







	<p align="center"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 </p>	<p align="center">  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale </p> <p align="center">  Polo Qualità di Napoli </p>
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA: GEOGRAFIA	




DATI IDENTIFICATIVI	ORIENTAMENTO		U.A. n. 1 GEOGRAFIA
	x Disciplinare		
	DESTINATARI		
	x Intera classe QUINTA a. s. 2014/15 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	<p align="center">COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</p> <p>LA COMPETENZA MATEMATICA, IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO: Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi.</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE: Utilizzare autonomamente gli strumenti della conoscenza avendo maturato un proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA: Comprende e comunica messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri.</p> <p>IL SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte.</p> <p>LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: Agisce in modo autonomo e responsabile riconoscendo il valore delle regole, avendo cura di sé, delle proprie cose e dell'ambiente. Osserva ed interpreta nell'ambiente circostante fatti e fenomeni.</p> <p align="center">COMPETENZE DEL CURRICOLO</p> <p>-Orientarsi nello spazio vissuto e sulle carte, utilizzando organizzatori spaziali, punti cardinali e coordinate geografiche.</p> <p>- Ampliare le proprie carte mentali al territorio italiano e a spazi più lontani, attraverso gli strumenti dell' osservazione indiretta.</p>		
OO.AA.	-Localizzare territori sulle carte geografiche usando i punti cardinali. -Operare ristrutturazioni delle proprie rappresentazioni cognitive dello spazio,attraverso il confronto tra più carte e con l'utilizzo degli elementi dei paesaggi osservati indirettamente.		
CONOSCENZE	I punti cardinali Il reticolato geografico La posizione del territorio locale nella regione Campania La posizione dell'Italia in Europa e nel mondo	ABILITA'	Orientarsi e muoversi nello spazio reale utilizzando punti cardinali. Orientarsi e muoversi nello spazio individuando punti di riferimento fisici e/o antropici. Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali. Estendere le proprie carte mentali ai territori italiani, attraverso l'osservazione di filmati, foto, documenti cartografici, immagini satellitari.

	<p align="center"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 </p>	<p align="center">  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale </p> <p align="center">  Polo Qualità di Napoli </p>
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA: GEOGRAFIA	




COMPETENZE ATTESE	1a - Localizza un territorio in Italia, utilizzando i punti cardinali.	TEMPI	Primo quadrimestre e secondo quadrimestre
METODOLOGIA	xEsperienziale xComunicazione orale xComunicazione iconica xComunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	xInduttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale xRicerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti xMateriale integrativo xxSchede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica xSussidi didattici disponibili xUscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	xLezione espositiva xProblem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning xMappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring xAscolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce xMnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	xProve scritte ed orali "non strutturate" xProve "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		xProve grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

	<p align="center"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolassasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 </p>	<div align="center">  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale </div> <div align="center">  Polo Qualità di Napoli </div>
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA: GEOGRAFIA	




DATI IDENTIFICATIVI	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'		U.A. n. 2 GEOGRAFIA
	x Disciplinare		
	DESTINATARI		
	x Intera classe QUINTA a. s. 2014/15 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA		
	LA COMPETENZA MATEMATICA, IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO: Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. IMPARARE AD IMPARARE: Utilizzare autonomamente gli strumenti della conoscenza avendo maturato un proprio metodo di studio e di lavoro. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA: Comprende e comunica messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. LA COMPETENZA DIGITALE: Utilizza le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per lo studio, il tempo libero e la comunicazione. Usa il computer per produrre , conservare, presentare, reperire, valutare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet. IL SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte. LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: Agisce in modo autonomo e responsabile riconoscendo il valore delle regole, avendo cura di sé, delle proprie cose e dell'ambiente. Osserva ed interpreta nell'ambiente circostante fatti e fenomeni.		
	COMPETENZE DEL CURRICOLO		
	-Interpretare e costruire carte geografiche, tematiche e grafici per presentare e visualizzare i fenomeni studiati utilizzando il linguaggio della geo-graficità.		
OO.AA.	Cogliere il rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione, partendo dall' esperienza acquisita sul territorio. Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche, grafici e immagini da satellite. Leggere le rappresentazioni cartografiche.		
CONOSCENZE	I diversi tipi di carte geografiche La riduzione in scala. La carta geografica fisica e politica della Campania, dell'Italia . Le carte tematiche Le rappresentazioni grafiche e le tabelle relative a dati geografici.	ABILITA'	Leggere diversi tipi di carte geografiche, interpretando i codici del linguaggio cartografico. Interpretare fatti e fenomeni locali attraverso carte tematiche, grafici e tabelle. Individuare e localizzare aspetti fisici ed antropici su carte della Campania, dell'Italia e dell'Europa. Ricavare informazioni da fotografie, filmati, testi. Realizzare carte di territori dell'Italia, con la simbologia convenzionale.

