

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n.
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina

SCUOLA DELL'INFANZIA "M. SASSO"

Sez. C ETA' : 4 ANNI

A.S. 2015/ 2016

N. alunni:27

Maschi :12

Femmine:15

Diversamente abili /

Plesso: De Nicola ☐ Sasso ☒

Docenti: Gerelli Anna – Maglione Teresa

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA SEZIONE

La sezione C costituita da ventisette alunni di quattro. Tutti gli alunni presenti in sezione hanno già frequentato la scuola dell'infanzia. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Per quanto riguarda l'aspetto cognitivo dall'analisi iniziale è emerso che i bisogni prevalenti dei nostri bambini sono:

- superare l'egocentrismo ed avere un buon rapporto con gli altri e le cose;
- riuscire ad ascoltare per un tempo ragionevolmente utile fissando l'attenzione sull'attività proposta e portare a termine l'attività intrapresa;
- acquisire sempre maggiori e più ampie competenze valorizzando l'intuizione, l'immaginazione e l'intelligenza.

Il compito delle docenti consisterà, quindi, nel creare le condizioni e nel predisporre le attività di insegnamento/apprendimento che possano rispondere a tali bisogni ed esigenze.

E' stato programmato, inoltre, un progetto di lingua inglese per favorire la sensibilizzazione dei bambini ad un codice linguistico e ad una cultura diversa da quella del gruppo di appartenenza con un approccio ludico, attivo e motivante, inserito trasversalmente nelle attività dei diversi campi di esperienza, coerentemente collegato a tutta la progettazione didattica. Tale progetto è già stato avviato nello scorso anno scolastico, riscuotendo grande entusiasmo e partecipazione sia tra i bambini che tra i genitori. Le docenti hanno quindi deciso di riproporlo, con gli adeguati ampliamenti e diversificazioni, anche per l'anno scolastico in corso.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA:**

Questionari ☐

Prove libere ☒

Prove strutturate ☒

Test di ingresso comuni ☒

Altro : _____

Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA : "IL SE' E L'ALTRO"

4 ANNI

- Segue le regole condivise
- Riconosce la sua appartenenza ad un gruppo (famiglia, sezione)
- Riconosce i propri sentimenti ed emozioni legati ad una situazione (paura, gioia, rabbia, collera)
- Riconosce la diversità di genere
- Collabora con coetanei e adulti
- Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 2 di 6

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA: "IL CORPO E IL MOVIMENTO"

4 ANNI

- Riconosce e denomina le principali parti su di sé e sugli altri
- Rappresenta il proprio corpo
- Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici(rotolare,saltare)
- Si muove con sicurezza
- Posiziona il proprio corpo secondo riferimenti spaziali: in fila, sopra-sotto, davanti-dietro
- Partecipa a giochi organizzati rispettando le regole
- Dimostra autonomia nelle attività di routine
- Inizia a distinguere la destra e la sinistra

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA:"IMMAGINI, SUONI, COLORI"

4 ANNI

- Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati
- Associa i colori ai vari elementi della realtà
- Riconosce e riproduce suoni e rumori
- Completa sequenze ritmiche
- Si esprime attraverso diverse tecniche grafico –pittoriche
- Utilizza creativamente strumenti e materiali
- Intona canti individualmente e in gruppo

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA:" I DISCORSI E LE PAROLE"

- Racconta esperienze personali in modo comprensibile
- Partecipa alle conversazioni apportando il proprio contributo
- Ascolta una storia senza distrarsi e/o disturbare
- Racconta una storia e focalizza i personaggi principali
- Memorizza filastrocche, poesie, canzoni

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 3 di 6

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA: "LA CONOSCENZA DEL MONDO"

4 ANNI

- Raggruppa per colore, per forma, per quantità, per dimensione
- Conosce i rapporti topologici: sopra/sotto, in alto/in basso, aperto/chiuso, dentro/fuori, vicino/lontano
- Distingue su immagini la notte e il giorno
- Ordina una sequenza di tre Immagini
- Percepisce i cambiamenti che avvengono in natura
- Distingue e valuta le dimensioni (grande- medio -piccolo)
- Riconosce e denomina le principali figure geometriche
- Stabilisce relazioni tra gli organi sensoriali e le percezioni
- Conta in situazioni concrete

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico ☒ Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto:

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente
☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto

c) il livello cognitivo globale **riferito ai campi di esperienza** è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente
☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Pertanto, per ciò che riguarda il livello globale degli apprendimenti pregressi e sulla base delle nuove osservazioni, la sezione può essere così suddivisa:

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 4 di 6

Livello A Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti PIENAMENTE ADEGUATO	
Livello B Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO	
Livello C Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	
Livello D Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____
3. _____

C. DEFINIZIONE DEGLI OO.FF. E PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO CURRICULARE.

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del POF e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento:

- Riconoscere ed esprimere le proprie emozioni, avvertire gli stati d'animo propri e altrui.
- Sviluppare un positivo rapporto con la propria corporeità.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 5 di 6

- *Maturare fiducia in sé e progressivamente consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.*
- *Manifestare curiosità e voglia di sperimentare, interagire con le cose, l'ambiente e le persone.*
- *Condividere esperienze e giochi, utilizzare materiali e risorse comuni, affrontare gradualmente i conflitti e iniziare a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.*
- *Sviluppare l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.*
- *Raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunicare ed esprimere con una pluralità di linguaggi, utilizzare con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.*
- *Dimostrare prime abilità di tipo logico, iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media e delle tecnologie.*
- *Avvicinarsi alla lingua scritta, esplorare e sperimentare prime forme di comunicazione attraverso la scrittura utilizzando anche le tecnologie*
- *Familiarizzare con i primi suoni e significati della lingua inglese.*
- *Portare a termine il lavoro, diventare consapevole dei processi realizzati.*
- *Esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione.*
- *Essere sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.*

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

e ai quali faranno riferimento i seguenti nuclei fondanti:

D. CRITERI PER LE VERIFICHE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Al fine di valutare con trasparenza, imparzialità ed equità, saranno adottati i seguenti criteri comuni di valutazione degli apprendimenti e del comportamento per la correzione delle verifiche (iniziali, periodiche, e finali):

Per valutare il livello di preparazione :

Per una maggiore comprensione delle varie tipologie di valutazione

Come per le verifiche iniziali, saranno adottati criteri comuni per le verifiche intermedie e finali

TORRE DEL GRECO 27/11/2015

LE DOCENTI

Gerelli Anna
Maglione Teresa

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 6 di 6

LIVELLI	CONOSCENZE E ABILITÀ
PIENAMENTE ADEGUATO	Conoscenze e abilità complete e approfondite. Il bambino segue regole di comportamento adeguate e si assume responsabilità; si appassiona e porta a termine il proprio lavoro; racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni, dialoga, discute; usa un linguaggio appropriato.
ADEGUATO	Conoscenze e abilità complete. Il bambino gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con i compagni; si esprime attraverso attività manipolative e utilizza tecniche espressive; arricchisce il proprio lessico.
SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	Conoscenze e abilità essenziali. Il bambino è consapevole dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli sufficientemente; si esprime attraverso il disegno, la pittura e le attività manipolative, possiede un lessico essenziale.
NON ADEGUATO	Raggiungimento parziale e superficiale delle conoscenze e abilità fondamentali. Il bambino non ha sviluppato il senso dell'identità personale; non comunica, non esprime emozioni; non è capace di raccontare le proprie esperienze; possiede un lessico povero.