

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br>Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ   | Rev. n. 02/15  |
| ML IO 7/A3  | <b>PIANO DI LAVORO SCUOLA PRIMARIA</b><br><b>Disciplina: ITALIANO – classe TERZA</b>  | Pagina 1 di ...  |

## **A. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE DI ITALIANO**

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

|                            | <b>ASCOLTO E PARLATO</b>   | <b>Nucleo Fondante</b><br><b>1</b>  |
|----------------------------|--|---|
| <b>DATI IDENTIFICATIVI</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare<br><input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare  |   |
|                            | <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <b>TERZA</b><br><input type="checkbox"/> Gruppo alunni   |   |
|                            | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</li> <li>▪ Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saper cogliere il senso globale e risporli organizzando un semplice discorso orale.</li> <li>▪ Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</li> <li>▪ Interagire in scambi comunicativi in modo efficace e adeguato alla situazione, con consapevolezza delle regole di partecipazione.</li> </ul>      |   |
| <b>CONOSCENZE</b>          | <p>-Gli elementi della situazione comunicativa: messaggio, emittente, ricevente, codice, scopo, contesto.</p> <p>-Le regole della conversazione.</p> <p>-Le tecniche di narrazione di esperienze, di racconti reali e fantastici.</p> <p>-L'ordine logico e cronologico degli eventi e/o delle azioni.</p> <p>-Gli elementi essenziali del racconto: personaggi, fatti, luoghi, tempi.</p> <p>-La struttura dei testi narrativi (racconto realistico e fantastico, fiaba, favola, mito e leggenda), descrittivi, informativi, regolativi (istruzioni, avvisi, ricette), poetici.</p> | <b>ABILITA'</b> <p>-Attiva strategie per l'ascolto attivo e finalizzato.</p> <p>-Ascolta messaggi, individuando gli elementi principali della situazione comunicativa.</p> <p>-Ascolta istruzioni, spiegazioni, resoconti, discussioni in classe, comprendendone il contenuto e gli elementi significativi.</p> <p>-Si inserisce positivamente in una conversazione su argomenti di esperienza diretta, rispettando le regole convenute.</p> <p>-Esprime la propria opinione su un argomento.</p> <p>-Racconta in modo chiaro fatti, esperienze e vissuti personali, rispettandone la successione logica e temporale.</p> <p>-Ascolta testi narrativi di vario tipo, individuando la successione logico-temporale degli eventi e gli elementi principali: personaggi, luoghi, tempi, azioni.</p> <p>-Riferisce il contenuto di un racconto ascoltato o letto, secondo il criterio della successione logico-temporale.</p> |



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

|             |   |          |   |
|-------------|---|----------|---|
| CONOSCENZE  |   | ABILITA' | <p>-Ascolta e comprende semplici testi descrittivi, individuandone l'argomento e i dati forniti.</p> <p>-Descrive oralmente oggetti, persone, animali e ambienti, esprimendone le principali caratteristiche e utilizzando un lessico appropriato.</p> <p>-Ascolta e comprende semplici testi informativi, individuandone l'argomento e i dati forniti.</p> <p>-Produce semplici esposizioni orali con tecniche di facilitazione.</p> <p>-Ascolta e comprende semplici testi regolativi, individuandone le caratteristiche principali.</p> <p>-Dà istruzioni su attività da eseguire, in modo chiaro ed ordinato.</p> <p>-Ascolta e comprende il significato di semplici poesie e filastrocche, cogliendo sensazioni e stati d'animo.</p> <p>-Memorizza e recita con corretta dizione brevi testi in versi.</p> |
| TEMPI       | 1° e 2° quadrimestre  |          |   |
|             | <p align="center"><b>INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE</b></p> <p>L'alunno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascolta e comprende comunicazioni orali di vario tipo: messaggi, consegne, istruzioni, spiegazioni, discussioni.</li> <li>2. Mantiene l'attenzione, ascolta e comprende semplici testi ascoltati di vario tipo.</li> <li>3. Ricorda e riferisce i contenuti di testi ascoltati o letti, rispettando l'ordine logico e/o cronologico.</li> <li>4. Esprime pensieri, fatti ed esperienze in modo chiaro ed ordinato.</li> </ol> |          |   |
| METODOLOGIA | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica<br><input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale   | METODI   | <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo<br><input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo<br><input type="checkbox"/> Sperimentale<br><input type="checkbox"/> Ricerca/azione  |



