

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	Pagina 1 di 4

A.S. 2015-2016

Classe _1 ^ ____ Sez. _C ____

		DISCIPLINE
DOCENTE PREVALENTE	Dato Maria Rosaria	Italiano/Matematica/Inglese Tecnologia/Arte e immagine/ Musica / Motoria
ALTRI DOCENTI	Piscopo Raffaella	Storia/Geografia/Scienze
	Colamarino Leonilda	Religione

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da _25_ alunni di cui 25__ frequentanti e __/___ non frequentanti(____/____).
Appartengono al gruppo classe n___/___ alunni ripetenti e n___/___ diversamente abili, seguiti dal/dalla docente di sostegno _____. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .
Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare
__problematica_____
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente
__soddisfacente_____

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari <input type="checkbox"/>	Prove strutturate x <input type="checkbox"/>	Prove libere x <input type="checkbox"/>
Test di ingresso comuni x <input type="checkbox"/>	Altro: _____	

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA	AREA TRASVERSALE COGNITIVA
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione - Consapevolezza degli impegni - Socializzazione - Rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità di lettura - Comprensione - Produzione orale - Produzione scritta

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolassasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	Pagina 2 di 4

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità logiche - Uso degli strumenti - Possesso dei linguaggi specifici - Metodo di studio
--	---

▪ Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

<ul style="list-style-type: none"> - Capacità percettive - 1) Discrimina i colori. 2)Discrimina le grandezze. 3) Discrimina le forme. 4)Discrimina uguaglianze e differenze. 5)Mantiene l'attenzione e memorizza.
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di organizzazione spazio-temporale - 1) Si orienta nello spazio. 2) Stabilisce relazioni temporali.
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità logiche - 1) Completa sequenze ritmiche. 2) Opera classificazioni e stabilisce relazioni.
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità psicomotorie - 1) Riconosce e rappresenta lo schema corporeo. 2) Possiede la coordinazione oculo-manuale.
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità linguistiche - 1) Comunica semplici messaggi. 2) Comprende semplici consegne verbali. 3) Utilizza la lettura globale. 4) Pronuncia suoni e parole.
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità aritmetiche - 1) Conta per contare. 2) Quantifica oggetti. 3)Distingue intuitivamente i numeri.

▪ Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☒ Problematico
☐ Favorevole
☐ Collaborativo

In quanto sono presenti n° 2 alunni con difficoltà di adattamento al lavoro scolastico, di accettazione delle regole condivise, di attenzione, di concentrazione e difficoltà a portare a termine le attività proposte

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente
☐ Poco soddisfacente
☒ Soddisfacente
☐ Molto soddisfacente

In quanto come si evince dalle verifiche iniziali la maggioranza degli alunni possiede i prerequisiti necessari ad affrontare la classe prima

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	Pagina 3 di 4

c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREE DISCIPLINARI**, è:

☐Per niente soddisfacente ☐Poco soddisfacente ☒Soddisfacente ☐Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nelle discipline di riferimento , può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
				1.
				2.
				3.
				4.
				5.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. **difficoltà di adattamento al contesto scuola, rifiuto nell'accettazione delle regole condivise, difficoltà di attenzione, concentrazione, rifiuto del lavoro scolastico finalizzato e atteggiamenti aggressivi verso i docenti e i compagni.**_____
2. **alunno iperattivo con difficoltà di ascolto, attenzione. comprensione, concentrazione, difficoltà ad accettare le regole condivise.**_____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____
3. _____

C. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- × colloqui individuali
- × colloqui generali

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	Pagina 4 di 4

- ☐ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- × consegna schede di valutazione

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel PTOF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 30/10/2016

I DOCENTI
Maria Rosaria Dato
Piscopo Rafaela
Colamarino Leonilda

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.