

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/14
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 9

**Disciplina : Scienze- Classe 2<sup>a</sup> Sez. C - A.S. 2014/2015**

**Docente : Prof. Ventimiglia Ida**

### **PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE**

Numero alunni 14 di cui 7 femmine e 7 maschi, di cui uno diversamente abile.

La classe si presenta alquanto scolarizzata e rispettosa delle regole scolastiche.

L'osservazione sistematica ha evidenziato che ci sono alcuni alunni con capacità logico intuitive, in grado di utilizzarle opportunamente, chi con maggiore, chi con minore prontezza nella pratica scolastica.

Un altro gruppo non ha ancora sviluppato in modo adeguato le abilità e le conoscenze, pertanto incontrano difficoltà a portare a termine il lavoro scolastico.

L'alunno diversamente abile è seguito per nove ore settimanali da l'insegnante di sostegno, e segue una programmazione didattica semplificata.

Ci sono però alunni ( ) che non frequentano, risultando inadempienti all'obbligo scolastico.

### **SITUAZIONE IN INGRESSO**

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari?

Prove strutturate?

Prove libere?

Test di ingresso comuni

Altro : Prove orali

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**

**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icdenicolasasso.gov.it">http:// www.icdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 2 di 7

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole
- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

▪ Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

- Conoscenza della composizione e delle caratteristiche dei suoli
- Conoscenza delle caratteristiche e delle funzioni delle cellule animale e vegetale
- Conoscenza delle caratteristiche e delle peculiarità degli esseri viventi animali e vegetali
- Conoscenza delle peculiarità dei principali biomi.

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐Problematico      ☒Favorevole      ☐Collaborativo

in quanto trattasi di alunni favorevolmente predisposti

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐Per niente soddisfacente      ☒Poco soddisfacente  
☐Soddisfacente      ☐Molto soddisfacente

in quanto esiste un buon numero di alunni con sufficienti livelli precognitivi della disciplina

c) il livello cognitivo globale, riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐Per niente soddisfacente      ☒Poco soddisfacente  
☐Soddisfacente      ☐Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icdenicolasasso.gov.it">http:// www.icdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>	Pagina 3 di 7

<b>Fascia n° 1</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>ADEGUATO</b>	
<b>Fascia n° 2</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b>	
<b>Fascia n° 3</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>NON ADEGUATO</b>	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità )

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

### **DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI**

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

- Individuare caratteristiche della materia in determinati fenomeni
- Osservare fenomeni e spiegarli
- Saper gestire il proprio corpo per il mantenimento del benessere fisico
- Saper prevedere gli effetti di una forza sullo stato di un corpo
- Saper risolvere problemi e interpretare fenomeni e situazioni, anche di tipo quotidiano, in cui agiscono le forze

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

- Individuare le caratteristiche della materia.
- Osservare fenomeni.
- Osservare gli effetti di una forza sullo stato di un corpo.

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icdenicolasasso.gov.it">http:// www.icdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
<b>CAP. 1</b>	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 05/13
<b>ML IO 06/05</b>	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>	Pagina 4 di 7

- Riconoscere situazioni anche di tipo quotidiano, in cui agiscono le forze.

## **CONTENUTI DISCIPLINARI**

### **Il sostegno e il movimento**

- Il sistema scheletrico : organi ed apparati
- Il sistema muscolare
- Malattie delle ossa, delle articolazioni e del sistema muscolare.
- La pelle
- L' apparato digerente
- L'apparato respiratorio
- L'apparato circolatorio
- Il sistema linfatico e quello tegumentario
- L'apparato escretore
- Il sistema nervoso
- L'apparato riproduttore
- Educazione alla salute

### **La prevenzione delle malattie infettive**

- I farmaci, sostanze di cui non abusare
- L'insidia delle droghe

## **ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE**

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	✓ Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	✓ Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
✓ Esercizi		
✓ Soluzione problemi		
✓ Prove strutturate		
✓ Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/> .....		

## **CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI**

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

livello di partenza \_\_\_\_\_

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icdenicolasasso.gov.it">http:// www.icdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 5 di 7

✓ livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
✓ evoluzione del processo di apprendimento
✓ impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
✓ metodo di lavoro
condizionamenti socio-ambientali
partecipazione alle attività didattiche
✓ socializzazione e collaborazione
evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

#### **MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:**

- ✓ colloqui individuali
- ✓ colloqui generali
- ✓ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
  - ✓ consegna schede di valutazione

#### **ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI**

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, \_\_\_\_\_ **IL DOCENTE**