

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/15
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE PERCORSO CURRICULARE S.P.	Pag. 1 di 7

## PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE di MATEMATICA cl.2^ a.s. 2016/17

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO NUMERO		Nucleo Fondante 1
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI FORMATIVI - Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre... - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.		
CONOSCENZE	- Numeri naturali: cardinali e ordinali	ABILITA'	- Usare il numero per contare raggruppamenti di oggetti o eventi e/o per stabilirne l'ordinamento. - Costruire e rappresentare i numeri naturali entro il 50, associandoli alle quantità corrispondenti - Utilizzare ed eseguire istruzioni che contengono i numeri ordinali. - Comprendere il concetto e la differenza tra paio e coppia, il doppio e la metà, i numeri pari e dispari
	- Rappresentazione, in vari modi, dei numeri naturali in base dieci: lettura e scrittura.		- Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 50, sia in cifre che a parole. - Effettuare e registrare raggruppamenti e cambi. - Comporre e scomporre i numeri naturali in base al valore posizionale delle cifre. - Eseguire equivalenze tra numeri.
	- Confronto e ordinamento, sequenze e ritmi.		- Scrivere una successione di numeri seguendo una regola e viceversa. - Confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 50, utilizzando i simboli convenzionali $<$ , $>$ , $=$ .
	- Addizioni tra numeri naturali: concetto e tecnica		- Comprendere l'operazione dell'addizione come unione tra due quantità e come aggiungere e/o aumentare. - Rappresentare addizioni con l'insieme unione, la linea dei numeri e il materiale multibase. - Eseguire addizioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.
	- Sottrazioni tra numeri naturali: concetto e tecnica		- Comprendere l'operazione della sottrazione come resto tra due quantità e come differenza. - Rappresentare sottrazioni con l'insieme complementare, la linea dei numeri e il multibase - Eseguire sottrazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.
TEMPI	Entro il primo quadrimestre		

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icdenicolasasso.gov.it">http:// www.icdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
<b>CAP. 1</b>	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/15
<b>ML IO 7/B1</b>	<b>PIANIFICAZIONE PERCORSO CURRICULARE S.P.</b>	2 di 7

	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	1.1 Costruisce, conta, legge e scrive i numeri naturali entro il 50. 1.2 Confronta ed ordina, scompone e ricompone i numeri naturali entro il 50. 1.3 Segue ritmi e sequenze. 1.4 Esegue semplici operazioni di addizione e sottrazione entro il 50.		
CONOSCENZE	- Rappresentazione, in vari modi, dei numeri naturali in base dieci: lettura e scrittura.	ABILITA'	- Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 100, sia in cifre che a parole. - Effettuare e registrare raggruppamenti e cambi in varie basi e definitivamente in base 10. - Comporre e scomporre i numeri naturali in base al valore posizionale delle cifre. - Eseguire equivalenze tra numeri.
	- Confronto e ordinamento, sequenze e ritmi.		- Confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 100, utilizzando i simboli convenzionali <, >, =. - Costruire una successione di numeri seguendo una regola e viceversa.
	- Addizioni tra numeri naturali: concetto e tecnica		- Eseguire addizioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.
	- Sottrazioni tra numeri naturali: concetto e tecnica		- Eseguire sottrazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.
	- Moltiplicazioni tra numeri naturali: concetto e tecnica		- Comprendere l'operazione della moltiplicazione come addizione ripetuta, risultato di uno schieramento e di coppie ordinate.. - Rappresentare moltiplicazioni con l'insieme unione di parti uguali, con la linea dei numeri e i numeri in colore - Eseguire moltiplicazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse (con e senza cambio e una cifra al moltiplicatore).
	- Divisioni tra numeri naturali: concetto e tecnica		- Comprendere l'operazione della divisione come ripartizione e distribuzione - Rappresentare divisioni con gli insiemi, con la linea dei numeri e i numeri in colore - Eseguire divisioni con metodi, strumenti e tecniche diverse
	- Calcolo mentale		- Scoprire strategie e tecniche per calcolare mentalmente: gli amici del..., stop alla decina... - Applicare il concetto di operazioni inverse - Memorizzare le tabelle della moltiplicazione
TEMPI	Entro il secondo quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	1.5 Effettua e registra raggruppamenti in base 10. 1.6 Rappresenta, conta, legge e scrive i numeri naturali entro il 100. 1.7 Confronta ed ordina i numeri naturali entro il 100. 1.8 Esegue operazioni di addizione e sottrazione in colonna con e senza cambi 1.9 Esegue semplici operazioni di moltiplicazioni e divisioni con metodi, strumenti e tecniche diverse. 1.10 Esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali entro il 100		

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icdenicolasasso.gov.it">http:// www.icdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
<b>CAP. 1</b>	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/15
<b>ML IO 7/B1</b>	<b>PIANIFICAZIONE PERCORSO CURRICULARE S.P.</b>	3 di 7

<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale 	<b>METODI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione 
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate 	<b>STRATEGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche 

### **ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE**

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input checked="" type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
.....		

