

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/14
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 9

Disciplina : Scienze - Classe 1^a Sez. A - A.S. 2014/2015

Docente : Prof. Ventimiglia Ida

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

Numero alunni 22 di cui 9 femmine e 13 maschi.

La Classe si presenta molto vivace e poco rispettosa delle regole del vivere civile ed incline alla distrazione. La partecipazione risulta attiva e collaborativa solo per alcuni allievi, mentre la maggior parte di essi interviene a sproposito, creando confusione e continue interruzioni alle attività didattiche.

Dalle osservazioni sistematiche degli alunni in questo primo periodo dell'attività didattica, si può affermare che la maggior parte di essi presenta una preparazione di base molto lacunosa, associata ad un atteggiamento superficiale e ad un impegno discontinuo, con tempi di attenzione molto ridotti.

Il consiglio di classe è stato costretto a prendere provvedimenti disciplinari per alcuni alunni che, nonostante le continue sollecitazioni, hanno continuato a dare fastidio.

La maggior parte dei genitori è stata informata di questa situazione, al fine di sollecitare i propri figli ad impegnarsi per superare carenze e difficoltà.

SITUAZIONE IN INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐
Test di ingresso comuni ☐

Prove strutturate ☐
Altro : Quesiti orali

Prove libere ☐
- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 2 di 7

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole
- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

▪ Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. Conoscenza di definizioni, concetti, unità di misura e strumenti di misurazione ed osservazione, conoscenza delle interazioni tra atmosfera, idrosfera e biosfera e delle interazioni uomo-ambiente riferiti ai contenuti trattati
2. Riconoscimento delle caratteristiche di un fenomeno, individuazione di analogie e differenze e di proprietà varianti e invarianti; uso di strumenti di misura e osservazione, capacità di raccogliere e rappresentare dati.
3. Capacità di individuare situazioni problematiche e di formulare ipotesi di soluzione; capacità di esecuzione e valutazione di semplici esperienze.
4. Capacità di riconoscere ed utilizzare la simbologia e il linguaggio scientifico.

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA, è

☒ Problematico ☐ Favorevole ☐ Collaborativo

in quanto non esistono buoni livelli di interesse

b) il livello globale, riferito all'AREA TRASVERSALE COGNITIVA, è

☒ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente
☐ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

in quanto non esistono buoni livelli di conoscenza precognitiva

c) il livello cognitivo globale, riferito all'AREA DISCIPLINARE, è:

☒ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente
☐ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 3 di 7

Fascia n° 1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO	
Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	
Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. Formicola Francesca Pia
2. _____

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia
2. Distinguere fra calore e temperatura; conoscere i fenomeni termici elementari
3. Saper condurre un'indagine scientifica
4. Riflettere sugli errati comportamenti dell'uomo come cause di inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo
5. Riconoscere la "vita" nell'ambiente circostante

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 4 di 7

6. Riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare
7. Identificare intermini essenziali rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti
8. Raccogliere informazioni sulle catene alimentari

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. Riconoscere gli stati della materia
2. Conoscere i fenomeni termici elementari
3. Riconoscere la vita nell'ambiente circostante

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Le caratteristiche della vita
- Gli esseri viventi
- Dall'organismo alla cellula
- La varietà dei viventi
- Gli organismi più semplici
- Le piante vascolari
- Com'è fatta una pianta
- La riproduzione nelle piante con fiori
- La varietà delle piante
- Gli animali
- Nel regno degli animali
- Animali acquatici che sembrano piante
- I vermi e i molluschi
- Gli artropodi
- I pesci, gli anfibi, ed i rettili
- Gli uccelli ed i mammiferi
- Sistemi ed apparati del corpo umano
- apparato motorio
- apparato respiratorio
- sistema circolatorio
- Ecosistema Terra : ambiente terrestre e marino
- fattori e condizioni di equilibrio
- ecologia
- habitat e catena alimentare

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 5 di 7

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

<input checked="" type="checkbox"/> livello di partenza
<input checked="" type="checkbox"/> livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
<input checked="" type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/> impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
<input checked="" type="checkbox"/> metodo di lavoro
condizionamenti socio-ambientali
<input checked="" type="checkbox"/> partecipazione alle attività didattiche
<input checked="" type="checkbox"/> socializzazione e collaborazione
<input checked="" type="checkbox"/> evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- ☒ colloqui individuali
- ☒ colloqui generali
- ☒ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
 - ☒ consegna schede di valutazione

ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 6 di 7

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, _____ **IL DOCENTE**