

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	Pagina 1 di 4

A.S. 2016-2017

Classe 1 Sez. D

		DISCIPLINE
DOCENTE PREVALENTE	CHESSA CATERINA	Italiano, Storia, Geografia, Arte e Immagine, Musica, Matematica, Tecnologia, Educazione Fisica.
ALTRI DOCENTI	BORRIELLO ANTONIETTA	Religione
	COLANTONIO RITA	Scienze naturali e sperimentali
	D'URSO ANNAMARIA	Inglese

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 16 alunni , tutti frequentanti.

Appartengono al gruppo classe n 2 diversamente abili, seguiti dalle docente di sostegno Martinelli Annalisa, Martire Rosa. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare ben integrata.
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente adeguata.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari <input type="checkbox"/>	Prove strutturate <input checked="" type="checkbox"/>	Prove libere <input type="checkbox"/>
Test di ingresso comuni <input checked="" type="checkbox"/>	Altro: _____	

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA	AREA TRASVERSALE COGNITIVA
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione - Consapevolezza degli impegni - Socializzazione - Rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità di lettura - Comprensione - Produzione orale - Produzione scritta - Capacità logiche - Uso degli strumenti

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	Pagina 2 di 4

	<ul style="list-style-type: none"> - Possesso dei linguaggi specifici - Metodo di studio
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▪ Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

- Capacità percettive: Sa discriminare i colori. Sa discriminare le grandezze. Sa discriminare le forme. Sa discriminare uguaglianze e differenze . Sa mantenere l'attenzione e memorizza.
- Capacità di organizzazione spazio-temporale: Sa orientarsi nello spazio. Sa stabilire relazioni temporali.
- Capacità logiche: Sa completare sequenze ritmiche. Sa operare classificazioni e stabilire relazioni.
- Capacità psicomotori : Sa riconoscere e rappresentare lo schema corporeo. Possiede la coordinazione oculo – manuale.
- Capacità linguistiche : Sa comunicare semplici messaggi. Sa comprendere semplici consegne verbali. Sa utilizzare la lettera globale. Sa pronunciare suoni e parole.
- Capacità aritmetiche: Sa contare per contare. Sa quantificare oggetti. Sa distinguere intuitivamente i numeri.

▪ Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico ☒ Favorevole ☒ Collaborativo

In quanto

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto gli alunni si impegnano costantemente nelle attività.

c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREE DISCIPLINARI**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nelle discipline di riferimento , può essere così suddivisa:

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	Pagina 3 di 4

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
	3.	3.	3.	3.
	4.	4.	4.	4.
	5.	5.	5.	5.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. Scarsa partecipazione, difficoltà di socializzazione, difficoltà nella produzione orale e scritta, difficoltà nelle capacità logiche.

2. Difficoltà di socializzazione e rispetto delle regole. Difficoltà di concentrazione.

3. Poca partecipazione, difficoltà di socializzazione. Difficoltà nella produzione sia orale che scritta. Difficoltà nelle capacità logiche.

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. : **Ritardo psico-motorio grave in soggetto con encefalopatia epilettogena. Tetraparesi spastica grave.**

2. : **Grave ritardo nello sviluppo del linguaggio. Ritardo cognitivo.**

C. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- ☒ colloqui individuali
- ☒ colloqui generali
- ☐ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- ☒ consegna schede di valutazione

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel PTOF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 28-10-2016

I DOCENTI

Chessa Caterina, Borriello Antonietta, Colantonio Rita, D'Urso Annamaria, Martinelli Annalisa, Martire Rosa.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	Pagina 4 di 4

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.