



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009


M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale


Polo Qualità di Napoli

Disciplina SCIENZE MOTORIE Classe 1 Sez. A

Docente VITALE LUIGI

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 18 alunni. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo.

La maggior parte degli alunni dimostra un certo entusiasmo e un adeguato interesse, buona volontà, partecipazione attiva; non sempre però si riscontra una sufficiente costanza nell'attività pratica e teorica, una collaborazione attiva e un aiuto reciproco spontaneo. Considerati i livelli di partenza, la programmazione mirerà a sviluppare le abilità motorie di base e le capacità coordinative.

- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente adeguata

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐

Prove strutturate ☐

Prove libere ☐

Test di ingresso comuni ☐

Altro : prove pratiche

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio
-

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. conoscenza dello schema corporeo

2. capacità di organizzarsi nello spazio

3. capacità di integrarsi nel gruppo

4. capacità coordinative generali

5. utilizzo degli spazi e degli attrezzi

6. conoscenza ed esecuzione degli ordinativi

7.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe, riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico x Favorevole ☐ Collaborativo

in quanto_ gli alunni si mostrano affiatati e collaborativi

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente

X Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

in quanto__ gli alunni gli alunni si mostrano disponibili verso l'insegnante e la disciplina, in particolare per i giochi di gruppo _____

c) il livello cognitivo globale, riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente

X Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



MIUR
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

2. _____
3. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____
3. _____

C.DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Prendere coscienza del proprio corpo
2. Riconoscere le varie parti del corpo
3. Possedere le abilità motorie di base
4. Socializzare e saper collaborare nel gruppo
5. Partecipare a giochi di coppia, di gruppo e di squadra rispettando le regole
6. Utilizzare in modo corretto gli attrezzi e la palestra

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

e ai quali faranno riferimento i seguenti Nuclei fondanti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

D.PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO CURRICULARE

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo fondante n. _____
	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo		1
	<input type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
	<input type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
CONOSCENZE	Esercizi per riconoscere le posizioni del corpo; esercizi di spostamento e occupazione dello spazio in relazione agli altri e agli oggetti. Esercizi e percorsi per migliorare la coordinazione dinamica generale. Percorsi e staffette per il miglioramento della velocità, della forza veloce e della resistenza. Esercizi di allungamento muscolare. Andature a terra e alla panca per il miglioramento dell'equilibrio.	ABILITA'	Utilizza gli aspetti comunicativo- relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi(fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.
TEMPI	Per l'intero anno scolastico		
OBIETTIVI FORMATIVI	Consolidare e migliorare gli schemi motori di base: camminare, correre, saltare, lanciare, strisciare, arrampicarsi , etc. Migliorare le capacità condizionali: forza, resistenza, velocità, mobilità.		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> altro	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



MIUR
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate X_piccoli e grandi attrezzi_____	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti X Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche X _esercizi fisici <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE DEGLI OSA	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche X Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

* Utilizzare un numero progressivo seguito dalla sigla formata dalle prime tre lettere del nome della disciplina; es: 1 ITA - 1 MAT - 2 ING. Per Scienze Motorie usare la sigla MOT.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		N.f. n.
	IL GIOCO , LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY		2
	<input type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
	<input type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
CONOSCENZE	Giochi di gruppo per la conoscenza dei compagni; Giochi presportivi ; Giochi sportivi scolastici con regole semplificate .	ABILITA'	Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi(fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.
TEMPI	Per l'intero anno scolastico		
OBIETTIVI FORMATIVI	Conoscere e applicare le regole nei giochi di squadra Interagire con tutti i compagni per il raggiungimento di un fine comune		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



Polo Qualità di Napoli

MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate X _piccoli e grandi attrezzi _____	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato X Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche X _esercizi fisici <input type="checkbox"/> _____
	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche X Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		N.f. n.
	SALUTE ,BENESSERE,PREVENZIONE E SICUREZZA		3
	<input type="checkbox"/> Disciplinare		
	<input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
CONOSCENZE	<input type="checkbox"/> Intera classe		
	<input type="checkbox"/> Gruppo alunni:_____		
CONOSCENZE	Utilizzo in modo responsabile di spazi, attrezzature, sia individualmente che in gruppo; Norme generali di prevenzione degli infortuni; Gestione del quaderno di educazione fisica.	ABILITA'	Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione; Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.
TEMPI	Per l'intero anno scolastico		
OBIETTIVI VI FORMA TIVI	Saper rispettare le consegne. Usare un abbigliamento adeguato. Conoscere le regole di igiene personale. Saper descrivere oralmente/graficamente le esperienze motorie svolte in palestra.		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate X Piccoli e grandi attrezzi _____	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato X Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche X Esercizi fisici <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE DEGLI OSA	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____	

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		N.f. n.
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva		4
	<input type="checkbox"/> Disciplinare		
	<input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
CONOSCENZE	<input type="checkbox"/> Intera classe		
	<input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
		ABILITA'	
	Semplici esercizi e tecniche di espressione corporea per rappresentare stati di animo e idee.		Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi(fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

TEMPI	Per l'intero anno scolastico		
OBIETTIVI FORMATIVI	Riconoscere il linguaggio volontario e involontari del corpo		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input checked="" type="checkbox"/> Piccoli e grandi attrezzi _____	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi fisici e con attrezzi _____ <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE DEGLI OSA	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____	

E.CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE (ove presenti)

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- _____
- _____
- _____
- _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



MIUR
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

F. CRITERI PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI (relativi alla disciplina

X livello di partenza

X livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi

X evoluzione del processo di apprendimento

X impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà

X metodo di lavoro

☐ condizionamenti socio-ambientali

X partecipazione alle attività didattiche

☐ socializzazione e collaborazione

X evoluzione della maturazione personale

5.

6.

E. G. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

x colloqui individuali

x colloqui generali

☐ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)

☐ lettera

x consegna schede di valutazione

☐ ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 11-12-2015

IL DOCENTE

LUIGI VITALE