

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
	MANUALE DELLA QUALITÀ	
	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	

Disciplina : Educazione Fisica - Classe 2^a Sez. D - A.S. 2014/2015

Docente : Prof.ssa Cola Giuliana

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

Numero alunni 23, 8 maschi, 15 femmine di cui una diversamente abile.

La Classe è eterogenea per capacità e per volontà. Sul piano comportamentale alcuni alunni non sono ancora responsabili e devono essere spesso richiamati e sollecitati ad un impegno più proficuo perchè propensi alla distrazione ed alla chiacchiera che limita l'acquisizione delle conoscenze. La maggior parte degli alunni mostra interesse spontaneo per le attività svolte. La scolaresca presenta capacità motorie adeguate all'età.

SITUAZIONE IN INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI**

VERIFICA:

Questionari ☒ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐
Test di ingresso comuni ☐ Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Comprensione
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. Sa riconoscere le personali capacità condizionali (forza, resistenza, rapidità, mobilità articolare).
2. Ha la percezione di sé e l'orientamento spazio-temporale. E' in grado di utilizzare la coordinazione dinamica generale e intersegmentaria. E' in grado di utilizzare gli schemi statici e dinamici in relazione agli attrezzi utilizzati. Sa riconoscere le abilità motorie di base nei giochi di squadra
3. Conosce semplici tecniche di espressione corporea. Sa decodificare i gesti arbitrali più comuni in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
	MANUALE DELLA QUALITÀ	
	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	

4. Conosce il regolamento tecnico dei giochi sportivi. E' in grado di rispettare ed utilizzare le regole nelle attività sportive
5. E' in grado di individuare gli obiettivi delle attività proposte. E' in grado di verificare i livelli raggiunti. E' in grado di rispettare le norme di utilizzo dell'ambiente e delle attrezzature

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico ☒ Favorevole ☐ Collaborativo

in quanto esistono buoni livelli di interesse

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente
☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

in quanto esistono buoni livelli di conoscenza precognitiva

c) il livello cognitivo globale, riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:



☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente
☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

Fascia n° 1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO	
Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	
Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
	MANUALE DELLA QUALITÀ	
	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	

2. _____
3. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

2.

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. gestire la fatica di un impegno prolungato
2. controllare il proprio corpo in situazione variabile
3. produrre una sequenza di movimenti finalizzati
4. individuare le soluzioni più efficaci in situazioni di gioco
5. partecipare attivamente ed in modo collaborativo alle proposte
6. conoscere e rispetta le regole del gioco confrontandosi in modo competitivo ma leale
7. riconoscere le situazioni di pericolo, saper individuare modalità di prevenzione
8. conoscere e utilizzare in modo corretto gli attrezzi

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. gestire la fatica di un impegno prolungato
2. controllare il proprio corpo in situazione variabile
3. riconoscere le situazioni di pericolo, saper individuare modalità di prevenzione

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Il corpo e il movimento: dalle funzioni senso percettive al consolidamento delle capacità coordinative
- Il corpo e il movimento: dalle funzioni senso percettive al consolidamento delle capacità coordinative.
- Motricità e linguaggi

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE NICOLA - SASSO” C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
	MANUALE DELLA QUALITÀ	
	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	

- L'attività sportiva come valore etico
- test motori sulle capacità condizionali
- corse a ritmo vario su distanze programmate anche con superamento di ostacoli
- esercizi di mobilità articolare, allungamento e potenziamento muscolare
- esercizi vari per la coordinazione generale e segmentaria
- esercizi per la strutturazione spazio-temporale
- esercizi di coordinazione oculo-manuale
- esercizi di coordinazione oculo - podalico
- esercizi di agilità al suolo ed agli attrezzi (giochi percorsi o circuiti)
- esercizi di equilibrio statico, dinamico e di volo
- specialità dell'atletica leggera
- giochi pre-sportivi
- principali giochi di squadra (pallacanestro, pallavolo, pallatamburello) semplificati o adattati al contesto del momento

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	✓ Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	✓ Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semistrustrate		
<input type="checkbox"/>		

CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- ✓ livello di partenza
 - ✓ livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
 - ✓ evoluzione del processo di apprendimento
 - ✓ impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
 - ✓ metodo di lavoro
- condizionamenti socio-ambientali

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
	MANUALE DELLA QUALITÀ	
	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	

- | |
|---|
| ✓ partecipazione alle attività didattiche |
| ✓ socializzazione e collaborazione |
| ✓ evoluzione della maturazione personale |

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.



MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- ✓ colloqui individuali
- ✓ colloqui generali
- ✓ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
 - ✓ consegna schede di valutazione

ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.






