

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n.
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina

SCUOLA DELL'INFANZIA "M. SASSO"

Sez. B ETA' : 3 ANNI

A.S. 2015/ 2016

N. alunni 20 Maschi 11 Femmine 9 Diversamente abili

Plesso: De Nicola ☐ Sasso ☒

Docenti: CUOMO TERESA, FERRANTE ANNITA

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA SEZIONE

La nostra sez. è composta da 20 alunni di cui 9 femmine e 11 maschi, a tutt'ora ci sono ancora alcuni bambini che hanno difficoltà con il distacco genitoriale. Per molti piccoli l'espressione linguistica è poco chiara, sono poco avvezzi alle regole e alla condivisione degli oggetti scolastici con i compagni. Il livello sociale è medio alto. Inoltre c'è un alunno che oltre ad avere problemi di linguaggio tende spesso ad isolarsi, l'unico modo che ha di comunicare è urlare o piangere si consiglia da parte delle docenti una visita specialistica.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove libere x Prove strutturate ☐
Test di ingresso comuni ☐ Altro : _____

Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA : "IL SE' E L'ALTRO"

3 ANNI

- Vive in modo sereno la giornata scolastica
- Instaura rapporti con coetanei e adulti
- Esprime i propri bisogni
- Utilizza e gestisce vari materiali in modo autonomo
- Inizia a rispettare le regole di vita comunitaria
- Accetta di sperimentare nuove situazioni

4 ANNI

- Segue le regole condivise
- Riconosce la sua appartenenza ad un gruppo (famiglia, sezione)

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 2 di 7

- Riconosce i propri sentimenti ed emozioni legati ad una situazione (paura, gioia, rabbia, collera)
- Riconosce la diversità di genere
- Collabora con coetanei e adulti
- Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA: "IL CORPO E IL MOVIMENTO"

3 ANNI

- Conosce e denomina le principali parti del corpo
- Esegue semplici percorsi seguendo le indicazioni date dall'insegnante
- Imita posizioni del corpo in modo intenzionale
- Controlla gli schemi motori di base (gattinare, camminare, strisciare, correre)
- Si muove liberamente e con curiosità nello spazio scuola
- Collabora nelle attività igieniche di routine

4 ANNI

- Riconosce e denomina le principali parti su di sé e sugli altri
- Rappresenta il proprio corpo
- Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici(rotolare,saltare)
- Si muove con sicurezza
- Posiziona il proprio corpo secondo riferimenti spaziali: in fila, sopra-sotto, davanti-dietro
- Partecipa a giochi organizzati rispettando le regole
- Dimostra autonomia nelle attività di routine
- Inizia a distinguere la destra e la sinistra

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA:"IMMAGINI, SUONI, COLORI"

3 ANNI

- Percepisce e denomina i colori fondamentali
- Utilizza correttamente i principali strumenti grafici
- Attribuisce significati ai propri elaborati grafici
- Riproduce semplici ritmi
- Produce suoni utilizzando semplici strumenti
- Partecipa al canto corale

4 ANNI

- Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati
- Associa i colori ai vari elementi della realtà
- Riconosce e riproduce suoni e rumori
- Completa sequenze ritmiche
- Si esprime attraverso diverse tecniche grafico –pittoriche

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 3 di 7

- Utilizza creativamente strumenti e materiali
- Intona canti individualmente e in gruppo

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA: "I DISCORSI E LE PAROLE"

3 ANNI

- Esprime verbalmente i propri bisogni
- Racconta esperienze personali
- Ascolta e comprende comandi, storie e racconti
- Risponde in maniera pertinente a domande inerenti un racconto, una storia, un'esperienza.
- Memorizza e ripete brevi filastrocche

4 ANNI

- Racconta esperienze personali in modo comprensibile
- Partecipa alle conversazioni apportando il proprio contributo
- Ascolta una storia senza distrarsi e/o disturbare
- Racconta una storia e focalizza i personaggi principali
- Memorizza filastrocche, poesie, canzoni

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA: "LA CONOSCENZA DEL MONDO"

3 ANNI

- Distingue un raggruppamento (per colore, per forma, per quantità, per dimensione).
- Posiziona se stesso o un oggetto secondo un riferimento spaziale (sopra-sotto, dentro-fuori, vicino- lontano)
- Percepisce il regolare succedersi (routine) della giornata scolastica
- Distingue e valuta le dimensioni (grande-piccolo)
- Comprende ed opera secondo il concetto quantitativo: uno - tanti
- Percepisce e distingue le principali figure geometriche
- Scopre e esplora con i sensi

