCENZE	<p>FRASEOLOGIA :</p> <p>What' s this? It's a...</p> <p>What colour is it? It's...</p> <p>How many...?</p> <p>How are you? I'm fine!</p> <p>Open / Close / Look / Listen</p> <p>Put up / down / Stand up / Sit</p> <p>Down / Thank you / Please /</p> <p>Come on ! Pass me../Can I have..?</p> <p>LESSICO :</p> <p>schoolbag, pencil, pencil case, rubber, pen, ruler, book; red,, white, blue, black, green, yellow;</p>	ABILITA'	<p>-Ascoltare e comprendere semplici messaggi relativi agli oggetti scolastici, ai colori, ai numeri, ad azioni.</p> <p>-Leggere e comprendere brevi testi relativi agli oggetti scolastici, ai colori, ai numeri, ad azioni.</p> <p>-Riprodurre con pronuncia e intonazione corretta , nome, colore degli oggetti scolastici, numeri ed azioni.</p> <p>-Completare e riprodurre per imitazione parole e semplici frasi relative al topic.</p>
COMPETENZE ATTESE	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ascoltare e comprendere semplici messaggi. 2) Leggere e comprendere brevi testi. 3) Utilizzare in semplici scambi verbali, lessico e strutture, riproducendoli con pronuncia e intonazione corretta. 4) Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale. 	TEMPI	<p>1° Quadrimestre</p>
METODOLOGIA	<p><input type="checkbox"/> Esperienziale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicazione grafica</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>	METODI	<p><input type="checkbox"/> Induttivo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo</p> <p><input type="checkbox"/> Sperimentale</p> <p><input type="checkbox"/> Ricerca/azione</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>
MEZZI E STRUMENTI	<p><input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione</p> <p><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti</p> <p><input type="checkbox"/> Materiale integrativo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate</p> <p><input type="checkbox"/> Laboratori</p> <p><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet</p> <p><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica</p> <p><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili</p> <p><input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>	STRATEGIE	<p><input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva</p> <p><input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving</p> <p><input type="checkbox"/> Cooperative learning</p> <p><input type="checkbox"/> Mappe concettuali</p> <p><input type="checkbox"/> Tutoring</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> scelto guidato</p> <p><input type="checkbox"/> Prendere appunti</p> <p><input type="checkbox"/> Lettura veloce</p> <p><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>

	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali_____	

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO AT HOME		U.A. n. 2
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <i>Lingua inglese</i>		
RIFERIMENTI	DESTINATARI		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe TERZA A.S.2014/2015 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
OO.AA.	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicazione nelle lingue straniere: Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, per la mediazione e la comprensione delle altre culture. Comunicare : Comprende e comunica messaggi di genere e complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. Competenze sociali e civiche: Interagisce con i coetanei e gli adulti, nel rispetto delle "diversità". Senso di iniziativa e imprenditorialità: Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte. COMPETENZE DEL CURRICOLO:		
	1) Ascoltare e comprendere semplici messaggi. 2) Leggere e comprendere brevi testi. 3) Utilizzare in semplici scambi verbali, lessico e strutture, riproducendoli con pronuncia e intonazione corretta. 4) Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale.		
CONOSCENZE	FRASEOLOGIA : Who' s this ? Who's that? Where's...? He's / She' s/ It's in the.../It is... There is.../ There are... LESSICO: rooms, bed, fridge, wardrobe, shelf, sofa, chair, table/ on, in, behind, under/ upstairs, downstairs	ABILITA'	-Identificare le parti della casa e gli oggetti in essa contenuti -Comprendere domande sull'identità e l'ubicazione di qualcuno e rispondere. -Eseguire azioni. -Contare per decine
			-Ascoltare e comprendere semplici messaggi relativi alle parti della casa e ad azioni. -Leggere e comprendere brevi testi relativi alle parti della casa e ad azioni. -Riprodurre con pronuncia e intonazione corretta il nome delle parti della casa e di azioni. -Completare e riprodurre per imitazione parole e semplici frasi relative al topic.

COMPETENZE ATTESE	1) Ascoltare e comprendere semplici messaggi. 2) Leggere e comprendere brevi testi. 3) Utilizzare in semplici scambi verbali, lessico e strutture, riproducendoli con pronuncia e intonazione corretta. 4) Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale.	TEMPI	1°Quadrimestre
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali _____	