	<p align="center"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 </p>	<p align="center">  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale </p> <p align="center">  Polo Qualità di Napoli </p>
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA: GEOGRAFIA	




COMPETENZE ATTESE	2a - Interpreta ed utilizza diversi tipi di carte geografiche, tabelle e grafici.	TEMPI	Primo e secondo quadrimestre
METODOLOGIA	xEsperienziale xComunicazione orale xComunicazione iconica xComunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	xInduttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale xRicerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	xLibri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti xMateriale integrativo xSchede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica xSussidi didattici disponibili xUscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	xLezione espositiva xProblem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning xMappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring xAscolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce xMnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	xProve scritte ed orali "non strutturate" xProve "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	xProve grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____	

	<p align="center"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 </p>	<p align="center">  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale </p> <p align="center">  Polo Qualità di Napoli </p>
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA: GEOGRAFIA	

	PAESAGGIO	U.A. n. 3 GEOGRAFIA
	x Disciplinare	
	<p align="center">DESTINATARI</p> <p> x Intera classe QUINTA a. s. 2014/15 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____ </p>	
DATI IDENTIFICATIVI	<p align="center">COMPETENZE DI CITTADINANZA</p> <p>LA COMPETENZA MATEMATICA, IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO: Affronta situazioni problematiche e contribuisce a risolverle anche in modo creativo. Individua e rappresenta, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra ambienti, eventi e concetti diversi.</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE: Utilizzare autonomamente gli strumenti della conoscenza avendo maturato un proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA: Comprende e comunica messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri.</p> <p>LA COMPETENZA DIGITALE: Utilizza le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per lo studio, il tempo libero e la comunicazione.</p> <p>Usa il computer per produrre , conservare, presentare, reperire, valutare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.</p> <p>IL SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte.</p> <p>LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: Agisce in modo autonomo e responsabile riconoscendo il valore delle regole, avendo cura di sé, delle proprie cose e dell'ambiente. Osserva ed interpreta nell'ambiente circostante fatti e fenomeni.</p> <p align="center">COMPETENZE DEL CURRICOLO</p> <p>- Individuare, conoscere, descrivere e confrontare paesaggi geografici, con particolare attenzione a quelli italiani.</p> <p>-Individuare, conoscere, descrivere e confrontare i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.</p> <p>-Conoscere e applicare il concetto polisemico di regione geografica(fisica,climatica,storico-culturale, amministrativa),individuando le fondamentali connessioni fra gli elementi.</p>	
OO.AA.	<p>-Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i diversi paesaggi geografici italiani.</p> <p>-Scoprire i rapporti esistenti tra le caratteristiche naturali di un paesaggio, i bisogni dell'uomo e l'organizzazione del territorio.</p>	




	<p align="center"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 </p>	<p align="center">  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale </p> <p align="center">  Polo Qualità di Napoli </p>
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA: GEOGRAFIA	

