



	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/15
ML IO 7/A	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE SCUOLA PRIMARIA	Pagina 1 di 7

A.S. 2015-2016

Classe 3^a Sez. E

il Consiglio di classe è composto dai seguenti docenti ai quali sono state assegnate le discipline raggruppate nelle tre macro aree/ambiti disciplinari/assi culturali:

A – ASSE LINGUISTICO-ARTISTICO - ESPRESSIVA

DOCENTI	DISCIPLINE
D'Ambrosio Teresa	Italiano
D'Urso Anna Maria	Inglese
D'Ambrosio Teresa	Musica
Colantonio Antonietta	Arte e immagine
D'Ambrosio Teresa	Educazione fisica

B – ASSE ANTROPOLOGICO

DOCENTI	DISCIPLINE
D'Ambrosio Teresa	Storia
D'Ambrosio Teresa	Geografia

C – ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO

DOCENTI	DISCIPLINE
D'Ambrosio Teresa	Matematica
Colantonio Antonietta	Scienze naturali e sperimentali
Colantonio Antonietta	Tecnologia

D – RELIGIONE : Borriello Antonietta

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 23 alunni tutti frequentanti .

Appartengono al gruppo classe n. 1 alunno ripetente e n. 2 diversamente abili, seguiti dalle docenti di sostegno De Martino Antonietta e Coppola Lucia. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo. ed alcuni alunni presentano svantaggi socio-culturali e sociali.

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare.

Dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare ben integrata. Gli alunni collaborano tra di loro anche se emergono situazioni di scarso autocontrollo di alcuni alunni che non rispettano le regole del vivere civile.

Dal punto di vista del piano cognitivo nella classe sono presenti alunni che hanno confermato il buon livello di preparazione già evidenziato nell'anno precedente in tutte le discipline, si impegnano con costanza sia a scuola che a casa raggiungendo dei risultati soddisfacenti. Un altro gruppo di alunni presenta una sufficiente preparazione, è adeguatamente motivato, lavora con sufficiente impegno ma lo studio a casa è carente e non adeguatamente costruttivo. Tali alunni naturalmente si stanno avviando all'acquisizione di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

un metodo di studio più efficace grazie alle continue proposte didattiche trasversali, oltre che a quelle cognitive. Infine un gruppo di alunni non ha raggiunto in modo adeguato le conoscenze e le abilità previste per affrontare la terza classe. Tali alunni presentano disturbi dell'attenzione, faticano a rispettare le regole non riuscendo così a completare in modo efficace il lavoro proposto. Faticano a interiorizzare i concetti e necessitano di continue stimolazioni e aiuto da parte delle docenti. Tali alunni hanno ricevuto la diagnosi dall'ASL di essere portatori di BES (alunni con Bisogni Educativi Speciali). Hanno bisogno pertanto di terapie logopediche ma le lunghe liste di attesa rallentano l'attivazione di processi utili al recupero delle abilità di base. L'impegno a casa è spesso inesistente e/o inefficace proprio per le carenze di stimolazioni culturali dell'ambiente di provenienza. Per questi alunni vengono quotidianamente offerte proposte didattiche mirate, semplificate, stimolanti, divertenti proprio per far sì che migliori l'autostima e l'autocontrollo. Ma i risultati sono spesso deludenti.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari	<input checked="" type="checkbox"/>	Prove strutturate	<input checked="" type="checkbox"/>	Prove libere	<input checked="" type="checkbox"/>
Test di ingresso comuni	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro:	Interrogazioni, conversazioni, osservazioni sistematiche.		

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA	AREA TRASVERSALE COGNITIVA
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione - Consapevolezza degli impegni - Socializzazione - Rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità di lettura - Comprensione - Produzione orale - Produzione scritta - Capacità logiche - Uso degli strumenti - Possesso dei linguaggi specifici - Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

ITALIANO

- 1 Comprende il significato di un testo ascoltato, individuandone gli elementi essenziali.
- 2 Esprime pensieri ed esperienze in modo chiaro ed ordinato.
- 3 Interviene nel dialogo e nella conversazione in modo adeguato.
- 4 Legge scorrevolmente, ad alta voce, rispettando i segni di punteggiatura e l'intonazione.
- 5 Legge semplici testi, comprendendo l'argomento e gli elementi principali.
- 6 Scrive un semplice testo narrativo corretto e coeso.
- 7 Riconosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche nei vari contesti scritti.
- 8 Riconosce e utilizza le prime categorie morfologiche della frase: nomi, articoli, aggettivi qualificativi.

