

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/15
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

A.S. 2015-2016

Disciplina : **Matematica** – Classe : **2^A** - Sez.: **D** - A.S.: **2015/2016**

Docente : **Prof. Romano Giuseppe**

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 19 alunni di cui 19 frequentanti e 0 non frequentanti (___//___).

Appartengono al gruppo classe n 0 alunni ripetenti e n 0 diversamente abili, seguiti dal/dalla docente di sostegno ___//___ Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

La Classe presenta un sufficiente livello di conoscenze pregresse della materia; risulta collaborativa in questa fase iniziale e il livello di comprensione è soddisfacente. Si isolano casi di alunni (Toti F., Toti M.) con scarsi requisiti cognitivi.

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare adeguata
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente adeguata

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐
Test di ingresso comuni ☒ Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. 108/114) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1. Conoscenza delle quattro operazioni fondamentali
2. Applicazione delle regole di calcolo riferite alle 4 operazioni fondamentali
3. Conoscenza delle caratteristiche delle principali figure piane
4. Capacità di estrapolare i dati dal testo di un problema
5. Capacità di trovare procedimenti risolutivi di problemi con uno o più passaggi logici
6. Comprensione dei simboli matematici
7. Uso del linguaggio matematico

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico ☒ Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto esistono buoni livelli di interesse

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto esistono buoni livelli di conoscenza precognitiva

il livello cognitivo globale, (in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA**

DISCIPLINARE, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti PIU' CHE ADEGUATO Voto 9-10	
Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO Voto 7-8	
Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO Voto 6	
Fascia n° 4 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO Voto <6	

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
---	--	--

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)
1.

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____
3. _____

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Saper utilizzare i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico
2. Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici
3. Saper riconoscere un numero come unità primaria e composta
4. Saper effettuare la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario
5. Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio
6. Riconoscere e descrivere le principali figure piane
7. Saper organizzare una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche
2. Saper risolvere semplici problemi
3. Saper riconoscere le principali figure piane

D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE


(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO		*N.F. 1	
		I numeri razionali e irrazionali			
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare correttamente e con sicurezza i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico,.	ABILITA'	Sa utilizzare correttamente e con sicurezza i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.	
		Saper eseguire correttamente e con sicurezza operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali		Sa eseguire correttamente e con sicurezza operazioni e risolve problemi con i numeri razionali ed irrazionali	
		Saper estrarre correttamente e con sicurezza una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applicare le proprietà delle radici quadrate		Sa estrarre correttamente e con sicurezza una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applicando le proprietà delle radici quadrate	
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare correttamente i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico	ABILITA'	Sa utilizzare correttamente i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.	
		Saper eseguire correttamente operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali		Sa eseguire correttamente operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali	
		Saper estrarre correttamente una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applicare le proprietà delle radici quadrate		Sa estrarre correttamente una radice quadrata utilizzando metodi diversi e sa applicare le proprietà delle radici quadrate	
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico, correttamente e con sicurezza	ABILITA'	Sa utilizzare i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.	
		Saper eseguire operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali		Sa eseguire operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali	
		Saper estrarre correttamente una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applicare le proprietà delle radici quadrate		Sa estrarre una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applica le proprietà delle radici quadrate	
TEMPI		Settembre - Febbraio			
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper utilizzare i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico. Saper eseguire operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali			
METODOLOGIA		X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale		METODI X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
		 Polo Qualità di Napoli

MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
	VERIFICHE		X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" X Prove "semi/strutturate"
			Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO I Poligoni		*N.F. 2	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____					
<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____					
1° FASCIA	CONOSCENZE	Riconoscere e descrivere in maniera completa e sicura tutte le figure piane.		ABILITA'	Riconosce e descrive in maniera completa e sicura tutte le figure piane.
		Saper applicare in maniera completa e sicura le proprietà delle figure piane			Sa applicare in maniera completa e sicura le proprietà delle figure piane
		Acquisire in maniera completa e sicura il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane			Ha acquisito in maniera completa e sicura il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane Sa risolvere in maniera completa e sicura i problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper risolvere in maniera completa e sicura i problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.		ABILITA'	Riconosce e descrive correttamente tutte le figure piane.
		Riconoscere e descrivere correttamente tutte le figure piane.			Sa applicare correttamente le proprietà delle figure piane
		Saper applicare correttamente le proprietà delle figure piane			Ha acquisito correttamente il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane Sa risolvere correttamente i problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.
3° FASCIA	CONOSCENZE	Acquisire correttamente il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane		ABILITA'	Riconosce e descrive tutte le figure piane.
		Saper risolvere correttamente problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.			Sa applicare le proprietà delle figure piane
		Riconoscere e descrivere tutte le figure piane.			Ha acquisito il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane Sa risolvere i problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.
TEMPI		Settembre-Febbraio			

