



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009


M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale


Polo Qualità di Napoli

Disciplina Scienze

Classe I

Sez. B

A.S. 2014-15

Docente

IL CONTESTO

L'indagine sul contesto socio/ambientale degli alunni ha evidenziato che essi provengono da un ambiente sociale vario, composto prevalentemente da:

| | | | | | |
|-------------|--------------------------|--------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| agricoltori | <input type="checkbox"/> | marittimi | X | impiegati | <input type="checkbox"/> |
| artigiani | <input type="checkbox"/> | commercianti | <input type="checkbox"/> | professionisti | <input type="checkbox"/> |

Il livello di istruzione dei genitori e dei familiari conviventi è generalmente:

Ottimo ☐ Buono ☐ Elementare X Carente ☐

A. SITUAZIONE DI INGRESSO

1. Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari X Prove strutturate X Prove libere ☐

Test di ingresso comuni X Altro : _____

2. Gli **INDICATORI COMUNI Area Trasversale Non cognitiva** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

Partecipazione Consapevolezza degli impegni Socializzazione Comportamento

3. Gli **INDICATORI DISCIPLINARI**, rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso, sono i seguenti:

1. Conoscenza di definizioni, concetti, unità di misura e strumenti di misurazione ed osservazione, conoscenza delle interazioni tra atmosfera, idrosfera e biosfera e delle interazioni uomo-ambiente riferiti ai contenuti trattati
2. Riconoscimento delle caratteristiche di un fenomeno, individuazione di analogie e differenze e di proprietà varianti e invarianti; uso di strumenti di misura e osservazione, capacità di raccogliere e rappresentare dati.
3. Capacità di individuare situazioni problematiche e di formulare ipotesi di soluzione; capacità di esecuzione e valutazione di semplici esperienze.
4. Capacità di riconoscere ed utilizzare la simbologia e il linguaggio scientifico.

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☒Problematico

☐Favorevole

☐Collaborativo

in quanto:

b) il livello globale, riferito all'**AREA COGNITIVA**, è

☐Per niente soddisfacente ☐Poco soddisfacente ☐Soddisfacente ☐Molto soddisfacente

c) la classe, riguardo la valutazione disciplinare, può essere così suddivisa:

| | ALUNNI | N° |
|--|--------|----|
| Fascia n° 1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO (valutazione disciplinare dal 7 al 10) | | |
| Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO (valutazione disciplinare 6) | | |
| Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO (valutazione disciplinare dal 5 al 3) | | |

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. Cefariello

2. _____

B. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI E PIANIFICAZIONE DELLE UU.AA.

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni Nazionali, del POF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti **obiettivi di apprendimento disciplinari**:

- Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia
- Distinguere fra calore e temperatura; conoscere i fenomeni termici elementari



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

- Saper condurre un'indagine scientifica
- Riflettere sugli errati comportamenti dell'uomo come cause di inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo
- Riconoscere la "vita" nell'ambiente circostante
- Riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare
- Identificare intermini essenziali rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti
- Raccogliere informazioni sulle catene alimentari

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. Riconoscere gli stati della materia
2. Conoscere i fenomeni termici elementari
3. Riconoscere la vita nell'ambiente circostante
4. _____

e ai quali faranno riferimento le UU.AA. disciplinari:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

| TITOLO | | * U.A. n. 1 |
|---|--|---|
| LA MATERIA – IL CALORE – LA TEMPERATURA | | |
| OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO | | COMPETENZE ATTESE |
| 1° FASCIA | Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia esponendo con linguaggio corretto e appropriato | Conosce le proprietà, gli stati e la struttura della materia e li espone con linguaggio corretto e appropriato |
| 2° FASCIA | Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia esponendo con linguaggio corretto | Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia e li espone con linguaggio corretto |
| 3° FASCIA | Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia | Conosce le proprietà, gli stati e la struttura della materia |
| TEMPI | Settembre - Ottobre | |
| METODOLOGIA | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale | METODI <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione |
| MEZZI E STRUMENTI | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input checked="" type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____ | STRATEGIE <input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____ |
| VERIFICHE | <input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate" | <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____ |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

| TITOLO | | * U.A. n. 2 | |
|---------------------------|--|---|--|
| ARIA, ACQUA E SUOLO | | | |
| OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO | | COMPETENZE ATTESE | |
| 1° FASCIA | Conoscere le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, esponendo con linguaggio corretto e appropriato. | Conosce le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, ed espone con linguaggio corretto e appropriato. | |
| 2° FASCIA | Conoscere le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, esponendo con linguaggio corretto. | Conosce le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, ed espone con linguaggio corretto. | |
| 3° FASCIA | Conoscere le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo. | Conosce le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo. | |
| TEMPI | | Novembre- Gennaio | |
| METODOLOGIA | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale | METODI | <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione |
| MEZZI E STRUMENTI | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input checked="" type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____ | STRATEGIE | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____ |
| VERIFICHE | <input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate" | <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____ | |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

| TITOLO | | * U.A. n. 3 | |
|---------------------------|--|---|--|
| IL MONDO DEI VIVENTI | | | |
| OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO | | COMPETENZE ATTESE | |
| 1° FASCIA | Riconoscere la "vita" nell'ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare, esponendo con linguaggio corretto e appropriato. | Riconosce la "vita" nell'ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare ed espone con linguaggio corretto e appropriato | |
| 2° FASCIA | Riconoscere la "vita" nell'ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare, esponendo con linguaggio corretto. | Riconosce la "vita" nell'ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare ed espone con linguaggio corretto. | |
| 3° FASCIA | Riconoscere la "vita" nell'ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare. | Riconoscere la "vita" nell'ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare. | |
| TEMPI | | Febbraio - Aprile | |
| METODOLOGIA | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale | METODI | <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione |
| MEZZI E STRUMENTI | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input checked="" type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____ | STRATEGIE | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____ |
| VERIFICHE | <input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate" | <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____ | |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

| TITOLO | | * U.A. n. 4 | |
|---------------------------|--|--|--|
| BIOMI ED ECOSISTEMI | | | |
| OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO | | COMPETENZE ATTESE | |
| 1° FASCIA | Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto e appropriato. | Identifica in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto e appropriato. | |
| 2° FASCIA | Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto. | Identifica in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto. | |
| 3° FASCIA | Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto e appropriato. | Identifica in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti. | |
| TEMPI | | Maggio- Giugno | |
| METODOLOGIA | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale | METODI | <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione |
| MEZZI E STRUMENTI | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input checked="" type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____ | STRATEGIE | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____ |
| VERIFICHE | <input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate" | <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____ | |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

C. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

e per esprimere le valutazioni quadrimestrali e finali, ci si atterrà ai seguenti criteri:

- *Raffrontare la situazione iniziale personale di ogni alunno con quella finale.*
- *Tener conto dei ritmi di apprendimento, delle conoscenze e dell'acquisizione delle abilità, delle potenzialità individuali e di tutte le situazioni che oggettivamente abbiano condizionato il processo formativo.*

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo propri i principi sanciti dal Patto di Corresponsabilità e le deliberazioni del Consiglio di classe, si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

- **I genitori degli alunni:** disponibilità e collaborazione per un proficuo ed attivo coinvolgimento nel percorso educativo di ciascun discente.
- **La classe e i singoli alunni:** autorevolezza e comprensione; coerenza e disponibilità alla gratificazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

E. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

Il docente illustri la situazione didattico-disciplinare degli alunni e eventuali problematiche emerse

Torre del Greco,

DOCENTE
