

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/15
ML IO 7/A3	<b>PIANO DI LAVORO SCUOLA PRIMARIA</b> <b>Disciplina: ITALIANO – classe TERZA</b>	Pagina 1 di ...

## A. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE di MATEMATICA

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	NUMERI		Nucleo Fondante 1/a
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <b>TERZA</b> <input type="checkbox"/> Gruppo alunni		
	<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di 2 , 3....</li> <li>▪ Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli , anche rappresentarli sulla retta.</li> <li>▪ Acquisire il concetto di frazione e la relativa terminologia.</li> <li>▪ Leggere, scrivere e rappresentare numeri decimali avendo consapevolezza della notazione posizionale.</li> </ul>		
CONOSCENZE	<p>-I numeri naturali entro e oltre il 1 000:  - raggruppamenti in base 10 ed il concetto di centinaio e di migliaio;  - lettura e scrittura;  - composizione e scomposizione;  -il valore posizionale delle cifre;  -il valore dello zero.  -I simboli di maggiore, minore, uguale ed equivalente.  - Confronto e ordinamento.  -La successione numerica regressiva e progressiva.</p>	ABILITA'	<p>- Riconosce e scrive i numeri naturali entro e oltre il 1000, esprimendoli sia in cifre che a parole.  -Effettua e registra raggruppamenti e cambi in base 10.  - Componi e scomponi i numeri con materiale strutturato e non, comprendendo il valore posizionale delle cifre e l'uso dello zero.  - Conosce la successione dei numeri entro e/o oltre il 1000 e la sua rappresentazione su una retta (linea dei numeri).  -Scrivi una successione di numeri naturali seguendo una regola e viceversa.  - Confronta numeri e indica maggiore, minore, uguale anche utilizzando i simboli &gt; .&lt; e =.  - Ordina i numeri in ordine crescente e decrescente.  -Conta in senso progressivo e regressivo, anche utilizzando la linea dei numeri (per 2, 3...).  - Conosce il migliaio e si avvia al concetto di classi numeriche e l'uso del punto divisore.  -Esegue equivalenze tra numeri.</p>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

CONOSCENZE	<p>-Nozione intuitiva e legata a contesti concreti della frazione e loro rappresentazione simbolica.</p> <p>- Riconoscimento di frazioni decimali, di numeri decimali e loro rappresentazione.</p> <p>-Rappresentazione delle parti di un intero mediante la frazione.</p>	ABILITA'	<p>-Comprende il concetto di frazione frazione numerica.</p> <p>- Individua le unità frazionarie di figure geometriche; conosce i termini della frazione.</p> <p>-Individua numeratore/denominatore/ linea di frazione.</p> <p>- Conosce le frazioni che rappresentano la parte di un insieme di oggetti o di un numero.</p> <p>-Comprende il concetto di frazione decimale.</p> <p>-Trasforma una frazione decimale in un numero decimale e viceversa scoprendone la relazione.</p> <p>-Legge e scrive i numeri decimali sia in cifre che a parole riconoscendo il valore posizionale delle cifre.</p>
TEMPI	1° e 2° quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	<p>L'alunno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conta, legge e scrive i numeri naturali entro le migliaia, sia in cifre che a parole.</li> <li>2. Confronta ed ordina i numeri naturali entro le migliaia.</li> <li>3. Scompone e compone i numeri naturali entro le migliaia rispettando il valore posizionale delle cifre.</li> <li>4. Rappresenta e scrive la frazione di una grandezza.</li> <li>5. Legge e scrive i numeri decimali e riconosce il valore posizionale delle cifre.</li> </ol>		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

