

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/15
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

A.S. 2015-2016

Disciplina **Matematica** Classe **1^a Sez. B**

Docente **Tandurella Maria Colomba**

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe I B è composta da 20 alunni (9 maschi e 11 femmine), provenienti per la maggior parte dalla scuola elementare Sasso. Appartiene al gruppo-classe anche l'alunno Raggi Margherita, diversamente abile, seguito dalla docente di sostegno prof.ssa Imperato Francesca.

Il livello sociale degli alunni è nel complesso omogeneo.

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare.

Dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare ancora poco scolarizzata, la maggior parte degli alunni evidenziano comportamenti non sempre adeguati:

- comunicano tra loro a voce alta;
- si muovono con una certa rumorosità;
- intervengono in modo disordinato;
- prestano poco ascolto ai compagni che prendono la parola.

Sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente appena accettabile per una piccola parte di alunni, mentre la maggior parte fa registrare carenze più marcate nella preparazione e sul piano motivazionale.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐

Prove strutturate ☐

Prove libere ☐

Test di ingresso comuni ☒

Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. 100/107) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1. Conoscenza delle quattro operazioni fondamentali
2. Applicazione delle regole di calcolo riferite alle 4 operazioni fondamentali
3. Conoscenza delle caratteristiche delle principali figure piane
4. Capacità di estrapolare i dati dal testo di un problema
5. Capacità di trovare procedimenti risolutivi di problemi con uno o più passaggi logici
6. Comprensione dei simboli matematici
7. Uso del linguaggio matematico

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico ☒ Favorevole ☐ Collaborativo

in quanto gli alunni appaiono poco motivati allo studio.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è




☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Poiché non è sviluppato ancora un metodo di studio

c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
---	--	--

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Saper utilizzare i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico
2. Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici
3. Saper riconoscere un numero come unità primaria e composta
4. Saper effettuare la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario
5. Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio
6. Riconoscere e descrivere le principali figure piane
7. Saper organizzare una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche
2. Saper risolvere semplici problemi
3. Saper riconoscere le principali figure piane
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale






Polo Qualità di Napoli



8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

D. PIANIFICAZIONE del **PERCORSO CURRICULARE**

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)




	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
---	---	--

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO IL NUMERO		*N.F. 1	
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare correttamente e autonomamente i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico	ABILITA'	Utilizza correttamente e autonomamente i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico.	
		Saper eseguire le operazioni con i numeri naturali, decimali e complessi		Esegue correttamente e autonomamente semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.	
		Saper le definizioni di multipli e divisori di un numero, di numeri primi, di M.C.D. e di m.c.m.		Riconosce autonomamente un numero come unità primaria e composta	
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare correttamente i numeri in semplici situazioni problematiche, anche di tipo pratico	ABILITA'	Utilizza correttamente i numeri in semplici situazioni problematiche, anche di tipo pratico.	
		Saper eseguire le operazioni con i numeri naturali e decimali		Esegue correttamente semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.	
		Saper le definizioni di multipli e divisori di un numero, di numeri primi, di M.C.D. e di m.c.m.		Esegue correttamente semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.	
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare i numeri in situazioni problematiche, soprattutto di tipo pratico	ABILITA'	Utilizza i numeri in semplici situazioni problematiche, soprattutto di tipo pratico.	
		Saper eseguire semplici operazioni i numeri naturali e decimali		Esegue semplici operazioni aritmetiche per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.	
		Saper calcolare il M.C.D. e il m.c.m.		Esegue semplici operazioni aritmetiche per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.	
TEMPI		Settembre-Giugno			
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper utilizzare i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici			
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> <u>Comunicazione orale</u> <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale		METODI	<input type="checkbox"/> <u>Induttivo</u> <input type="checkbox"/> <u>Deduttivo</u> <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> <u>Ricerca/azione</u>	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli

MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
	VERIFICHE		<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO LA MISURA		*N.F. 2	
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere correttamente il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I.		ABILITA'	Effettua autonomamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario
		Conoscere correttamente i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari			
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper effettuare correttamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario		ABILITA'	Effettua correttamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario
		Conoscere il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I.			
		Conoscere i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari			
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper effettuare guidato la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario		ABILITA'	Effettua guidato la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario
		Conoscere il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I. soprattutto praticamente			
		Conoscere i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari			
TEMPI		Novembre-Dicembre			
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper effettuare la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario			

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli

METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione
	MEZZI E STRUMENTI		<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		*N.F. 2	
	LE FORME E L'AMBIENTE			
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Esplorare, descrivere e rappresentare autonomamente e correttamente lo spazio	ABILITA'	Esplora, descrive e rappresenta autonomamente e correttamente lo spazio
		Riconoscere e descrivere autonomamente e correttamente le principali figure piane		Riconosce e descrive autonomamente e correttamente le principali figure piane
2° FASCIA	CONOSCENZE	Esplorare, descrivere e rappresentare correttamente lo spazio	ABILITA'	Esplora, descrive e rappresenta correttamente lo spazio
		Riconoscere e descrivere correttamente le principali figure piane		Riconosce e descrive correttamente le principali figure piane
3° FASCIA	CONOSCENZE	Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio	LIT	Esplora, descrive e rappresenta lo spazio

	Riconoscere e descrivere le principali figure piane		Riconosce e descrive le principali figure piane
TEMPI	Gennaio-Maggio		
OBIETTIVI FORMATIVI	Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio Riconoscere e descrivere le principali figure piane		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> <u>Comunicazione orale</u> <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	METODI	<input type="checkbox"/> <u>Induttivo</u> <input type="checkbox"/> <u>Deduttivo</u> <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> <u>Ricerca/azione</u>
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> <u>Libri di testo in adozione</u> <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> <u>Lezione espositiva</u> <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> <u>Ascolto guidato</u> <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> <u>Prove scritte ed orali "non strutturate"</u> <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO DATI E PREVISIONI		*N.F. 4	
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper organizzare autonomamente e correttamente una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative Conoscere le fasi di un'indagine statistica.	ABILITA'	Sa organizzare autonomamente e correttamente una ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative
		Conoscere correttamente e descrivere il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper organizzare correttamente una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative Conoscere le fasi di un'indagine statistica.	ABILITA'	Sa organizzare correttamente una ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative
		Conoscere correttamente il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo		
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper organizzare una semplice ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative Conoscere le fasi di un'indagine statistica.	ABILITA'	Sa organizzare una semplice ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative
		Conoscere il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo		
TEMPI		Maggio-Giugno		
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper organizzare una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> <u>Comunicazione orale</u> <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale		METODI	<input type="checkbox"/> <u>Induttivo</u> <input type="checkbox"/> <u>Deduttivo</u> <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> <u>Ricerca/azione</u>
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> <u>Libri di testo in adozione</u> <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate		STRATEGIE	<input type="checkbox"/> <u>Lezione espositiva</u> <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> <u>Ascolto guidato</u> <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
VERIFICHE		<input type="checkbox"/> <u>Prove scritte ed orali “non strutturate”</u> <input type="checkbox"/> <u>Prove “strutturate”</u> <input type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate”		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche

E. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE (ove presenti)

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	12. Prove grafico-cromatiche



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	13. Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	14. Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	15. Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistruzzurate		
<input type="checkbox"/>		

F. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

<input checked="" type="checkbox"/> livello di partenza
<input checked="" type="checkbox"/> livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
<input checked="" type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/> impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
<input checked="" type="checkbox"/> metodo di lavoro
condizionamenti socio-ambientali
<input checked="" type="checkbox"/> partecipazione alle attività didattiche
<input checked="" type="checkbox"/> socializzazione e collaborazione
<input checked="" type="checkbox"/> evoluzione della maturazione personale




Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

G. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- ☒ colloqui individuali
- ☒ colloqui generali
- ☒ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
 - ☒ consegna schede di valutazione

H. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
---	--	--

Torre del Greco, 26/11/15

IL DOCENTE

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.