
	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/15
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

A.S. 2015-2016

Disciplina: Matematica _

Classe I Sez.A

Docente: Prof.ssa D'Avino Marta

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 19 alunni, 11 maschi e 8 femmine, tutti frequentanti.

Nel gruppo classe non ci sono alunni ripetenti ed è inserito un alunno diversamente abile, D'Aniello Giovanni, seguito dai docenti di sostegno Prof.ssa Donadio e Prof.ssa D'Elia, Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo.

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico-disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare abbastanza motivata e rispettosa delle regole
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente non adeguata

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐

Prove strutturate ☐

Prove libere ☐

Test di ingresso comuni x

Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

AREA TRASVERSALE COGNITIVA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole
- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

▪ Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1. Conoscenza delle quattro operazioni fondamentali
2. Applicazione delle regole di calcolo riferite alle 4 operazioni fondamentali
3. Conoscenza delle caratteristiche delle principali figure piane
4. Capacità di estrapolare i dati dal testo di un problema
5. Capacità di trovare procedimenti risolutivi di problemi con uno o più passaggi logici
6. Comprensione dei simboli matematici
7. Uso del linguaggio matematico

▪ Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico x Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto il livello di interesse è adeguato

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente x Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto nel gruppo classe sono inseriti diversi alunni che non hanno un metodo di studio ed alcuni presentano bisogni educativi speciali

c) il livello cognitivo globale, (in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente x Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



MIUR
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Saper utilizzare i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico
2. Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici
3. Saper riconoscere un numero come unità primaria e composta
4. Saper effettuare la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario
5. Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio
6. Riconoscere e descrivere le principali figure piane
7. Saper organizzare una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

informazioni quantitative

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati

1. Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche
2. Saper risolvere semplici problemi
3. Saper riconoscere le principali figure piane

D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICOLARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO IL NUMERO		*N.F. 1
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare correttamente e autonomamente i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico	Utilizza correttamente e autonomamente i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico.
		Saper eseguire le operazioni con i numeri naturali, decimali e complessi	Esegue correttamente e autonomamente semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.
		Saper le definizioni di multipli e divisori di un numero, di numeri primi, di M.C.D. e di m.c.m.	Riconosce autonomamente un numero come unità primaria e composta
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare correttamente i numeri in semplici situazioni problematiche, anche di tipo pratico	Utilizza correttamente i numeri in semplici situazioni problematiche, anche di tipo pratico.
		Saper eseguire le operazioni con i numeri naturali e decimali	Esegue correttamente semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.
		Saper le definizioni di multipli e divisori di un numero, di numeri primi, di M.C.D. e di m.c.m.	Esegue correttamente semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare i numeri in situazioni problematiche, soprattutto di tipo pratico	Utilizza i numeri in semplici situazioni problematiche, soprattutto di tipo pratico.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

		Saper eseguire semplici operazioni i numeri naturali e decimali		Esegue semplici operazioni aritmetiche per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.
		Sapere calcolare il M.C.D. e il m.c.m.		Esegue semplici operazioni aritmetiche per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.
TEMPI		Settembre-Giugno		
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper utilizzare i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici		
METODOLOGIA		<ul style="list-style-type: none"> x Esperienziale x <u>Comunicazione orale</u> <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica x Comunicazione grafica x Comunicazione multimediale 	METODI	<ul style="list-style-type: none"> x <u>Induttivo</u> x <u>Deduttivo</u> x Sperimentale x <u>Ricerca/azione</u>
	MEZZI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> x <u>Libri di testo in adozione</u> <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti x <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate 	STRATEGIE	<ul style="list-style-type: none"> x <u>Lezione espositiva</u> x Problem posing e problem solving x Cooperative learning x Mappe concettuali x Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato x Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
VERIFICHE		<ul style="list-style-type: none"> x <u>Prove scritte ed orali "non strutturate"</u> x <u>Prove "strutturate"</u> x Prove "semi/strutturate" 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO LA MISURA	*N.F. 2
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere correttamente il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I. Conoscere correttamente i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari	ABILITA'
			Effettua autonomamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario
2° FAS	OSC ENZ	Saper effettuare correttamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario	ABIL
			Effettua correttamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

		Conoscere il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I.		
		Conoscere i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari		
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper effettuare guidato la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario	ABILITA'	Effettua guidato la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario
		Conoscere il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I. soprattutto praticamente		
		Conoscere i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari		
TEMPI		Novembre-Dicembre		
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper effettuare la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario		
METODOLOGIA	x Esperienziale x <u>Comunicazione orale</u> <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica x Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale		METODI	x <u>Induttivo</u> x <u>Deduttivo</u> x Sperimentale x <u>Ricerca/azione</u>
MEZZI E STRUMENTI	x <u>Libri di testo in adozione</u> <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti x <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate		STRATEGIE	x <u>Lezione espositiva</u> x Problem posing e problem solving x Cooperative learning x Mappe concettuali x Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato x Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
VERIFICHE		x <u>Prove scritte ed orali “non strutturate”</u> x <u>Prove “strutturate”</u> x Prove “semi/strutturate”		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO LE FORME E L'AMBIENTE		*N.F. 2
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare		
	<input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe		
	<input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

