
	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/15
ML IO 7/A	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE SCUOLA PRIMARIA	Pagina 1 di 7

A.S. 2015-2016

Classe 3^a Sez. F

il Consiglio di classe è composto dai seguenti docenti ai quali sono state assegnate le discipline raggruppate nelle tre macro aree/ambiti disciplinari/assi culturali:

A – ASSE LINGUISTICO-ARTISTICO - ESPRESSIVA

DOCENTI	DISCIPLINE
Colantonio Antonietta	Italiano
D'Urso Anna Maria	Inglese
D'Ambrosio Teresa	Musica
Colantonio Antonietta	Arte e immagine
	Educazione fisica

B – ASSE ANTROPOLOGICO

DOCENTI	DISCIPLINE
D'Ambrosio Teresa	Storia
Colantonio Antonietta	Geografia

C – ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO

DOCENTI	DISCIPLINE
Colantonio Antonietta	Matematica
Colantonio Antonietta	Scienze naturali e sperimentali
Colantonio Antonietta	Tecnologia

D – RELIGIONE : Borriello Antonietta

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 24 alunni di cui tutti frequentanti

Appartengono al gruppo classe n.1 diversamente abile, seguito dalla docente di sostegno De Martino Antonietta. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo e alcuni alunni presentano svantaggi socio-culturali e sociali

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

.Dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare ben integrata. Gli alunni collaborano tra di loro anche se emergono situazioni di scarso autocontrollo ,molto vivaci e talvolta dispersivi.

Dal punto di vista del piano cognitivo nella classe sono presenti alunni che hanno confermato il buon livello di preparazione già evidenziato nell'anno precedente in tutte le discipline, si impegnano con costanza sia a scuola che a casa raggiungendo dei risultati soddisfacenti. Un altro gruppo di alunni presenta una sufficiente preparazione, è adeguatamente motivato, lavora con sufficiente impegno ma lo studio a casa è carente e non adeguatamente costruttivo. Tali alunni naturalmente si stanno avviando all'acquisizione di un metodo di studio più efficace grazie alle continue proposte didattiche trasversali,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

oltre che a quelle cognitive. Infine un gruppo di alunni non ha raggiunto in modo adeguato le conoscenze e le abilità previste per affrontare la terza classe. Tali alunni presentano lentezza nell'apprendimento, scarsa capacità di attenzione e memorizzazione, non riuscendo così a completare in modo efficace il lavoro proposto. Faticano a interiorizzare i concetti e necessitano di continue stimolazioni e aiuto da parte delle docenti. Un' alunna ha ricevuto la diagnosi dall'ASL di DSA. Ha bisogno pertanto di terapie logopediche. L'impegno a casa è spesso inesistente e/o inefficace proprio per le carenze di stimolazioni culturali dell'ambiente di provenienza. Per gli alunni con BES vengono poi quotidianamente offerte proposte didattiche mirate, semplificate, stimolanti, divertenti proprio per far sì che migliori l'autostima e l'autocontrollo. Ma i risultati sono spesso deludenti.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari <input type="checkbox"/>	Prove strutturate <input type="checkbox"/>	Prove libere <input type="checkbox"/>
Test di ingresso comuni <input type="checkbox"/>	Altro: _____	

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA	AREA TRASVERSALE COGNITIVA
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione - Consapevolezza degli impegni - Socializzazione - Rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità di lettura - Comprensione - Produzione orale - Produzione scritta - Capacità logiche - Uso degli strumenti - Possesso dei linguaggi specifici - Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

ITALIANO

- 1 Comprende il significato di un testo ascoltato, individuandone gli elementi essenziali.
- 2 Esprime pensieri ed esperienze in modo chiaro ed ordinato.
- 3 Interviene nel dialogo e nella conversazione in modo adeguato.
- 4 Legge scorrevolmente, ad alta voce, rispettando i segni di punteggiatura e l' intonazione.
- 5 Legge semplici testi, comprendendo l' argomento e gli elementi principali.
- 6 Scrive un semplice testo narrativo corretto e coeso.
- 7 Riconosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche nei vari contesti scritti.
- 8 Riconosce e utilizza le prime categorie morfologiche della frase: nomi, articoli, aggettivi qualificativi.

