

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icdenicolasasso.gov.it">http:// www.icdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009  Manuale della Qualità Cap.I°  <b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I°GRADO</b></p>	 
--	---	------

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

Disciplina \_GEOGRAFIA\_ Classe \_I\_I\_ Sez. \_B\_

Docente CALAMARO MARINA

### **A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE**

La classe II B è composta da 19 alunni (10 femmine e 9 maschi).

Appartengono al gruppo classe n.3 alunni ripetenti, n.1 diversamente abile, E  
docente di sostegno, prof.ssa Imperato Francesca, per 9 ore settimanali.

seguito dalla

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione

didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe si mostra abbastanza secolarizzata, gli alunni sono abbastanza affiatati tra loro e mostrano rispetto per tutti i docenti;
- sul piano cognitivo, la classe presenta una preparazione complessivamente modesta.

### **B. SITUAZIONE DI INGRESSO**

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐

Prove strutturate ☐

Prove libere ☐

Test di ingresso comuni ☐

Altro : osservazione diretta

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

#### **AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**

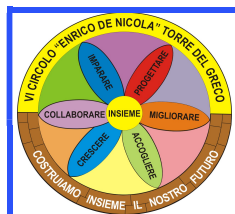
- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

#### **AREA TRASVERSALE COGNITIVA**

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. Saper leggere rappresentazioni cartografiche e grafiche
2. Saper creare rappresentazioni cartografiche e grafiche
3. Saper interpretare statistiche, carte, grafici, fotografie
4. Saper riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo attraverso carte ecc.
5. Saper analizzare i più significativi temi (economici, ecologici ecc) attraverso l'uso di varie fonti
6. Saper analizzare con osservazione diretta /indiretta un territorio per conoscerlo  
Saper esporre i contenuti utilizzando un linguaggio specifico



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☒ Problematico ☐ Favorevole ☐ Collaborativo

in quanto\_ gli alunni hanno instaurato con i docenti un buon rapporto ma la partecipazione non è del tutto proficua e non sempre le regole sono rispettate.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☒ Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

in quanto\_ gli alunni devono migliorare il metodo di studio e impegnarsi maggiormente.

c) il livello cognitivo globale, riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente

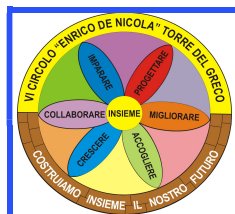
☐ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

<b>Fascia n° 1</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti PIU' CHE ADEGUATO VOTO 10-9	
<b>Fascia n° 2</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO VOTO 8-7	
<b>Fascia n° 3</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO VOTO 6	
<b>Fascia n. 4</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO VOTO 5-4	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità )

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

#### 1. **Conoscenza dell'ambiente fisico e umano anche attraverso l'osservazione**

- Sapersi orientare nella carta geografica
- Saper individuare un fenomeno geografico
- Individuare e riferire gli elementi fisici e antropici di un ambiente

#### **Comprensione delle relazioni fra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche**

- Saper cogliere relazioni tra fenomeni naturali e intervento dell'uomo

#### **Comprensione e uso del linguaggio e degli strumenti specifici**

- Saper riconoscere i simboli
- Costruire carte tematiche, grafici e tabelle
- Saper riconoscere e utilizzare i termini specifici

#### **Classe seconda**

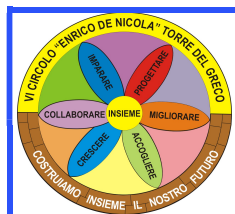
#### **Conoscenza dell'ambiente fisico e umano anche attraverso l'osservazione**

- Saper riconoscere e utilizzare i termini specifici

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

e ai quali faranno riferimento i seguenti nuclei fondanti:



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

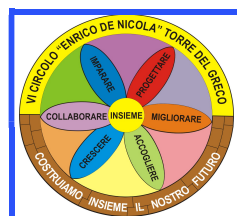
PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



## D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo f. n. 1
	<b>Orientamento- Le macro regioni europee-</b> <input type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare del n.f. _____ <input type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
CONOSCENZE	Le macro-regioni europee: gli Stati, la morfologia, la cultura, la storia, l'economia, la popolazione	ABILITA'	Capire il senso dello spazio
			Sapersi orientare in uno spazio conosciuto ed in uno spazio estraneo
			Analizzare un territorio per comprendere le sue organizzazioni.
			Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio, utilizzando carte ed immagini.
			Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche.
			Sapere collocare i tratti spaziali, temporali, e culturali dell'identità regionale e comunale di appartenenza.
TEMPI	Per l'intero anno scolastico		
Obiettivi formativi	Interiorizzare le conoscenze acquisite per costruire mentalmente una mappa geografica dello spazio circostante		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input checked="" type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE DEGLI OSA	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____	



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

\* Utilizzare un numero progressivo seguito dalla sigla formata dalle prime tre lettere del nome della disciplina;  
es: 1 ITA - 1 MAT - .... 2 ING. Per Scienze Motorie usare la sigla MOT.

