

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/15
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE PERCORSO CURRICULARE S.P.	Pag 1 di 6

PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE di **SCIENZE** cl. 2^a a.s. 2016/17

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO MATERIA ED ENERGIA (Esplorare e descrivere oggetti e materiali)		Nucleo Fondante 1
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1. Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti e riconoscerne funzioni e modi d'uso. 2. Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. 3. Utilizzare strumenti e unità di misura non convenzionali per effettuare confronti		
CONOSCENZE	1. Gli oggetti e i materiali.	ABILITA'	- Individuare gli stati della materia e riconoscerne le diverse caratteristiche. - Ipotesizzare e verificare il comportamento di alcune materie fra loro: liquido e liquido, liquido e polveri.... - Individuare le parti di oggetti di uso comune e del materiale di cui sono fatti. - Comprendere la scelta del materiale in base alle sue caratteristiche.
TEMPI	1° quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE 1.1 Individua gli stati della materia 1.2 Identifica e descrive un oggetto e le sue parti. 1.3 Classifica oggetti in base alla funzione e ai materiali che li costituiscono		
CONOSCE NZE	2. L'acqua	ABILITA'	- Conoscere le caratteristiche dell'acqua e la sua utilità. - Scoprire ed effettuare i passaggi dei tre stati dell'acqua.
	2° quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	1.4 Individua gli stati e le caratteristiche dell'acqua 1.5 Verbalizza i passaggi di stato dell'acqua		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/15
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE PERCORSO CURRICULARE S.P.	Pag. 2 di 6

METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale 	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate 	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

VERIFICHE	PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
	<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input checked="" type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
	<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
	<input type="checkbox"/>		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/15
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE PERCORSO CURRICULARE S.P.	Pag. 3 di 6

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO Osservare e sperimentare sul campo.		Nucleo Fondante <u>2</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali e individuare somiglianze e differenze nei loro percorsi di sviluppo. 2. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali		
CONOSCENZE	1. Gli organismi animali: caratteristiche fisiche 2. Il ciclo vitale degli animali e il loro rapporto con l'ambiente.	ABILITA'	- Osservare il corpo degli animali ed effettuare classificazioni in base ad alcune caratteristiche (numero delle zampe, movimento) - Osservare gli animali nel loro comportamento e classificarli in domestici e selvatici. - Osservare gli animali nella loro funzione nutritiva e classificarli in erbivori, carnivori e onnivori. - Osservare gli animali nella loro funzione riproduttiva e classificarli in ovipari e mammiferi.
TEMPI	1° quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE 2.1 Osserva le caratteristiche fisiche degli animali e li classifica 2.2 Osserva per cogliere la relazione degli animali con l'ambiente.		
CONOSCENZE	3. Gli organismi vegetali 4. Il ciclo vitale delle piante e il loro rapporto con l'ambiente.	ABILITA'	- Osservare e rappresentare le parti di una pianta. - Osservare il ciclo vitale di una pianta in relazione con l'ambiente. - Conoscere la funzione delle varie parti delle piante. - Conoscere il ciclo vitale di una pianta: dal fiore al seme.
TEMPI	2° quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE 2.3 Osserva le parti delle piante e la loro funzione 2.4 Osserva per cogliere la relazione delle piante con l'ambiente.		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/15
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE PERCORSO CURRICULARE S.P.	Pag. 4 di 6

METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

VERIFICHE	PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
	<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input checked="" type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
	<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
	<input type="checkbox"/>		
	..		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/15
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE PERCORSO CURRICULARE S.P.	Pag. 5 di 6

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO L'uomo, i viventi e l'ambiente.		Nucleo Fondante <u>3</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1. Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo. 2. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.		
CONOSCENZE	1. Il corpo umano (primo elementare modello di funzionamento) e le sensazioni 2. Le trasformazioni periodiche dell'ambiente: la stagionalità. 3. Gli animali 4. Gli organismi vegetali 5. Il ciclo vitale delle piante e il loro rapporto con l'ambiente.	ABILITA'	- Utilizzare consapevolmente i 5 sensi per cogliere e classificare le sensazioni che percepisce intorno a se. - Individuare i cambiamenti climatici che avvengono. - Riconoscere le caratteristiche stagionali del proprio ambiente in rapporto alle persone, agli animali e alla natura. - Conoscere le parti del corpo degli animali e la loro funzione. - Conoscere il ciclo vitale particolare di alcuni animali: la metamorfosi - Conoscere la funzione delle varie parti delle piante. - Conoscere il ciclo vitale di una pianta: dal fiore al seme.
TEMPI	1° quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	3.1 Conosce ed usa consapevolmente i 5 sensi		
	3.2 Conosce i cambiamenti stagionali che avvengono intorno a lui.		
	3.3 Conosce la funzione del corpo degli animali e il loro ciclo vitale.		

	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	2° quadrimestre		
	3.4 Conosce le parti delle piante e il loro ciclo vitale.		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/15
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE PERCORSO CURRICULARE S.P.	Pag. 6 di 6

METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

VERIFICHE	PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
	<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input checked="" type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
	<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
	<input type="checkbox"/>		
	..		