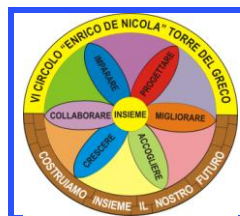


	<b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 02/15
ML IO 7/A3	<b>PIANO DI LAVORO SCUOLA PRIMARIA GEOGRAFIA</b>	Pagina 1 di ...

## **A. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE**

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO ORIENTAMENTO		Nucleo Fondante 1
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando indicatori topologici e mappe di spazi noti.		
CONOSCENZE	Gli indicatori spaziali. Gli spazi aperti/chiusi. I confini. Gli spazi pubblici e privati e loro funzione.	ABILITA'	-Definire la posizione degli elementi nello spazio, in base alle relazioni topologiche che intercorrono tra due elementi. -Definire la propria posizione rispetto ad alcuni elementi dello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici. -Riconoscere la destra e la sinistra in relazione a se stessi. -Riconoscere la destra e la sinistra speculare. -Individuare la relatività delle relazioni topologiche e la necessità di stabilire dei punti di riferimento. -Individuare spazi aperti e chiusi. -Identificare confini e regioni; distinguere confini naturali e artificiali. -Individuare punti di riferimento per muoversi in uno spazio determinato. -Orientarsi in spazi noti, utilizzando mappe mentali. -Descrivere, effettuare e rappresentare graficamente un percorso, rispettando le consegne date. -Individuare la posizione di elementi sul reticolo, attraverso l'uso di coordinate. -Descrivere e tracciare percorsi sul reticolo.
TEMPI	quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	1. Descrivere le posizioni spaziali, utilizzando gli indicatori topologici.		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

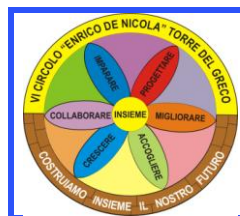
CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	<b>METODI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input checked="" type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	<b>STRATEGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti <input checked="" type="checkbox"/> Lettura veloce Mnemo/tecniche

VERIFICHE	PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
	✓Componimenti	✓Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	✓Relazioni	✓Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	✓Sintesi	✓Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	✓Questionari aperti	✓Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
	✓ Questionari a scelta multipla	di studio	
	✓Testi da completare		
	<input type="checkbox"/> Esercizi		
	<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	✓Prove strutturate		
	✓Prove semistrutturate		
	<input type="checkbox"/> .....		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

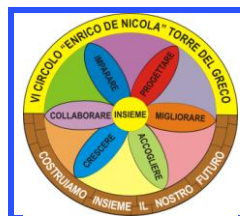
CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



## B. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	<b>TITOLO</b> Linguaggio della geograficità		<b>Nucleo Fondante</b> 2
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (piante dell'aula, ecc..) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.		
CONOSCENZE	I punti di riferimento. Le piante e riduzioni. La legenda; i simboli . Il reticolo.	ABILITA'	-Osservare e rappresentare oggetti, da punti di vista diversi (di fronte, dall'alto, di lato). -Rappresentare in pianta piccoli oggetti di uso comune e saperli riconoscere dall'impronta che lasciano. -Riconoscere la necessità delle riduzioni per disegnare piante. -Ridurre e ingrandire immagini. -Costruire una semplice pianta, utilizzando la riduzione in scala. -Identificare il significato e utilizzare semplici simboli cartografici, convenzionali e non convenzionali. -Riprodurre graficamente spazi vissuti usando una simbologia non convenzionale. -Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando la legenda.
TEMPI	quadrimestre		
	<b>INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE</b>		
	1. Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche.		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione _____



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

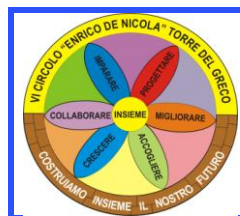
PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Libri di testo in adozione</li> <li>✓Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti</li> <li>✓Materiale integrativo</li> <li>✓Schede illustrate <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Laboratori</li> <li><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet</li> <li><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica</li> </ul> </li> <li>✓Sussidi didattici disponibili</li> <li>✓Uscite didattiche e visite guidate</li> </ul>	<b>STRATEGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Lezione espositiva</li> <li>✓Problem posing e problem solving</li> <li>✓Cooperative learning</li> <li>✓Mappe concettuali</li> <li>✓Tutoring</li> <li>✓Ascolto guidato</li> <li>✓Prendere appunti <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lettura veloce</li> <li><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche</li> </ul> </li> </ul>
--------------------------	---	------------------	---

<b>VERIFICHE</b>	<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>	<b>PROVE PRATICHE</b>
	✓Componimenti	✓Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	✓Relazioni	✓Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	✓Sintesi	✓Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	✓Questionari aperti	✓Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
	✓ Questionari a scelta multipla	di studio	
	✓Testi da completare		
	<input type="checkbox"/> Esercizi		
	<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	✓Prove strutturate		
	✓Prove semistrutturate		
	<input type="checkbox"/> .....		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

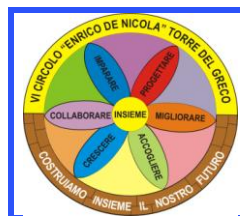
CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



## C. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	<b>TITOLO</b> <b>PAESAGGIO</b> <b>Regione e sistema territoriale</b>		<b>Nucleo Fondante</b> <b>3</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta di elementi fisici e antropici Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.		
CONOSCENZE	Gli elementi naturali e antropici di un paesaggio. I diversi paesaggi: marino, montano, urbano. I vari tipi di abitazioni. Aspetti ecologici del proprio ambiente. Il riciclaggio. La giornata della Terra. I danni causati dall'eccessivo intervento dell'uomo sull'ambiente.	<b>ABILITA'</b>	-Esplorare spazi vissuti (aula, scuola, casa) e individuarne gli ambienti, gli elementi caratteristici e la loro funzione. -Distinguere spazi aperti e spazi chiusi. -Distinguere spazi privati e pubblici e identificarne la funzione. -Distinguere elementi fissi ed elementi mobili di un ambiente. -Riconoscere e descrivere i tratti essenziali dei principali tipi di paesaggio: mare, montagna, pianura, collina. -Individuare gli elementi fisici e antropici specifici, relativi ai diversi paesaggi geografici. -Mettere in relazione attività lavorative e ambiente in cui si svolgono. -Rappresentare un paesaggio geografico, utilizzando gli elementi fisici ed antropici adatti. -Rappresentare il territorio come spazio organizzato e modificato dalle attività dell'uomo. -Osservare e descrivere il territorio di appartenenza. -Esplorare il territorio di appartenenza alla ricerca di delle misure adottate contro l'inquinamento.
TEMPI	<b>quadrimestre</b>		
	<b>INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE</b>		
	1. Riconoscere e descrivere un paesaggio geografico e individuarne gli elementi essenziali. 2. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	<b>METODI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input checked="" type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	<b>STRATEGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti <input checked="" type="checkbox"/> Lettura veloce Mnemo/tecniche

VERIFICHE	PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
	✓Componimenti	✓Relazione su attività svolte	☐ Prove grafico-cromatiche
	✓Relazioni	✓Interrogazioni	☐ Prove strumentali e vocali
	✓Sintesi	✓Interventi	☐ Prove tecnico-grafiche
	✓Questionari aperti	✓Discussioni su argomenti	☐ Test motori
	✓ Questionari a scelta multipla	di studio	
	✓Testi da completare		
	☐ Esercizi		
	☐ Soluzione problemi		
	✓Prove strutturate		
	✓Prove semistrutturate		
	☐ .....		