

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 1 di 2

PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE di STORIA cl. 2^ a.s. 2016/17

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO USO DELLE FONTI		Nucleo Fondante N° <u>1</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1- Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare informazioni sul passato.		
CONOSCENZE	1.1-Il valore di "fonte storica".	ABILITÀ	1.1.1- Ricostruire, in forma guidata, un fatto accaduto, ricavando informazioni da un oggetto, una foto e/o ascoltando un racconto. 1.1.2- Ricercare tracce del proprio passato. 1.1.3- "Leggere", in forma guidata, le tracce e usarle come fonti che documentano la storia personale e familiare.
	2.1-I diversi tipi di fonte storica		2.1.1- Riconoscere le caratteristiche dei diversi tipi di fonti storiche. 2.1.2- Classificare, in forma guidata, le fonti che documentano un evento, interpretando i dati desunti. 2.1.3- Ricostruire, a trame larghe, la storia personale e familiare, analizzando, in forma guidata, fonti storiche di tipo diverso.
TEMPI	Primo e secondo quadrimestre (Gannt)		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	1.1- Individuare le tracce di un evento e usarle come fonti per ricavare informazioni.		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 2 di 2

MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
--------------------------	---	------------------	--

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 3 di 2

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		Nucleo Fondante N° <u>2</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO -Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. -Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali e mutamenti. -Comprendere la funzione e l'uso di strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.		
CONOSCENZE	1.1- I significati del termine "tempo".	ABILITA'	1.1.1-Rappresentare il tempo della storia come successione di eventi.
	1.2- L'esistenza del tempo presente, passato, futuro.		1.2.1- Individuare le caratteristiche del tempo passato, del tempo presente, del tempo futuro. 1.2.2- Intuire, in forma guidata, lo spessore temporale, cogliendo il significato di vicino-lontano nel tempo. 1.2.3- Ricostruire eventi in successione oppure riordinare vignette, relative ad esperienze personali o collettive, storie e racconti. 1.2.4- Utilizzare il calendario ed il diario. 1.2.5- Rilevare le più evidenti trasformazioni del trascorrere del tempo.
	2.1- Le fasi della giornata, i giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni.		2.1.1- Riconoscere la ciclicità di fenomeni regolari. 2.1.2- Intuire, in forma guidata, il succedersi di ciclicità. 2.1.3- Intuire, in forma guidata, il rapporto fra ciclicità ed irreversibilità del tempo.
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
TEMPI	Entro il primo quadrimestre (Gannt)		
	2.1- Collocare nel tempo eventi legati alla propria esperienza 2.2- Conoscere i nomi delle varie fasi di ogni evento ciclico e saperli riordinare		

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 4 di 2

METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input checked="" type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 5 di 2

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo Fondante
	STRUMENTI CONCETTUALI		N° <u>3</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	- Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.		
	1.1-La contemporaneità	<div>ABILITA'</div> 1.1.1- Rilevare la contemporaneità di azioni che avvengono nel presente, nello stesso luogo e/o in luoghi diversi. 1.1.2- Intuire, in forma guidata, rapporti di contemporaneità fra situazioni del passato. 1.1.3- Individuare, in un racconto o in un'immagine, rapporti di contemporaneità	
	1.2-La durata.	1.2.1- Confrontare eventi riferiti alla propria esperienza o facilmente osservabili, cogliendone le diverse durate. 1.2.2- Intuire la durata reale e psicologica degli eventi. 1.2.3- Utilizzare strumenti per misurare la durata del tempo (orologio, calendario, diario). 1.2.4- Utilizzare i connettivi temporali adeguati per descrivere la durata del tempo.	
	1.3-Le relazioni di causa/effetto.	1.3.1- Rilevare la causa e/o la conseguenza di eventi riferiti alla propria esperienza o facilmente osservabili. 1.3.2- Individuare, in forma guidata, la successione degli eventi legati da rapporti logici. 1.3.3- Utilizzare i connettivi temporali "perché" e "perciò" per descrivere i rapporti logici tra gli eventi.	
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
TEMPI	Entro il secondo quadrimestre (Gannt)		

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 6 di 2

	3.1-Individuare eventi contemporanei al presente 3.2- Riconoscere durate diverse di eventi riferiti alla propria esperienza 3.3- Individuare la causa o la conseguenza di un evento legato alla propria esperienza		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti Lettura veloce Mnemo/tecniche

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 7 di 2

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO	Nucleo Fondante N° <u>4</u>
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____	
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO -Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, grafici e didascalie.	

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 8 di 2

CONOSCENZE	<p>1.1- La successione.</p> <p>1.2- La contemporaneità.</p> <p>1.3- Le relazioni di causa/effetto.</p> <p>1.4- Il valore di una "fonte" per ricostruire eventi del passato.</p> <p>2.1- La propria storia personale.</p>	<p>1.1.1- Verbalizzare sequenze in successione, riferite alla propria esperienza, usando brevi didascalie ed evidenziando i connettivi temporali utilizzati.</p> <p>1.2.1- Descrivere, in forma guidata, i rapporti di contemporaneità rilevati in situazioni, riferite alla propria esperienza, utilizzando i connettivi temporali adeguati.</p> <p>1.3.1- Produrre, in forma guidata, lo schema logico "causa/effetto", per organizzare gli eventi legati da rapporti di consequenzialità, rilevati in situazioni riferite alla propria esperienza.</p> <p>1.3.2- Verbalizzare, in forma guidata, lo schema logico "causa/effetto", utilizzando i connettivi temporali "perché" e "perciò" per descrivere i rapporti di consequenzialità tra gli eventi.</p> <p>1.4.1- Cogliere i mutamenti prodotti dal passare del tempo, analizzando, in forma guidata, oggetti ed eventi del passato.</p> <p>1.4.2- Ricavare informazioni da una "fonte storica", analizzando, in forma guidata, oggetti ed eventi del passato.</p> <p>1.4.3- Ricostruire, in forma guidata, un evento, utilizzando le informazioni ricavate dall'analisi di "fonti" diverse.</p> <p>2.1.1- Rappresentare, in forma guidata, la successione degli eventi della propria vita, utilizzando la linea del tempo.</p> <p>2.1.2- Verbalizzare, in forma guidata, la ricostruzione effettuata, utilizzando i concetti della successione e della durata</p>
	TEMPI Entro il primo quadrimestre (Gannt)	
	<p align="center">INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE</p> <p>4.1-Verbalizzare una serie di eventi, utilizzando gli indicatori temporali adeguati</p> <p>Entro il secondo quadrimestre (Gannt)</p> <p>4.2-Utilizzare adeguatamente, in un contesto scritto, gli indicatori temporali della contemporaneità.</p> <p>4.3- Usare la linea del tempo per ricostruire la propria storia personale.</p>	

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 9 di 2

METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce Mnemo/tecniche

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		