

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n.
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina

SCUOLA DELL'INFANZIA "M. SASSO"

Sez. G ETA' : 3 ANNI

A.S. 2015/ 2016

N. alunni : 21

Maschi:8

Femmine:13

Diversamente abili /

Plesso:

De Nicola ☐

Sasso ☒

Docenti: Civitillo Maria – Sposaro Maria Immacolata

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA SEZIONE

La sezione G è costituita da ventuno alunni di tre anni , di cui otto maschi e tredici femmine. Provengono da famiglie di ceto sociale medio e sono tutti alla loro prima esperienza scolastica. L'inserimento è avvenuto gradualmente, ad eccezione di qualcuno che ancora oggi risente del naturale distacco familiare. Inizialmente non sono mancate difficoltà ed insicurezze nella vita di relazione, rispetto delle regole nei giochi ed attività quotidiane che si stanno superando gradualmente.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA:**

Questionari ☐

Prove libere ☒

Prove strutturate ☐

Test di ingresso comuni ☒

Altro : _____

Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA : "IL SE' E L'ALTRO"

3 ANNI

- Vive in modo sereno la giornata scolastica
- Instaura rapporti con coetanei e adulti
- Esprime i propri bisogni
- Utilizza e gestisce vari materiali in modo autonomo
- Inizia a rispettare le regole di vita comunitaria
- Accetta di sperimentare nuove situazioni

4 ANNI

- Segue le regole condivise
 - Riconosce la sua appartenenza ad un gruppo (famiglia, sezione)
 - Riconosce i propri sentimenti ed emozioni legati ad una situazione (paura, gioia, rabbia, collera)
 - Riconosce la diversità di genere
 - Collabora con coetanei e adulti
- Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 2 di 7

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA: "IL CORPO E IL MOVIMENTO"

3 ANNI

- Conosce e denomina le principali parti del corpo
- Esegue semplici percorsi seguendo le indicazioni date dall'insegnante
- Imita posizioni del corpo in modo intenzionale
- Controlla gli schemi motori di base (gattonare, camminare, strisciare, correre)
- Si muove liberamente e con curiosità nello spazio scuola
- Collabora nelle attività igieniche di routine

4 ANNI

- Riconosce e denomina le principali parti su di sé e sugli altri
- Rappresenta il proprio corpo
- Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici(rotolare,saltare)
- Si muove con sicurezza
- Posiziona il proprio corpo secondo riferimenti spaziali: in fila, sopra-sotto, davanti-dietro
- Partecipa a giochi organizzati rispettando le regole
- Dimostra autonomia nelle attività di routine
- Inizia a distinguere la destra e la sinistra

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA:"IMMAGINI, SUONI, COLORI"

3 ANNI

- Percepisce e denomina i colori fondamentali
- Utilizza correttamente i principali strumenti grafici
- Attribuisce significati ai propri elaborati grafici
- Riproduce semplici ritmi
- Produce suoni utilizzando semplici strumenti
- Partecipa al canto corale

4 ANNI

- Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati
- Associa i colori ai vari elementi della realtà
- Riconosce e riproduce suoni e rumori
- Completa sequenze ritmiche
- Si esprime attraverso diverse tecniche grafico –pittoriche
- Utilizza creativamente strumenti e materiali
- Intona canti individualmente e in gruppo

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 3 di 7

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA: "I DISCORSI E LE PAROLE"

3 ANNI

- Esprime verbalmente i propri bisogni
- Racconta esperienze personali
- Ascolta e comprende comandi, storie e racconti
- Risponde in maniera pertinente a domande inerenti un racconto, una storia, un'esperienza.
- Memorizza e ripete brevi filastrocche

4 ANNI

- Racconta esperienze personali in modo comprensibile
- Partecipa alle conversazioni apportando il proprio contributo
- Ascolta una storia senza distrarsi e/o disturbare
- Racconta una storia e focalizza i personaggi principali
- Memorizza filastrocche, poesie, canzoni

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA: "LA CONOSCENZA DEL MONDO"

