

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE SCUOLA PRIMARIA	Pagina 1 di 3

A.S. 2016-2017

Classe ____1^__ Sez. _E__

		DISCIPLINE
DOCENTE PREVALENTE	Allegretto Maria Teresa	Italiano, matematica, geografia, arte e immagine, musica, tecnologia, educazione fisica.
ALTRI DOCENTI	Colantonio Rita	Scienze, storia.
	D'Urso Annamaria	Inglese
	Borriello Antonietta	Religione

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da _18_ alunni di cui _18_ frequentanti e _/___ non frequentanti(____/____).
Appartengono al gruppo classe n_/_ alunni ripetenti e n_/_ diversamente abili, seguit dal/dalla docente di sostegno ____/____. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare ____collaborativa____
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente ____adeguata____


B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari <input type="checkbox"/>	Prove strutturate <input type="checkbox"/>	Prove libere <input type="checkbox"/>
Test di ingresso comuni <input type="checkbox"/>	Altro: _____	
<input checked="" type="checkbox"/>		

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:x

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA	AREA TRASVERSALE COGNITIVA
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione - Consapevolezza degli impegni - Socializzazione - Rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità di lettura - Comprensione - Produzione orale - Produzione scritta - Capacità logiche - Uso degli strumenti - Possesso dei linguaggi specifici - Metodo di studio

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE SCUOLA PRIMARIA	Pagina 2 di 3

▪ Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

-	Capacità percettive Saper discriminare i colori; saper discriminare uguaglianze e differenze; possiede la coordinazione oculo-manuale.
-	Capacità di organizzazione spazio-temporale Saper stabilire relazioni temporali: prima/dopo, ordinare le sequenze di una storia.
-	Capacità logiche Saper discriminare le grandezze; saper mantenere l'attenzione e memorizzare; saper stabilire relazioni.
-	Capacità psicomotorie Saper orientarsi nello spazio, utilizzando le relazioni topologiche: sopra/sotto, dentro/fuori, vicino/lontano, davanti/dietro, destra/sinistra; riconoscere lo schema corporeo.
-	Capacità linguistiche Saper utilizzare la lettura globale; saper pronunciare suoni e parole.
-	Capacità aritmetiche Saper discriminare le forme; saper completare sequenze ritmiche; saper operare classificazioni; saper quantificare oggetti; saper distinguere intuitivamente i numeri.

▪ Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico ☐ Favorevole x ☒ Collaborativo

In quanto gli alunni sollecitati e stimolati partecipano con interesse alle varie attività proposte. _____

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è


☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente x ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto il livello delle competenze è sufficiente. ____

c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREE DISCIPLINARI**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente x ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nelle discipline di riferimento , può essere così suddivisa:

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE SCUOLA PRIMARIA	Pagina 3 di 3

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
		3.	3.	3.
	3.	4.	4.	4.
	4.	5.	5.	5.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____
3. _____

C. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- ☐ colloqui individuali
- ☐ colloqui generali
- ☐ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- ☐ consegna schede di valutazione

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel PTOF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 26/10/16 I DOCENTI Allegretto M. Teresa, Colantonio Rita ,D'Urso A. Borriello A.