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO _____ FAMILY AND FRIENDS _____		U.A. n. <u>3</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <i>Lingua inglese</i>		
RIFERIMENTI	DESTINATARI		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe TERZA A.S. 2014/2015 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
OO.AA.	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicazione nelle lingue straniere: Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, per la mediazione e la comprensione delle altre culture. Comunicare : Comprende e comunica messaggi di genere e complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. Competenze sociali e civiche: Interagisce con i coetanei e gli adulti, nel rispetto delle "diversità". Senso di iniziativa e imprenditorialità: Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte. COMPETENZE DEL CURRICOLO: <ol style="list-style-type: none"> 1) Ascoltare e comprendere semplici messaggi. 2) Leggere e comprendere brevi testi. 3) Utilizzare in semplici scambi verbali, lessico e strutture, riproducendoli con pronuncia e intonazione corretta. 4) Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale. 		
	-Dire nomi dei componenti della famiglia -Presentare familiari ed amici -Parlare della propria famiglia -Eeguire azioni.		
CONOSCENZE	FRASEOLOGIA : Who's this? This is my... His/Her name is... Have you got any brothers or sisters? Yes, I have/ No, I haven't. I've got.... LESSICO: Mum, dad, brother, sister, uncle, aunt, cousins, granddad, grandma, friend	ABILITA'	-Ascoltare e comprendere semplici messaggi relativi alla famiglia -Leggere e comprendere brevi testi relativi alla famiglia. -Riprodurre con pronuncia e intonazione corretta il nome dei componenti della famiglia -Completare e riprodurre per imitazione parole e semplici frasi relative al topic.
COMPETENZE ATTESE	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ascoltare e comprendere semplici messaggi. 2) Leggere e comprendere brevi testi. 3) Utilizzare in semplici scambi verbali, lessico e strutture, riproducendoli con pronuncia e intonazione corretta. 4) Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale. 	TEMPI	1°Quadrimestre

METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali _____	

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO CLOTHES		U.A. n. <u>4</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <i>Lingua inglese</i>		
RIFERIMENTI	DESTINATARI		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe TERZA A.S.2014/2015 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
OO.AA.	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicazione nelle lingue straniere: Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, per la mediazione e la comprensione delle altre culture. Comunicare : Comprende e comunica messaggi di genere e complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. Competenze sociali e civiche: Interagisce con i coetanei e gli adulti, nel rispetto delle "diversità". Senso di iniziativa e imprenditorialità: Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte. COMPETENZE DEL CURRICOLO: <ol style="list-style-type: none"> 1) Ascoltare e comprendere semplici messaggi. 2) Leggere e comprendere brevi testi. 3) Utilizzare in semplici scambi verbali, lessico e strutture, riproducendoli con pronuncia e intonazione corretta. 4) Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale. 		
	-Dire il nome degli indumenti. -Identificare il colore degli indumenti. -Descrivere 'cio' che si indossa e 'cio' che indossa un amico. -Eseguire azioni.		
CONOSCENZE	FRASEOLOGIA : I'm wearing...he's/she's wearing.... I've got...I haven't got...! She's got...she hasn't got.... What colour is it? It's... Put on..take off... LESSICO: shirt, trousers, hat, socks, dress, jacket, shoes, t-shirt, skirt, shorts; dark blue , light blue , dark green, light green , dark brown, light brown.	ABILITA'	-Ascoltare e comprendere semplici messaggi relativi agli indumenti. -Leggere e comprendere brevi testi relativi agli indumenti . -Riprodurre con pronuncia e intonazione corretta i nomi dei vestiti. -Completare e riprodurre per imitazione parole e semplici frasi relative al topic.

COMPETENZE ATTESE	1) Ascoltare e comprendere semplici messaggi. 2) Leggere e comprendere brevi testi. 3) Utilizzare in semplici scambi verbali, lessico e strutture, riproducendoli con pronuncia e intonazione corretta. 4) Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale.	TEMPI	2° Quadrimestre
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali _____	

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO FOOD AND DRINK		U.A. n. <u>5</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <i>Lingua inglese</i>		
RIFERIMENTI	DESTINATARI <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe TERZA A.S. 2014/2015 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicazione nelle lingue straniere: Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, per la mediazione e la comprensione delle altre culture. Comunicare : Comprende e comunica messaggi di genere e complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. Competenze sociali e civiche: Interagisce con i coetanei e gli adulti, nel rispetto delle "diversità". Senso di iniziativa e imprenditorialità: Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte. COMPETENZE DEL CURRICOLO: 1) Ascoltare e comprendere semplici messaggi. 2) Leggere e comprendere brevi testi. 3) Utilizzare in semplici scambi verbali, lessico e strutture, riproducendoli con pronuncia e intonazione corretta. 4) Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale.		
OO.AA.	-Identificare gli alimenti. -Domandare e rispondere sui gusti alimentari. -Chiedere e ordinare un semplice pasto. -Leggere e copiare un menù.		
CONOSCENZE	FRASEOLOGIA : What's your favourite food? Can I have...? Do you like...? Yes, I like.../Yummy, I love it.../ Yuck, I hate it No, I don't like... I' m hungry ! Very nice ! More, please ! LESSICO: food, pasta, cheese, rice, pizza, chicken, salad, fish, chips, ice-cream, sandwich, bread, tomato, biscuits, jam, juice, water	ABILITA'	-Ascoltare e comprendere semplici messaggi relativi agli alimenti. - Leggere e comprendere brevi testi relativi agli alimenti. - Riprodurre con pronuncia e intonazione corretta il nome degli alimenti. -Completare e riprodurre per imitazione parole e semplici frasi relative al topic