VERIFICHE	PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
	<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Test motori
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
	<input type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
	<input type="checkbox"/> .....		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI	NUMERI		Nucleo Fondante 1/b
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <b>TERZA</b> <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:		
	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</li> <li>Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</li> <li>Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</li> </ul>		
CONOSCENZE	<div> <div> - Il concetto di addizione e sottrazione, moltiplicazione e divisione in contesti diversi.  -La tecnica dell'addizione, della sottrazione , della moltiplicazione e della divisione con e senza cambi, entro il migliaio.  -Significato del numero zero, del numero uno e loro comportamento nelle operazioni. </div> <div> <b>ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Completa e analizza le tabelle dell'addizione e della sottrazione per scoprirne le caratteristiche.</li> <li>-Esegue addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con i numeri entro e oltre il 1 000 con o senza il cambio e/o riporto.</li> <li>-Conosce e applica le proprietà commutativa, associativa e dissociativa dell'addizione.</li> <li>-Conosce e applica la proprietà invariante della sottrazione.</li> <li>-Utilizza addizioni e sottrazioni come operazioni inverse.</li> <li>-Comprende e risolve problemi sui concetti di unire e aggiungere.</li> <li>- Comprende e risolve problemi sui concetti di resto,differenza e negazione.</li> <li>-Consolida il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta, come schieramento e prodotto cartesiano.</li> <li>- Memorizza le tabelline anche come sequenze numeriche.</li> <li>-Completa e analizza la tabella della moltiplicazione per scoprirne le caratteristiche.</li> <li>-Esegue moltiplicazioni in colonna con una o due cifre al moltiplicatore.</li> <li>-Conosce e applica le proprietà commutativa, associativa e distributiva della moltiplicazione</li> <li>-Rappresenta e risolve situazioni problematiche utilizzando la moltiplicazione servendosi di rappresentazioni e schematizzazioni diverse.</li> <li>-Comprende il significato di divisione come: distribuzione, contenenza, raggruppamento; operazione inversa della moltiplicazione; sottrazione ripetuta.</li> </ul> </div> </div>		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le proprietà delle operazioni .</li> <li>-Sviluppo del calcolo mentale.</li> <li>-Tabelline fino al 10.</li> <li>-Strategie di risoluzione dei problemi.</li> <li>-Analisi e risoluzione di problemi con addizioni e sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni.</li> </ul>	<b>ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Completa e analizza la tabella della divisione per scoprirne le caratteristiche.</li> <li>-Esegue divisioni in riga e in colonna con una cifra al divisore, con e senza resto.</li> <li>-Conosce e applica la proprietà invariantiva della divisione.</li> <li>-Rappresenta e risolve situazioni problematiche utilizzando la divisione servendosi di rappresentazioni e schematizzazioni diverse.</li> <li>-Utilizza moltiplicazioni e divisioni come operazioni inverse.</li> <li>-Esegue moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 con i numeri naturali.</li> <li>- Calcola il doppio, il triplo, la metà, la terza parte di un oggetto, di una figura, di un numero.</li> <li>-Conosce e denomina i termini delle quattro operazioni.</li> <li>-Comprende il significato del numero 0 e del numero 1 nelle quattro operazioni.</li> <li>-Esegue la verifica delle operazioni con la giusta terminologia.</li> <li>-Verbalizza le operazioni compiute e usa i simboli aritmetici per rappresentarle.</li> <li>-Applica le tecniche di calcolo orale.</li> </ul>
<b>TEMPI</b>	<b>1° e 2° quadrimestre</b>	
	<b>INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE</b> L'alunno/a: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esegue addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con e senza cambio.</li> <li>2. Esegue moltiplicazioni in riga e in colonna con il moltiplicatore di una o due cifre, con e senza cambio.</li> <li>3. Esegue divisioni in riga e in colonna, con una cifra al divisore, con e senza resto.</li> <li>4. Risolve problemi utilizzando le quattro operazioni, servendosi di rappresentazioni e schematizzazioni diverse.</li> </ol>	
<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	<b>METODI</b> <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	<b>STRATEGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
--------------------------	---	------------------	--

<b>VERIFICHE</b>	<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>	<b>PROVE PRATICHE</b>
	<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input checked="" type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Test motori
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
	<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
	<input type="checkbox"/> .....		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI	SPAZIO E FIGURE		Nucleo Fondante 2
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <b>TERZA</b> <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere , denominare e descrivere figure geometriche.</li> <li>Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</li> </ul>		
	-Le principali figure geometriche dello spazio: poliedri , non poliedri. -Le principali figure geometriche del piano: poligoni e non poligoni. -Vari tipi di linee. -Introduzione del concetto di angolo.	<b>ABILITA'</b> -Riconosce,costruisce e disegna figure geometriche solide. -Classifica figure geometriche solide in poliedri e rotonde. -Riconosce ,disegna e denomina gli elementi e le dimensioni dei solidi. -Riconosce figure piane attraverso lo sviluppo dei solidi. Disegna ,denomina ,descrive e classifica le principali figure piane. -Costruisce semplici modelli di figure geometriche piane e solide. -Riconosce , disegna , denomina e descrive linee rette, curve, spezzate e miste, aperte e chiuse, semplici e non semplici. -Riconosce disegna e denomina rette, semirette e segmenti. -Riconosce e disegna rette parallele, incidenti e perpendicolari. -Individua la posizione di linee rispetto ad un piano. -Comprende il concetto di angolo come cambiamento di direzione e come rotazione. -Conosce e denomina gli elementi dell'angolo. -Classifica gli angoli mediante il confronto con l'angolo retto. -Individua gli angoli in figure e contesti diversi. -Individua confini e regioni. -Distingue i poligoni dai non poligoni. -Individua e denomina elementi significativi nei poligoni. -Classifica i poligoni in base al numero dei lati, dei vertici e degli angoli. -Analizza le caratteristiche dei poligoni con tre, quattro o più lati.	





# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Confini e regioni</li> <li>-Introduzione intuitiva dei concetti di perimetro e di superficie di figure piane.</li> <li>-Concetto di scomponibilità di figure poligonali.</li> <li>-La simmetria</li> </ul>	<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Disegna alcune fondamentali figure geometriche del piano: i poligoni.</li> <li>-Comprende il concetto di perimetro.</li> <li>-Determina il perimetro di un poligono mediante rettificazione e/o usando misure convenzionali.</li> <li>-Comprende il concetto di superficie.</li> <li>-Riconosce l'equistensione di figure piane mediante scomposizione e composizione.</li> <li>-Determina l'area di una figura usando misure non convenzionali.</li> <li>-Riconosce e disegna la simmetria orizzontale e verticale con gli assi di simmetria.</li> <li>-Identifica e traccia assi di simmetria.</li> <li>-Individua simmetrie in oggetti e figure.</li> <li>-Realizza simmetrie mediante piegature, ritagli e disegni.</li> </ul>
<b>TEMPI</b>	<b>1° e 2° quadrimestre</b>		
	<b>INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE</b>  L'alunno/a: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Denomina, descrive e rappresenta figure geometriche del piano e dello spazio.</li> <li>2. Individua e denomina le linee e gli angoli in figure, in contesti diversi.</li> <li>3. Individua e disegna figure simmetriche.</li> </ol>		
<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	<b>METODI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	<b>STRATEGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche





# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

VERIFICHE	PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
	<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input checked="" type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Test motori
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
	<input type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
	<input type="checkbox"/> .....		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		Nucleo Fondante 3/a
DATI IDENTIFICATIVI	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare	
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <b>TERZA</b> <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:	
	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</li> <li>▪ Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</li> </ul>	
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Classificazione e seriazione in base ad uno o più attributi.</li> <li>- Costruzione di insiemi con utilizzo dei diagrammi di Eulero-Venn e di Carroll e uso della terminologia specifica</li> <li>-L'appartenenza e la non appartenenza.</li> <li>- L'intersezione.</li> <li>-Gli enunciati logici e le relazioni.</li> <li>-Il significato ed uso dei connettivi logici (e, o, non) e dei quantificatori.</li> <li>-I ritmi e la successione.</li> <li>-Proposta di situazioni problematiche reali, simulate, logiche, aritmetiche</li> <li>- L'atteggiamento problematico nei confronti della realtà.</li> <li>-Situazioni concrete che presentino difficoltà da superare e/o scelte da effettuare.</li> <li>-Comprensione del testo di un problema: individuazione dei dati e della relativa richiesta.</li> <li>- Rappresentazione grafica e/o simbolica di situazioni problematiche relative alle operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione.</li> </ul>	<b>ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-In situazioni concrete classifica oggetti, fisici e simbolici, in base ad una o più proprietà e li rappresenta con opportuni diagrammi, schemi e tabelle.</li> <li>-Verbalizza i criteri usati per la classificazione e determina l'appartenenza e la non appartenenza.</li> <li>-Confronta insiemi e stabilisce relazioni e corrispondenze con frecce e tabelle a doppia entrata.</li> <li>-Comprende ed usa i quantificatori logici.</li> <li>-Sa operare l'unione di insiemi.</li> <li>-Individua sottoinsiemi di un insieme dato.</li> <li>-Definisce l'insieme complementare.</li> <li>-Riconosce e rappresenta l'insieme intersezione.</li> <li>-Opera con gli insiemi utilizzando i connettivi "e", "non".</li> <li>-Coglie regolarità nella successione di oggetti, figure e numeri.</li> <li>-Analizza situazioni problematiche concrete di vario tipo che richiedano una soluzione logica.</li> <li>-Analizza e comprende un testo problematico, riconoscendo i dati (utili, inutili, mancanti, sovrabbondanti), evidenziando o formulando la domanda.</li> <li>-Risolve situazioni problematiche utilizzando le operazioni aritmetiche ed adeguate rappresentazioni e formula la risposta completa.</li> <li>-Risolve problemi con una domanda, un'operazione o due domande e due operazioni.</li> <li>-Elabora il testo di un problema partendo da un'operazione matematica.</li> <li>-Risolve semplici problemi di logica.</li> </ul>
TEMPI	1° e 2° quadrimestre	



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE			
L'alunno/a: 1. -Opera classificazioni, descrive e costruisce relazioni. 2. -Analizza e rappresenta graficamente la soluzione di un problema.			
<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	<b>METODI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	<b>STRATEGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

