

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/15
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO SCUOLA PRIMARIA SCIENZE	Pagina 1 di ...

A. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Nucleo Fondante ____1____
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____	
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe SECONDA <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____	
	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <p>- Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p> <p>- Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</p>	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Oggetti e materiali - Il metodo scientifico 	ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> -Osservare e descrivere oggetti e materiali diversi attraverso l'uso dei cinque sensi. -Osservare ed analizzare oggetti classificandoli in base alle caratteristiche, alla funzione e ai materiali che li costituiscono. -Attraverso interazioni e manipolazioni individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali. - Osservare e realizzare alcune trasformazioni dei materiali attraverso esperienze concrete. - Individuare e distinguere le sostanze in solidi, liquidi e aeriformi, in base alle loro caratteristiche. -Osservare i diversi stati in cui si presenta l'acqua (solido, liquido, gassoso). -Conoscere e ricostruire il ciclo dell'acqua. - Realizzare esperienze concrete ed operative con l'acqua per intuirne le caratteristiche e le proprietà. -Conoscere le regole fondamentali per il rispetto ambientale. - Verbalizzare le esperienze con l'uso dei termini appropriati.
TEMPI	quadrimestre	
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE	
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ✓Esperienziale ✓Comunicazione orale ✓Comunicazione iconica ✓Comunicazione grafica ✓Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____ 	METODI <ul style="list-style-type: none"> ✓Induttivo ✓Deduttivo ✓Sperimentale ✓Ricerca/azione _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

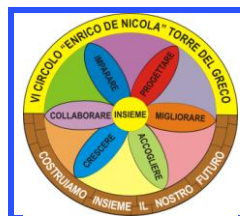
PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



MEZZI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓Libri di testo in adozione ✓Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti ✓Materiale integrativo ✓Schede illustrate <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica ✓Sussidi didattici disponibili ✓Uscite didattiche e visite guidate 	STRATEGIE	<ul style="list-style-type: none"> ✓Lezione espositiva ✓Problem posing e problem solving ✓Cooperative learning ✓Mappe concettuali ✓Tutoring ✓Ascolto guidato ✓Prendere appunti ✓Lettura veloce ✓Mnemo/tecniche
--------------------------	---	------------------	---

VERIFICHE	PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
	✓Componimenti	✓Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	✓Relazioni	✓Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	✓Sintesi	✓Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	✓Questionari aperti	✓Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
	✓ Questionari a scelta multipla	di studio	
	✓Testi da completare		
	✓Esercizi		
	<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	✓Prove strutturate		
	✓Prove semistrutturate		
	<input type="checkbox"/>		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



B. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

TITOLO		Nucleo Fondante
Osservare e sperimentare sul campo		2
DATI IDENTIFICATIVI	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____	
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. - Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali - Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali	
CONOSCENZE	- Il metodo scientifico - Il ciclo vitale dei viventi - Gli esseri viventi. - Gli esseri non viventi	ABILITA' -Classificare esseri viventi in animali e vegetali -Descrivere il ciclo vitale degli esseri viventi. -Distinguere piante con foglie caduche e sempreverdi. -Osservare e classificare vari tipi di foglie secondo la forma e il margine. -Confrontare e classificare frutti di stagione secondo le loro caratteristiche comuni verificate attraverso le varie osservazioni sensoriali. -Sperimentare le condizioni necessarie alla crescita dei vegetali (esperienza di semina). -Riconoscere e descrivere il ciclo di vita di un animale: la nascita, la nutrizione, la respirazione. -Osservare e descrivere i fenomeni atmosferici. -Eseguire in successione le istruzioni indicate dall'insegnante per la realizzazione di un'esperienza e descriverne le fasi. -Rappresentare graficamente con schemi di livello adeguato e tabelle le informazioni e le conoscenze tratte dall'esperienza concreta ed operativa. -Verbalizzare le esperienze usando i termini adeguati e specifici.
TEMPI	quadrimestre	
INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
-Osservare, comprendere e descrivere le caratteristiche dei viventi, piante ed animali. - Osservare e descrivere i fenomeni atmosferici e collegarli alle stagioni. - Descrivere le fasi di un' esperienza realizzata usando i termini adeguati.		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input checked="" type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

VERIFICHE	PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
	<input checked="" type="checkbox"/> Componimenti	<input checked="" type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input checked="" type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Test motori
	<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
	Testi da completare		
	<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
	Soluzione problemi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
	<input type="checkbox"/>		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

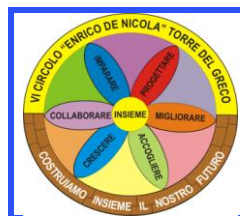
CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



C. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO L' uomo, i viventi e l'ambiente		Nucleo Fondante <u>3</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO -Conoscere la struttura e comprendere il funzionamento degli organismi viventi nei diversi ambienti di vita. -Assumere atteggiamenti corretti e di rispetto verso l'ambiente sociale e naturale per conoscerne e apprezzarne il valore.		
CONOSCENZE	-Le caratteristiche e le trasformazioni di tipo stagionale del proprio ambiente. -La relazione delle piante con l'ambiente. -La relazione degli animali con l'ambiente. -Comportamenti e trasformazioni nelle piante e negli animali in relazione alle stagioni. -Gli aspetti fondamentali degli ambienti naturali.	ABILITA' - Riconoscere e descrivere le parti di una pianta e loro funzioni. - Osservare una pianta in rapporto all'ambiente e ai fenomeni stagionali. - Riconoscere e descrivere le parti del corpo degli animali la loro funzione: vertebrati, quadrupedi, bipedi e senza zampe; con e senza ali. - Descrivere il comportamento di alcuni animali in relazione ai cicli stagionali (difendersi dal freddo: letargo e migrazione) e all'ambiente di vita (gli animali del prato, del mare, dello stagno e del bosco). -Individuare le caratteristiche di un ambiente naturale. - Rilevare lo stato della vegetazione e il comportamento degli esseri viventi in relazione alle stagioni. - Osservare e descrivere i cambiamenti stagionali nel proprio ambiente di vita. - Assumere comportamenti corretti per la salvaguardia dell' ambiente.	
TEMPI	quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE -Individuare le trasformazioni ambientali e gli adattamenti di piante ed animali in relazione ai cicli stagionali. -Riconoscere piante ed animali, comprendendo il rapporto tra struttura e funzione. -Comprendere il valore del rispetto per l' ambiente .		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input checked="" type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti <input checked="" type="checkbox"/> Lettura veloce Mnemo/tecniche

VERIFICHE	PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
	<input checked="" type="checkbox"/> Componimenti	<input checked="" type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input checked="" type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Test motori
	<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
	<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input type="checkbox"/> Esercizi		
	<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
	<input type="checkbox"/>		