


	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/15
ML IO 7/A	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE SCUOLA PRIMARIA	Pagina 1 di 7

## A.S. 2015-2016

Classe 5 Sez. E

il Consiglio di classe è composto dai seguenti docenti ai quali sono state assegnate le discipline raggruppate nelle tre macro aree/ambiti disciplinari/assi culturali:

### A – ASSE LINGUISTICO-ARTISTICO - ESPRESSIVA

DOCENTI	DISCIPLINE
Chessa Caterina	Italiano
Annamaria D'Urso	Inglese
Chessa Caterina	Musica
Chessa Caterina	Arte e immagine
Chessa Caterina	Educazione fisica

### B – ASSE ANTROPOLOGICO

DOCENTI	DISCIPLINE
Chessa Caterina	Storia
Chessa Caterina	Geografia

### C – ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO

DOCENTI	DISCIPLINE
Chessa Caterina	Matematica
Chessa Caterina	Scienze naturali e sperimentali
Chessa Caterina	Tecnologia

### D – RELIGIONE : Antonietta Borriello

## A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 18 alunni di cui 2 alunni nuovi iscritti.

Appartengono al gruppo classe n 4 diversamente abili, seguiti dalle docente di sostegno Colaci Carla e Imperato Stefania. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo.

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare ben integrata.
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente adeguata; solo alcuni alunni evidenziano un livello degli apprendimenti non adeguato.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

## B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari <input checked="" type="checkbox"/>	Prove strutturate <input checked="" type="checkbox"/>	Prove libere <input checked="" type="checkbox"/>
Test di ingresso comuni <input checked="" type="checkbox"/>	Altro: _____	

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA	AREA TRASVERSALE COGNITIVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione</li> <li>- Consapevolezza degli impegni</li> <li>- Socializzazione</li> <li>- Rispetto delle regole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilità di lettura</li> <li>- Comprensione</li> <li>- Produzione orale</li> <li>- Produzione scritta</li> <li>- Capacità logiche</li> <li>- Uso degli strumenti</li> <li>- Possesso dei linguaggi specifici</li> <li>- Metodo di studio</li> </ul>

- INDICATORI DISCIPLINARI:**

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

<b>Italiano</b>
1 Comprende e riferisce i contenuti essenziali di testi ascoltati di vario tipo.
2 Si inserisce ed esprime pensieri ed esperienze in modo chiaro.
3 Legge in maniera corretta, scorrevole ed espressiva di vario tipo.
4 Comprende il contenuto di testi narrativi/descrittivi letti ed individua gli elementi.
5 Produce semplici testi narrativi e o descrittivi.
6 Riassume un testo letto o ascoltato.
7 Riconosce e utilizza nomi, articoli, aggettivi e pronomi.
8 Riconosce ed usa correttamente i verbi al modo indicativo.
9 Riconosce ed usa il soggetto, il predicato e le espansioni.
10 Riconosce ed utilizza correttamente le principali convenzioni ortografiche.
<b>Inglese</b>
1 Ascolta e comprende semplici messaggi.
2 Legge e comprende semplici messaggi.
3 Riproduce correttamente suoni della lingua.
4 Produce correttamente semplici testi.
<b>Matematica</b>
1 Legge, scrive, confronta e ordina, compone e scompone i numeri interi entro hK e i numeri decimali, riconoscendo il valore delle cifre.
2 Rappresenta, legge, scrive e opera con le frazioni.
3 Disegna, denomina, analizza e classifica le principali figure geometriche del piano.
4 Determina perimetri e aree di poligoni.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

5 Opera con unità di misure convenzionali.
6 Analizza e struttura la soluzione di un problema.
<b>Storia</b>
1 Individua gli elementi caratteristici delle antiche civiltà.
2 Individua analogie e differenze tra quadri storico-sociale diversi.
3 Legge e interpreta i fatti desunti da una fonte storica.
<b>Geografia</b>
1 Legge e utilizza diversi tipi di carte geografiche.
2 Riconosce , mette in relazione gli elementi naturali e antropici dei diversi paesaggi geografici italiani.
<b>Scienze</b>
1 Conosce la procedura del metodo scientifico.
2 Individua le proprietà della materia.
3 Conosce le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico ☒ Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto gli alunni partecipano attivamente alle proposte suggerite.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto gli si imprgnano costantemente nelle attività.

c) il livello cognitivo globale,( in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREE DISCIPLINARI**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nelle discipline di riferimento , può essere così suddivisa:

<b>Livello A</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>PIU' CHE ADEGUATO</b> <b>Voto 9-10</b>	Ascione Imma, Lombardo Agostino.
<b>Livello B</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>ADEGUATO</b> <b>Voto 7-8</b>	Di Guido Fatima, Izzo Martina, Monti Nancy, Vacatello Noemi, Vivace Federica Pia, Sannino Gianluca.
<b>Livello C</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b> <b>Voto 6</b>	Capodanno Vittorio, Dolgetto Amelia, Miele Michele, Russo Karolina, Niglio Maria Antonietta(D H),Raggi Mario(D H),Vitiello Francesco Pio(D H).