<b>VERIFICHE</b>	<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>	<b>PROVE PRATICHE</b>
	<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Test motori
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
	<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrustrate		
	<input type="checkbox"/> .....		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		Nucleo Fondante 3/b
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <b>TERZA</b> <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:		
	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rappresentare relazioni e dati con diagrammi istogrammi schemi e tabelle.</li><li>▪ Riconoscere e qualificare, in casi semplici, situazioni di incertezza ed usare le espressioni della probabilità.</li></ul>		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>-La statistica: raccolta di dati e formazione dei diversi tipi di diagramma.</li><li>-Le rappresentazioni iconiche di semplici dati classificati per modalità.</li><li>-Interpretazione e uso di grafici e tabelle che rappresentano i dati.</li><li>-Costruzione di grafici per rilevamenti statistici.</li><li>-Elementi di probabilità.</li><li>-Previsioni.</li><li>-Situazione incerte o certe.</li><li>-Qualificazione delle situazioni incerte.</li></ul>	ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"><li>-Raccoglie dati mediante osservazioni e questionari relativi a un determinato argomento.</li><li>-Rappresenta i dati in tabelle di frequenze.</li><li>-Individua la moda in una serie di dati rappresentati in tabella o grafico.</li><li>-Legge ed interpreta grafici e tabelle e li confronta.</li><li>-Comprende il significato dei termini probabilistici.</li><li>-Usa adeguatamente le espressioni probabilistiche: “possibile, impossibile, certo” in situazioni varie e in base alle informazioni possedute.</li><li>-Discrimina le situazioni certe da quelle incerte.</li><li>-Esprime mediante un numero (o frazione) la probabilità del verificarsi di un evento.</li><li>-Valuta la probabilità del verificarsi di un evento.</li><li>-Qualifica, in base alle informazioni possedute, l'incertezza (è molto probabile, è poco probabile ...)</li><li>-Risponde a semplici questionari utilizzando le espressioni vero/falso.</li><li>-Risolve semplici situazioni problematiche sulla probabilità.</li></ul>
TEMPI	1° e 2° quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"><li>1. Raccoglie, rappresenta ed interpreta i dati raccolti di semplici indagini.</li><li>2. Individua situazioni certe, possibili, impossibili.</li></ul>		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	<b>METODI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	<b>STRATEGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

<b>VERIFICHE</b>	<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>	<b>PROVE PRATICHE</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Test motori
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
	<input type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
	<input type="checkbox"/> .....		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		Nucleo Fondante 3/c
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <b>TERZA</b> <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
CONOSCENZE	■ Misurare grandezze utilizzando unità e strumenti convenzionali ( metro, orologio, ecc..)		
	-Riconoscimento di caratteristiche di "grandezze" misurabili. - Confronto diretto e indiretto di grandezze. - Ordinamento di grandezze. -Il Sistema Metrico Decimale. -Lessico delle unità di misura convenzionali. -Le equivalenze con le misure di lunghezza, di capacità e di peso. -I concetti di peso lordo, peso netto e tara. -Comprensione e risoluzione di problemi sul S.M.D. -Misure di valore dell'euro. - Costo unitario e totale. -Avvio alle misurazioni di grandezze con unità di misura convenzionali.	<b>ABILITA'</b> -Individua grandezze misurabili. -Compie confronti diretti e indiretti e ordinamenti in relazione a diverse grandezze. -Riconosce strumenti di misura per grandezze diverse. -Riconosce la necessità di campioni arbitrari e convenzionali. -Conosce le unità di misura convenzionali di lunghezza, di capacità e di peso. -Costruisce ed utilizza gli strumenti per la misurazione: metri, bilance, recipienti graduati. - Valuta misure "ad occhio": stima e misura. - Compone e scompone le misure anche con l'aiuto di tabelle. -Intuisce la relazione tra l'unità di misura fondamentale e i suoi multipli e sottomultipli. -Intuisce, mediante attività concrete di misurazione, l'equivalenza tra misure espresse con unità diverse. -Mette in relazione e calcolare peso netto, tara e peso lordo. -Conosce il sistema monetario in uso nel nostro paese: l'Euro. -Conosce il valore delle monete e delle banconote in euro ed esprime la stessa quantità in modo diverso. -Esegue semplici calcoli in Euro legati alla vita pratica. -Individua la differenza tra costo unitario e totale. -Introduce nei problemi l'uso delle banconote e delle monete e il concetto di costo. -Risolve problemi con le misure. -Comprende il concetto di perimetro e sua misurazione mediante rettificazione del contorno del poligono. - Comprende il concetto di area e sua misurazione mediante la quadrettatura della figura piana.	
TEMPI	2° quadrimestre		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE			
L'alunno/a:			
1. Misura, confronta ed ordina grandezze diverse utilizzando unità di misura convenzionali.			
<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	<b>METODI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	<b>STRATEGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

<b>VERIFICHE</b>	<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>	<b>PROVE PRATICHE</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Test motori
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
	<input type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
	<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
	<input type="checkbox"/> .....		