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

|                          |  |                  |   |
|--------------------------|--|------------------|---|
| <b>MEZZI E STRUMENTI</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione<br><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti<br><input type="checkbox"/> Materiale integrativo<br><input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate<br><input type="checkbox"/> Laboratori<br><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet<br><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica<br><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili<br><input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate | <b>STRATEGIE</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva<br><input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving<br><input type="checkbox"/> Cooperative learning<br><input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali<br><input type="checkbox"/> Tutoring<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato<br><input type="checkbox"/> Prendere appunti<br><input type="checkbox"/> Lettura veloce<br><input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche |
|--------------------------|--|------------------|---|

| <b>VERIFICHE</b> | <b>PROVE SCRITTE</b>  | <b>PROVE ORALI</b>   | <b>PROVE PRATICHE</b>  |
|------------------|---|--|--|
|                  | <input type="checkbox"/> Componimenti                             | <input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte                  | <input checked="" type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche |
|                  | <input type="checkbox"/> Relazioni                                | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni                     | <input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali          |
|                  | <input type="checkbox"/> Sintesi                                  | <input type="checkbox"/> Interventi                                    | <input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche              |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti            | <input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio | <input type="checkbox"/> Test motori                         |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla |  |  |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare           |  |  |
|                  | <input type="checkbox"/> Esercizi                                 |  |  |
|                  | <input type="checkbox"/> Soluzione problemi                       |  |  |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate             |  |  |
|                  | <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate                    |  |  |
|                  | <input type="checkbox"/> .....                                    |  |  |



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

| DATI IDENTIFICATIVI |          | LEGGERE   | Nucleo Fondante<br>2 |
|---------------------|----------|---|----------------------|
|                     |          | <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare<br><input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare   |                      |
|                     |          | <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <b>TERZA</b><br><input type="checkbox"/> Gruppo alunni:   |                      |
|                     |          | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Padroneggiare la lettura strumentale sia ad alta voce che silenziosa.</li> <li>▪ Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li> <li>▪ Comprendere testi di vario tipo in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago .</li> <li>▪ Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</li> </ul>   |                      |
| CONOSCENZE          | ABILITA' | <p>-Forme di lettura diverse funzionali allo scopo: ad alta voce, silenziosa, analitica, per piacere.</p> <p>-Uso corretto della punteggiatura.</p> <p>-Gli elementi essenziali del racconto: personaggi, fatti, luoghi, tempi.</p> <p>-La funzione, la struttura base e le caratteristiche distintive del testo narrativo (racconto realistico e fantastico, fiaba, favola, leggenda, mito), descrittivo, regolativo, informativo, poetico.</p> <p>-Legge in modo corretto e scorrevole ad alta voce dopo esercizio e a prima vista.</p> <p>-Legge ad alta voce con espressione, rispettando le pause segnalate dalla punteggiatura.</p> <p>-Utilizza la lettura silenziosa per il piacere di leggere, per esplorare il testo e coglierne il senso globale.</p> <p>-Utilizza la lettura analitica per analizzare tipologie testuali, per ricercare informazioni, per comprendere termini poco noti dal contesto.</p> <p>-Comprende il significato di semplici testi letti individualmente: risponde a questionari di vario tipo, riferisce globalmente il contenuto, riordina le sequenze.</p> <p>-Riconosce, comprende e analizza testi narrativi: ricava la struttura base (inizio – sviluppo – conclusione); individua il protagonista, i personaggi, il tempo, l'ambiente, la sequenza cronologica, semplici rapporti causali.</p> |                      |



