

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n.
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina

SCUOLA DELL'INFANZIA "M. SASSO"

Sez. I ETA' : ANNI 4

A.S. 2015/ 2016

N. alunni 26

Maschi 9

Femmine 17

Diversamente abili 1

Plesso:

De Nicola ☐

Sasso ☒

Docenti: VITIELLO ANNA – NATALE ROSA – PINTO EMILIA

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA SEZIONE

Quest'anno sono stati inseriti nel gruppo-sezione già costituito 4 alunni che da subito hanno mostrato piacere nell'accettare la nuova comunità scolastica. Fa parte della sezione un alunno diversamente abile che per problemi gravi di salute frequenta pochissimo. Gli alunni sono molto vivaci, vivono con entusiasmo la giornata scolastica e seguono con discreto interesse le attività svolte. Alcuni alunni presentano difficoltà di linguaggio.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA:**

Questionari Prove libere x Prove strutturate x Test di ingresso
comuni ☐ Altro : **Osservazioni sistematiche**

Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA : "IL SE' E L'ALTRO"

3 ANNI

- Vive in modo sereno la giornata scolastica
- Instaura rapporti con coetanei e adulti
- Esprime i propri bisogni
- Utilizza e gestisce vari materiali in modo autonomo
- Inizia a rispettare le regole di vita comunitaria
- Accetta di sperimentare nuove situazioni

4 ANNI

- Segue le regole condivise
- Riconosce la sua appartenenza ad un gruppo (famiglia, sezione)
- Riconosce i propri sentimenti ed emozioni legati ad una situazione (paura, gioia, rabbia, collera)
- Riconosce la diversità di genere
- Collabora con coetanei e adulti
- Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 2 di 5

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA: "IL CORPO E IL MOVIMENTO"

3 ANNI

- Conosce e denomina le principali parti del corpo
- Esegue semplici percorsi seguendo le indicazioni date dall'insegnante
- Imita posizioni del corpo in modo intenzionale
- Controlla gli schemi motori di base (gattonare, camminare, strisciare, correre)
- Si muove liberamente e con curiosità nello spazio scuola
- Collabora nelle attività igieniche di routine

4 ANNI

- Riconosce e denomina le principali parti su di sé e sugli altri
- Rappresenta il proprio corpo
- Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici(rotolare,saltare)
- Si muove con sicurezza
- Posiziona il proprio corpo secondo riferimenti spaziali: in fila, sopra-sotto, davanti-dietro
- Partecipa a giochi organizzati rispettando le regole
- Dimostra autonomia nelle attività di routine
- Inizia a distinguere la destra e la sinistra

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA:"IMMAGINI, SUONI, COLORI"

3 ANNI

- Percepisce e denomina i colori fondamentali
- Utilizza correttamente i principali strumenti grafici
- Attribuisce significati ai propri elaborati grafici
- Riproduce semplici ritmi
- Produce suoni utilizzando semplici strumenti
- Partecipa al canto corale

4 ANNI

- Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati
- Associa i colori ai vari elementi della realtà
- Riconosce e riproduce suoni e rumori
- Completa sequenze ritmiche
- Si esprime attraverso diverse tecniche grafico –pittoriche
- Utilizza creativamente strumenti e materiali
- Intona canti individualmente e in gruppo

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 3 di 5

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA: "I DISCORSI E LE PAROLE"

3 ANNI

- Esprime verbalmente i propri bisogni
- Racconta esperienze personali
- Ascolta e comprende comandi, storie e racconti
- Risponde in maniera pertinente a domande inerenti un racconto, una storia, un'esperienza.
- Memorizza e ripete brevi filastrocche

4 ANNI

- Racconta esperienze personali in modo comprensibile
- Partecipa alle conversazioni apportando il proprio contributo
- Ascolta una storia senza distrarsi e/o disturbare
- Racconta una storia e focalizza i personaggi principali
- Memorizza filastrocche, poesie, canzoni

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA: "LA CONOSCENZA DEL MONDO"

3 ANNI

- Distingue un raggruppamento (per colore, per forma, per quantità, per dimensione).
- Posiziona se stesso o un oggetto secondo un riferimento spaziale (sopra-sotto, dentro-fuori, vicino- lontano)
- Percepisce il regolare succedersi (routine) della giornata scolastica
- Distingue e valuta le dimensioni (grande-piccolo)
- Comprende ed opera secondo il concetto quantitativo: uno - tanti
- Percepisce e distingue le principali figure geometriche
- Scopre e esplora con i sensi

4 ANNI

- Raggruppa per colore, per forma, per quantità, per dimensione
- Conosce i rapporti topologici: sopra/sotto, in alto/in basso, aperto/chiuso, dentro/fuori, vicino/lontano
- Distingue su immagini la notte e il giorno
- Ordina una sequenza di tre Immagini
- Percepisce i cambiamenti che avvengono in natura
- Distingue e valuta le dimensioni (grande- medio -piccolo)
- Riconosce e denomina le principali figure geometriche
- Stabilisce relazioni tra gli organi sensoriali e le percezioni
- Conta in situazioni concrete

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico x Favorevole ☐ Collaborativo

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 4 di 5

In quanto:

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente

X Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto

c) il livello cognitivo globale **riferito ai campi di esperienza** è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente

X Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Pertanto, per ciò che riguarda il livello globale degli apprendimenti pregressi e sulla base delle nuove osservazioni, la sezione può essere così suddivisa:

Livello A Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti PIENAMENTE ADEGUATO	
Livello B Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO	
Livello C Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	
Livello D Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 5 di 5

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. : **Ritardo Psicomotorio grave, Epilessia, Deficit visivo in soggetto con deficit di glicosilazione delle proteine e sindrome W.P.W.**

C. DEFINIZIONE DEGLI OO.FF. E PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO CURRICULARE.

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del POF e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento:

- Riconoscere ed esprime le proprie emozioni, avvertire gli stati d'animo propri e altrui.
- Sviluppare un positivo rapporto con la propria corporeità.
- Maturare fiducia in sé e progressivamente consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.
- Manifestare curiosità e voglia di sperimentare, interagire con le cose, l'ambiente e le persone.
- Condividere esperienze e giochi, utilizzare materiali e risorse comuni, affrontare gradualmente i conflitti e iniziare a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.
- Sviluppare l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.
- Raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunicare ed esprimere con una pluralità di linguaggi, utilizzare con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.
- Dimostrare prime abilità di tipo logico, iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media e delle tecnologie.
- Avvicinarsi alla lingua scritta, esplorare e sperimentare prime forme di comunicazione attraverso la scrittura utilizzando anche le tecnologie
- Familiarizzare con i primi suoni e significati della lingua inglese.
- Portare a termine il lavoro, diventare consapevole dei processi realizzati.
- Esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione.
- Essere sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

e ai quali faranno riferimento i seguenti nuclei fondanti: