

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 1 di 4

A.S. 2016-2017

Classe __2ì__ Sez. __C__

		DISCIPLINE
DOCENTE PREVALENTE	Mennella Giovanna	Italiano-Matematica- Inglese Storia- Tecnologia-Educazione all'Immagine
ALTRI DOCENTI	Piscopo Raffaella	Geografia- Scienze- Musica- Educazione fisica
	Colamarino Leonilde	Religione

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 20 alunni di cui 20 frequentanti e / non frequentanti().
Appartengono al gruppo classe n / alunni ripetenti e n / diversamente abili, seguit dal/dalla docente di sostegno .
Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare unita da atteggiamenti di amicizia, , collaborazione e sostegno l'uno con l'altro.
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente soddisfacente

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Prove libere <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Test di ingresso comuni <input type="checkbox"/>	Altro: _____	

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA	AREA TRASVERSALE COGNITIVA
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione - Consapevolezza degli impegni - Socializzazione - Rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità di lettura - Comprensione - Produzione orale - Produzione scritta - Capacità logiche - Uso degli strumenti - Possesso dei linguaggi specifici

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 2 di 4

	- Metodo di studio
--	--------------------

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari relativi alla classe ed alla disciplina ,facendo riferimento al Curricolo Verticale)

DISCIPLINA	INDICATORI DISCIPLINARI
ITALIANO	--Ascolta e comprende i contenuti essenziali di un semplice testo ascoltato. --Esprime semplici messaggi ed esperienze in modo chiaro, rispettando l'ordine temporale --Riconosce le vocali e le consonanti nei diversi caratteri. --Legge utilizzando le tecniche di lettura strumentale --Legge semplici testi, comprendendo l'argomento trattato e gli elementi principali. --Scrive, nei diversi caratteri grafici, vocali e consonanti, associandole ai corrispondenti fonemi. --Scrive frasi significative. --Scrive autonomamente brevi testi narrativi con tecniche di facilitazione. --Riconosce ed utilizza le più semplici regole ortografiche.
MATEMATICA	--Effettuare e registrare raggruppamenti in base 10. --Rappresentare, contare, leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20. --Confrontare ed ordinare i numeri naturali entro il 20. --Eseguire semplici operazioni di addizioni e sottrazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse. --Individuare la posizione e collocare oggetti nello spazio, usando i termini appropriati. --Individuare, denominare e rappresentare figure geometriche del piano e dello spazio. --Opera classificazioni, descrive e costruisce relazioni. --Analizzare e risolvere semplici situazioni problematiche richiedenti addizioni e/o sottrazioni. --Confrontare ed effettuare ordinamenti di grandezza.
INGLESE	--Ascoltare e comprendere semplici frasi con l'ausilio di materiale visivo. --Ascoltare ed eseguire comandi e consegne dell'insegnante. --Formulare semplici domande con pertinenza nei vari ambiti lessicali. --Scrivere o/e completare parole di uso quotidiano attinente alle attività svolte in classe.

▪ Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

x

☐ Problematico

X Favorevole

☐ Collaborativo

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 3 di 4

In quanto

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto gli alunni mostrano interesse e partecipazione verso tutte le attività proposte dando apporti personali grazie al proprio bagaglio di conoscenze.

c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito alle **AREE DISCIPLINARI**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nelle discipline di riferimento , può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
	3.	3.	3.	3.
	4.	4.	4.	4.
	5.	5.	5.	5.
	6.	6.	6.	6.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. L'alunno presenta una immaturità di fondo che non gli ha permesso di acquisire appieno tutte le strumentalità di base. Presenta problemi di tipo spaziale, difficoltà di linguaggio, di attenzione.
2. L'alunno presenta problemi nella sfera emotiva che si ripercuotono sull' attenzione, la concentrazione, l'aspetto spazio temporale e la comprensione

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____
3. _____

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 4 di 4

C. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- × colloqui individuali
- × colloqui generali
- × comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
 - × consegna schede di valutazione

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel PTOF e firmato dalle parti.

Torre del Greco,

I DOCENTI
Giovanna Mennella
Piscopo Raffaella
Leonilde Colamarino

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.