

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 1 di 2

PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE cl.2^ a.s. 2016/17

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO ASCOLTO E PARLATO		Nucleo Fondante N° <u>1</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <p>-Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola. -Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.</p>		
CONOSCENZE	1- Le regole basilari dell'ascolto attivo.	ABILITA'	1.1- Acquisire un comportamento corretto di ascolto: stare in silenzio, mantenere l'attenzione per il tempo richiesto, non interrompere... 1.2- Comprendere ed eseguire consegne, istruzioni, sequenze di attività o compiti proposti. 1.3- Seguire e comprendere spiegazioni dell'insegnante e discussioni in classe, cogliendone gli elementi significativi.
	2- Le regole della conversazione: rispettare il turno di intervento, evitare interruzioni e/o sovrapposizioni di turni, chiedere la parola con alzata di mano, rispettare le opinioni degli altri.		2.1- Interagire in scambi comunicativi (dialoghi, conversazioni, discussioni) in modo adeguato alla situazione. 2.2- Inserirsi in una conversazione con interventi pertinenti all' argomento della discussione, rispettando le regole convenute.
	3- Gli elementi della situazione comunicativa: messaggio, emittente, destinatario, canale, registro, contesto.		3.1- Individuare l'argomento e lo scopo delle diverse situazioni comunicative 3.2- Riconoscere il ruolo dell'emittente e del destinatario in un processo comunicativo. 3.3- Individuare il "canale" attraverso cui avviene la comunicazione. 3.4- Individuare il registro linguistico più adeguato al contesto e all'interlocutore.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 2 di 2

	<p>4- Le principali tipologie testuali: testi narrativi, descrittivi, poesie.</p> <p>5- La struttura del testo narrativo.</p> <p>6- La struttura del testo descrittivo.</p> <p>7- Le parole significative che permettono di esprimere un "vissuto".</p> <p>8- La struttura del testo regolativo.</p>	<p>4.1- Ascoltare letture e racconti dell'insegnante, mantenendo l'attenzione e comprendendone il contenuto.</p> <p>4.2- Riconoscere gli elementi principali di una narrazione ascoltata: personaggi, luoghi, tempi, successione logica e temporale degli eventi.</p> <p>4.3- Individuare l'argomento di un testo descrittivo ascoltato e i dati forniti.</p> <p>4.4- Ascoltare e comprendere il significato globale di semplici poesie e filastrocche.</p> <p>5.1- Raccontare in modo chiaro ed ordinato esperienze personali e fatti accaduti, rispettandone la successione logica e temporale.</p> <p>5.2- Riferire il contenuto di un racconto ascoltato o letto, secondo il criterio della successione logico-temporale.</p> <p>6.1- Descrivere oralmente oggetti, persone, animali e ambienti in modo ordinato, utilizzando un lessico appropriato.</p> <p>7.1- Raccontare esperienze vissute, individuando sensazioni e sentimenti.</p> <p>8.1- Dà istruzioni su attività da eseguire, in modo chiaro ed ordinato.</p>
TEMPI	Primo e secondo quadrimestre (Gannt)	
	<p align="center">INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE</p> <p>1.1-Presta attenzione e comprende messaggi, consegne, spiegazioni, discussioni.</p> <p>1.2-Comprende il significato di un semplice testo ascoltato.</p> <p>1.3-Riferisce i contenuti di testi narrativi ascoltati o letti, rispettando l'ordine logico-temporale.</p> <p>1.4-Esprime pensieri ed esperienze in modo chiaro ed ordinato.</p>	
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	<p align="center">METODI</p> <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 3 di 2

MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
--------------------------	---	------------------	--

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 4 di 2

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO LETTURA		Nucleo Fondante N° <u>2</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> - Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. - Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come titolo e immagini.		
CONOSCENZE	1- Le tecniche di lettura strumentale.	ABILITÀ	1.1- Utilizzare diverse tecniche di lettura: - silenziosa: percezione visiva della successione dei grafemi, degli spazi, della punteggiatura; - a voce alta: controllo del feed-back uditivo, correttezza della pronuncia, rispetto della punteggiatura, intonazione, fluidità.
	2 - Il senso globale di semplici testi di tipo diverso.		2.1- Comprendere semplici testi, avvalendosi di tutte le anticipazioni su: titolo, contesto, argomento, conclusione e parole sconosciute.
	3- La tipologia del testo narrativo, a livello intuitivo.		3.1- Leggere e spiegare globalmente brevi "brani narrativi" di diverso genere: fiaba, favola, racconto... 3.2- Individuare la struttura di semplici testi narrativi letti, cogliendo le "relazioni temporali" e segmentandoli nelle sequenze fondamentali. 3.3- Ricostruire un breve testo narrativo, oralmente.
	4- La tipologia del testo descrittivo, a livello intuitivo.		4.1- Leggere e decodificare brevi testi descrittivi, al fine di coglierne il senso globale. 4.2- Analizzare, in forma guidata, la struttura di semplici testi in cui si descrivono ambienti, oggetti, animali, persone, al fine di cogliere gli elementi funzionali alla descrizione: i dati sensoriali.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 5 di 2

	<p>5- Le parole significative che permettono di esprimere un "vissuto".</p> <p>6- La tipologia del testo regolativo, a livello intuitivo.</p>		<p>5.1-Rilevare, in forma guidata, da semplici testi narrativi, le parole che esprimono un "vissuto".</p> <p>5.2-Memorizzare, analizzare e comprendere particolari testi espressivi, poesie e filastrocche, identificando le principali caratteristiche strutturali: rima, versi, strofa.</p> <p>6.1-Legge e comprende semplici testi regolativi, individuando gli elementi essenziali: istruzioni, avvisi, ricette...</p>
INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE			
TEMPI	Entro il primo quadrimestre (Gannt)		
	<p>2.1- Legge con espressione, scorrevolmente.</p> <p>2.2- Riconosce un semplice testo narrativo, cogliendone la struttura temporale e gli elementi principali.</p>		
TEMPI	Entro il secondo quadrimestre (Gannt)		
	<p>2.1- Legge con espressione, scorrevolmente.</p> <p>2.2- Riconosce un semplice testo narrativo, cogliendone la struttura temporale e gli elementi principali.</p> <p>2.3- Riconosce un semplice testo descrittivo, cogliendone gli elementi funzionali.</p>		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input checked="" type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 6 di 2

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 7 di 2

	TITOLO SCRITTURA	Nucleo Fondante N° <u>3</u>
DATI IDENTIFICATIVI	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____	
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____	
	<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> -Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia. -Comunicare con frasi semplici e di senso compiuto. -Produrre semplici testi narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con gli altri, per ricordare, etc..) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).	
CONOSCENZE	1-La corrispondenza grafema-fonema(conoscenza fonografica).	1.1-Effettuare esercizi articolatori della laringe per discriminare i suoni(competenza fonografica). 1.2- Riconoscere ed utilizzare i diversi caratteri grafici. 1.3-Effettuare l'analisi e poi la sintesi fonologica di una parola e di una frase (competenza fonologica).
	2-La segmentazione del continuum fonico della parola e della frase (conoscenza fonologica).	2.1-Effettuare l'analisi e poi la sintesi fonologica di una parola e di una frase (competenza fonologica).
	3- Le convenzioni ortografiche (conoscenza ortografica).	3.1-Riconoscere e rispettare le convenzioni di scrittura: raddoppiamento di consonanti, digrammi, gruppi consonantici, accento, elisione, troncamento(competenza ortografica).
	4- Le regole di combinazione delle parole nella frase(conoscenza sintattica).	4.1- Formulare e scrivere definizioni, didascalie e semplici pensieri relativi ad azioni, fatti, esperienze, rispettando l'ordine delle parole nella frase e le convenzioni logiche(competenza sintattica).

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 8 di 2

	<p>5- Il testo narrativo.</p>	<p>5.1- Ricostruire un breve e semplice testo narrativo attraverso vignette in ordine temporale, organizzando le sequenze fondamentali nello schema "fabula scarna".</p> <p>5.2- Scrivere una breve frase che verbalizza il disegno di ciascuna vignetta.</p> <p>5.3- Verbalizzare per iscritto lo schema, utilizzando i "connettivi temporali" adeguati.</p> <p>5.4- Disegnare due o più vignette, in ordine temporale, costituenti un unico evento, relativo ad esperienze personali e/o collettive, rappresentandole nello schema logico "fabula scarna".</p> <p>5.5- Verbalizzare per iscritto lo schema, utilizzando i "connettivi temporali" adeguati.</p> <p>5.6- Rilevare, in forma guidata, la struttura base del testo narrativo: inizio(personaggio/i-tempo – luogo–accenno del fatto), svolgimento, finale.</p> <p>5.7-Rilevare, in forma guidata, la struttura della fiaba: lo sfondo, il protagonista, l'antagonista, il problema, la risoluzione, il finale.</p> <p>5.8- Costruire collettivamente brevi testi narrativi, realistici o fantastici, e semplici fiabe, secondo le strutture individuate.</p>
	<p>6-Il testo descrittivo.</p>	<p>6.1- Osservare e descrivere, in forma guidata, ambienti nei loro "rapporti spaziali", rispetto a se stessi, usando i connettivi adeguati (sopra – sotto; dentro – fuori; destra – sinistra; vicino – lontano).</p> <p>6.2- Osservare e descrivere, in forma guidata, un oggetto e le parti che lo costituiscono, utilizzando i dati sensoriali e producendo lo schema logico "a cornice".</p> <p>6.3- Osservare e descrivere, in forma guidata, una persona nel suo aspetto fisico, organizzando i dati rilevati nello schema logico "a cornice".</p>

