

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 1 di 2

PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE di GEOGRAFIA cl.2^a a.s. 2016/17

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO ORIENTAMENTO		Nucleo Fondante N° <u>1</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando indicatori topologici e mappe di spazi noti.		
CONOSCENZE	Gli indicatori spaziali. Gli spazi aperti/chiusi. I confini. Gli spazi pubblici e privati e loro funzione.	ABILITA'	-Definire la posizione degli elementi nello spazio, in base alle relazioni topologiche che intercorrono tra due elementi. -Definire la propria posizione rispetto ad alcuni elementi dello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici. -Riconoscere la destra e la sinistra in relazione a se stessi. -Riconoscere la destra e la sinistra speculare. -Individuare la relatività delle relazioni topologiche e la necessità di stabilire dei punti di riferimento. -Identificare confini e regioni; distinguere confini naturali e artificiali. -Individuare punti di riferimento per muoversi in uno spazio determinato. -Orientarsi in spazi noti, utilizzando mappe mentali. -Descrivere, effettuare e rappresentare graficamente un percorso, rispettando le consegne date. -Esplorare spazi vissuti (aula, scuola, casa) e individuarne gli ambienti, gli elementi caratteristici e la loro funzione. -Distinguere spazi aperti e spazi chiusi. -Distinguere spazi privati e pubblici e identificarne la funzione. -Distinguere elementi fissi ed elementi mobili di un ambiente.
TEMPI	Entro il primo quadrimestre (Gannt)		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	1.1- Descrive le posizioni spaziali, utilizzando gli indicatori topologici.		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 2 di 2

TEMPI	Entro il secondo quadrimestre (Gannt)		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	1.2- Effettua un percorso, eseguendo le istruzioni date.		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce Mnemo/tecniche

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input checked="" type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 3 di 2

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO Linguaggio della geograficità		Nucleo Fondante N° <u>2</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (piante dell'aula, ecc..) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.		
CONOSCENZE	I punti di riferimento. Le piante e riduzioni. La legenda; i simboli . Il reticolo.	ABILITA'	-Osservare e rappresentare oggetti, da punti di vista diversi (di fronte, dall'alto, di lato). -Rappresentare in pianta piccoli oggetti di uso comune e saperli riconoscere dall'impronta che lasciano. -Riconoscere la necessità delle riduzioni per disegnare piante. -Ridurre e ingrandire immagini. -Costruire una semplice pianta, utilizzando la riduzione in scala. -Identificare il significato e utilizzare semplici simboli cartografici, convenzionali e non convenzionali. -Riprodurre graficamente spazi vissuti usando una simbologia non convenzionale. -Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando la legenda. -Individuare la posizione di elementi sul reticolo, attraverso l'uso di coordinate. -Descrivere e tracciare percorsi sul reticolo.
TEMPI	Entro il primo quadrimestre (Gannt)		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	2.1- Riproduce graficamente un percorso effettuato.		
TEMPI	Entro il secondo quadrimestre (Gannt)		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	2.2-Comprende la corrispondenza tra un elemento reale e la sua rappresentazione.		

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 4 di 2

METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce Mnemo/tecniche

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input checked="" type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 5 di 2

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO PAESAGGIO Regione e sistema territoriale		Nucleo Fondante N° 3
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta di elementi fisici e antropici Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.		
CONOSCENZE	Gli elementi naturali e antropici di un paesaggio. I diversi paesaggi: marino, montano, urbano. I vari tipi di abitazioni. Aspetti ecologici del proprio ambiente. Il riciclaggio. La giornata della Terra. I danni causati dall'eccessivo intervento dell'uomo sull'ambiente.	ABILITÀ'	-Riconoscere e descrivere i tratti essenziali dei principali tipi di paesaggio: mare, montagna, pianura, collina. -Individuare gli elementi fisici e antropici specifici, relativi ai diversi paesaggi geografici. -Mettere in relazione attività lavorative e ambiente in cui si svolgono. -Rappresentare un paesaggio geografico, utilizzando gli elementi fisici ed antropici adatti. -Rappresentare il territorio come spazio organizzato e modificato dalle attività dell'uomo. -Osservare e descrivere il territorio di appartenenza, individuando gli elementi fisici ed antropici. -Cogliere, in forma guidata, semplici relazioni tra gli elementi fisici ed antropici rilevati nel territorio di Torre del Greco. -Esplorare il territorio di appartenenza alla ricerca delle misure adottate e da adottare contro l'inquinamento e l'eccessiva antropizzazione.
TEMPI	Entro il secondo quadrimestre (Gannt)		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	L'alunno/a: 3.1 – Riconosce un paesaggio geografico e ne individua gli elementi fisici e quelli antropici. 3-2 – Coglie i danni causati dall'eccessivo intervento dell'uomo sull'ambiente.		

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 6 di 2

METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
--------------------	---	---------------	--

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		