

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n.
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina

SCUOLA DELL'INFANZIA "M. SASSO"

Sez. ETA' : 3-4-5 ANNI

A.S. 2015/ 2016

N. alunni Maschi 9 Femmine 6 Diversamente abili 1

Plesso: De Nicola ☐ Sasso ☒

Docente: Bambacaro Irene

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA SEZIONE

La sezione è eterogenea sia per età che per sesso. Presenta non poche difficoltà a causa dell'inserimento di un bambino disabile, uno che soffre per problemi di linguaggio ed apprendimento, un nuovo iscritto con problemi di linguaggio e apprendimento ed un bambino iperattivo. Nonostante tali problematiche la programmazione viene svolta molto lentamente ma con soddisfacenti risultati.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti

STRUMENTI DI VERIFICA:

Questionari ☐ Prove libere ☒

Prove strutturate ☒ Test di ingresso comuni ☒

Altro : _____

Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA

"IL SE' E L'ALTRO"

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa confrontarsi con adulti e bambini.
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.
- Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia e della comunità
- Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.
- Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici.

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA

"IL CORPO E IL MOVIMENTO"

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 2 di 7

- Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.
- Riconosce le differenze sessuali e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.
- Coordina i movimenti della mano, ritaglia, punteggia, scrive, colora ed è in grado di orientarsi all'interno dello spazio grafico
- Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.
- Rappresenta in modo completo la figura umana e la ricomponesse divisa in più parti

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA
"IMMAGINI, SUONI, COLORI"

- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Si esprime attraverso attività grafico-pittoriche e manipolative
- Utilizza materiali e strumenti diversi
- Segue e partecipa a spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione ...).
- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale
- Sa usare i colori in modo sia realistico che fantasioso

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA
"I DISCORSI E LE PAROLE"

- Usa correttamente la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico.
- Comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.
- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.
- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.
- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie.
- Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta semplici forme comunicative proprie della lingua inglese.
- Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali.

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA
"LA CONOSCENZA DEL MONDO"

- Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità.
- Padroneggia le strategie del contare e del lavorare con i numeri
- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.
- Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali e i loro cambiamenti.
- Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio in base alle relazioni topologiche.
- Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari.
- Discrimina e denomina le principali forme geometriche.

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 3 di 7

☒ Problematico
☐ Favorevole
☐ Collaborativo

In quanto:

La presenza di un bambino portatore di handicap, di due bambini con problemi da accertare tramite visite e di un bambino iperattivo disturbano.

il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente
☐ Poco soddisfacente

☒ Soddisfacente
☐ Molto soddisfacente

In quanto

b) il livello cognitivo globale **riferito ai campi di esperienza** è:

☐ Per niente soddisfacente
☐ Poco soddisfacente

☒ Soddisfacente
☐ Molto soddisfacente

Pertanto, per ciò che riguarda il livello globale degli apprendimenti pregressi e sulla base delle nuove osservazioni, la sezione può essere così suddivisa:

Livello A Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti PIENAMENTE ADEGUATO	
Livello B Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO	
Livello C Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	
Livello D Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 4 di 7

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

**linguaggio e apprendimento
iperattività
linguaggio e apprendimento**

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____

C. DEFINIZIONE DEGLI OO.FF. E PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO CURRICULARE.

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del POF e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento:

- Riconoscere ed esprimere le proprie emozioni, avvertire gli stati d'animo propri e altrui.
- Sviluppare un positivo rapporto con la propria corporeità.
- Maturare fiducia in sé e progressivamente consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.
- Manifestare curiosità e voglia di sperimentare, interagire con le cose, l'ambiente e le persone.
- Condividere esperienze e giochi, utilizzare materiali e risorse comuni, affrontare gradualmente i conflitti e iniziare a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.
- Sviluppare l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.
- Raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunicare ed esprimere con una pluralità di linguaggi, utilizzare con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.
- Dimostrare prime abilità di tipo logico, iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media e delle tecnologie.
- Avvicinarsi alla lingua scritta, esplorare e sperimentare prime forme di comunicazione attraverso la scrittura utilizzando anche le tecnologie
- Familiarizzare con i primi suoni e significati della lingua inglese.
- Portare a termine il lavoro, diventare consapevole dei processi realizzati.
- Esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione.
- Essere sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. Rispettare le regole scolastiche
2. Sviluppare una positiva interazione con le cose, l'ambiente e le persone
3. Cercare di esprimersi con il linguaggio verbale mimico gestuale
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 5 di 7

8. _____

e ai quali faranno riferimento i seguenti nuclei fondanti:

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		N.F. 1
	<input type="checkbox"/> CAMPI DI ESPERIENZA <input type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
CONOSCENZE		ABILITA'	
TEMPI			
O.S.A.			
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 6 di 7

MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE DEGLI OSA	<input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

LIVELLI	CONOSCENZE E ABILITÀ
---------	----------------------

D. CRITERI PER LE VERIFICHE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Al fine di valutare con trasparenza, imparzialità ed equità, saranno adottati i seguenti criteri comuni di valutazione degli apprendimenti e del comportamento per la correzione delle verifiche (iniziali, periodiche, e finali):

Per valutare il livello di preparazione :

Per una maggiore comprensione delle varie tipologie di valutazione

Come per le verifiche iniziali, saranno adottati criteri comuni per le verifiche intermedie e finali

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 7 di 7

PIENAMENTE ADEGUATO	Conoscenze e abilità complete e approfondite. Il bambino segue regole di comportamento adeguate e si assume responsabilità; si appassiona e porta a termine il proprio lavoro; racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni, dialoga, discute; usa un linguaggio appropriato.
ADEGUATO	Conoscenze e abilità complete. Il bambino gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con i compagni; si esprime attraverso attività manipolative e utilizza tecniche espressive; arricchisce il proprio lessico.
SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	Conoscenze e abilità essenziali. Il bambino è consapevole dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli sufficientemente; si esprime attraverso il disegno, la pittura e le attività manipolative, possiede un lessico essenziale.
NON ADEGUATO	Raggiungimento parziale e superficiale delle conoscenze e abilità fondamentali. Il bambino non ha sviluppato il senso dell'identità personale; non comunica, non esprime emozioni; non è capace di raccontare le proprie esperienze; possiede un lessico povero.

TORRE DEL GRECO

LA DOCENTE

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse