
	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/15
ML IO 7/A	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE SCUOLA PRIMARIA	Pagina 1 di 7

A.S. 2015-2016

Classe 1^a Sez. A

Il Consiglio di classe è composto dai seguenti docenti ai quali sono state assegnate le discipline raggruppate nelle tre macro aree/ambiti disciplinari/assi culturali:

A – ASSE LINGUISTICO-ARTISTICO - ESPRESSIVA

DOCENTI	DISCIPLINE
Iuorio Anna Maria	Italiano
Tarantino Maria Rosaria	Inglese
Tarantino Maria Rosaria	Musica
Iuorio Anna Maria	Arte e immagine
Tarantino Maria Rosaria	Educazione fisica

B – ASSE ANTROPOLOGICO

DOCENTI	DISCIPLINE
Iuorio Anna Maria	Storia
Iuorio Anna Maria	Geografia

C – ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO

DOCENTI	DISCIPLINE
Iuorio Anna Maria	Matematica
Iuorio Anna Maria	Scienze naturali e sperimentali
Iuorio Anna Maria	Tecnologia

D – RELIGIONE : Giudice Maria Maddalena

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 19 alunni, tutti frequentanti.

Appartengono al gruppo classe n 0 alunni ripetenti e n 0 diversamente abili, seguit dal/dalla docente di sostegno ____/_____. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare vivace, ma sufficientemente scolarizzata; gli alunni si sforzano di adeguarsi ai ritmi ed alle regole della scuola primaria, nonostante si evincano, in molti, comportamenti immaturi e tempi limitati di attenzione e concentrazione; tutti, però, sono in grado di instaurare rapporti sereni e collaborativi, sia con i compagni che con le docenti, prospettando, così, una situazione favorevole alla formazione del gruppo classe e all'apprendimento.
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente adeguata, tuttavia si rilevano, per molti alunni, difficoltà nella pronuncia di suoni e parole, che nella coordinazione oculo-manuale, soprattutto relativa alla motricità fine della mano.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

<input checked="" type="checkbox"/> Questionari	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate	Prove libere <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Test di ingresso comuni	Altro: _____		

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA	AREA TRASVERSALE COGNITIVA
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione - Consapevolezza degli impegni - Socializzazione - Rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità di lettura - Comprensione - Produzione orale - Produzione scritta - Capacità logiche - Uso degli strumenti - Possesso dei linguaggi specifici - Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

- Capacità percettive Discriminare i colori. Discriminare le grandezze. Discriminare le forme. Discriminare uguaglianze e differenze. Mantenere l'attenzione e memorizzare.
- Capacità di organizzazione spazio-temporale Orientarsi nello spazio. Stabilire relazioni temporali.
- Capacità logiche Completare sequenze ritmiche. Stabilire relazioni. Operare classificazioni.
- Capacità psicomotorie Riconoscere e rappresentare lo schema corporeo. Possedere la coordinazione oculo-manuale.
- Capacità linguistiche Comunicare semplici messaggi. Comprendere semplici consegne verbali. Utilizzare la lettura globale. Pronunciare suoni e parole.
- Capacità aritmetiche Contare per contare. Quantificare oggetti. Distinguere intuitivamente i numeri.

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

☒ Favorevole e Collaborativo

In quanto gli alunni appaiono ben disposti a stabilire rapporti sereni all'interno del gruppo classe.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☒ Soddisfacente ☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☐ Molto
soddisfacente

In quanto gli alunni mostrano una preparazione complessivamente adeguata;

il livello cognitivo globale, (in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREE DISCIPLINARI**,
è:

☒ Soddisfacente ☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☐ Molto
soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nelle discipline di riferimento, può essere così suddivisa:

Livello A Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti PIU' CHE ADEGUATO Voto 9-10	
Livello B Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO Voto 7-8	
Livello C Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO Voto 6	
Livello D Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO Voto <6	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

2. _____
3. _____

C. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- ☒ colloqui individuali
- ☒ colloqui generali
- ☒ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☒ lettera
- ☒ consegna schede di valutazione

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco,

I DOCENTI

Anna Maria Iuorio

Tarantino Maria Rosaria

Giudice Maria Maddalena

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.