4 ANNI

- Raggruppa per colore, per forma, per quantità, per dimensione
- Conosce i rapporti topologici: sopra/sotto, in alto/in basso, aperto/chiuso, dentro/fuori, vicino/lontano
- Distingue su immagini la notte e il giorno
- Ordina una sequenza di tre Immagini
- Percepisce i cambiamenti che avvengono in natura
- Distingue e valuta le dimensioni (grande- medio -piccolo)

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 4 di 7

- Riconosce e denomina le principali figure geometriche
Stabilisce relazioni tra gli organi sensoriali e le percezioni
- Conta in situazioni concrete

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico ☒ Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto:

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente

☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto

c) il livello cognitivo globale **riferito ai campi di esperienza** è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente

☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Pertanto, per ciò che riguarda il livello globale degli apprendimenti pregressi e sulla base delle nuove osservazioni, la sezione può essere così suddivisa:

Livello A Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti PIENAMENTE ADEGUATO	
Livello B Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO	
Livello C Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 5 di 7

SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	
Livello D Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. **è stato sottoposto a visita medica presso dottoressa neuropsichiatra la quale ha rilasciato certificato dichiarando un moderato ritardo nella strutturazione cognitiva globale con componente relazionale.**

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____
3. _____

C. DEFINIZIONE DEGLI OO.FF. E PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO CURRICULARE.

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del POF e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento:

- Riconoscere ed esprimere le proprie emozioni, avvertire gli stati d'animo propri e altrui.
- Sviluppare un positivo rapporto con la propria corporeità.
- Maturare fiducia in sé e progressivamente consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.
- Manifestare curiosità e voglia di sperimentare, interagire con le cose, l'ambiente e le persone.
- Condividere esperienze e giochi, utilizzare materiali e risorse comuni, affrontare gradualmente i conflitti e iniziare a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.
- Sviluppare l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.
- Raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunicare ed esprimere con una pluralità di linguaggi, utilizzare con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.
- Dimostrare prime abilità di tipo logico, iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media e delle tecnologie.
- Avvicinarsi alla lingua scritta, esplorare e sperimentare prime forme di comunicazione attraverso la scrittura utilizzando anche le tecnologie
- Familiarizzare con i primi suoni e significati della lingua inglese.
- Portare a termine il lavoro, diventare consapevole dei processi realizzati.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 6 di 7

- Esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione.
- Essere sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

e ai quali faranno riferimento i seguenti nuclei fondanti:

LIVELLI	CONOSCENZE E ABILITÀ
---------	----------------------

D. CRITERI PER LE VERIFICHE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Al fine di valutare con trasparenza, imparzialità ed equità, saranno adottati i seguenti criteri comuni di valutazione degli apprendimenti e del comportamento per la correzione delle verifiche (iniziali, periodiche, e finali):

Per valutare il livello di preparazione :

Per una maggiore comprensione delle varie tipologie di valutazione
Come per le verifiche iniziali, saranno adottati criteri comuni per le verifiche intermedie e finali

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 7 di 7

PIENAMENTE ADEGUATO	Conoscenze e abilità complete e approfondite. Il bambino segue regole di comportamento adeguate e si assume responsabilità; si appassiona e porta a termine il proprio lavoro; racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni, dialoga, discute; usa un linguaggio appropriato.
ADEGUATO	Conoscenze e abilità complete. Il bambino gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con i compagni; si esprime attraverso attività manipolative e utilizza tecniche espressive; arricchisce il proprio lessico.
SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	Conoscenze e abilità essenziali. Il bambino è consapevole dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli sufficientemente; si esprime attraverso il disegno, la pittura e le attività manipolative, possiede un lessico essenziale.
NON ADEGUATO	Raggiungimento parziale e superficiale delle conoscenze e abilità fondamentali. Il bambino non ha sviluppato il senso dell'identità personale; non comunica, non esprime emozioni; non è capace di raccontare le proprie esperienze; possiede un lessico povero.

TORRE DEL GRECO

27/11/2015

LA DOCENTE

Cuomo Teresa
Ferrante Annita

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse