

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 1 di 4

A.S. 2016-2017

Classe 2^a Sez. A

		DISCIPLINE
DOCENTE PREVALENTE	IUORIO ANNA MARIA	ITALIANO – STORIA – GEOGRAFIA – MATEMATICA – SCIENZE – TECNOLOGIA - ARTE E IMMAGINE – EDUCAZIONE FISICA
ALTRI DOCENTI	TARANTINO MARIA ROSARIA	INGLESE MUSICA
	COLAMARINO CLOTILDA	RELIGIONE
	CAPASSO GIUSEPPINA	SOSTEGNO

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 20 alunni, tutti frequentanti.

Appartengono al gruppo classe n 0 alunni ripetenti e n 1 diversamente abili, seguita dalla docente di sostegno Capasso Giuseppina.

Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo.

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, nella classe si evidenzia un clima favorevole, di collaborazione e amicizia tra gli alunni;
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente soddisfacente.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

<input checked="" type="checkbox"/> Questionari	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate	<input checked="" type="checkbox"/> Prove libere
<input checked="" type="checkbox"/> Test di ingresso comuni	Altro: _____	

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA	AREA TRASVERSALE COGNITIVA
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione - Consapevolezza degli impegni - Socializzazione - Rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità di lettura - Comprensione - Produzione orale - Produzione scritta - Capacità logiche

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 2 di 4

	<ul style="list-style-type: none"> - Uso degli strumenti - Possesso dei linguaggi specifici - Metodo di studio
--	---

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari relativi alla classe ed alla disciplina ,facendo riferimento al Curricolo Verticale)

DISCIPLINA	INDICATORI DISCIPLINARI
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> -Ascolta e comprende i contenuti essenziali di un semplice testo ascoltato. -Esprime semplici messaggi ed esperienze in modo chiaro, rispettando l'ordine temporale -Riconosce le vocali e le consonanti nei diversi caratteri. -Legge utilizzando le tecniche di lettura strumentale -Legge semplici testi, comprendendo l'argomento trattato e gli elementi principali. -Scrive, nei diversi caratteri grafici, vocali e consonanti, associandole ai corrispondenti fonemi. -Scrive frasi significative. -Scrive autonomamente brevi testi narrativi con tecniche di facilitazione. -Riconosce ed utilizza le più semplici regole ortografiche.
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> -Effettuare e registrare raggruppamenti in base 10. -Rappresentare, contare, leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20. -Confrontare ed ordinare i numeri naturali entro il 20. -Eseguire semplici operazioni di addizioni e sottrazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse. -Individuare la posizione e collocare oggetti nello spazio, usando i termini appropriati. -Individuare, denominare e rappresentare figure geometriche del piano e dello spazio. -Opera classificazioni, descrive e costruisce relazioni. -Analizzare e risolvere semplici situazioni problematiche richiedenti addizioni e/o sottrazioni. -Confrontare ed effettuare ordinamenti di grandezza.
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare e comprendere semplici frasi con l'ausilio di materiale visivo. -Ascoltare ed eseguire comandi e consegne dell'insegnante. -Formulare semplici domande con pertinenza nei vari ambiti lessicali. -Scrivere o/e completare parole di uso quotidiano attinente alle attività svolte in classe.

▪ Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 3 di 4

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico ☒ Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto gli alunni si impegnano, ognuno secondo le proprie capacità, lavorando in modo serio e fruttuoso, sia dimostrando interesse e partecipazione durante le attività ed autonomia sempre maggiore nella esecuzione individuale, sia sforzandosi di migliorare e superare le proprie difficoltà.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto la maggior parte degli alunni dimostra di possedere in maniera adeguata le strumentalità di base.

c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREE DISCIPLINARI**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nelle discipline di riferimento , può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
			3.	3.
		3.	4.	4.
		4.	5.	5.
1.		5.	6.	6.
2.		6.	7.	7.
3.		7.	8.	8.
4.		8.	9.	9.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. presenta grosse difficoltà nella organizzazione spazio-temporale, che influiscono sia nell'acquisizione dei concetti matematici, che nella ricostruzione delle fasi di un evento o di un racconto

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 4 di 4

2. presenta grosse difficoltà nella pronuncia di molte lettere e gruppi sillabici, che influiscono sulla produzione sia orale che scritta
3. presenta ancora incertezze di lateralizzazione e nell'utilizzo della sinistra, per lui prevalente, pertanto mostra insicurezze nella organizzazione spazio temporale, nella gestione dello spazio/foglio, nell'acquisizione dei concetti matematici e nella calligrafia

mentre la seguente alunna risulta diversamente abile (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. è affetta da una forma di epilessia, per cui assume farmaci sedativi, pertanto presenta grosse difficoltà di attenzione, concentrazione e memorizzazione, inoltre si stanca facilmente e mostra una personalità ancora molto infantile.

C. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- ☒ colloqui individuali
- ☒ colloqui generali
- ☒ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- ☒ consegna schede di valutazione

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel PTOF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 29/10/2016

I DOCENTI

Anna Maria Iuorio
Maria Rosaria Tarantino
Clotilde Colamarino
Giuseppina Capasso

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.