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 9 di 2

	7- Le parole significative che permettono di esprimere un "vissuto".		<p>7.1- Rilevare, in forma guidata, gli "elementi connotativi" di uno stato d'animo, per esprimere il vissuto di una persona e/o di un ambiente.</p> <p>7.2- Rappresentare col disegno gli elementi connotativi del vissuto di una persona e/o di un ambiente.</p> <p>7.3- Formulare, in forma guidata, un semplice schema logico "unità espressiva", utilizzando gli elementi connotativi rilevati.</p> <p>7.4- Verbalizzare, in forma guidata, una semplice "u.e".</p> <p>7.5- Costruire e verbalizzare, in forma guidata, brevi racconti con una "unità espressiva"; utilizzando lo schema logico "fabula con u.e"</p>
	8- Il testo regolativo.		8.1- Produrre, in forma guidata, semplici testi regolativi, utilizzando gli elementi e la struttura adeguata: istruzioni, avvisi, ricette...
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
TEMPI	Entro il primo quadrimestre (Gannt)		
	<p>3.1-Scrive autonomamente parole semplici e complesse.</p> <p>3.2- Scrive autonomamente frasi ben strutturate.</p> <p>3.3- Scrive semplici testi narrativi con tecniche di facilitazione.</p>		
TEMPI	Entro il secondo quadrimestre (Gannt)		
	<p>3.1-Scrive autonomamente parole semplici e complesse.</p> <p>3.2- Scrive autonomamente frasi ben strutturate.</p> <p>3.3- Scrive semplici testi narrativi con tecniche di facilitazione.</p> <p>3.4- Scrive semplici descrizioni.</p>		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti Lettura veloce Mnemo/tecniche

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 10 di 2

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 11 di 2

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO		Nucleo Fondante N° <u>4</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO -Comprendere in brevi testi il significato di parole non note, basandosi sia sul contesto, sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.		
CONOSCENZE	-I termini ad alta frequenza in forma orale e scritta. -I termini di significato sconosciuto. -Sinonimi e contrari. -Famiglie di parole.	ABILITA'	-Ricericare il significato delle parole in base al contesto in storie ascoltate o lette. -Riconoscere, attraverso giochi linguistici, relazioni di tipo lessicale tra le parole. -Costruire ed ampliare i campi semantici. -Utilizzare man mano le parole nuove inserendole in contesti linguistici (frasi e testi).
TEMPI	Entro il secondo quadrimestre (Gannt)		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	4.1- Comprende ed utilizza parole nuove in contesti sia orali che scritti.		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce Mnemo/tecniche

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 12 di 2

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 13 di 2

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA		Nucleo Fondante N° <u>5</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO -Applicare le conoscenze ortografiche. -Prestare attenzione alla grafia. -Riconoscere se una frase è completa o no.		
CONOSCENZE	1- Le principali convenzioni ortografiche.	ABILITA'	1.1- Riconoscere ed utilizzare le convenzioni ortografiche nei vari contesti di scrittura: raddoppiamento di consonanti, digrammi, gruppi consonantici, accento, elisione, troncamento, divisione in sillabe. 1.2- Intuire la differenza fonologica ed ortografica tra è(verbo essere) ed e (congiunzione). 1.3- Intuire la differenza ortografica tra a / ha; o/ho; ai/hai; anno/hanno.
	2- I segni di punteggiatura forte e debole.		2.1- Riconoscere ed utilizzare i principali segni di punteggiatura e intuirne la funzione: punto fermo, virgola, punto e virgola, punto esclamativo, punto interrogativo, due punti.
	3- La struttura della frase.		3.1- Riconoscere, in forma guidata, in una frase il soggetto, il predicato, le espansioni. 3.2- Intuire l'indispensabilità del soggetto e del verbo(frase minima). 3.3- Formulare e scrivere autonomamente brevi e semplici frasi correttamente strutturate.
	4- Le regole morfologiche e di concordanza		4.1- Individuare, distinguere e classificare le principali parti del discorso: articolo, nome, aggettivo qualificativo, verbo, intuendone la funzione. 4.2- Intuire ed utilizzare la concordanza tra: nome, articolo, aggettivo qualificativo, verbo.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 14 di 2

	5- Il verbo nei suoi tempi principali.		<p>5.1- Scoprire la dimensione temporale del verbo, distinguendo, in forma guidata, azioni presenti, passate, future.</p> <p>5.2- Intuire ed usare il verbo avere come: sentire, possedere.</p> <p>5.3- Intuire ed usare il verbo essere come modo di essere.</p>
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
TEMPI	Entro il primo quadrimestre (Gannt) 5.1- Utilizza correttamente le principali convenzioni ortografiche nei vari contesti scritti.		
TEMPI	Entro il secondo quadrimestre (Gannt) 5.1- Utilizza correttamente le principali convenzioni ortografiche nei vari contesti scritti. 5.2- Riconosce in una frase il soggetto e il verbo. 5.3- Riconosce semplici categorie morfologiche: nome, verbo, articolo, aggettivo qualificativo.		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce Mnemo/tecniche

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 15 di 2

<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		