

 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	
Rev. n. 02/15	MANUALE DELLA QUALITÀ	CAP. 1
Pagina 1 di ...	PIANO DI LAVORO SCUOLA PRIMARIA	ML IO 7/A3

A.S. 2016-2017

PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE di ARTE E IMMAGINE

Nucleo Fondante 1	TITOLO Esprimersi e comunicare	DATI IDENTIFICATIVI
⌚ Disciplinare ⚙Espansione interdisciplinare _____		
⌚ Intera classe 1^ ⚙Gruppo alunni:_____		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1.Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. 2.Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. 3.Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. 4. Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d’arte.		



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



<p>- Utilizza la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine della mano.</p> <p>- Utilizza in modo appropriato e creativo il colore.</p> <p>- Si orienta nello spazio grafico del foglio.</p> <p>- Rappresenta oggetti e ambienti secondo le indicazioni spaziali.</p> <p>- Dispone elementi del paesaggio in rapporto alla linea di terra e di cielo.</p> <p>- Riconosce e rappresentare forme diverse nella loro struttura essenziale.</p> <p>Rappresenta la figura umana con uno schema corporeo strutturato.</p> <p>-Rappresenta graficamente fatti, esperienze, vissuti, immagini reali e fantastiche.</p> <p>- Illustra un semplice testo ascoltato.</p> <p>- Rappresenta in successione di immagini i momenti significativi di una vicenda vissuta o di un racconto.</p> <p>- Sperimenta ed utilizzare a fini espressivi diverse tecniche grafiche bidimensionali (matite, pastelli, pennarelli, tempere).</p> <p>- Rappresenta figure tridimensionali con materiali plastici (plastilina, das).</p> <p>- Utilizza tecniche e materiali diversi per costruire piccoli manufatti e oggetti-dono, seguendo correttamente le fasi di progettazione e realizzazione del prodotto</p>	<p>A B I L I T A ,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I movimenti per la corretta coordinazione oculo-manuale. • I colori primari e secondari. • Potenzialità espressive dei materiali plastici e di quelli bidimensionali. • Le differenze di forma. • Le relazioni spaziali e l'orientamento nello spazio-grafico • Osservazione di immagini e forme naturali. • Ricerca e osservazione di immagini tematiche. - • Lettura di immagini tratte da riviste. • Riconoscimento ed uso di materiali diversi. – Analisi compositive, simboliche ed espressivo-comunicative. • Lo schema corporeo 	<p>CON OSC ENZE</p>
<p>1° e 2° quadrimestre</p>			<p>TEMPI</p>
<p>INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE</p> <p>1.1-Utilizza in modo appropriato i colori primari e secondari nelle rappresentazioni.</p> <p>1.2-Utilizza le relazioni spaziali nello spazio grafico.</p> <p>1.3-Si esprime in modo significativo utilizzando il linguaggio iconico.</p>			
<p><input type="checkbox"/> Induttivo</p> <p><input type="checkbox"/> Deduttivo</p> <p><input type="checkbox"/> Sperimentale</p> <p><input type="checkbox"/> Ricerca/azione</p> <p>_____</p>	<p>METODI</p>	<p><input type="checkbox"/> Esperienziale</p> <p>X Comunicazione orale</p> <p>X Comunicazione iconica</p> <p>X Comunicazione grafica</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>	<p>MET ODO LOGI A</p>



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	MEZZI E STRUMENTI
---	-----------	---	-------------------

PROVE PRATICHE	PROVE ORALI	PROVE SCRITTE	VERIFICHE
X Prove grafico-cromatiche	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Componenti	
<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Relazioni	
X Prove tecnico-grafiche	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Sintesi	
<input type="checkbox"/> Test motori	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Questionari aperti	
		→ Questionari a scelta multipla	
		<input type="checkbox"/> Testi da completare	
		<input type="checkbox"/> Esercizi	
		<input type="checkbox"/> Soluzione problemi	
		<input type="checkbox"/> Prove strutturate	
		<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate	
		<input type="checkbox"/>	



