

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b> A.S. 2015-2016	Pagina 1 di 7

Disciplina **INGLESE** Classe I Sez. A  
Docente **TUCCI VITIELLO R:**  
**PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE**

La classe è composta da 20 alunni .

Appartiene al gruppo classe d'Aniello Giovanni, diversamente abile, seguito dalle docenti di sostegno, prof.D'Elia S. e Donadio. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo. La maggior parte degli alunni dimostra poco entusiasmo e poco interesse; non partecipa alle varie attività proposte e non è costante nello studio né a scuola né a casa.. Alcuni alunni mostrano di non aver ancora un adeguato metodo di studio: in classe denotano una spiccata difficoltà a mantenere costante la concentrazione e l'attenzione per tempi lunghi e una certa tendenza alla distrazione.

L'intervento didattico ed educativo mirerà a far acquisire la capacità di far parte del contesto classe in modo efficace e positivo. Considerati i livelli di partenza, la programmazione mirerà a sviluppare le abilità linguistiche di base e le relative strutture, ad arricchire l'aspetto sintattico e lessicale della lingua inglese, in modo da potenziare la produzione scritta e orale.

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare molto vivace, tendente alla distrazione, poco abituata alle regole di base e all'ascolto reciproco e del docente.
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione mediocre .

### **A.** **SITUAZIONE DI INGRESSO**

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐

Prove strutturate ☐

Prove libere ☐

Test di ingresso comuni x

Brevi dialoghi di presentazione di sé x

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

#### **AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

#### **AREA TRASVERSALE COGNITIVA**

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V. pag. \_\_\_\_ ) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

- 1 Saper comprendere informazioni basilari su persona e famiglia, animali domestici, hobby.
- 2 Saper descrivere brevemente se stessi e la propria famiglia.
- 3 Conoscere il lessico relativo a numeri, colori, giorni, mesi.

▪ Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☒ Problematico      ☐ Favorevole      ☐ Collaborativo

In quanto, sebbene la maggioranza degli alunni mostri un atteggiamento partecipe, entusiasta e positivo, permane una certa inadeguatezza del comportamento nell'ambito dell'acquisizione delle regole di convivenza civile e sociale.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente      ☒ Poco soddisfacente      ☐ Soddisfacente      ☐ Molto soddisfacente

visto che la maggior parte degli alunni non sembra avere adeguate capacità di mantenere la concentrazione e l'attenzione per tempi lunghi. Solo pochi hanno buone abilità di base sia a livello morfo-sintattico che lessicale.

c) il livello cognitivo globale, riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente      ☒ Poco soddisfacente      ☐ Soddisfacente      ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

<b>Fascia n.1</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>PIU' CHE ADEGUATO</b> <b>Voto 9-10</b>	
<b>Fascia n° 2</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>ADEGUATO</b> <b>Voto 7-8</b>	
<b>Fascia n° 3</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b> <b>Voto 6</b>	
<b>Fascia n° 4</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>NON ADEGUATO</b> <b>Voto &lt;6</b>	



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



MIUR  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà):

	difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, inadeguato metodo di studio, difficoltà ad accettare valutazioni insufficienti e quindi non rispondenti alle sue aspettative
	difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, inadeguato metodo di studio
	difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, tendenza alla distrazione e difficoltà a mantenere l'attenzione e la concentrazione per tempi lunghi
	difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, tendenza alla distrazione e inadeguato metodo di studio
	difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, e inadeguato metodo di studio

- 
- 

### **B.** DEFINIZIONE DEGLI **OBIETTIVI FORMATIVI** DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Saper comprendere quanto serve a soddisfare bisogni concreti (informazioni basilari su persona e famiglia, animali domestici, hobby e materie scolastiche, oggetti dell'aula e della casa).
2. Saper comprendere testi molto brevi e semplici leggendo un'espressione per volta, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni elementari ed eventualmente rileggendo.
3. Saper formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate su persone, luoghi, routine quotidiana.
4. Saper descrivere brevemente se stessi, la città in cui si vive, la propria famiglia.
5. Saper chiedere e dare qualcosa a chi la chiede.
6. Saper rispondere a domande su se stessi, sul luogo in cui si vive, sulla gente che si conosce, sulle cose che si possiedono e saper porre analoghe domande.
7. Saper indicare il tempo (ora, giorni, mesi).
8. Saper comunicare informazioni relative a numeri, quantità, costi, orari.
9. Saper rispondere a domande semplici su bisogni immediati e argomenti molto familiari formulando inoltre analoghe domande.
10. Saper interagire in modo semplice, anche se talvolta la comunicazione richiede ripetizioni e riformulazioni.

che per gli alunni in difficoltà saranno così adeguati:

1. Saper comprendere quanto serve a soddisfare bisogni concreti (informazioni basilari su persona e famiglia, animali domestici, hobby e materie scolastiche, oggetti dell'aula e della casa), purché si parli lentamente e chiaramente.
2. Saper descrivere brevemente se stessi, la città in cui si vive, la propria famiglia.
3. Saper comunicare informazioni relative a numeri, quantità, costi, orari.

