

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/15
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

## A.S. 2015-2016

Disciplina : **Scienze** – Classe : **2<sup>A</sup>** - Sez.: **D**

Docente : **Prof. Romano Giuseppe**

### **A.** PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 19 alunni di cui 17 frequentanti e 2 con una frequenza saltuaria (

Appartengono al gruppo classe n 02alunni ripetenti e n 1 diversamente abile, seguiti dalla docente di sostegno Imperato Francesca. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Una piccolo gruppo presenta un sufficiente livello di conoscenze pregresse della materia; altri non hanno ancora acquisito un corretto metodo di studio.

La classe risulta collaborativa in questa fase iniziale e il livello di comprensione è soddisfacente. Si isolano casi di alunni ) con scarsi requisiti cognitivi.

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare non sempre adeguata
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente sufficiente

### **B.** SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐

Prove strutturate ☐

Prove libere ☒ X

Test di ingresso comuni

Altro : \_\_\_\_\_

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

#### **AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

#### **AREA TRASVERSALE COGNITIVA**

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. 128/137) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1. Individuare caratteristiche della materia in determinati fenomeni
2. Osservare fenomeni e spiegarli
3. Saper gestire il proprio corpo per il mantenimento del benessere fisico
4. Saper prevedere gli effetti di una forza sullo stato di un corpo
5. Saper risolvere problemi e interpretare fenomeni e situazioni, anche di tipo quotidiano, in cui agiscono le forze

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico      ☒ Favorevole      ☐ Collaborativo

In quanto esistono buoni livelli di interesse

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente    ☐ Poco soddisfacente    ☒ Soddisfacente    ☐ Molto soddisfacente

In quanto esistono buoni livelli di conoscenza precognitiva

il livello cognitivo globale, ( in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA**

**DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente    ☐ Poco soddisfacente    ☒ Soddisfacente    ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

<b>Fascia n.1</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>PIU' CHE ADEGUATO</b> <b>Voto 9-10</b>	
<b>Fascia n° 2</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>ADEGUATO</b> <b>Voto 7-8</b>	
<b>Fascia n° 3</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b> <b>Voto 6</b>	
<b>Fascia n° 4</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>NON ADEGUATO</b> <b>Voto &lt;6</b>	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità )

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_


### **C.    DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI**

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Individuare caratteristiche della materia in determinati fenomeni
2. Osservare fenomeni e spiegarli
3. Saper gestire il proprio corpo per il mantenimento del benessere fisico
4. Saper prevedere gli effetti di una forza sullo stato di un corpo
5. Saper risolvere problemi e interpretare fenomeni e situazioni, anche di tipo quotidiano, in cui agiscono le forze

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. Individuare le caratteristiche della materia.
2. Osservare fenomeni.
3. Osservare gli effetti di una forza sullo stato di un corpo.
4. Riconoscere situazioni anche di tipo quotidiano, in cui agiscono le forze.

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icdenicolasasso.gov.it">http:// www.icdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
---	--	--

## D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	<b>TITOLO</b> <b>Chimica</b>		<b>*N.F. 1</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	1° FASCIA	<b>CONOSCENZE</b> Individuare caratteristiche della materia in determinati fenomeni esponendo con linguaggio corretto e appropriato Osservare fenomeni e spiegarli criticamente	<b>ABILITA'</b> Individua le caratteristiche della materia in determinati fenomeni ed espone con linguaggio corretto e appropriato Osserva fenomeni e li spiega criticamente
2° FASCIA	CONOSCENZE	Individuare caratteristiche della materia in determinati fenomeni esponendo con linguaggio corretto	<b>ABILITA'</b> Individua le caratteristiche della materia in determinati fenomeni ed espone con linguaggio corretto
		Osservare fenomeni e spiegarli	
3° FASCIA	CONOSCENZE	Individuare caratteristiche della materia in determinati fenomeni esponendo con linguaggio semplice	<b>ABILITA'</b> Individua le caratteristiche della materia in determinati fenomeni ed espone con linguaggio semplice
		Osservare fenomeni e spiegarli	
<b>TEMPI</b>		Settembre-Novembre	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>		<b>Individuare caratteristiche della materia in determinati fenomeni</b> <b>Osservare fenomeni e spiegarli</b>	
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale		<b>METODI</b> X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icdenicolasasso.gov.it">http:// www.icdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 
--	--	------


MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
	VERIFICHE		X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" X Prove "semi/strutturate"

DATI IDENTIFICATIVI	<b>TITOLO</b> <b>Sistemi e apparati del corpo umano</b>		<b>*N.F. 3</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
	1° FASCIA	CONOSCENZE	ABILITA'	Conoscere i principi dell'anatomia e fisiologia umana ed esporli espone correttamente con linguaggio appropriato.   
2° FASCIA	CONOSCENZE	ABILITA'	Conoscere i principi dell'anatomia e fisiologia umana ed esporli correttamente.   	
3° FASCIA	CONOSCENZE	ABILITA'	Conoscere i principi dell'anatomia e fisiologia umana.   	
TEMPI		Dicembre-Febbraio		
OBIETTIVI FORMATIVI				

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icdenicolasasso.gov.it">http:// www.icdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
---	--	--

METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale	METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" X Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche X Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO		*N.F. 1	
		Le forze e il movimento			
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere i principi della dinamica e saperli esporre correttamente con linguaggio appropriato.		ABILITA'	Conosce i principi della dinamica e li espone correttamente con linguaggio appropriato.
2° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere i principi della dinamica e saperli esporre correttamente.		ABILITA'	Conosce i principi della dinamica e li espone correttamente.
3° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere i principi della dinamica.		LIT	Conosce i principi della dinamica.

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icdenicolasasso.gov.it">http:// www.icdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 
---	--	--

<b>TEMPI</b>		<b>Marzo-Aprile</b>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>		<b>Saper prevedere gli effetti di una forza sullo stato di un corpo</b> <b>Saper risolvere problemi e interpretare fenomeni e situazioni, anche di tipo quotidiano, in cui agiscono le forze</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale		<b>METODI</b> X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____		<b>STRATEGIE</b> X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
<b>VERIFICHE</b>	X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” X Prove “semi/strutturate”		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche X Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>		<b>TITOLO</b>	<b>*N.F. 1</b>
		<b>Le forze e l'equilibrio</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
<input checked="" type="checkbox"/> Interà classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
<b>1° FASCIA</b>	<b>CONOSCENZE</b>	Conoscere i principi della statica e saperli esporre correttamente con linguaggio appropriato.	<b>ABILITA'</b>
			Conosce i principi della statica e li espone correttamente con linguaggio appropriato.
<b>2° FASCIA</b>	<b>CONOSCENZE</b>	Conoscere i principi della statica e saperli esporre correttamente.	<b>ABILITA'</b>
			Conosce i principi della statica e li espone correttamente.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

3° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere i principi della statica.	ABILITA'	Conosce i principi della statica.
TEMPI		Maggio-Giugno		
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper prevedere gli effetti di una forza sullo stato di un corpo Saper risolvere problemi e interpretare fenomeni e situazioni, anche di tipo quotidiano, in cui agiscono le forze		
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale		METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/>		STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/>
VERIFICHE		X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” X Prove “semi/strutturate”		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche X Prove pratiche <input type="checkbox"/>

## E. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE (ove presenti)

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	1. Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	✓ Interrogazioni	2. Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	✓ Interventi	3. Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	4. Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
✓ Esercizi		
✓ Soluzione problemi		
✓ Prove strutturate		
✓ Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/> .....		



## **F. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI**

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- |   |
|---|
| ✓ livello di partenza   |
| ✓ livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi    |
| ✓ evoluzione del processo di apprendimento                    |
| ✓ impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà |
| ✓ metodo di lavoro  |
| condizionamenti socio-ambientali                              |
| ✓ partecipazione alle attività didattiche                     |
| ✓ socializzazione e collaborazione                            |
| ✓ evoluzione della maturazione personale                      |
|   |
|   |

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

## **G. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:**

- ✓ colloqui individuali
- ✓ colloqui generali
- ✓ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ✓ consegna schede di valutazione

## **H. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI**

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 26/11/15

**IL DOCENTE**

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.