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 4 di 7

3 ANNI

- Distingue un raggruppamento (per colore, per forma, per quantità, per dimensione).
- Posiziona se stesso o un oggetto secondo un riferimento spaziale (sopra-sotto, dentro-fuori, vicino- lontano)
- Percepisce il regolare succedersi (routine) della giornata scolastica
- Distingue e valuta le dimensioni (grande-piccolo)
- Comprende ed opera secondo il concetto quantitativo: uno - tanti
- Percepisce e distingue le principali figure geometriche
- Scopre e esplora con i sensi

4 ANNI

- Raggruppa per colore, per forma, per quantità, per dimensione
- Conosce i rapporti topologici: sopra/sotto, in alto/in basso, aperto/chiuso, dentro/fuori, vicino/lontano
- Distingue su immagini la notte e il giorno
- Ordina una sequenza di tre Immagini
- Percepisce i cambiamenti che avvengono in natura
- Distingue e valuta le dimensioni (grande- medio -piccolo)
- Riconosce e denomina le principali figure geometriche
Stabilisce relazioni tra gli organi sensoriali e le percezioni
- Conta in situazioni concrete

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐Problematico ☒Favorevole ☐Collaborativo

In quanto:

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente
☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto

c) il livello cognitivo globale **riferito ai campi di esperienza** è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente
☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 5 di 7

Pertanto, per ciò che riguarda il livello globale degli apprendimenti pregressi e sulla base delle nuove osservazioni, la sezione può essere così suddivisa:

Livello A Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti PIENAMENTE ADEGUATO	
Livello B Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO	
Livello C Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	
Livello D Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____
3. _____

C. DEFINIZIONE DEGLI OO.FF. E PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO CURRICULARE.

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del POF e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento:

- Riconoscere ed esprime le proprie emozioni, avvertire gli stati d'animo propri e altrui.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 6 di 7

- Sviluppare un positivo rapporto con la propria corporeità.
- Maturare fiducia in sé e progressivamente consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.
- Manifestare curiosità e voglia di sperimentare, interagire con le cose, l'ambiente e le persone.
- Condividere esperienze e giochi, utilizzare materiali e risorse comuni, affrontare gradualmente i conflitti e iniziare a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.
- Sviluppare l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.
- Raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunicare ed esprimere con una pluralità di linguaggi, utilizzare con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.
- Dimostrare prime abilità di tipo logico, iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media e delle tecnologie.
- Avvicinarsi alla lingua scritta, esplorare e sperimentare prime forme di comunicazione attraverso la scrittura utilizzando anche le tecnologie
- Familiarizzare con i primi suoni e significati della lingua inglese.
- Portare a termine il lavoro, diventare consapevole dei processi realizzati.
- Esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione.
- Essere sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

e ai quali faranno riferimento i seguenti nuclei fondanti:

D. CRITERI PER LE VERIFICHE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Al fine di valutare con trasparenza, imparzialità ed equità, saranno adottati i seguenti criteri comuni di valutazione degli apprendimenti e del comportamento per la correzione delle verifiche (iniziali, periodiche, e finali):

Per valutare il livello di preparazione :

Per una maggiore comprensione delle varie tipologie di valutazione
Come per le verifiche iniziali, saranno adottati criteri comuni per le verifiche intermedie e finali

TORRE DEL GRECO 27/11/2015

LE DOCENTI
Civitillo Maria
Sposaro Maria Immacolata

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 7 di 7

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse

LIVELLI	CONOSCENZE E ABILITÀ
PIENAMENTE ADEGUATO	Conoscenze e abilità complete e approfondite. Il bambino segue regole di comportamento adeguate e si assume responsabilità; si appassiona e porta a termine il proprio lavoro; racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni, dialoga, discute; usa un linguaggio appropriato.
ADEGUATO	Conoscenze e abilità complete. Il bambino gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con i compagni; si esprime attraverso attività manipolative e utilizza tecniche espressive; arricchisce il proprio lessico.
SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	Conoscenze e abilità essenziali. Il bambino è consapevole dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli sufficientemente; si esprime attraverso il disegno, la pittura e le attività manipolative, possiede un lessico essenziale.
NON ADEGUATO	Raggiungimento parziale e superficiale delle conoscenze e abilità fondamentali. Il bambino non ha sviluppato il senso dell'identità personale; non comunica, non esprime emozioni; non è capace di raccontare le proprie esperienze; possiede un lessico povero.