CONOSCENZE	<p>La distribuzione dei più significativi elementi fisici ed antropici in Italia. Le regioni climatiche italiane Lo sviluppo dei tre settori lavorativi nei diversi paesaggi italiani. La popolazione italiana: caratteristiche, distribuzione, densità. Lo Stato italiano: storia e organizzazione politico-amministrativa . La cartografia relativa al territorio italiano. L'Unione Europea: storia, organizzazione, istituzioni</p>	ABILITA'	<p>Analizzare l'aspetto naturale e l'aspetto antropico dei paesaggi italiani, ricavando informazioni da carte geografiche, tabelle, foto, filmati. Individuare relazioni di causa-effetto inerenti l'aspetto fisico-antropico dei diversi paesaggi italiani. Cogliere le problematiche relative all'antropizzazione di un territorio. Individuare i rapporti di interdipendenza tra i diversi Paesi europei. Leggere la cartografia relativa al territorio italiano. Verbalizzare le conoscenze acquisite, utilizzando schemi di sintesi e mappe cognitive. Acquisire il linguaggio specifico della disciplina.</p>
COMPETENZE ATTESE	<p>3a - Descrive e localizza i diversi paesaggi geografici italiani. 3b – Conosce l'organizzazione politica ed amministrativa dell'Italia. 3b - Elabora oralmente un testo geografico, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</p>	TEMPI	<p>Primo e secondo quadrimestre</p>
METODOLOGIA	<p><input type="checkbox"/> Esperienziale xComunicazione orale xComunicazione iconica xComunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____</p>	METODI	<p><input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale xRicerca/azione <input type="checkbox"/> _____</p>
MEZZI E STRUMENTI	<p>xLibri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti xMateriale integrativo xSchede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica xSussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____</p>	STRATEGIE	<p>xLezione espositiva xProblem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning xMappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring xAscolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce xMnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____</p>

	<p align="center"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 </p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA: GEOGRAFIA	

VERIFICHE	x Prove scritte ed orali "non strutturate" x Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	x Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

DATI IDENTIFICATIVI	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		U.A. n. 4 GEOGRAFIA
	x Disciplinare		
	DESTINATARI		
	x Intera classe	QUINTA	a. s. 2014/15
	<input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA			
LA COMPETENZA MATEMATICA, IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO: Affronta situazioni problematiche e contribuisce a risolverle anche in modo creativo. Individua e rappresenta, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra ambienti, eventi e concetti diversi.			
IMPARARE AD IMPARARE: Utilizzare autonomamente gli strumenti della conoscenza avendo maturato un proprio metodo di studio e di lavoro.			
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA: Comprende e comunica messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri.			
LA COMPETENZA DIGITALE: Utilizza le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per lo studio, il tempo libero e la comunicazione. Usa il computer per produrre , conservare, presentare, reperire, valutare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.			
IL SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte.			
LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: Agisce in modo autonomo e responsabile riconoscendo il valore delle regole, avendo cura di sé, delle proprie cose e dell'ambiente. Osserva ed interpreta nell'ambiente circostante fatti e fenomeni. Comprende e comunica messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per far crescere la consapevolezza di sé e della realtà, per interagire adeguatamente in una pluralità di situazioni comunicative e per esercitare pienamente la cittadinanza.			
COMPETENZE DEL CURRICOLO			
-Conoscere, descrivere e confrontare elementi di sistemi territoriali e comprenderne i rapporti di interdipendenza e gli aspetti di particolare valore ambientale e culturale.			
-Comprendere gli effetti delle decisioni e delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.			
-Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.			

	<p align="center"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 </p>	<p align="center">  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale </p> <p align="center">  Polo Qualità di Napoli </p>
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA: GEOGRAFIA	

OO.AA.	-Comparare regioni fisiche e storico-culturali nel territorio italiano. -Confrontare regioni amministrative diverse. -Comprendere le modalità di utilizzo delle risorse e le scelte di intervento sul territorio.		
CONOSCENZE	La suddivisione amministrativa dell'Italia Le regioni italiane: aspetto naturale, antropizzazione, economia, aspetti sociali e culturali, folklore La regione Campania Il patrimonio naturale e artistico di ogni regione	ABILITA'	Capire che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Capire che la regione è una parte di superficie con caratteristiche proprie (flora, fauna, clima, morfologia, idrografia,...). Individuare i rapporti tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo. Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio regionale. Effettuare confronti tra realtà regionali vicine e lontane.
COMPETENZE ATTESE	4a – Identifica sulla carta geografica le diverse regioni italiane, rilevandone l'aspetto fisico, antropico ed economico ed operando confronti.	TEMPI	Secondo quadrimestre
METODOLOGIA	xEsperienziale xComunicazione orale xComunicazione iconica xComunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	xInduttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale xRicerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	xLibri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti xMateriale integrativo xSchede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica xSussidi didattici disponibili xUscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	xLezione espositiva xProblem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning xMappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring xAscolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce xMnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	xProve scritte ed orali "non strutturate" xProve "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	xProve grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____	