


	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/15
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO SCUOLA PRIMARIA	Pagina 1 di ...

A. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE di SCIENZE

DATI IDENTIFICATIVI	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI		Nucleo Fondante 1
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe TERZA <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none">▪ Individuare strumenti e unità appropriate alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.▪ Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore ecc...		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">-Manipolazioni e interazioni di oggetti e materiali.-Grandezze misurabili in oggetti e materiali.-Strumenti e unità di misura.-Le caratteristiche funzionali e le proprietà dei materiali.-Le trasformazioni dei materiali.-La materia e i suoi stati.-Solidi, liquidi, gas nell’esperienza di ogni giorno.-L’ acqua (elemento fondamentale per la vita)-La presenza dell’acqua e sue proprietà.-Gli stati dell’acqua.- Il percorso dell’acqua potabile.-Utilizzo responsabile dell’acqua.-I fenomeni legati al calore: evaporazione, condensazione, solidificazione, fusione e combustione.	ABILITA’	<ul style="list-style-type: none">-Individua alcuni problemi significativi, formula ipotesi e previsioni.-Rappresenta oggetti, fenomeni, attraverso disegni, modelli, schemi, grafici, tabelle e altri strumenti di tipo grafico, simbolico e matematico.-Individua le condizioni che determinano il verificarsi di un fenomeno.-Individua strumenti e unità di misura appropriati (recipienti e oggetti di uso comune) per sperimentare e risolvere le situazioni problematiche in esame.-Classifica la materia in base a criteri osservabili (organica e inorganica, naturale e artificiale).-Classifica la materia in solida, liquida, sotto forma di gas, attraverso osservazioni ed esperimenti.-Osserva ed effettua esperimenti sui passaggi di stato della materia.- Comprende che l’acqua si trova ovunque ed è un elemento indispensabile per la vita.- Sperimenta e descrive le principali caratteristiche dell’ acqua.- Riconosce gli stati dell’acqua e illustra con esempi pratici i passaggi di stato.- Realizza esperienze concrete ed operative per scoprire le cause dei passaggi di stato.-Comprende il percorso dell’acqua potabile e il suo utilizzo responsabile.-Produce rappresentazioni grafiche, schemi e mappe relative all’ acqua.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> -L' aria (elemento fondamentale per la vita) -La presenza dell'aria e sue proprietà. -L'atmosfera. -La combustione. 	ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende che l'aria si trova ovunque ed è un elemento indispensabile per la vita degli esseri viventi. - Comprende sperimentalmente che l'aria esiste e che occupa uno spazio. -Descrive le principali caratteristiche dell'aria e sua composizione. - Descrive alcune proprietà dell'aria attraverso la realizzazione di esperimenti. - Comprende l'importanza dell'atmosfera, la sua funzione e la sua composizione . -Sperimenta la necessità di ossigeno nella combustione. -Produce rappresentazioni grafiche, schemi e mappe relative all'aria. -Conosce la composizione e le caratteristiche del suolo. -Realizza esperienza concreta per scoprire le diverse parti che compongono il suolo. -Descrive i vari tipi di suolo. -Verbalizza le esperienze scientifiche usando i termini adeguati e specifici. -Produce rappresentazioni grafiche, schemi e mappe relative alle informazioni e alle conoscenze tratte dall'esperienza concreta ed operativa. - Analizza e racconta ciò che ha sperimentato e imparato usando termini adeguati e specifici.
	<ul style="list-style-type: none"> - Il suolo: elementi costitutivi, composizione, permeabilità e le sue caratteristiche fondamentali. -Esecuzione di semplici esperimenti guidati. 		

TEMPI	1°- 2° quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	1. Osserva, comprende e descrive le proprietà della materia riconoscendone le trasformazioni. 2. Osserva, descrive e confronta gli elementi della realtà circostante(acqua, aria, suolo).		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/>	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

VERIFICHE	PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
	<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Test motori
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
	<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/> Esercizi		
	<input type="checkbox"/>		
	<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	<input type="checkbox"/>		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input type="checkbox"/>		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/15
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO SCUOLA PRIMARIA	Pagina 4 di ...

