

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 1 di 4

A.S. 2016-2017

Classe __II__ Sez. __D__

		DISCIPLINE
DOCENTE PREVALENTE	ANGELA SANGES	ITALIANO, MATEMATICA, STORIA, GEOGRAFIA, SCIENZE, TECNOLOGIA, ARTE E IMMAGINE, MOTORIA
ALTRI DOCENTI	COLANTONIO RITA	MUSICA
	D'URSO ANNAMARIA	INGLESE
	BORRIELLO ANTONELLA	RELIGIONE
	MARTIRE ROSA	SOSTEGNO

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 20 alunni di cui 20 frequentanti e 0 non frequentanti(_____).
Appartengono al gruppo classe n° 0 alunni ripetenti e n° 1 diversamente abili, seguiti dal/dalla docente di sostegno MARTIRE ROSA. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo.
Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare _____ RISPETTOSA DELLE REGOLE CONVENUTE, COMPATTA E SENZA EVIDENTI PROBLEMATICHE DI TIPO COMPORTAMENTALE _____
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente ADEGUATA AD AFFRONTARE IL NUOVO PERCORSO EDUCATIVO- FORMATIVO E DIDATTICO.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari <input type="checkbox"/>	Prove strutturate <input checked="" type="checkbox"/>	Prove libere <input type="checkbox"/>
Test di ingresso comuni <input checked="" type="checkbox"/>	Altro: _____	

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA	AREA TRASVERSALE COGNITIVA
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione - Consapevolezza degli impegni - Socializzazione - Rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità di lettura - Comprensione - Produzione orale - Produzione scritta


	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 2 di 4

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità logiche - Uso degli strumenti - Possesso dei linguaggi specifici - Metodo di studio
--	---

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari relativi alla classe ed alla disciplina ,facendo riferimento al Curricolo Verticale)

DISCIPLINA	INDICATORI DICIPLINARI
- ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta e comprende i contenuti essenziali di un semplice testo ascoltato. - Esprime semplici messaggi ed esperienze in modo chiaro, rispettando l'ordine temporale. - Scrive, nei diversi caratteri grafici, vocali e consonanti, associandole ai corrispondenti fonemi. - Scrive frasi significative. - Scrive autonomamente brevi testi narrativi con tecniche di facilitazione. - Riconosce le vocali e le consonanti nei diversi caratteri - Legge utilizzando le tecniche di lettura strumentale - Legge semplici testi, comprendendo l'argomento trattato e gli elementi principali. - Riconosce ed utilizza le più semplici regole ortografiche
- MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - Effettuare e registrare raggruppamenti in base 10 - Rappresentare, contare, leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20 - Confrontare ed ordinare i numeri naturali entro il 20 - Eseguire semplici operazioni di addizioni e sottrazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse. - Individuare la posizione e collocare oggetti nello spazio, usando i termini appropriati - Individuare, denominare e rappresentare figure geometriche del piano e dello spazio. - Opera classificazioni, descrive e costruisce relazioni - Analizzare e risolvere semplici situazioni problematiche richiedenti addizioni e/o sottrazioni - Confrontare ed effettuare ordinamenti di grandezza
- INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere semplici frasi con l'ausilio di materiale visivo -Ascoltare ed eseguire comandi e consegne dell'insegnante -Formulare semplici domande con pertinenza nei vari ambiti lessicali -Scrivere o/e completare parole di uso quotidiano attinente alle attività svolte in classe - - -
-	-
-	<ul style="list-style-type: none"> - - - -

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 3 di 4

▪ Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico ☒ Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto

GLI ALUNNI PARTECIPANO CON ATTENZIONE, IMPEGNO E ORGANIZZAZIONE ADEGUATI E RISPETTANDO LE REGOLE CONVENUTE.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto

OGNI ALUNNO, A SUO MODO E SECONDO LE SUE POTENZIALITÀ OFFRE SPUNTI PERSONALI ALL'APPROCCIO ALLE VARIE DISCIPLINE E ALLE VARIE PROPOSTE DIDATTICHE.

c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREE DISCIPLINARI**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nelle discipline di riferimento , può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
1.	1.	1.		1.
	2.	2.	1.	2.
		3.		3.
	3.	4.	2.	4.
5	4.	5.	3.	5.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. : DISCONTINUO NELLA FREQUENZA E MANCANZA DI PREREQUISITI NECESSARI AD AFFRONTARE SERENAMENTE IL PERCORSO DIDATTICO
2. : NONOSTANTE LA FREQUENZA ASSIDUA, L'ALUNNO è POCO AUTONOMO E NON RIESCE AD ORGANIZZARE IN MANIERA ADEGUATA LO SPAZIO GRAFICO.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 4 di 4

3. : L'ALUNNO FATICA A OSSERVARE LE REGOLE DELLA VITA DI CLASSE, VA COSTANTEMENTE SOLLECITATO E SEGUITO IN MANIERA INDIVIDUALE. NON ORGANIZZA ADEGUATAMENTE LO SPAZIO GRAFICO.

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. : L'ALUNNO STENTA AD ACCETTARE LE REGOLE CONVENUTE, MANCA DI AUTONOMIA NELLA GESTIONE DEI PROPRI TEMPI E DEI PROPRI SPAZI. VA SEGUITO INDIVIDUALMENTE E COSTANTEMENTE.

2.

C. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- ☐ colloqui individuali
- ☐ colloqui generali
- ☐ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- ☐ consegna schede di valutazione

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel PTOF e firmato dalle parti.

Torre del Greco,
30/10/2016

I DOCENTI
ANGELA SANGES
RITA COLANTONIO
ANTONIETTA BORRIELLO
ANNAMARIA D'URSO
MARTIRE ROSA

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.