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

|             |   |          |   |
|-------------|---|----------|---|
| CONOSCENZE  |   | ABILITA' | <p>-Distingue le caratteristiche principali di alcune tipologie di testi narrativi: racconto realistico e fantastico, fiaba, favola, leggenda, mito; individua la struttura e gli elementi principali.</p> <p>-Legge e comprende semplici testi di tipo soggettivo, individuandone il vissuto espresso.</p> <p>-Legge, comprende e analizza semplici testi descrittivi , rilevandone la struttura, i dati informativi e le modalità descrittive.</p> <p>-Legge e comprende semplici testi regolativi, riconoscendone la struttura, lo scopo e le informazioni essenziali.</p> <p>-Legge e comprende semplici testi informativi, individuandone l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>-Legge e comprende il contenuto, lo scopo comunicativo e la struttura di testi pratici: lettere, avvisi, elenchi, inviti.</p> <p>-Legge e comprende semplici poesie e filastrocche: riconosce le principali caratteristiche strutturali ( rima, versi, strofa); individua semplici figure retoriche (similitudini e metafore); coglie il tema centrale, le sensazioni e gli stati d'animo espressi dal poeta.</p> |
| TEMPI       | 1° e 2° quadrimestre  |          |   |
|             | <p align="center"><b>INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE</b></p> <p>L'alunno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legge in maniera corretta, scorrevole ed espressiva semplici testi.</li> <li>2. Comprende il significato globale di semplici testi letti e ne individua gli elementi principali: <ul style="list-style-type: none"> <li>- testi narrativi</li> <li>- testi descrittivi</li> </ul> </li> </ol> |          |   |
| METODOLOGIA | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica<br><input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale<br><input type="checkbox"/> _____   | METODI   | <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo<br><input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo<br><input type="checkbox"/> Sperimentale<br><input type="checkbox"/> Ricerca/azione<br><input type="checkbox"/> _____  |



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

|                          |   |                  |  |
|--------------------------|---|------------------|--|
| <b>MEZZI E STRUMENTI</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione<br><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti<br><input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo<br><input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate<br><input type="checkbox"/> Laboratori<br><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet<br><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica<br><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili<br><input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate | <b>STRATEGIE</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva<br><input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving<br><input type="checkbox"/> Cooperative learning<br><input type="checkbox"/> Mappe concettuali<br><input checked="" type="checkbox"/> Tutoring<br><input type="checkbox"/> Ascolto guidato<br><input type="checkbox"/> Prendere appunti<br><input type="checkbox"/> Lettura veloce<br><input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche |
|--------------------------|---|------------------|--|

| <b>VERIFICHE</b> | <b>PROVE SCRITTE</b>  | <b>PROVE ORALI</b>   | <b>PROVE PRATICHE</b>  |
|------------------|---|--|--|
|                  | <input type="checkbox"/> Componimenti                             | <input checked="" type="checkbox"/> Relazione su attività svolte | <input checked="" type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche |
|                  | <input type="checkbox"/> Relazioni                                | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni               | <input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali          |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Sintesi                       | <input type="checkbox"/> Interventi                              | <input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche              |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti            | <input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio      | <input type="checkbox"/> Test motori                         |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla |  |  |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare           |  |  |
|                  | <input type="checkbox"/> Esercizi                                 |  |  |
|                  | <input type="checkbox"/> Soluzione problemi                       |  |  |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate             |  |  |
|                  | <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate                    |  |  |
|                  | <input type="checkbox"/> .....                                    |  |  |