MATEMATICA

- 1 Rappresenta, conta legge e scrive i numeri naturali entro il 100.
- 2 Confronta, ordina, scompone e ricompone i numeri naturali entro il 100.
- 3 Esegue operazioni di addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.
- 4 Individua, denomina e rappresenta figure geometriche del piano e dello spazio.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

- 5 Opera classificazioni ed individua relazioni.
- 6 Analizza e risolve semplici situazioni problematiche.
- 7 Misura utilizzando unità di misura arbitrarie.
- 8 Legge ed interpreta i dati raccolti di semplici indagini.
- 9 Riconosce eventi certi, possibili ed impossibili.

SCIENZE

- 1 Osserva elementi e fenomeni della realtà in relazione ai cicli stagionali.
- 2 Riconosce e denomina le parti di una pianta e le loro funzioni.
- 3 Riconosce e classifica gli animali in base alle loro caratteristiche.
- 4 Osserva e descrive oggetti e materiali, individuandone la funzione.

STORIA

- 1 Ordina in successione esperienze e sequenze di racconti e verbalizza utilizzando gli indicatori temporali.
- 2 Conosce i nomi delle varie fasi di ogni evento ciclico e sa riordinarle.
- 3 Individua eventi contemporanei e verbalizza utilizzando gli indicatori temporali adeguati.
- 4 Riconosce durate diverse di eventi riferiti alla propria esperienza.

GEOGRAFIA

- 1 Descrive le posizioni spaziali, utilizzando gli indicatori adeguati.
- 2 Riconosce uno spazio e ne individua la funzione.
- 3 Effettua un percorso, eseguendo le istruzioni date.
- 4 Riproduce graficamente un percorso effettuato.
- 5 Riconosce un paesaggio geografico e ne individua gli elementi essenziali.

INGLESE

- 1 Ascoltare e comprendere semplici messaggi.
- 2 Leggere e comprendere un breve testo.
- 3 Scrivere e completare un semplice dialogo.

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico X Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto Gli alunni collaborano tra di loro anche se emergono situazioni di scarso autocontrollo di alcuni alunni che non rispettano le regole del vivere civile. L'impegno per alcuni alunni è costante, mentre per altri è scarsamente costruttivo o inesistente.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente X Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto un terzo degli alunni ha confermato il buon livello di preparazione già evidenziato nell'anno precedente in tutte le discipline; un altro gruppo di alunni presenta una sufficiente preparazione ed è adeguatamente motivato; Infine un gruppo di alunni non ha raggiunto in modo adeguato le conoscenze e le abilità previste per affrontare la terza classe.

c) il livello cognitivo globale, (in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREE**

DISCIPLINARI, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente X Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nelle discipline di riferimento , può essere così suddivisa:

Livello A Alunni che evidenziano un livello	Gala Vincenzo, Lubrano Di Giunno Sara, Mennella Vincenzo, Pepe Giada,
---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

degli apprendimenti PIU' CHE ADEGUATO Voto 9-10	
Livello B Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO Voto 7-8	
Livello C Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO Voto 6	
Livello D Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO Voto <6	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. Abruzzese Annalucia : difficoltà di apprendimento, disturbi dell'attenzione e della memorizzazione, disturbi fonetici e di pronuncia, carenza strumentalità di base, scarsa autonomia esecutiva e organizzativa, mancanza di impegno costante e costruttivo. (DSA) (BES)
2. Aquilini Vincenzo: lentezza nell'apprendimento, mancanza di impegno, scarse competenze strumentali. (BES)
3. Cardamone Luigi: difficoltà di apprendimento, disturbi fonetici, disturbi dell'attenzione e memorizzazione, impegno poco costruttivo, carenze strumentali di base. (BES)
4. Gallo Antonio Emanuele: disturbi dell'attenzione, scarso autocontrollo, impegno carente e dispersivo, scarsa autonomia esecutiva e organizzativa, carenze strumentali di base. (DSA) (BES)
5. Romano Maria Antonia: difficoltà di apprendimento, scarsa capacità di memorizzazione, carenze strumentali di base, impegno carente e non costruttivo. Difficoltà nella pronuncia delle parole, difficoltà ortografiche. (DSA) (BES)

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. Mennella Francesco:
2. Nocerino Simone: ritardo negli apprendimenti, immaturità psico-affettiva e deprivazioni socio-ambientale.

C. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

- ☐ colloqui individuali
- ☐ colloqui generali
- ☐ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- ☐ consegna schede di valutazione

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 30/11/2015

le DOCENTI

D'Ambrosio Teresa

Colantonio Antonietta

D'Urso Anna Maria

Borriello Antonietta

De Martino Antonietta

Coppola Lucia

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.