DATI IDENTIFICATIVI	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		Nucleo Fondante 2
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe TERZA <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. ▪ Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. ▪ Osservare le caratteristiche dei terreni. ▪ Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici. 		
CONOSCENZE	<p>-Il metodo scientifico: le fasi e gli esperimenti. -L'oggetto di studio delle varie scienze. -Lo scienziato e i suoi strumenti. -Studio sistematico nell'osservazione dei fenomeni. -La procedura del metodo scientifico- sperimentale. -La funzione degli strumenti dello scienziato.</p> <p>-Gli esseri viventi e non viventi</p> <p>- Il regno vegetale - Varietà di forme e strutture delle piante. - La classificazione delle piante. - La fotosintesi clorofilliana. -La riproduzione. -Le fasi di crescita di una pianta. -Adattamento all'ambiente di vita.</p>	ABILITA'	<p>-Individua la scienza adatta alla spiegazione di alcuni problemi significativi. -Conosce la figura e la funzione dello scienziato. -Conosce alcuni settori della scienza. -Pone domande pertinenti rispetto ad un fenomeno osservato ed elabora semplici ipotesi di soluzione. -Ipotizza l'uso specifico di strumenti scientifici. -Distingue ed applica le fasi del metodo sperimentale: osserva i fenomeni e pone domande, formula ipotesi, verifica con esperimenti e trae conclusioni adeguate. -Realizza e spiega una semplice indagine o un evento per far emergere le fasi del lavoro dello scienziato. -Osserva e comprende la struttura e la funzione di alcuni strumenti utilizzati dagli scienziati : gli strumenti tecnici e il laboratorio umano (i cinque sensi). -Realizza esperimenti, usando correttamente semplici strumenti e vari tipi di materiale e li relaziona. -Conosce le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. -Distingue e descrive la funzione delle parti costitutive di una pianta. -Descrive le fasi della fotosintesi clorofilliana. -Osserva e descrive le funzioni del fiore, del seme e del frutto. -Conosce le caratteristiche della pianta:la riproduzione. - Sperimenta le fasi e le condizioni necessarie della crescita di una pianta (esperienza di semina). -Riconosce i sistemi di difesa e di adattamento di alcune piante. -Produce rappresentazioni grafiche, schemi e mappe relative alle piante. - Analizza e descrive i fenomeni osservati usando un linguaggio appropriato. - Usa le informazioni acquisite per ampliare le proprie conoscenze.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