	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE NICOLA - SASSO” Corso Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 <u>e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</u> <u>PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it</u> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	<p align="center">M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale</p>  <p align="center">Polo Qualità di Napoli</p>
	MANUALE DELLA QUALITÀ	
	PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA – U.A. DISCIPLINARE	



**APPRENDIMENTO MATERIA :
EDUCAZIONE FISICA CLASSE
PRIMA**

Prof.ssa Cola Giuliana

Unità di apprendimento	Competenze	Obiettivi	Conoscenze	Abilità	Tempi di esecuzione
Unità n°1 : “Lanciare, correre, saltare” <ul style="list-style-type: none"> Il corpo e il movimento: dalle funzioni senso percettive al consolidamento delle capacità coordinative 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare al meglio le capacità motorie secondo possibilità e limiti Svolgere il compito di giudice-rilevatore nell'esecuzione dei test motori 	<ul style="list-style-type: none"> gestire la fatica di un impegno prolungato controllare il proprio corpo in situazione variabile produrre una sequenza di movimenti finalizzati individuare le soluzioni più efficaci in situazioni di gioco partecipare attivamente ed in modo collaborativo alle proposte 	<ul style="list-style-type: none"> le capacità coordinative, l'equilibrio il ritmo nel movimento le capacità condizionali, forza, velocità, resistenza e mobilità articolare 	<ul style="list-style-type: none"> percepire le sensazioni interne al proprio corpo coordinarsi a livello globale nell'esecuzione di un circuito mantenere equilibri statici, dinamici e in volo mantenere a lungo l'attività senza cali di rendimento, gestire la fatica 	<p align="center">Settembre-Novembre</p>
Unità n° 2 : “il gioco, lo sport regole e fair-play” <ul style="list-style-type: none"> Il corpo e il movimento: dalle funzioni senso percettive al consolidamento delle capacità coordinative. Motricità e linguaggi L'attività sportiva come valore etico 	<ul style="list-style-type: none"> Svolgere la funzione di arbitro o di giudice in attività sportive praticate dai compagni Mantenere un comportamento corretto e leale nei confronti sia dei compagni, sia degli avversari Collaborare con i compagni nei più comuni sport di squadra 	<ul style="list-style-type: none"> partecipare attivamente ed in modo collaborativo alle attività proposte conoscere e rispettare le regole del gioco confrontandosi in modo competitivo ma leale 	<ul style="list-style-type: none"> i fondamentali del gioco individuale e di squadra il regolamento e i gesti arbitrali 	<ul style="list-style-type: none"> eseguire i diversi fondamentali di gioco negli sport con la palla controllare le principali traiettorie della palla adattarsi alle situazioni di gioco riconoscere i falli e le infrazioni 	<p align="center">Dicembre-Marzo</p>

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE NICOLA - SASSO” C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 <u>e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</u> <u>PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it</u> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
	MANUALE DELLA QUALITÀ	
	PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA – U.A. DISCIPLINARE	

Unità n° 3 : “Sicurezza e prevenzione, salute e benessere” <ul style="list-style-type: none"> • test motori sulle capacità condizionali • corse a ritmo vario su distanze programmate anche con superamento di ostacoli • esercizi di mobilità articolare, allungamento e potenziamenti o muscolari • esercizi vari per la coordinazione generale e segmentaria • esercizi per la strutturazione spazio-temporale • esercizi di coordinazione oculo-manuale • esercizi di coordinazione oculo - podalico • esercizi di agilità al suolo ed agli attrezzi (giochi percorsi o circuiti) • esercizi di equilibrio statico, dinamico e di volo 	<ul style="list-style-type: none"> • Evitare comportamenti a rischio • Discutere di problematiche relative alla salute • Svolgere attività in sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere le situazioni di pericolo, saper individuare modalità di prevenzione • conoscere e utilizzare in modo corretto gli attrezzi 	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere e rispettare le norme di sicurezza • conoscere gli incidenti più comuni nella vita in palestra 	<ul style="list-style-type: none"> • saper individuare e prevenire situazioni a rischio di infortunio • rispettare le norme di sicurezza nelle attività sportive • gestire abbigliamento, metodologie di lavoro, principi alimentari in funzione della propria salute 	<p align="center">Aprile- Giugno</p>
---	--	--	---	--	--

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE NICOLA - SASSO” C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 <u>e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</u> <u>PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it</u> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
	MANUALE DELLA QUALITÀ	
	PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA – U.A. DISCIPLINARE	

<ul style="list-style-type: none"> • specialità dell'atletica leggera • giochi pre-sportivi • principali giochi di squadra (pallacanestro pallavolo, pallatamburello) semplificati o adattati al contesto del momento 					
--	--	--	--	--	--

Torre del Greco, _____

Il Docente
Prof.ssa Cola Giuliana