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
		 Polo Qualità di Napoli

OBIETTIVI FORMATIVI		Riconoscere e descrivere le principali figure piane	
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale	METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate		X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
VERIFICHE	X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" X Prove "semi/strutturate"		Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO		*N.F. 1. 3.
		Rapporti e Proporzioni		
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper applicare in maniera completa e sicura le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.	ABILITA'	Sa applicare in maniera completa e sicura le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.
		Saper utilizzare in maniera completa e sicura le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.		Sa utilizzare in maniera completa e sicura le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper applicare correttamente le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.	ABILITA'	Sa applicare correttamente le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito
		Saper utilizzare correttamente le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.		Sa utilizzare correttamente le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper applicare le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.	ABILITA'	Sa applicare le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.
		Saper utilizzare le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.		Sa utilizzare le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009		 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
			 Polo Qualità di Napoli

TEMPI		Marzo-Aprile	
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper utilizzare i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico	
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale	METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" X Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		*N.F. 3.
	Il teorema di Pitagora – La similitudine		
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper applicare in maniera completa e sicura il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.	Sa applicare in maniera completa e sicura il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.
		Saper riconoscere in maniera completa e sicura le figure simili.	Sa riconoscere in maniera completa e sicura le figure simili.
		Saper risolvere in maniera completa e sicura problemi con le figure simili	Sa risolvere in maniera completa e sicura problemi con le figure simili
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper applicare correttamente il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.	Sa applicare correttamente il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.
		Saper riconoscere correttamente le figure simili	Sa riconoscere correttamente le figure simili.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009		 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
			 Polo Qualità di Napoli

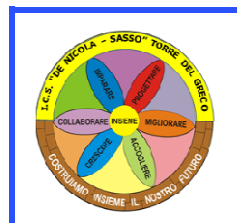
		Saper risolvere correttamente problemi con le figure simili		Sa risolvere correttamente problemi con le figure simili
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper applicare il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.	ABILITA'	Sa applicare il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.
		Saper riconoscere le figure simili.		Sa riconoscere le figure simili.
		Saper risolvere problemi con le figure simili		Sa risolvere problemi con le figure simili
TEMPI		Marzo-Giugno		
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper applicare convenientemente il teorema di Pitagora a semplici situazioni reali		
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale		METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____		STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE		X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” X Prove “semi/strutturate”		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		*N.F. 4	
	Calcolo delle probabilità e aspetti storici			
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe	ABILITA'	
		<input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
		Saper utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.		Sa utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.
		Saper collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche		Sa collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
---	---	--

2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.	ABILITA'	Sa utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.
		Saper collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche		Sa collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.	ABILITA'	Sa utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.
		Saper collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche		Sa collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche
TEMPI		Giugno		
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper organizzare una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative		
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale		METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti □ Materiale integrativo □ Schede illustrate X Laboratori □ Accesso guidato ad internet □ Uso della posta elettronica □ Sussidi didattici disponibili □ Uscite didattiche e visite guidate □ _____		STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring □ Ascolto guidato □ Prendere appunti □ Lettura veloce □ Mnemo/tecniche □ _____
VERIFICHE		X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” X Prove “semi/strutturate”	□ Prove grafiche e grafico/pittoriche □ Prove pratiche □ _____	

E. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE (ove presenti)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"**

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	1. Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	✓ Interrogazioni	2. Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	✓ Interventi	3. Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	4. Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
✓ Esercizi		
✓ Soluzione problemi		
✓ Prove strutturate		
✓ Prove semistrustrate		
<input type="checkbox"/>		

F. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

✓ livello di partenza
✓ livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
✓ evoluzione del processo di apprendimento
✓ impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
✓ metodo di lavoro
condizionamenti socio-ambientali
✓ partecipazione alle attività didattiche
✓ socializzazione e collaborazione
✓ evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

G. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- ✓ colloqui individuali
- ✓ colloqui generali
- ✓ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- ✓ consegna schede di valutazione

H. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

- I genitori degli alunni:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009


M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale


Polo Qualità di Napoli

si impegnano a

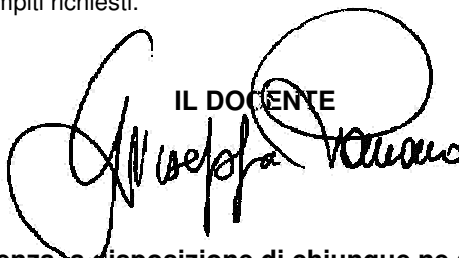
- conoscere l'offerta formativa della scuola e a partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti nel rispetto della libertà di insegnamento e della loro competenza valutativa;
- rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare i ritardi e le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare le assenze dei figli garantire una frequenza assidua alle lezioni;
- partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia;

▪ La classe e i singoli alunni:

si impegnano a

- essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello ed elettivi;
- prendere coscienza dei personali diritti-doveri;
- rispettare persone, ambienti, attrezzature;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni
- attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- rispettare gli orari e i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.

Torre del Greco, 26/11/15

IL DOCENTE


L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.