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icdenicolasasso.gov.it">http:// www.icdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
<b>CAP. 1</b>	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/15
<b>ML IO 7/B1</b>	<b>PIANIFICAZIONE PERCORSO CURRICULARE S.P.</b>	4 di 7

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO SPAZIO E FIGURE		Nucleo Fondante 2
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI FORMATIVI - Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico , sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati degli indicatori spaziali - Riconoscere, disegnare e denominare alcune semplici figure geometriche solide e piane.		
CONOSCENZE	- I concetti topologici	ABILITA'	- Riconoscere e disegnare linee aperte e chiuse, individuare confini e regioni, interne ed esterne. - Localizzare oggetti nello spazio fisico sia rispetto a se stessi, ad altre persone o ad altri oggetti, usando i termini adeguati.
	- Le simmetrie		- Riprodurre con piegature e ritagli le figure simmetriche. - Riconoscere nella realtà e disegnare figure simmetriche
	- I percorsi (reticoli, incroci, coordinate) .		- Individuare la posizione di oggetti nelle caselle o su incroci di un piano quadrettato. - Riconoscere le linee di direzione: la loro direzione e il loro verso. - Eseguire, disegnare e/o descrivere semplici percorsi in base a comandi e a linee di direzione.
TEMPI	Entro il primo quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE 2.1 Individua la posizione e colloca oggetti nello spazio, usando i termini topologici adeguati 2.2 Esegue e descrive semplici percorsi.		
CONOSCENZE	- Le principali figure geometriche del piano e dello spazio.	ABILITA'	- Osservare e manipolare oggetti per rilevarne la forma. - Distinguere i solidi dalle figure piane. - Riconoscere, denominare e disegnare alcune figure geometriche piane e solide. - Individuare le diverse linee e denominarle in base alla direzione
TEMPI	Entro il secondo quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE 2.3 Individua, denomina e rappresenta figure geometriche del piano e dello spazio.		

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icdenicolasasso.gov.it">http:// www.icdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/15
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE PERCORSO CURRICULARE S.P.	5 di 7

<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale  	<b>METODI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione  
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate  	<b>STRATEGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche  

#### ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input checked="" type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
.....		

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icdenicolasasso.gov.it">http://www.icdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/15
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE PERCORSO CURRICULARE S.P.	6 di 7

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		Nucleo Fondante <u>3</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____ <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b> - Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o due proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. - Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando unità arbitrarie. - Conoscere e utilizzare il valore monetario in uso		
CONOSCENZE	- Le Classificazioni e il significato dei connettivi logici e dei quantificatori. - Le relazioni e gli enunciati logici. - Le situazioni problematiche: analisi e formulazione della soluzione adatta - Confronto diretto e indiretto di grandezze. - Ordinamento di grandezze.	ABILITA'	- In situazioni concrete classificare oggetti, fisici e simbolici, in base ad una o più proprietà e rappresentarli con opportuni diagrammi - Verbalizzare i criteri usati per la classificazione e determinare l'appartenenza e la non appartenenza. - Confrontare insieme e stabilire relazioni e corrispondenze con frecce. - Analizzare situazioni problematiche concrete di vario tipo che richiedano una soluzione logica tramite la riflessione. - Analizzare situazioni concrete individuando i dati numerici utili per soddisfare una richiesta. - Compiere confronti diretti e indiretti e ordinamenti in relazione a diverse grandezze. - Effettuare seriazioni e ordinamenti di grandezze. - Individuare campioni arbitrari ed effettuare misurazioni con essi.
TEMPI	Entro il primo quadrimestre		
	<b>INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE</b> 3.1 Riconosce ed utilizza connettivi e quantificatori 3.2 Confronta ed effettua ordinamenti. 3.3 Individua situazioni problematiche e formula la soluzione adatta 3.4 Misura oggetti utilizzando unità di misura non convenzionali.		
CONOSCENZE	- Le Classificazioni e il significato dei connettivi logici e dei quantificatori. - Le relazioni e gli enunciati logici.	ABILITA'	- Saper operare l'unione di insiemi. - Individuare sottoinsiemi di un insieme dato. - Definire l'insieme complementare. - Riconoscere e rappresentare l'insieme intersezione. - Saper operare con gli insiemi utilizzando i connettivi "e", "non". - Comprendere ed usare i quantificatori logici.

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icdenicolasasso.gov.it">http:// www.icdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
<b>CAP. 1</b>	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/15
<b>ML IO 7/B1</b>	<b>PIANIFICAZIONE PERCORSO CURRICULARE S.P.</b>	7 di 7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il collettivo statistico: rappresentazioni di semplici dati in grafici e tabelle.</li> <li>- Elementi di probabilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccogliere, confrontare e registrare semplici dati in tabella e grafici.</li> <li>- Leggere e interpretare rappresentazioni e dati statistici.</li> <li>- Distinguere eventi certi, possibili ed impossibili.</li> <li>- Usare adeguatamente le espressioni probabilistiche: certo, possibile, impossibile.</li> <li>- Rispondere a semplici questionari utilizzando le espressioni vero/falso.</li> </ul>
<b>TEMPI</b>	<b>Entro il secondo quadrimestre</b>	
	<b>INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE</b>	
	3.5 Opera classificazioni, descrive e costruisce relazioni. 3.6 Analizza e risolve semplici situazioni problematiche richiedenti le operazioni conosciute 3.7 Riconosce eventi certi, possibili ed impossibili.	
<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	<b>METODI</b> <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	<b>STRATEGIE</b> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

### **ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE**

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input checked="" type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrustrate		
.....		