

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	 Rev. n. 02/15
ML IO 7/A	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE SCUOLA PRIMARIA	Pagina 1 di 7

A.S. 2015-2016

Classe 2 Sez. B

il Consiglio di classe è composto dai seguenti docenti ai quali sono state assegnate le discipline raggruppate nelle tre macro aree/ambiti disciplinari/assi culturali:

A – ASSE LINGUISTICO-ARTISTICO - ESPRESSIVA

DOCENTI	DISCIPLINE
Di Donna Rosa	Italiano
Monti Maria Rosaria	Inglese
Tarantino Mariarosaria	Musica
Di Donna Rosa	Arte e immagine
Di Donna Rosa	Educazione fisica

B – ASSE ANTROPOLOGICO

DOCENTI	DISCIPLINE
Di Donna Rosa	Storia
Di Donna Rosa	Geografia

C – ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO

DOCENTI	DISCIPLINE
Di Donna Rosa	Matematica
Di Donna Rosa	Scienze naturali e sperimentali
Di Donna Rosa	Tecnologia

D – RELIGIONE : Giudice M.M.

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 23__ alunni di cui 23__ frequentanti e /__ non frequentanti(__/____).
Appartengono al gruppo classe n_/__ alunni ripetenti e n_1__ diversamente abili, seguito dal/dalla docente di sostegno Di Luca M.Libera_____. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare omogenea_____
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente buona_____

B. SITUAZIONE DI INGRESSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari <input checked="" type="checkbox"/>	Prove strutturate <input checked="" type="checkbox"/>	Prove libere <input checked="" type="checkbox"/>
Test di ingresso comuni <input checked="" type="checkbox"/>	Altro: _____	

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA	AREA TRASVERSALE COGNITIVA
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione - Consapevolezza degli impegni - Socializzazione - Rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità di lettura - Comprensione - Produzione orale - Produzione scritta - Capacità logiche - Uso degli strumenti - Possesso dei linguaggi specifici - Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

Italiano
1 Leggere un semplice testo e comprenderne i contenuti essenziali.
2 Scrivere correttamente parole con difficoltà ortografiche.
3 Scrivere autonomamente semplici frasi corrette,coerenti e coese.
4 Scrivere autonomamente brevi testi con tecniche di facilitazione.
Inglese
1
2
3
Matematica
1 Rappresentare,contare, leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20.
2 Confrontare ed ordinare i numeri naturali entro il 20.
3 Scomporre e ricomporre i numeri naturali entro il 20.
4 Eseguire semplici operazioni di addizioni e sottrazioni entro il 20.
5 Individuare ,denominare e rappresentare figure geometriche.
6 Analizzare e risolvere semplici situazioni problematiche.
Storia
1 Ordinare in successione esperienze e sequenze.
2 Usare correttamente gli indicatori temporali.
3 Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Geografia
1 Orientarsi nello spazio circostante,utilizzando correttamente gli indicatori spaziali.
2 Riconoscere e rappresentare spazi noti,identificandone gli elementi costitutivi e la loro funzione.
3
Scienze
1 Identificare ed usare i cinque sensi comprendendone le funzioni.
2 Identificare e descrivere un oggetto e le sue parti.
3 Classificare oggetti in base alla funzione e ai materiali che li costituiscono.

▪ Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

Problematico Favorevole x Collaborativo

In quanto gli alunni partecipano attivamente e con interesse alle varie attività proposte.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

Per niente soddisfacente Poco soddisfacente x Soddisfacente Molto soddisfacente

In quanto la stragrande maggioranza della classe risponde positivamente agli obiettivi didattici proposti.

c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREE**

DISCIPLINARI, è:

Per niente soddisfacente Poco soddisfacente x Soddisfacente Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nelle discipline di riferimento , può essere così suddivisa:

<p style="text-align: center;">Livello A</p> <p>Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti PIU' CHE ADEGUATO Voto 9-10</p>	
<p style="text-align: center;">Livello B</p> <p>Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO Voto 7-8</p>	
<p style="text-align: center;">Livello C</p> <p>Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO Voto 6</p>	
<p style="text-align: center;">Livello D</p> <p>Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO</p>	



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Voto <6

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)
1. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. Sorrentino M. con Disturbo da deficit di attenzione e iperattività

C. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

colloqui individuali

colloqui generali

comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)

lettera

consegna schede di valutazione

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 30 novembre 2016

I DOCENTI

R .Di Donna – Tarantino M.R.- Giudice M.M – Monti M.R. – Di Luca M. L.

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.