

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 1 di 2

### PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE cl.2^ a.s. 2016/17

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	<b>TITOLO</b> <b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>		<b>Nucleo Fondante</b> <u>1</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> -Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su disé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente; riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili e cinestetiche). -Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare ecc.) -Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo. -Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali-temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e a strutture ritmiche.		
CONOSCENZE	-Esercitazioni per la presa di coscienza delle parti del corpo. -Esercizi per relazionarsi con gli altri e con lo spazio circostante. -Eseguire percorsi e circuiti a stazioni per lo sviluppo degli schemi motori di base. -Esercitazioni con piccoli attrezzi (cerchi, ceppi...) e grandi attrezzi (trave, asse d'equilibrio...) per la stimolazione dell'equilibrio statico e dinamico.	<b>ABILITA'</b> L'alunno/a sa: - Definire la posizione degli elementi nello spazio, esterni a sé, in base alle relazioni topologiche che intercorrono tra due elementi. -Definire la propria posizione rispetto ad alcuni elementi dello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici. - Individuare la dominanza laterale dei diversi segmenti corporei. -Definire la posizione degli elementi nello spazio, esterni a sé, in base alle relazioni topologiche destra e sinistra, considerando anche la "posizione opposta". -Muoversi con destrezza controllando e combinando più schemi motori tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare...) -Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio e tempo (eseguire una marcia, una danza, una corsa.	
TEMPI	1°- 2° quadrimestre		
	<b>INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE</b> L'alunno/a: 1.1-Describe le posizioni spaziali, utilizzando gli indicatori adeguati.		

CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 2 di 2

	1.2-Discrimina la lateralità su di sé e sugli altri. 1.3-Sa muoversi in uno spazio delimitato, adattando i propri schemi motori alle variabili spaziali.		
<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	<b>METODI</b>	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	<b>STRATEGIE</b>	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

#### ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

<b>VERIFICHE</b>	<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>	<b>PROVE PRATICHE</b>
	<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input checked="" type="checkbox"/> Test motori
	<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
	<input type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input type="checkbox"/> Esercizi		
	<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input type="checkbox"/> Prove semistrustrate		
	<input type="checkbox"/> .....		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



<b>CAP. 1</b>	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
<b>ML IO 7/B1</b>	<b>PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.</b>	Pagina 3 di 2

<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	<b>TITOLO</b>		<b>Nucleo Fondante</b> <u>2</u>
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva		
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
<b>CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>		
	-Riconoscere il linguaggio volontario ed involontario del corpo.		
		<b>ABILITÀ</b>	L'alunno/a sa: -Muoversi seguendo un ritmo, -Eseguire semplici passi di danza con l'ascolto di canti e basi musicali della tradizione popolare. -Utilizzare la gestualità del viso e del corpo per comunicare sentimenti e stati d'animo. -Assumere un ruolo in una semplice drammatizzazione.
<b>TEMPI</b>	1°- 2° quadrimestre		
	<b>INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE</b>		
	L'alunno/a: 2.1-Esegue correttamente semplici schemi motori rispettando tempi, spazi, ritmi posturali e dinamici.		

CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 4 di 2

<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	<b>METODI</b>	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input checked="" type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	<b>STRATEGIE</b>	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

### ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

<b>VERIFICHE</b>	<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>	<b>PROVE PRATICHE</b>
	<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input checked="" type="checkbox"/> Test motori
	<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
	<input type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input type="checkbox"/> Esercizi		
	<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
	<input type="checkbox"/> .....		

CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 5 di 2

DATI IDENTIFICATIVI	<b>TITOLO</b> Il gioco e lo sport, le regole e il fair-play		<b>Nucleo Fondante</b> <u>3</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>		
	-Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra, e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri.		
CONOSCENZE	-Giochi individuali e a piccoli/grandi gruppi con l'utilizzo di regole.	ABILITÀ	L'alunno/a sa: -Rispettare le regole all'interno delle varie occasioni di giochi ed attività motorie. -Svolgere un ruolo attivo nelle attività di gioco-sport. -Cooperare nel gruppo.
TEMPI	1°- 2° quadrimestre		
	<b>INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE</b>		
	L'alunno/a: 3.1-Partecipa alle attività di gioco (di squadra e di gruppo) collaborando e rispettando le regole.		

CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 6 di 2

<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	<b>METODI</b>	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	<b>STRATEGIE</b>	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

### ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

<b>VERIFICHE</b>	<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>	<b>PROVE PRATICHE</b>
	<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input checked="" type="checkbox"/> Test motori
	<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
	<input type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input type="checkbox"/> Esercizi		
	<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input type="checkbox"/> Prove semistrustrate		
	<input type="checkbox"/> .....		

CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 7 di 2

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO Salute e benessere, prevenzione, sicurezza.		Nucleo Fondante 4
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.		
CONOSCENZE	-Giochi strutturati a corpo libero e con piccoli attrezzi. -Esercizi e giochi sulla respirazione (differenziazioni dell'inspirazione e dell'espirazione).	ABILITA'	L'alunno/a sa: -Rispettare le elementari norme igieniche per un corretto vivere civile. -Seguire un'alimentazione corretta per una crescita adeguata insieme ad un costante esercizio fisico. -Assumere atteggiamenti e comportamenti adeguati per la sicurezza propria e altrui sia a casa che a scuola.
TEMPI	1°- 2° quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	L'alunno/a: 4.1- Rispetta le più elementari norme igieniche. 4.2- Si muove nello spazio tenendo conto della sicurezza di sé e degli altri.		

CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 8 di 2

<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	<b>METODI</b>	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	<b>STRATEGIE</b>	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

### ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

<b>VERIFICHE</b>	<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>	<b>PROVE PRATICHE</b>
	<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input checked="" type="checkbox"/> Test motori
	<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
	<input type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input type="checkbox"/> Esercizi		
	<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input type="checkbox"/> Prove semistrustrate		
	<input type="checkbox"/> .....		