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

| SCRITTURA           |  | Nucleo Fondante<br>3  |
|---------------------|--|---|
| DATI IDENTIFICATIVI | <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare<br><input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare  |   |
|                     | <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <b>TERZA</b><br><input type="checkbox"/> Gruppo alunni:  |   |
|                     | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</li> <li>Produrre semplici testi narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc..) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).</li> </ul>   |   |
| CONOSCENZE          | -Organizzazione logica del testo: chiarezza e coerenza.<br>-Uso corretto delle convenzioni ortografiche e dei principali segni di punteggiatura.<br>-Uso dei connettivi logici, temporali e spaziali.<br>-Le sequenze narrative di un testo: individuazione, variazioni, completamenti.<br>-L'ordine logico e cronologico, schemi e tracce.<br>-La funzione, la struttura base e le caratteristiche principali del testo narrativo, descrittivo, regolativo, poetico.<br>-Strategie per riassumere un testo. | <b>ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Scrive sotto dettatura e autonomamente, rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.</li> <li>-Pianifica e organizza semplici testi scritti, con la guida dell'insegnante.</li> <li>-Utilizza in modo adeguato schemi, mappe, scalette per la stesura dei testi.</li> <li>-Scrive semplici testi, verbalizzando storie in sequenza di immagini, usando gli opportuni connettivi.</li> <li>-Scrive semplici testi chiari ed organici legati a situazioni quotidiane o per comunicare fatti e informazioni, seguendo una traccia.</li> <li>-Scrive semplici testi di carattere pratico con consapevolezza dello scopo e degli interlocutori: messaggi, elenchi, avvisi, inviti, lettere.</li> <li>-Scrive semplici testi per raccontare un'esperienza vissuta, rispettando la sequenza temporale degli eventi.</li> <li>-Costruisce semplici "unità espressive" per esprimere emozioni e vissuti personali, utilizzando schemi-guida.</li> <li>-Scrive semplici testi narrativi coerenti e coesi (racconti realistici e fantastici, fiabe, favole) con tecniche di facilitazione.</li> <li>-Completa racconti mancanti di qualche sequenza strutturale.</li> </ul> |





# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

|                   |  |           |   |
|-------------------|--|-----------|---|
| CONOSCENZE        |  | ABILITA'  | <p>-Scrive semplici testi descrittivi riferiti a oggetti, persone, animali, ambienti, utilizzando schemi e lessico adeguati.</p> <p>-Scrive semplici testi regolativi, rispettandone le caratteristiche strutturali.</p> <p>-Completa e/o scrive semplici poesie e filastrocche con tecniche di facilitazione.</p> <p>-Completa racconti mancanti di qualche sequenza strutturale.</p> <p>-Riassume un testo ascoltato o letto, utilizzando strategie di facilitazione.</p> <p>-Manipola o modifica in modo pertinente un testo, secondo indicazioni date.</p> <p>-Utilizza semplici strategie di autocorrezione ortografica, sintattica e lessicale.</p> |
| TEMPI             | 1° e 2° quadrimestre   |           |   |
|                   | <p align="center"><b>INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE</b></p> <p>L'alunno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scrive semplici testi ben strutturati e corretti per comunicare fatti ed esperienze, seguendo uno schema-guida.</li> <li>2. Produce semplici testi narrativi su percorsi suggeriti.</li> <li>3. Produce semplici testi descrittivi, utilizzando schemi di riferimento.</li> <li>4. Riassume un testo ascoltato o letto, utilizzando procedure di facilitazione.</li> </ol>   |           |   |
| METODOLOGIA       | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica<br><input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale<br><input type="checkbox"/> _____  | METODI    | <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo<br><input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo<br><input type="checkbox"/> Sperimentale<br><input type="checkbox"/> Ricerca/azione<br><input type="checkbox"/> _____  |
| MEZZI E STRUMENTI | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione<br><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti<br><input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo<br><input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate<br><input type="checkbox"/> Laboratori<br><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet<br><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica<br><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili<br><input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate<br>_____ | STRATEGIE | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva<br><input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving<br><input type="checkbox"/> Cooperative learning<br><input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali<br><input type="checkbox"/> Tutoring<br><input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato<br><input type="checkbox"/> Prendere appunti<br><input type="checkbox"/> Lettura veloce<br>Mnemo/tecniche   |





# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

| VERIFICHE | PROVE SCRITTE   | PROVE ORALI  | PROVE PRATICHE                                      |
|-----------|---|--|---|
|           | <input checked="" type="checkbox"/> Componimenti                  | <input checked="" type="checkbox"/> Relazione su attività svolte | <input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche   |
|           | <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni                     | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni               | <input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali |
|           | <input checked="" type="checkbox"/> Sintesi                       | <input type="checkbox"/> Interventi                              | <input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche     |
|           | <input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti            | <input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio      | <input type="checkbox"/> Test motori                |
|           | <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla |  |   |
|           | <input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare           |  |   |
|           | <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi                      |  |   |
|           | <input type="checkbox"/> Soluzione problemi                       |  |   |
|           | <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate             |  |   |
|           | <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate                    |  |   |
|           | <input type="checkbox"/> .....                                    |  |   |