### **C.** PIANIFICAZIONE del **PERCORSO CURRICULARE**



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	<b>TITOLO</b>		<b>Nucleo Fondante</b> <u>1</u>
	<b>That's me!</b> <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input checked="" type="checkbox"/> Gruppo alunni: per gli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali saranno predisposti obiettivi minimi, per cui le competenze saranno ridotte all'uso consapevole di vocaboli nuovi in contesti semplici e all'espressione di brevi dialoghi con frasi minime		
CONOSCENZE	Saluti formali e informali	ABILITA'	Saper parlare di sé, della propria famiglia, della propria nazionalità
	Alfabeto		Saper interagire con un amico straniero su argomenti relativi a provenienza, nazionalità, famiglia e animali domestici
	Paesi e nazionalità		
	Componenti della famiglia		
	Aggettivi possessivi e pronomi possessivi		
	Genitivo sassone		
TEMPI	Entro il primo quadrimestre (Gantt)		
OBIETTIVI FORMATIVI	Salutare in modo formale e informale, presentarsi e presentare, chiedere e fare lo spelling in modo spedito, chiedere e dire provenienza e nazionalità, parlare di sé e della famiglia, degli animali domestici, parlare del possesso		
METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Role play <input type="checkbox"/> Testi da completare	<input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte	

( copiare la tabella ed aggiornare la numerazione per ogni nucleo fondante della disciplina)



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo Fondante 2
	My routine		
	x Disciplinare ☐Espansione interdisciplinare _____		
x Intera classe x Gruppo alunni: per gli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali saranno predisposti obiettivi minimi, per cui le competenze saranno ridotte all’uso consapevole di vocaboli nuovi in contesti semplici e all’espressione di brevi dialoghi con frasi minime			
CONOSCENZE	Istruzioni e divieti	ABILITA’	Saper dare istruzioni ed esprimere divieti; saper parlare della propria casa
	Parti della casa e arredamento		Saper interagire con un amico straniero su preferenze e gusti
	Orario e data		Saper chiedere e rispondere sulla quantità
	Preferenze, gusti e opinioni		Saper descrivere azioni di routine
TEMPI	Entro inizio aprile (Gantt)		
OBIETTIVI VI FORMA TIVI	Dare istruzioni, ordini e divieti; descrivere dettagliatamente la casa, chiedere e dire l’ora, esprimere preferenze, gusti e opinioni; offrire, accettare e rifiutare qualcosa, esprimere quantità, parlare di azioni di routine		
METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce
VERIFICHE	☐ Esercizi ☐ Role play ☐ Testi da completare	☐ Interrogazioni ☐ Interventi ☐ Relazioni su attività svolte	



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	<b>TITOLO</b>		<b>Nucleo Fondante</b> <b>3</b>
	<b>What are you doing?</b> <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input checked="" type="checkbox"/> Gruppo alunni: per gli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali saranno predisposti obiettivi minimi, per cui le competenze saranno ridotte all'uso consapevole di vocaboli nuovi in contesti semplici e all'espressione di brevi dialoghi con frasi minime		
<b>CONOSCENZE</b>	La quantità	<b>ABILITÀ</b>	Saper parlare quantità
	Le azioni di routine		Saper interagire con un amico straniero e descrivere le azioni in corso di svolgimento
	Le azioni in corso		.
<b>TEMPI</b>	<b>Entro fine anno ( Gantt)</b>		
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Parlare di capacità, descrivere attività del tempo libero, parlare di routine e azioni che stanno accadendo; chiedere, accordare e rifiutare permessi; fare inviti; iniziare una conversazione telefonica, chiedere e parlare del tempo atmosferico, parlare delle professioni		
<b>METODOLOGIA</b>	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	<b>METODI</b>	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	<b>STRATEGIE</b>	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce
<b>VERIFICHE</b>	<input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Role play <input type="checkbox"/> Testi da completare	<input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte	



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



MIUR  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

### **D. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE (ove presenti)**

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

1. livello di partenza
2. livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
3. evoluzione del processo di apprendimento
4. impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
5. metodo di lavoro
6. condizionamenti socio-ambientali
7. partecipazione alle attività didattiche
8. socializzazione e collaborazione
9. evoluzione della maturazione personale

### **E. CRITERI PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI (relativi alla disciplina)**

Per le valutazioni intermedie e finali scritte saranno adottati i seguenti criteri:

1. livello di partenza
2. livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
3. evoluzione del processo di apprendimento
4. impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà

### **F. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI**

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

- **I genitori degli alunni:** informazione su eventuali problemi didattici, cognitivi, disciplinari e relazionali, collaborazione costante in caso di situazioni problematiche
- **La classe e i singoli alunni:** comprensione, aiuto e supporto; richiesta di comportamento adeguato e rispettoso delle regole, studio costante e raggiungimento degli obiettivi

Torre del Greco, 23 novembre

**IL DOCENTE**

Raimonda Tucci Vitiello

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.