



	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/15
ML IO 7/A3	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>	Pagina 1 di 7

**A.S. 2015-2016**

Disciplina: Scienze\_Classe I Sez.A

Docente : Prof.ssa D'Avino Marta

### **A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE**

La classe è composta da 19 alunni, 11 maschi e 8 femmine, tutti frequentanti.

Nel gruppo classe non ci sono alunni ripetenti ed è inserito un alunno diversamente abile, D'Aniello Giovanni, seguito dai docenti di sostegno Prof.ssa Donadio e Prof.ssa D'Elia, Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo.

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare abbastanza motivata e rispettosa delle regole
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente non adeguata

### **B. SITUAZIONE DI INGRESSO**

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐  
Test di ingresso comuni ☐ Altro : Quesiti orali \_\_\_\_\_

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

#### **AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

#### **AREA TRASVERSALE COGNITIVA**

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. \_\_\_\_ ) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1. Conoscenza di definizioni, concetti, unità di misura e strumenti di misurazione ed osservazione, conoscenza delle interazioni tra atmosfera, idrosfera e biosfera e delle interazioni uomo-ambiente riferiti ai contenuti trattati
2. Riconoscimento delle caratteristiche di un fenomeno, individuazione di analogie e differenze e di proprietà varianti e invarianti; uso di strumenti di misura e osservazione, capacità di raccogliere e rappresentare dati.
3. Capacità di individuare situazioni problematiche e di formulare ipotesi di soluzione; capacità di esecuzione e valutazione di semplici esperienze.
4. Capacità di riconoscere ed utilizzare la simbologia e il linguaggio scientifico.

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico      x Favorevole      ☐ Collaborativo

In quanto il livello di interesse è adeguato

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente    x Poco soddisfacente    ☐ Soddisfacente    ☐ Molto soddisfacente

In quanto nel gruppo classe sono inseriti diversi alunni che non hanno un metodo di studio ed alcuni presentano bisogni educativi speciali

c) il livello cognitivo globale, ( in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente    x Poco soddisfacente    ☐ Soddisfacente    ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

### **C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI**

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia
2. Distinguere fra calore e temperatura; conoscere i fenomeni termici elementari
3. Saper condurre un'indagine scientifica
4. Riflettere sugli errati comportamenti dell'uomo come cause di inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo
5. Riconoscere la "vita" nell'ambiente circostante
6. Riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare
7. Identificare in termini essenziali rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti
8. Raccogliere informazioni sulle catene alimentari

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. Riconoscere gli stati della materia
2. Conoscere i fenomeni termici elementari
3. Riconoscere la vita nell'ambiente circostante



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

## D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO LA MATERIA – IL CALORE – LA TEMPERATURA		*N.F. 1	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____ <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____					
		1° FASCIA		2° FASCIA	
		3° FASCIA			
CONOSCENZE		CONOSCENZE		CONOSCENZE	
Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia esponendo con linguaggio corretto e appropriato		Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia esponendo con linguaggio corretto		Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia esponendo con linguaggio corretto	
ABILITA'		ABILITA'		ABILITA'	
Conosce le proprietà, gli stati e la struttura della materia e li espone con linguaggio corretto e appropriato		Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia e li espone con linguaggio corretto		Conosce le proprietà, gli stati e la struttura della materia	
TEMPI		Ottobre-Novembre			
OBIETTIVI FORMATIVI		Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia Distinguere fra calore e temperatura; conoscere i fenomeni termici elementari			
METODOLOGIA		METODI			
X Esperienziale X Comunicazione orale Comunicazione iconica X Comunicazione grafica Comunicazione multimediale		X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione			