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

| ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO |   | Nucleo Fondante<br>4   |
|---|---|--|
| DATI IDENTIFICATIVI   | <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare<br><input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare   |  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <b>TERZA</b><br><input type="checkbox"/> Gruppo alunni:   |  |
|   | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.</li> <li>Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</li> <li>Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.</li> </ul> |  |
| CONOSCENZE  | -I vocaboli di base e i linguaggi specifici delle discipline.<br>-Il lessico per l'espressione orale e quella scritta.<br>-L'ordine alfabetico.<br>-Il dizionario e la sua struttura.<br>-Relazioni di connessione lessicale: polisemia, sinonimia, antinomia, iperonimia, iponimia fra parole, sulla base del contesto.  | <b>ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conosce ed utilizza in modo appropriato i termini specifici più frequenti relativi alle discipline di studio.</li> <li>-Ricerca il significato delle parole in base al contesto in storie ascoltate o lette.</li> <li>-Utilizza le parole man mano conosciute inserendole in contesti linguistici (frasi) per dimostrare di averne compreso l'esatto significato.</li> <li>-Conosce ed usa l'ordine alfabetico.</li> <li>-Conosce ed utilizza il vocabolario per ricercare il significato di parole sconosciute.</li> <li>-Conosce, usa e produce: sinonimi, omonimi, contrari, iperonimi, iponimi, parole polisemiche.</li> <li>-Riconosce i meccanismi di formazione delle parole: discrimina e usa prefissi e suffissi; identifica famiglie di parole e campi semantici.</li> </ul> |
| TEMPI   | 1° e 2° quadrimestre  |  |
|   | <b>INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE</b>  |  |
|   | L'alunno/a:<br><br>1. Utilizza i termini nuovi man mano appresi, inserendoli in modo appropriato in contesti linguistici.   |  |



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

|                          |  |                  |   |
|--------------------------|--|------------------|---|
| <b>METODOLOGIA</b>       | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica<br><input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale<br><input type="checkbox"/> _____  | <b>METODI</b>    | <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo<br><input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo<br><input type="checkbox"/> Sperimentale<br><input type="checkbox"/> Ricerca/azione<br><input type="checkbox"/> _____  |
| <b>MEZZI E STRUMENTI</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione<br><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti<br><input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo<br><input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate<br><input type="checkbox"/> Laboratori<br><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet<br><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica<br><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili<br><input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate<br><input type="checkbox"/> _____ | <b>STRATEGIE</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva<br><input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving<br><input type="checkbox"/> Cooperative learning<br><input type="checkbox"/> Mappe concettuali<br><input checked="" type="checkbox"/> Tutoring<br><input type="checkbox"/> Ascolto guidato<br><input type="checkbox"/> Prendere appunti<br><input type="checkbox"/> Lettura veloce<br><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche |

| <b>VERIFICHE</b> | <b>PROVE SCRITTE</b>  | <b>PROVE ORALI</b>  | <b>PROVE PRATICHE</b>                               |
|------------------|---|---|---|
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Componimenti                  | <input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte       | <input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche   |
|                  | <input type="checkbox"/> Relazioni                                | <input type="checkbox"/> Interrogazioni                     | <input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali |
|                  | <input type="checkbox"/> Sintesi                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Interventi              | <input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche     |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti            | <input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio | <input type="checkbox"/> Test motori                |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla |   |   |
|                  | <input type="checkbox"/> Testi da completare                      |   |   |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi                      |   |   |
|                  | <input type="checkbox"/> Soluzione problemi                       |   |   |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate             |   |   |
|                  | <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate                    |   |   |
|                  | <input type="checkbox"/> .....                                    |   |   |