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



Nucleo Fondante 2	TITOLO OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI		
⚙️ Disciplinare ⚙️ Espansione interdisciplinare _____			
⚙️ Intera classe 1^ A ⚙️ Gruppo alunni: _____			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> ● Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. ● Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo. ● Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati 			DATI IDENTIFICATIVI
-Osserva, riconosce e descrive nella realtà e nelle rappresentazioni le principali relazioni spaziali. - Coglie e rappresenta, in maniera sempre più precisa le proporzioni del corpo umano in posizione statica e in movimento. - Discrimina i colori nell'ambiente circostante e nelle rappresentazioni. - Identifica i colori primari e secondari. - Discrimina codici visivi diversi: disegno, fotografia, opera pittorica. - Osserva, descrive ed interpreta il messaggio di semplici immagini. -Individua in un'immagine: il soggetto, gli elementi presenti, lo scopo. - Legge e comprende storie in sequenze d'immagini.	ABILITÀ	-Osservazione di immagini e forme naturali. -Ricerca e osservazione di immagini tematiche (le stagioni, gli alberi, i frutti, le feste e ricorrenze.). - Analisi compositiva, simbolica, espressivo-comunicativa di alcune opere d'arte. - Percorsi multisensoriali. - I segni, le forme, le linee, gli spazi di cui è composta un'immagine. -Composizione e scomposizione dei colori primari e secondari. - La scala dei colori - Lettura di immagini: la composizione di un paesaggio (primo piano e sfondo), la figura umana (parti del viso e del corpo). - Interpretazione di immagini fantastiche - Lettura di semplici fumetti, riviste, fotografie, illustrazioni. - Tecnica di chiaro-scuro	CONOSCENZE
1° e 2° quadrimestre			TEMPI
INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE			
2.1-Riconosce le relazioni spaziali			



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



2.2-Identifica i colori primari e secondari.

2.3-Interpreta il messaggio di semplici immagini.

<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <hr/>	METODI	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <hr/>	METODOLOGIA
<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	MEZZI E STRUMENTI

PROVE PRATICHE	PROVE ORALI	PROVE SCRITTE	VERIFICHE
X Prove grafico-cromatiche	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Componimenti	
<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Relazioni	
X Prove tecnico-grafiche	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Sintesi	
<input type="checkbox"/> Test motori	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Questionari aperti	
	di studio	→ Questionari a scelta multipla	
		<input type="checkbox"/> Testi da completare	
		<input type="checkbox"/> Esercizi	
		<input type="checkbox"/> Soluzione problemi	
		<input type="checkbox"/> Prove strutturate	
		<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate	
		<input type="checkbox"/>	



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



Nucleo Fondante <u>3</u>		TITOLO Comprendere e apprezzare le opere d’arte		DATI IDENTIFICATIVI	
🔗 Disciplinare 🔗 Espansione interdisciplinare _____					
🔗 Intera classe 1^A 🔗 Gruppo alunni: _____					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO					
<ul style="list-style-type: none">● Individuare in un’opera d’arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell’artista per comprenderne il messaggio e la funzione● Familiarizzare con alcune forme d’arte e di produzione artigianale del proprio ambiente.● Riconoscere ed apprezzare gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio contesto di vita.					
<ul style="list-style-type: none">● Osserva e descrive una riproduzione artistica Opera una semplice analisi per individuare il soggetto, gli elementi presenti e lo scopo.● Opera una semplice lettura di un’opera d’arte, esprimendo le proprie sensazioni.● Riconosce ed apprezza aspetti del patrimonio paesaggistico e artistico del proprio territorio, di cui ha fatto esperienza.		A B I L I T A ,	<ul style="list-style-type: none">● Semplici tipologie di codici iconici: dipinto, scultura.● Le forme d’arte e paesaggistiche del proprio territorio.● Descrizione di tutto ciò che si vede in un’opera sia antica che moderna, dando spazio alle proprie sensazioni, emozioni, riflessioni.● Conoscenza del patrimonio artistico presente nel proprio territorio, attraverso un approccio operativo: linee, colori, forme, volume e la struttura compositiva presente nel linguaggio delle immagini e nelle opere d’arte.		CONOSCENZE
2° quadrimestre				TEMPI	
INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE					
3.1-Legge un'opera d'arte, operando una semplice analisi.					



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <hr/>	METODI	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <hr/>	METODOLOGIA
<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <hr/>	MEZZI E STRUMENTI

PROVE PRATICHE	PROVE ORALI	PROVE SCRITTE	VERIFICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Componimenti	
<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Relazioni	
<input checked="" type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Sintesi	
<input type="checkbox"/> Test motori	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Questionari aperti	
	di studio	→ Questionari a scelta multipla	
		<input type="checkbox"/> Testi da completare	
		<input type="checkbox"/> Esercizi	
		<input type="checkbox"/> Soluzione problemi	
		<input type="checkbox"/> Prove strutturate	
		<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate	
		<input type="checkbox"/>	