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO		* nucleo f. n. 2
		Il linguaggio della geograficità – le carte geografiche-		
		<input type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
		<input type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
CONOSCENZE	Le carte geografiche	ABILITA'	Capire il senso dello spazio	
	La riduzione in scala			
	Le rappresentazioni grafiche			
	Il reticolato geografico			
			Sapersi orientare in uno spazio conosciuto ed in uno spazio estraneo	
			Analizzare un territorio per comprendere le sue organizzazioni.	
			Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio, utilizzando carte ed immagini.	
			Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche.	
		Sapere collocare i tratti spaziali, temporali, e culturali dell'identità regionale e comunale di appartenenza.		
TEMPI	Entro il I quadrimestre			
Obiettivi formativi	Utilizzare gli strumenti adeguati allo studio: atlanti e carte geografiche a diverse scale e variamente tematizzate, articoli di giornale, diapositive, fotografie, depliant, dati statistici, filmati, CD-ROM ecc. Rinforzare il linguaggio specifico acquisito in prima classe, ampliandolo e rendendolo più tecnico			
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____	
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input checked="" type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____	



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

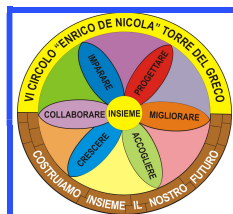


M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

<b>VERIFI CHE DEGLI OSA</b>	<p>X Prove scritte ed orali "non strutturate"</p> <p><input type="checkbox"/> Prove "strutturate"</p> <p>X Prove "semi/strutturate"</p>	<p><input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche</p> <p><input type="checkbox"/> Prove pratiche</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>
---	---	--



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

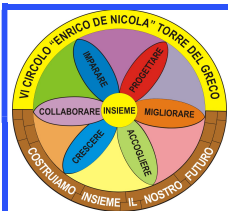


Polo Qualità di Napoli

<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	<b>TITOLO</b>		<b>nucleo f. n.3</b>	
	<b>Il paesaggio –L’Unione Europea</b>			
	<input type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell’UA interdisciplinare _____			
	<input type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
<b>CONOSCENZE</b>	Il ruolo dell’Unione Europea sul piano economico e sociale	<b>ABILITA’</b>		
			Capire il senso dello spazio	
			Sapersi orientare in uno spazio conosciuto ed in uno spazio estraneo	
			Analizzare un territorio per comprendere le sue organizzazioni.	
			Riconoscere le trasformazioni apportate dall’uomo sul territorio, utilizzando carte ed immagini.	
			Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche.	
			Sapere collocare i tratti spaziali, temporali, e culturali dell’identità regionale e comunale di appartenenza.	
<b>TEMPI</b>	<b>Entro la fine del II quadrimestre</b>			
<b>Obiettivi formativi</b>	Osservare e analizzare geograficamente tutti gli elementi fisici ed umani dell’Europa			
<b>METODOLOGIA</b>	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	<b>METODI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____	
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input checked="" type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	<b>STRATEGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____	
<b>VERIFI CHE DEGLI OSA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali “non strutturate” <input type="checkbox"/> Prove “strutturate” <input checked="" type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate”	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____		







# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

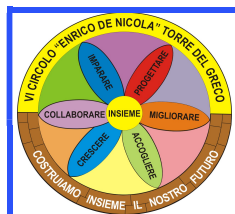


M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

## ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	X Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
Relazioni	X Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
Sintesi	X Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
Questionari aperti	X Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/> .....		

### **E. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE ( ove presenti)**

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### **F. CRITERI PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI ( relativi alla disciplina)**

X livello di partenza

X livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi

X evoluzione del processo di apprendimento

X impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà

X metodo di lavoro

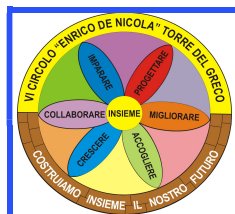
☐ condizionamenti socio-ambientali

X partecipazione alle attività didattiche

X socializzazione e collaborazione

X evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

### **G. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:**

x colloqui individuali

x colloqui generali

x comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)

☐ lettera

x consegna schede di valutazione

### **H. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI**

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 25-11-2015

IL DOCENTE

IOLANDA LAMBERTI

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.