

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 1 di 4

A.S. 2016-2017

Classe _ 1^ Sez. _B____

		DISCIPLINE
DOCENTE PREVALENTE	Vitiello Anna	Italiano-Matematica-Storia-Musica- Arte e immagine-Educazione fisica-Inglese-Tecnologia
ALTRI DOCENTI	Schettino Giuseppina	Sostegno
	Piscopo Raffaella	Geografia-Scienze
	Colamarino Leonilda	Religione

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 22__ alunni di cui 22__ frequentanti e __/___ non frequentanti(____/____).
Appartengono al gruppo classe n 0 alunni ripetenti e n_2_ diversamente abili, seguiti dal/dalla docente di sostegno Schettino Giuseppina. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .
Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare collaborativa e disponibile;
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente soddisfacente.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari X <input type="checkbox"/>	Prove strutturate X <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Prove libere <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Test di ingresso comuni <input type="checkbox"/> X	Altro: _____	

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA	AREA TRASVERSALE COGNITIVA
<ul style="list-style-type: none"> - X Partecipazione - X Consapevolezza degli impegni - X Socializzazione - X Rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità di lettura - X Comprensione - X Produzione orale - X Produzione scritta - X Capacità logiche

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 2 di 4

	<ul style="list-style-type: none"> - x Uso degli strumenti - x Possesso dei linguaggi specifici - Metodo di studio
--	---

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari relativi alla classe ed alla disciplina ,facendo riferimento al Curricolo Verticale)

DISCIPLINA	INDICATORI DISCIPLINARI
- Capacità linguistiche	-Sa comunicare oralmente semplici messaggi -Sa comprendere semplici consegne verbali. -Sa utilizzare la lettura globale. -Sa pronunciare suoni e parole
- Capacità aritmetiche	-Sa contare per contare -Sa quantificare oggetti -Sa distinguere intuitivamente i numeri -
- Capacità percettive	-Sa discriminare i colori -Sa discriminare le grandezze -Sa discriminare le forme -Sa discriminare uguaglianze e differenze -Sa mantenere l'attenzione e memorizzare.
- Capacità di organizzazione spazio-temporale	-Sa orientarsi nello spazio. -Sa stabilire relazioni temporali - -
- Capacità logiche	-Sa completare le sequenze ritmiche -Sa operare classificazioni e stabilire relazioni - -
- Capacità psicomotorie	-Sa riconoscere e rappresentare lo schema corporeo. -Sa possedere la coordinazione oculo-manuale.

▪ Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico x☒ Favorevole x☐ Collaborativo

In quanto

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente x☐ Satisfacente ☐ Molto soddisfacente

	ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 3 di 4

In quanto

c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREE**

DISCIPLINARI, è:

☐Per niente soddisfacente ☐Poco soddisfacente ☒Soddisfacente ☐Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nelle discipline di riferimento , può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
		3.	3.	3.
	4		4.	5
	6		5.	7

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)
1. ____

Il bambino mostra difficoltà di relazione e comunicazione con i pari e con gli adulti: parla a voce molto bassa o fa cenno di sì o di no con la testa. Si distrae molto facilmente perdendo la concentrazione, isolandosi, per cui, deve essere affiancato costantemente dall' insegnante che lo aiuti nello svolgimento del lavoro didattico.

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

L'alunno manifesta scarse capacità, soprattutto nelle attività che richiedono logica e astrazione. Dimostra capacità di attenzione e concentrazione molto labili. Non sempre presenta interesse e necessita di continue sollecitazioni e stimolazioni per concentrarsi sia nell'ascolto che nell'esecuzione del lavoro. Opera in tempi lunghi e non sempre riesce a portare a termine un lavoro propostogli. La sua esposizione verbale è composta da semplici frasi e del contenuto piuttosto povero.

Il bambino presenta aspetti fortemente immaturi dello sviluppo affettivo-relazionale e comunicazionale, pertanto necessita di un continuo supporto da parte dell'adulto di riferimento per poter ottenere il raggiungimento degli obiettivi prefissati per lui.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 4 di 4

Comprende semplici consegne anche se devono essere più volte ripetute per catturare la sua attenzione. Il contatto oculare è discontinuo e deve essere sollecitato con richiami verbali.

C. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

x colloqui individuali

- ☒ X colloqui generali
- ☒ X comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- ☐ x consegna schede di valutazione

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel PTOF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 28/10/2016

I DOCENTI

Vitiello Anna

Schettino Giuseppina

Piscopo Raffaella

Colamarino Leonilda

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.