

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/15

Piano di lavoro annuale
a.s. 2015/2016
Disciplina: Tecnologia
Docente: Antonio Sannino
Classe: 2ª D

A - Situazione d'ingresso

Per verificare la situazione d'ingresso sono stati utilizzati i seguenti strumenti di verifica:

- Prove pratiche
- Prove orali
- Prove libere

Gli indicatori comuni rispetto ai quali è stata definita la situazione d'ingresso sono i seguenti:

Area Trasversale non cognitiva

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

Area trasversale cognitiva

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- capacità logiche
- uso degli strumenti
- possesso dei linguaggi specifici
- metodo di studio

Gli indicatori disciplinari rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

- Conoscenza dei principali elementi di geometria (rette, semirette, segmenti, angoli, poligoni regolari);
- Capacità di misurare dimensioni lineari attraverso l'uso di righelli millimetrati;
- Comprensione di testi scritti;

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) Il clima della classe, riferito all'area trasversale non cognitiva, è sufficiente in quanto gli allievi hanno dimostrato sufficiente partecipazione e sufficiente consapevolezza degli impegni

b) Il livello globale, riferito all'area trasversale cognitiva è: più che sufficiente in quanto la classe ha dimostrato comprensione dei testi scritti, capacità logiche e uso adeguato degli strumenti tecnici

c) il livello cognitivo globale, all'area disciplinare, è soddisfacente

B - Definizione degli obiettivi formativi disciplinari

La disciplina:

- contribuisce a promuovere una forma completa di cultura, che comprende ogni dimensione del sapere;
- favorisce la comprensione della realtà tecnologica;
- sviluppa l'atteggiamento creativo ed operativo;
- si presta a collegamenti interdisciplinari.

C – Obiettivi specifici disciplinari

Sviluppo di abilità ↓	Sviluppo di competenze ↓	Acquisizione di conoscenze ↓
Condurre ricerche; Eseguire sperimentazioni; Analizzare, sintetizzare, comparare; Rilevare ed elaborare dati; Valutare i risultati	Usare le tecniche e gli strumenti di rappresentazione grafica; Utilizzare strumenti ed utensili per le lavorazioni con i materiali; Utilizzare strumenti multimediali	Acquisire conoscenze tecniche e tecnologiche; Comprendere i linguaggi specifici dei processi di produzione e del disegno tecnico e geometrico.

D – Contenuti

La rappresentazione grafica:

- Ripetizione costruzioni di figure geometriche piane;
- Poligoni stellari;
- Proiezioni ortogonali di figure piane;
- Assonometria isometrica e cavaliere di figure piane;
- Sviluppo di solidi;
- Scale di proporzione: riduzione e ingrandimento attraverso il reticolo;
- Sistemi, strumenti ed errori di misura;

I processi produttivi nei settori economici e relativo impatto ambientale:

- Alimentazione; agricoltura; allevamento; abitazione, città e territorio.

E – Metodologie

Ricerca	Conoscitiva →	▪ Supporti cartacei (libri di testo, manuali, riviste) ▪ Strumenti informatici (internet, enciclopedie digitali)
	→	
	Sperimentale	▪ Prove di laboratorio
	Diretta	▪ osservazione della realtà (rilievi, indagini, sondaggi, etc.)
Progetto	Realizzazione di modelli di oggetti	

Verifiche:

- prove scritte e orali
- prove pratiche
- questionari
- progetti

Valutazioni periodiche e finali

Le valutazioni, sia in itinere che finali, terranno conto per ogni alunno del livello di partenza e della situazione finale raggiunta, in base ai ritmi di apprendimento, alle conoscenze e all'acquisizione delle abilità, delle potenzialità individuali e di tutti i fattori che possano concorrere al processo formativo.

Incontri con le famiglie

Sono stabiliti in base al calendario scolastico, all'orario di ricevimento settimanale e qualora se ne ravveda la necessità, attraverso invito, previa comunicazione ufficiale.

Descrizione della classe in ingresso

Gli allievi nel complesso presentano un discreto livello di scolarizzazione, conoscenze di base soddisfacenti, sufficiente predisposizione all'ascolto e sufficiente partecipazione.

Il Docente
Antonio Sannino