



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Disciplina SCIENZE MOTORIE Classe 2 Sez. B

Docente VITALE LUIGI

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 19 alunni di cui tutti frequentanti. La maggior parte degli alunni dimostra interesse ed entusiasmo per la materia di ed. fisica. Sul piano comportamentale alcuni alunni non sono ancora responsabili e devono essere spesso richiamati e sollecitati ad un impegno più proficuo perché propensi alla distrazione ed alla chiacchiera che limita l'acquisizione delle conoscenze. Considerati i livelli di partenza, la programmazione mirerà a sviluppare le abilità motorie di base e le capacità coordinative.

- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente adeguata

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☒

Prove strutturate ☐

Prove libere ☐

Test di ingresso comuni ☐

Altro : prove pratiche

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

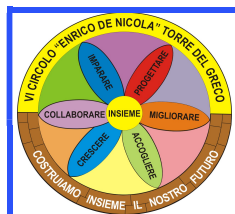
- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio
-

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. Sa riconoscere le personali capacità condizionali (forza, resistenza, mobilità articolare).
2. Ha la percezione di sé e l'orientamento spazio-temporale. E' in grado di utilizzare la coordinazione dinamica generale e intersegmentaria. E' in grado di utilizzare gli schemi statici e dinamici in relazione agli attrezzi utilizzati. Sa riconoscere le abilità motorie di base nei giochi di squadra.
3. Conosce semplici tecniche di espressione corporea. Sa decodificare i gesti arbitrali più comuni in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.
4. Conosce il regolamento tecnico dei giochi sportivi. E' in grado di rispettare ed utilizzare le regole nelle attività sportive.
5. utilizzo degli spazi e degli attrezzi
6. E' in grado di verificare i livelli raggiunti e di rispettare le norme di utilizzo dell'ambiente.
- 7.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐Problematico x Favorevole ☐Collaborativo

in quanto_ gli alunni mostrano buoni livelli di interesse

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐Per niente soddisfacente ☐Poco soddisfacente

X Soddisfacente ☐Molto soddisfacente

in quanto__ esistono buoni livelli di conoscenza precognitiva.

c) il livello cognitivo globale, riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐Per niente soddisfacente ☐Poco soddisfacente

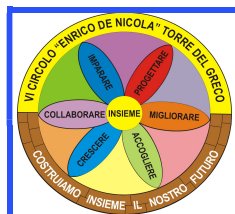
X Soddisfacente ☐Molto soddisfa

La classe, quindi viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari può essere così suddivisa:

| | |
|--|--|
| Fascia n° 1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti PIU' CHE ADEGUATO (10-9) | |
| | |
| | |
| Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO (8-7) | |
| | |
| | |
| Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO (6) | |
| | |
| Fascia n.4 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO (5 -4) | |

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____
2. _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

3. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____

2. _____

3. _____

C.DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI

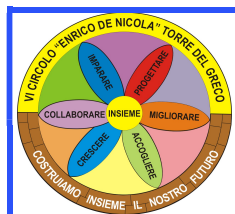
Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Gestire la fatica di un impegno prolungato _____
2. Controllare il proprio corpo in situazione variabile _____
3. Produrre una sequenza di movimenti finalizzati _____
4. Individuare le soluzioni più efficaci in situazioni di gioco _____
5. Partecipare attivamente ed in modo collaborativo alle proposte _____
6. Conoscere e rispettare le regole del gioco confrontandosi in modo competitivo ma leale _____
7. Riconoscere le situazioni di pericolo , saper individuare modalità di prevenzione. _____

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

e ai quali faranno riferimento i seguenti Nuclei fondanti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



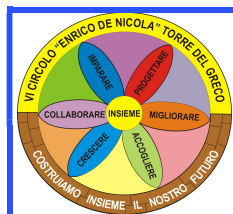
M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

D.PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO CURRICULARE

| | | | |
|----------------------------------|--|----------|---|
| DATI IDENTIFICATIVI | TITOLO | | Nucleo fondante n. |
| | Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo | | 1 |
| | <input type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____ | | |
| | <input type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____ | | |
| CONOSCENZE | Esercizi a corpo libero per il controllo segmentario nei tre piani corporei, in modo simmetrico/asimmetrico, simultaneo/alternato; esercizi per la coordinazione oculo-manuale con palline da tennis. Andature per il miglioramento dell'equilibrio statico e dinamico sulla trave. Corse veloci su varie distanze. Corsa prolungata a ritmo uniforme fino a 12 minuti. Lanci con palla medica di diversi pesi. Esercizi dinamici individuali e a coppie con piccoli e grandi attrezzi per la mobilità articolare. Esercizi di allungamento muscolare. | ABILITA' | Utilizza gli aspetti comunicativo- relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi(fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| TEMPI | Per l'intero anno scolastico | | |
| OBIETTIVI VI FORMA TIVI | Coordinare efficacemente il proprio corpo a livello intersegmentario, oculo-manuale , oculo-podalico . Realizzare un buon equilibrio statico/dinamico. Migliorare le capacità condizionali. | | |
| METODOLOGIA | <input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> altro | METODI | <input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____ |
| | | | |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|--|
| MEZZI E STRUMENTI | <input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate X_piccoli e grandi attrezzi _____ | STRATEGIE | <input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti X Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche X _esercizi fisici <input type="checkbox"/> _____ |
| VERIFI CHE DEGLI OSA | <input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate" | | <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche X Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____ |

* Utilizzare un numero progressivo seguito dalla sigla formata dalle prime tre lettere del nome della disciplina; es: 1 ITA - 1 MAT - 2 ING. Per Scienze Motorie usare la sigla MOT.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

| | | | |
|---------------------|--|----------|--|
| DATI IDENTIFICATIVI | TITOLO IL GIOCO , LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY | | N.f. n. 2 |
| | <input type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____ | | |
| | <input type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____ | | |
| | | | |
| CONOSCENZE | Esercizi strutturati in piccoli/grandi gruppi sui fondamentali dei principali giochi scolastici. Giochi sportivi con regolamenti semplificati. Specialità di atletica leggera : corsa veloce, corsa a ostacoli, salto in lungo, salto in alto, lancio del vortex, lancio del peso. | ABILITA' | Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi(fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| TEMPI | Per l'intero anno scolastico | | |
| OBIETTIVI FORMATIVI | Partecipare e collaborare con tutti i compagni Nei giochi di squadra, sapendo valutare le proprie e le Altrui abilità saper gestire le proprie emozioni in situazioni competitive. | | |
| METODOLOGIA | <input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale X Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____ | METODI | <input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____ |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



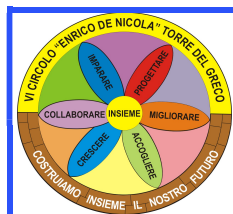
M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

| | | | |
|--------------------------|--|------------------|--|
| MEZZI E STRUMENTI | <input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate X _piccoli e grandi attrezzi _____ | STRATEGIE | <input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato X Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche X _esercizi fisici <input type="checkbox"/> _____ |
| | VERIFI CHE DEGLI OSA <input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate" | | <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche X Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____ |

| | | | |
|----------------------------------|--|----------|--|
| DATI IDENTIFICATIVI | TITOLO | | N.f. n. |
| | SALUTE ,BENESSERE,PREVENZIONE E SICUREZZA | | 3 |
| | <input type="checkbox"/> Disciplinare | | |
| | <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell’UA interdisciplinare _____ | | |
| CONOSCENZE | <input type="checkbox"/> Intera classe | | |
| | <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:_____ | | |
| | | | |
| | | | |
| | Comportamenti autonomi funzionali alla sicurezza. Consapevolezza che l’attività fisica condiziona lo stato di benessere psico-fisico . Gestione della sconfitta nei giochi di squadra. | ABILITA’ | Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione; Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| TEMPI | Per l’intero anno scolastico | | |
| OBIETTIVI VI FORMA TIVI | Dimostrare di aver coscienza delle proprie azioni e delle loro conseguenze e saper utilizzare gli attrezzi in modo appropriato. Controllare le proprie emozioni nei giochi e saper accettare la sconfitta. | | |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



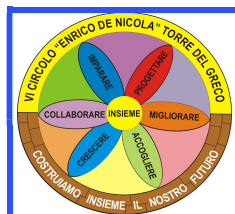
M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

| | | | |
|-----------------------------|---|--|---|
| METODOLOGIA | <input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____ | METODI | <input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____ |
| MEZZI E STRUMENTI | <input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input checked="" type="checkbox"/> Piccoli e grandi attrezzi _____ | STRATEGIE | <input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi fisici <input type="checkbox"/> _____ |
| VERIFI CHE DEGLI OSA | <input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate" | <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____ | |

| | | | |
|----------------------------|--|-----------------|--|
| DATI IDENTIFICATIVI | TITOLO | | N.f. n. |
| | Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva | | <u>4</u> |
| | <input type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____ | | |
| | <input type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____ | | |
| CONOSCENZE | Semplici tecniche di espressioni corporea per la rappresentazione di stati emozionali tipici dei giochi di squadra (attesa, ansia, gioia, stanchezza, aggressività, falsità, etc. | ABILITA' | Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi(fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. |
| TEMPI | Per l'intero anno scolastico | | |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

| OBIETTIVI FORMATIVI | Riuscire a decodificare i gesti e le posture dei compagni e degli avversari nelle situazioni di gioco-sport. | | |
|---------------------|--|--|--|
| METODOLOGIA | <input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____ | METODI | <input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____ |
| MEZZI E STRUMENTI | <input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input checked="" type="checkbox"/> Piccoli e grandi attrezzi _____ | STRATEGIE | <input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi fisici e con attrezzi <input type="checkbox"/> _____ |
| VERIFICHE DEGLI OSA | <input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate" | <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____ | |

E.CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE (ove presenti)

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

F. CRITERI PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI (relativi alla disciplina

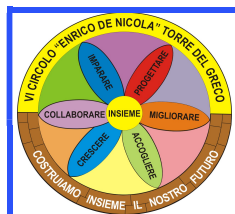
X livello di partenza

X livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi

X evoluzione del processo di apprendimento

X impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà

X metodo di lavoro



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

☐ condizionamenti socio-ambientali

X partecipazione alle attività didattiche

☐ socializzazione e collaborazione

X evoluzione della maturazione personale

5.

6.

E. G. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

x colloqui individuali

x colloqui generali

☐ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)

☐ lettera

x consegna schede di valutazione

☐ ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 11-12-2015

IL DOCENTE

LUIGI VITALE