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	X Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti X Materiale integrativo X Schede illustrate X Laboratori X Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate	<b>STRATEGIE</b>	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali XTutoring Ascolto guidato X Prendere appunti Lettura veloce Mnemo/tecniche
<b>VERIFICHE</b>	X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" Prove "semi/strutturate"		Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO ARIA, ACQUA E SUOLO		*N.F. 1	
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, esponendo con linguaggio corretto e appropriato.		ABILITA'	Conosce le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, ed espone con linguaggio corretto e appropriato.
2° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, esponendo con linguaggio corretto.		ABILITA'	Conosce le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, ed espone con linguaggio corretto.
3° FASCIA CONOSCENZE		Conoscere le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo.		ABILITA'	Conosce le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

<b>TEMPI</b>		<b>Dicembre-Gennaio</b>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>		<b>Riflettere sugli errati comportamenti dell'uomo come cause di inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	Esperienziale X Comunicazione orale Comunicazione iconica X Comunicazione grafica Comunicazione multimediale	<b>METODI</b>	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	X Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti X Materiale integrativo X Schede illustrate X Laboratori X Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate	<b>STRATEGIE</b>	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato X Prendere appunti Lettura veloce Mnemo/tecniche
<b>VERIFICHE</b>	X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" X Prove "semi/strutturate"		Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche

		<b>TITOLO</b> <b>IL MONDO DEI VIVENTI</b>	<b>*N.F. 3</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
<b>1° FASCIA</b>	<b>CONOSCENZE</b>	Riconoscere la "vita" nell'ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare, esponendo con linguaggio corretto e appropriato.	<b>ABILITA'</b>
			Riconosce la "vita" nell'ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare ed espone con linguaggio corretto e appropriato



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

2° FASCIA	CONOSCENZE	Riconoscere la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare, esponendo con linguaggio corretto.	ABILITA’	Riconosce la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare ed espone con linguaggio corretto
3° FASCIA	CONOSCENZE	Riconoscere la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare.	ABILITA’	Riconoscere la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare.
TEMPI		Febbraio-Aprile		
OBIETTIVI FORMATIVI		Riconoscere la “vita” nell’ambiente circostante Riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare		
METODOLOGIA	Esperienziale X Comunicazione orale Comunicazione iconica X Comunicazione grafica Comunicazione multimediale		METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti X Materiale integrativo X Schede illustrate X Laboratori X Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate ☐ _____		STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring Ascolto guidato X Prendere appunti Lettura veloce Mnemo/tecniche ☐ _____
VERIFICHE		X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” X Prove “semi/strutturate”		Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO BIOMI ED ECOSISTEMI		*N.F. 3
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



MIUR  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
1° FASCIA	CONOSCENZE	Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto e appropriato.	ABILITA'	Identifica in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto e appropriato.
2° FASCIA	CONOSCENZE	Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto.	ABILITA'	Identifica in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto.
3° FASCIA	CONOSCENZE	Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto e appropriato.	ABILITA'	Identifica in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti.
TEMPI		Maggio-Giugno		
OBIETTIVI FORMATIVI		Riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare Identificare in termini essenziali rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti Raccogliere informazioni sulle catene alimentari		
METODOLOGIA	Esperienziale X Comunicazione orale Comunicazione iconica X Comunicazione grafica Comunicazione multimediale		METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti X Materiale integrativo X Schede illustrate X Laboratori X Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____		STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring Ascolto guidato X Prendere appunti Lettura veloce Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE		X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” X Prove “semi/strutturate”		Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/> .....		

## E. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE ( ove presenti)

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## F. CRITERI PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI ( relativi alla disciplina)

X livello di partenza

X livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi

☐ evoluzione del processo di apprendimento

X impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà

X metodo di lavoro

☐ condizionamenti socio-ambientali

X partecipazione alle attività didattiche

X socializzazione e collaborazione

☐ evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



MIUR  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

### **G. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:**

- x colloqui individuali
- x colloqui generali
- x comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- x lettera
- ☐ consegna schede di valutazione

### **H. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI**

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 9 dicembre 2015

**IL DOCENTE**  
Marta D'Avino

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.