1° FASCIA	CONOSCENZE	Esplorare, descrivere e rappresentare autonomamente e correttamente lo spazio	ABILITA'	Esplora, descrive e rappresenta autonomamente e correttamente lo spazio
		Riconoscere e descrivere autonomamente e correttamente le principali figure piane		Riconosce e descrive autonomamente e correttamente le principali figure piane
2° FASCIA	CONOSCENZE	Esplorare, descrivere e rappresentare correttamente lo spazio	ABILITA'	Esplora, descrive e rappresenta correttamente lo spazio
		Riconoscere e descrivere correttamente le principali figure piane		Riconosce e descrive correttamente le principali figure piane
3° FASCIA	CONOSCENZE	Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio	ABILITA'	Esplora, descrive e rappresenta lo spazio
		Riconoscere e descrivere le principali figure piane		Riconosce e descrive le principali figure piane
TEMPI		Gennaio-Maggio		
OBIETTIVI FORMATIVI		Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio Riconoscere e descrivere le principali figure piane		
METODOLOGIA	x Esperienziale <input type="checkbox"/> <u>Comunicazione orale</u> <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica x Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale		METODI	x <u>Induttivo</u> x <u>Deduttivo</u> x Sperimentale x <u>Ricerca/azione</u>
MEZZI E STRUMENTI	x <u>Libri di testo in adozione</u> <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti x <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate		STRATEGIE	x <u>Lezione espositiva</u> x Problem posing e problem solving x Cooperative learning x Mappe concettuali x Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato x Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
VERIFICHE		x <u>Prove scritte ed orali “non strutturate”</u> x <u>Prove “strutturate”</u> x Prove “semi/strutturate”		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO DATI E PREVISIONI		*N.F. 4	
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper organizzare autonomamente e correttamente una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative Conoscere le fasi di un'indagine statistica.	ABILITA'	Sa organizzare autonomamente e correttamente una ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative	
		Conoscere correttamente e descrivere il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo			
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper organizzare correttamente una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative Conoscere le fasi di un'indagine statistica.	ABILITA'	Sa organizzare correttamente una ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative	
		Conoscere correttamente il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo			
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper organizzare una semplice ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative Conoscere le fasi di un'indagine statistica.	ABILITA'	Sa organizzare una semplice ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative	
		Conoscere il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo			
TEMPI		Maggio-Giugno			
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper organizzare una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative			
METODOLOGIA	x Esperienziale x <u>Comunicazione orale</u> <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica x Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale		METODI	x <u>Induttivo</u> x <u>Deduttivo</u> x Sperimentale x <u>Ricerca/azione</u>	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

MEZZI E STRUMENTI	<div><div><div>x Libri di testo in adozione</div><div><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti</div></div><div><div>x Materiale integrativo</div><div><input type="checkbox"/> Schede illustrate</div><div><input type="checkbox"/> Laboratori</div><div><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet</div><div><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica</div><div><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili</div><div><input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate</div></div></div>	STRATEGIE	<div><div><div>x Lezione espositiva</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Tutoring</div><div><input type="checkbox"/> Ascolto guidato</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti</div><div><input type="checkbox"/> Lettura veloce</div><div><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche</div></div></div>
	<div><div>VERIFICHE</div><div><div>x Prove scritte ed orali “non strutturate”</div><div><div>x Prove “strutturate”</div><div>x Prove “semi/strutturate”</div></div></div></div>		<div><div><input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche</div><div><input type="checkbox"/> Prove pratiche</div></div>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	X Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	X Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
X Questionari aperti	X Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
X Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
X Esercizi		
X Soluzione problemi		
X Prove strutturate		
X Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

E CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE (ove presenti)

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

F CRITERI PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI (relativi alla disciplina)

X livello di partenza
X livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
X evoluzione del processo di apprendimento
X impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
X metodo di lavoro
<input type="checkbox"/> condizionamenti socio-ambientali
X partecipazione alle attività didattiche
<input type="checkbox"/> socializzazione e collaborazione
<input type="checkbox"/> evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

G. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- x colloqui individuali
- x colloqui generali
- x comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

x lettera

☐ consegna schede di valutazione

HATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 9 dicembre 2015

IL DOCENTE

Prof.ssa Marta D'Avino

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.