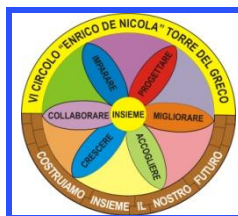


U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il Regno animale -La classificazione degli animali. -Gli animali vertebrati e invertebrati. -Gli animali invertebrati con particolare riferimento agli insetti. -La riproduzione e la nutrizione degli animali. -La varietà di comportamento degli animali. -Strategie di adattamento e di difesa. -Le caratteristiche del terreno:permeabilità, impermeabilità. - La composizione del terreno. -I fenomeni atmosferici. -La variabilità dei fenomeni atmosferici. -Il modo appropriato per compiere osservazioni o esperienze condotte in classe e/o nell'ambiente circostante. 	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individua le strutture fondamentali degli animali. -Individua e classifica le principali caratteristiche dei vertebrati e degli invertebrati. -Conoscere le principali caratteristiche di ogni classe. -Distingue animali cogliendone le caratteristiche peculiari. -Opera classificazioni in base a caratteristiche specifiche. -Date le caratteristiche di una classe, riconosce gli animali di appartenenza. -Descrive il ciclo di vita della rana : la metamorfosi. -Descrive il ciclo di vita della farfalla: la metamorfosi. -Distingue le modalità di riproduzione degli animali. -Conosce le caratteristiche degli animali rispetto all'alimentazione. -Coglie, la varietà di forme e comportamenti degli animali. - Osserva e descrive comportamenti di difesa/offesa negli animali. -Utilizza una terminologia appropriata per riordinare le conoscenze acquisite. -Svolge semplici ricerche ed organizza le informazioni utilizzando schemi. -Conosce e descrive le caratteristiche e la composizione del terreno. -Sperimenta la composizione del terreno. -Distingue terreni permeabili ed impermeabili. -Osserva e descrive i fenomeni atmosferici (pioggia, nuvole, neve...). -Conosce le principali caratteristiche climatiche riferite alle stagioni. -Registra giornalmente in tabella la situazione atmosferica e verbalizza mensilmente i dati raccolti. -Comprende che l'uomo può effettuare previsioni meteorologiche, grazie all'osservazione della temperatura, della pressione e dell'umidità dell'aria. -Conosce alcuni strumenti usati dall'uomo per effettuare previsioni meteorologiche (termometro). -Esegue in successione le istruzioni indicate dall'insegnante per la realizzazione di un'esperienza e ne descrive le fasi. - Rappresenta graficamente con schemi di livello adeguato e tabelle le informazioni e le conoscenze tratte dall'esperienza concreta ed operativa. -Verbalizza le esperienze usando i termini adeguati e specifici.
--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

TEMPI	1°- 2° quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	-Descrive le fasi di un' esperienza realizzata usando i termini adeguati. -Riconosce e descrive le principali caratteristiche e le funzioni vitali degli organismi vegetali e animali.		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/>	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

VERIFICHE	PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
	<input type="checkbox"/> Componimenti	<input checked="" type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input checked="" type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Test motori
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
	<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input type="checkbox"/> Esercizi		
	<input type="checkbox"/>		
	<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	<input type="checkbox"/>		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input type="checkbox"/>		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		Nucleo Fondante 3
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe TERZA <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	■ Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. ■ Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo, proponendo modelli elementari del suo funzionamento.		
CONOSCENZE	- Concetto di ambiente naturale e di ecosistema. - Le principali relazioni tra diversi ambienti e piante e tra ambienti e animali. - Catene alimentari: produttori, consumatori e decompositori - Esempi di catene alimentari negli ambienti analizzati. - L'equilibrio ambientale. - Il rispetto dell'ambiente. - Norme di igiene e prevenzione. - Atteggiamenti di cura verso l'ambiente e la propria persona.	ABILITA'	- Riconosce e descrive le caratteristiche di un ambiente naturale. - Classifica gli ambienti naturali e ne individua i principali viventi e non viventi. - Comprende il concetto di ecosistema. - Riconosce in un ecosistema gli elementi che lo caratterizzano distinguendo viventi da non viventi e coglie le più importanti relazioni. - Comprende il concetto di catena alimentare e come funziona. - Conosce gli anelli che compongono una catena alimentare e i rapporti che li legano. - Legge, costruisce e descrivere una catena alimentare sulla base di relazioni date. - Produce rappresentazioni grafiche, schemi e mappe relative agli ambienti naturali. - Analizza e racconta ciò che si è fatto e imparato. - Individua elementi e fattori che determinano l'inquinamento ambientale (dell'acqua, dell'aria, del terreno) e ne descrive gli effetti. - Assume comportamenti adeguati per l'uso corretto delle risorse, evitando sprechi e inquinamento. - E' consapevole della struttura e dello sviluppo del proprio corpo al fine di sviluppare atteggiamenti corretti. - Assume atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico e la propria persona. - Assume comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute. - E' in grado di aver cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamenti e abitudini salutari.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

TEMPI	2° quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	-Riconosce i diversi elementi di un ecosistema cogliendone le prime relazioni. -Comprende il valore del rispetto per l'ambiente e della cura della propria persona.		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/>	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

VERIFICHE	PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
	<input type="checkbox"/> Componimenti	<input checked="" type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input checked="" type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Test motori
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
	<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input type="checkbox"/> Esercizi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
	<input type="checkbox"/>		