

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO A.S. 2015-2016	Pagina 1 di 7

Disciplina _FRANCESE Classe I Sez.B

Docente MANGRAVITA MARISOL

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 20 alunni di cui tutti frequentanti e o non frequentanti.

Appartengono al gruppo classe n.0 alunni ripetenti e n.1 diversamente abili, seguiti dal/dalla docente di sostegno Imperato Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare poco scolarizzata

- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente poco adeguata

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA:**

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐
Test di ingresso comuni ☐ Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009


M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale


Polo Qualità di Napoli

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. 52_) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

LEGGERE E SCRIVERE

METTERE IN RELAZIONE

OSSERVARE E RICONOSCERE

CLASSIFICARE

LESSICO

SAPER LEGGERE E COMPRENDERE I MESSAGGI ESSENZIALI DI UN TESTO

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☒ Problematico

☐ Favorevole

☐ Collaborativo

In quanto

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente

☒ Poco soddisfacente

☐ Soddisfacente

☐ Molto soddisfacente

In quanto

c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente

☒ Poco soddisfacente

☐ Soddisfacente

☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009


M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale


Polo Qualità di Napoli

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

Riconoscere all'ascolto suoni che caratterizzano la lingua studiata, ritmo,e intonazione della frase

Capire il senso globale di semplici messaggi di tipo quotidiano

Capire semplici testi inerenti la sfera quotidiana

Descrivere e presentare in modo semplice persone,situazioni e luoghi usando le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche nel rispetto delle regole fondamentali

Interagire in modo guidato in contesti comunicativi noti con un uso accettabile del lessico, delle strutture e funzioni presentate

Scrivere semplici messaggi di tipo quotidiano basati su un modello,con un uso accettabile delle strutture di base



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	LINGUA		Nucleo Fondante <u>1</u>
	ASCOLTO		
	LETTURA PARLARE		
	SCRITTURA		
Conoscenze	Alfabeto e spelling, numeri cardinali, colori	Abilità	Riprodurre agevolmente il sistema fonetico rispettando pronuncia intonazione e ritmo
	Elementi di grammatica		
	Il sistema dei segni e dei suoni		
	Regole di pronuncia		
TEMPI	Primo quadrimestre e secondo		
OBIETTIVI FORMATIVI	Iniziare l'apprendimento nella prospettiva non solo di un apprendimento strumentale ma anche di una educazione linguistica		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Funzionale comunicativo basato sulla centralità dell'alunno e sulla continua motivazione all'apprendimento <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	METODI	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ascolto, ripetizioni coralia coppia, individuali esercitazioni strutturali, canzoni <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Materiale fotocopiato <input type="checkbox"/> Cd audio <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Creare situazioni di vita quotidiana con role playnig <input type="checkbox"/> Per esercitare la lingua <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
VERIFI CHE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Iniziali ,in itinere, e sommative <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Griglia di comprensione <input type="checkbox"/> Prove orali <input type="checkbox"/> Conversazione guida <input type="checkbox"/> Riordino di dialoghi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

(copiare la tabella ed aggiornare la numerazione per ogni nucleo fondante della disciplina)

E. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	COMUNICAZIONE		Nucleo Fondante <u>2</u>
Conoscenze	Aspetto fisico	Abilità	Dotare gli alunni di strumenti linguistici necessari per prendere contatto
	Membri della famiglia		
	Casa, mobili e oggetti di arredamento		Deduzione della funzione e delle strutture grammaticali
	Giorni della settimana, mesi dell’anno, numeri ordinali, materie scolastiche		.
	Cibo e bevande, ricette e utensili di cucina		
	Routine quotidiana e attività del tempo libero		
	Saluti formali e informali Animali domestici Paesi e nazionalità		
TEMPI	Primo e secondo quadrimestri		
OBIETTIVI VI FORMA	Comprendere domande riferite a dati personali fare semplici domande per avere informazioni		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

TIVI	strutturare e comunicare il proprio mondo rendendone una descrizione non solo oggettiva		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Affrontare lo studio della lingua globale favorendo una competenza linguistica fattiva <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	METODI	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Produzione personale <input type="checkbox"/> Analisi deduttiva ed induttiva delle strutture della lingua <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Materiale fotocopiato <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Peer tutoring <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Iniziali ,in itinere, e sommative <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Test a scelta multipla <input type="checkbox"/> Esercizi di completamento <input type="checkbox"/> Creazione di dialogo su traccia <input type="checkbox"/> Conversazione guidata <input type="checkbox"/>	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

F. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE (ove presenti)

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

livello di partenza

livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi

evoluzione del processo di apprendimento

impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà

metodo di lavoro

condizionamenti socio-ambientali

partecipazione alle attività didattiche

socializzazione e collaborazione

evoluzione della maturazione personale

G. CRITERI PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI (relativi alla disciplina)

Per le valutazioni intermedie e finali scritte saranno adottati i seguenti criteri:

livello di partenza

livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi

evoluzione del processo di apprendimento

impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà

metodo di lavoro

condizionamenti socio-ambientali

partecipazione alle attività didattiche

socializzazione e collaborazione

evoluzione della maturazione personale

H. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

I genitori degli alunni:

x colloqui individuali

x colloqui generali

▪ La classe e i singoli alunni:

▪

▪ x colloqui individuali

▪ x colloqui generali

Torre del Greco,

IL DOCENTE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.