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

| DATI IDENTIFICATIVI | ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA   |          | Nucleo Fondante<br>5   |
|---------------------|---|----------|--|
|                     | <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare<br><input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare   |          |  |
|                     | <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <b>TERZA</b><br><input type="checkbox"/> Gruppo alunni:   |          |  |
|                     | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche.</li> <li>Applicare le proprie conoscenze ortografiche nella produzione scritta.</li> </ul>                              |          |  |
| CONOSCENZE          | -Rapporto tra morfologia delle parole e significato.<br>-Funzione di: articolo, nome, aggettivo qualificativo e verbo.<br>-La coniugazione del verbo: persone e tempi del modo indicativo.<br>-Concetto di frase, frase nucleare, soggetto, predicato, complementi. | ABILITA' | -Riconosce, consolida ed utilizza le convenzioni ortografiche nei vari contesti scritti: suoni duri e dolci di C e G; suoni affini; doppie; digrammi e trigrammi; i gruppi MB/MP, QU/CU/CQU; accento e apostrofo; uso di è/e; l'h nel verbo avere; maiuscole; divisione in sillabe.<br>-Riconosce la funzione ed utilizza i segni di punteggiatura: punto, virgola, punto interrogativo ed esclamativo, punto e virgola, due punti; punteggiatura del discorso diretto.<br>-Riconosce, discrimina, classifica e usa il nome nelle sue varie forme.<br>-Riconosce, discrimina e usa gli articoli.<br>-Riconosce e usa gli aggettivi qualificativi.<br>-Riconosce e usa i verbi, comprendendone la funzione.<br>-Classifica ed analizza i verbi, identificando la coniugazione, la persona, il tempo.<br>-Coniuga i verbi al modo indicativo.<br>-Riconosce la coerenza e la coesione di una frase.<br>-Riconosce e produce sintagmi e frasi nucleari.<br>-Riconosce, discrimina e produce le principali strutture sintattiche della frase: soggetto, predicato, espansioni, comprendendone la funzione. |



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



| TEMPI                    | 1° e 2° quadrimestre  |                  |  |
|--------------------------|---|------------------|--|
|                          | INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE   |                  |  |
|                          | L'alunno/a:<br>1. Riconosce ed utilizza correttamente le principali convenzioni ortografiche nei vari contesti scritti.<br>2. Riconosce ed usa i fondamentali segni di punteggiatura.<br>3. Riconosce ed utilizza nomi, articoli e aggettivi qualificativi.<br>4. Riconosce ed usa correttamente i verbi nel modo indicativo.<br>5. Riconosce ed usa il soggetto, il predicato e le espansioni.   |                  |  |
| <b>METODOLOGIA</b>       | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica<br><input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale<br><input type="checkbox"/> _____   | <b>METODI</b>    | <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo<br><input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo<br><input type="checkbox"/> Sperimentale<br><input type="checkbox"/> Ricerca/azione<br>_____  |
| <b>MEZZI E STRUMENTI</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione<br><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti<br><input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo<br><input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate<br><input type="checkbox"/> Laboratori<br><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet<br><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica<br><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili<br><input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate<br>_____ | <b>STRATEGIE</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva<br><input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving<br><input type="checkbox"/> Cooperative learning<br><input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali<br><input checked="" type="checkbox"/> Tutoring<br><input type="checkbox"/> Ascolto guidato<br><input type="checkbox"/> Prendere appunti<br><input type="checkbox"/> Lettura veloce<br><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche |

| <b>VERIFICHE</b> | <b>PROVE SCRITTE</b>  | <b>PROVE ORALI</b>  | <b>PROVE PRATICHE</b>                               |
|------------------|---|---|---|
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Componimenti                  | <input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte       | <input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche   |
|                  | <input type="checkbox"/> Relazioni                                | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni          | <input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali |
|                  | <input type="checkbox"/> Sintesi                                  | <input type="checkbox"/> Interventi                         | <input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche     |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti            | <input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio | <input type="checkbox"/> Test motori                |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla |   |   |
|                  | <input type="checkbox"/> Testi da completare                      |   |   |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi                      |   |   |
|                  | <input type="checkbox"/> Soluzione problemi                       |   |   |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate             |   |   |
|                  | <input type="checkbox"/> Prove semistrustrate                     |   |   |
|                  | <input type="checkbox"/> .....                                    |   |   |