COMPETENZE ATTESE	1) Ascoltare e comprendere semplici messaggi. 2) Leggere e comprendere brevi testi. 3) Utilizzare in semplici scambi verbali, lessico e strutture, riproducendoli con pronuncia e intonazione corretta. 4) Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale.	TEMPI	2° Quadrimestre
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali _____	

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO ANIMALS		U.A. n. <u>6</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <i>Lingua inglese</i>		
RIFERIMENTI	DESTINATARI		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe TERZA A.S. 2014/2015 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
OO.AA.	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicazione nelle lingue straniere: Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, per la mediazione e la comprensione delle altre culture. Comunicare : Comprende e comunica messaggi di genere e complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. Competenze sociali e civiche: Interagisce con i coetanei e gli adulti, nel rispetto delle "diversità". Senso di iniziativa e imprenditorialità: Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte. COMPETENZE DEL CURRICOLO: <ol style="list-style-type: none"> 1) Ascoltare e comprendere semplici messaggi. 2) Leggere e comprendere brevi testi. 3) Utilizzare in semplici scambi verbali, lessico e strutture, riproducendoli con pronuncia e intonazione corretta. 4) Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale. 5) Rilevare diversità culturali in relazione ad usi e costumi appartenenti ad altre civiltà 		
	- Riconoscere animali - Dire nomi di animali e parlare delle loro capacità - Descrivere un animale		
CONOSCENZE	FRASEOLOGIA: What's this? It's a It's... (colour) It's big/small It can/ It can't ... Can you...? Yes, I can... No, I can't... What's your favourite animal? My favourite animal is.... My pet is.... LESSICO: parrot, raccoon, monkey, elephant, dolphin/ talk, climb, jump, run, swim, fly.	ABILITA'	-Ascoltare e comprendere semplici messaggi relativi agli animali. -Leggere e comprendere brevi testi relativi agli animali -Riprodurre con pronuncia e intonazione corretta il nome degli animali. -Completare e riprodurre per imitazione parole e semplici frasi relative al topic.

COMPETENZE ATTESE	1) Ascoltare e comprendere semplici messaggi. 2) Leggere e comprendere brevi testi. 3) Utilizzare in semplici scambi verbali, lessico e strutture, riproducendoli con pronuncia e intonazione corretta. 4) Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale.	TEMPI	2° Quadrimestre
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali _____	

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO _____ HAVING FUN _____		U.A. n. <u>7</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <i>Lingua inglese</i>		
	DESTINATARI <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe TERZA A.S. 2014/2015 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
RIFERIMENTI	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicazione nelle lingue straniere: Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, per la mediazione e la comprensione delle altre culture. Comunicare : Comprende e comunica messaggi di genere e complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. Competenze sociali e civiche: Interagisce con i coetanei e gli adulti, nel rispetto delle "diversità". Senso di iniziativa e imprenditorialità: Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte. COMPETENZE DEL CURRICOLO: 5) Ascoltare e comprendere semplici messaggi. 6) Leggere e comprendere brevi testi. 7) Utilizzare in semplici scambi verbali, lessico e strutture, riproducendoli con pronuncia e intonazione corretta. 8) Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale.		
OO.AA.	-Identificare azioni del tempo libero -Chiedere e rispondere relativamente alle azioni del proprio tempo libero -Leggere e copiare testi relativi alle azioni del tempo libero		
CONOSCENZE	FRASEOLOGIA : -What are you doing? I'm singing.../playing.../riding a bike.../dancing.../drawing.../writing.../reading.../ listening to music.. -Do you like...? Yes, I do/ No, I don't. -He/She likes...He/She, doesn't like... - I love... LESSICO: singing, playing football, riding a bike, dancing, listening to music, drawing, writing, reading.	ABILITA'	-Ascoltare e comprendere semplici messaggi relativi al tempo libero. - Leggere e comprendere brevi testi relativi alle azioni del tempo libero. - Riprodurre con pronuncia e intonazione corretta i verbi relativi alle azioni del tempo libero. -Completare e riprodurre per imitazione parole e semplici frasi relative al topic

COMPETENZE ATTESE	5) Ascoltare e comprendere semplici messaggi. 6) Leggere e comprendere brevi testi. 7) Utilizzare in semplici scambi verbali, lessico e strutture, riproducendoli con pronuncia e intonazione corretta. 8) Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale.	TEMPI	2° Quadrimestre
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali _____	