MATEMATICA

- 1 Rappresenta, conta legge e scrive i numeri naturali entro il 100.
- 2 Confronta, ordina, scompone e ricompone i numeri naturali entro il 100.
- 3 Esegue operazioni di addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.
- 4 Individua, denomina e rappresenta figure geometriche del piano e dello spazio.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

- 5 Opera classificazioni ed individua relazioni.
- 6 Analizza e risolve semplici situazioni problematiche.
- 7 Misura utilizzando unità di misura arbitrarie.
- 8 Legge ed interpreta i dati raccolti di semplici indagini.
- 9 Riconosce eventi certi, possibili ed impossibili.

SCIENZE

- 1 Osserva elementi e fenomeni della realtà in relazione ai cicli stagionali.
- 2 Riconosce e denomina le parti di una pianta e le loro funzioni.
- 3 Riconosce e classifica gli animali in base alle loro caratteristiche.
- 4 Osserva e descrive oggetti e materiali, individuandone la funzione.

STORIA

- 1 Ordina in successione esperienze e sequenze di racconti e verbalizza utilizzando gli indicatori temporali.
- 2 Conosce i nomi delle varie fasi di ogni evento ciclico e sa riordinarle.
- 3 Individua eventi contemporanei e verbalizza utilizzando gli indicatori temporali adeguati.
- 4 Riconosce durate diverse di eventi riferiti alla propria esperienza.

GEOGRAFIA

- 1 Descrive le posizioni spaziali, utilizzando gli indicatori adeguati.
- 2 Riconosce uno spazio e ne individua la funzione.
- 3 Effettua un percorso, eseguendo le istruzioni date.
- 4 Riproduce graficamente un percorso effettuato.
- 5 Riconosce un paesaggio geografico e ne individua gli elementi essenziali.

INGLESE

- 1 Ascoltare e comprendere semplici messaggi.
- 2 Leggere e comprendere un breve testo.
- 3 Scrivere e completare un semplice dialogo.

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe, riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico ☒ Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Satisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto Gli alunni collaborano tra di loro anche se emergono situazioni di dispersione e scarsa attenzione. L'impegno per alcuni alunni è costante, mentre per altri è scarsamente costruttivo o inesistente.

c) il livello cognitivo globale, (in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREE**

DISCIPLINARI, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☐ Satisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nelle discipline di riferimento, può essere così suddivisa:

Livello A Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti PIU' CHE ADEGUATO Voto 9-10	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Livello B Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO Voto 7-8	
Livello C Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO Voto 6	
Livello D Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO Voto <6	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

<u>Bellezza Giuseppina</u>	<i>Difficoltà di apprendimento. Difetti nella pronuncia delle parole. Totale mancanza di autonomia esecutiva e organizzativa. Scarsa capacità di attenzione e concentrazione. Bisogno costante di aiuto e incoraggiamento.</i>
<u>Bracale Francesco</u>	Impegno scarso e non costruttivo. Scarsa autonomia esecutiva e organizzativa. Difficoltà nelle attività della letto-scrittura.
<u>Formisano M. Rosaria</u>	Impegno scarso. Scarsa autonomia esecutiva e organizzativa. Difficoltà nelle attività della letto-scrittura. Scarse capacità logico-intuitive.
<u>Romano Luisa</u>	Scarsa capacità di memorizzazione e concentrazione. Difficoltà nelle attività della letto-scrittura. Scarse capacità logico-intuitive. Mancanza di autonomia esecutiva ed organizzativa.
<u>Vitiello Francesco</u>	Mancanza di autonomia esecutiva e organizzativa. Impegno non costruttivo. Frequenza scolastica saltuaria. Scarsa capacità di memorizzazione. Raggiungimento parziale delle strumentalità di base.

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. **Battiloro Giuseppe** *Difficoltà di apprendimento. Mancanza di acquisizione di strumentalità di base. Difetti nella pronuncia di parole. Scarsa capacità di attenzione e memorizzazione. Bisogno costante di conferme e aiuto. Atteggiamento oppositivo nei confronti dell'esperienza scolastica.*

C. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

- ☐ colloqui individuali
- ☐ colloqui generali
- ☐ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- ☐ consegna schede di valutazione

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 30/11/2015

I DOCENTI

Colantonio Antonietta
D'Ambrosio Teresa
D'Urso Anna Maria
Borriello Antonietta
De Martino Antonietta

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.