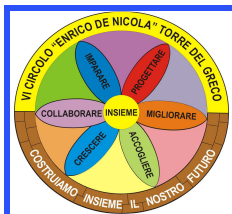


	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/15
ML IO 7/B	PIANIFICAZIONE PERCORSO CURRICULARE	

A.S. 2016-2017
PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE DI MATEMATICA

TITOLO NUMERO		Nucleo Fondante 1	
DATI IDENTIFICATIVI	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe 1^A <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVIFORMATIVI		
	<div>- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...</div> <div>- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</div> <div>- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</div>		
CONOSCENZE	- Numeri naturali: cardinali e ordinali	ABILITA'	<div>- Utilizzare i concetti: tanti, molti, pochi, alcuni, uno, nessuno...</div> <div>- Usare il numero per contare raggruppamenti di oggetti o eventi e/o per stabilirne l'ordinamento.</div> <div>- Costruire e rappresentare i numeri naturali entro il 10, associandoli alle quantità corrispondenti</div>
	- Rappresentazione, in vari modi, dei numeri naturali in base dieci: lettura e scrittura.		<div>- Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 10, sia in cifre che a parole.</div> <div>- Effettuare e registrare raggruppamenti e cambi.</div>
	- Confronto e ordinamento, sequenze e ritmi.		<div>- Scrivere una successione di numeri seguendo una regola e viceversa.</div> <div>- Confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 10, utilizzando i simboli convenzionali <, >, =.</div>
TEMPI	Entro il primo quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	<div>1.1 Costruisce, conta, legge e scrive i numeri naturali entro il 9.</div> <div>1.2 Confronta ed ordina, scompone e ricompone i numeri naturali entro il 9.</div> <div>1.3 Segue ritmi e sequenze.</div>		
CONOSCENZE	- Rappresentazione, in vari modi, dei numeri naturali in base dieci: lettura e scrittura.	ABILITA'	<div>- Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20, sia in cifre che a parole.</div> <div>- Effettuare e registrare raggruppamenti e cambi e definitivamente in base 10.</div> <div>- Comporre e scomporre i numeri naturali in base al valore posizionale delle cifre.</div> <div>- Eseguire equivalenze tra numeri.</div>
	- Confronto e ordinamento, sequenze e ritmi.		<div>- Confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 20, utilizzando i simboli convenzionali <, >, =.</div> <div>- Costruire una successione di numeri seguendo una regola e viceversa.</div>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

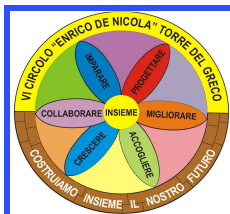
CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



	- Addizioni tra numeri naturali: concetto e tecnica		- Comprendere l'operazione dell'addizione come unione tra due quantità e come aggiungere e/o aumentare. - Rappresentare addizioni con l'insieme unione, la linea dei numeri e i numeri in colore. - Eseguire addizioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.
	- Sottrazioni tra numeri naturali: concetto e tecnica		- Comprendere l'operazione della sottrazione come resto tra due quantità e come differenza. - Rappresentare sottrazioni con l'insieme complementare, la linea dei numeri e i numeri in colore - Eseguire sottrazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.
TEMPI	Entro il secondo quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	1.4 Effettua e registra raggruppamenti in base 10. 1.5 Rappresenta, conta, legge e scrive i numeri naturali entro il 20. 1.5 Confronta ed ordina i numeri naturali entro il 20. 1.6 Eseguie semplici operazioni di addizione e sottrazione entro il 20.		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problemposing e problemsolving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input checked="" type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
.....		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

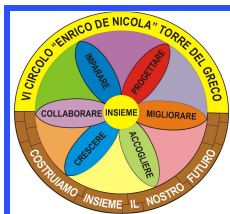


M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO SPAZIO E FIGURE		Nucleo Fondante 2
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe 1^A <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVIFORMATIVI - Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico , sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati degli indicatori spaziali - Riconoscere, disegnare e denominare alcune semplici figure geometriche.		
CONOSCENZE	- I concetti topologici	ABILITA'	- Riconoscere e disegnare linee aperte e chiuse, individuare confini e regioni, interne ed esterne. - Localizzare oggetti nello spazio fisico sia rispetto a se stessi, ad altre persone o ad altri oggetti, usando i termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori/sul confine, vicino/lontano..).
	- Le simmetrie		- Riprodurre con piegature e ritagli le figure simmetriche. - Riconoscere nella realtà e disegnare figure simmetriche
TEMPI	Entro il primo quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	2.1 Individuala posizione e colloca oggetti nello spazio, usando i termini topologici adeguati		
CONOSCENZE	- I percorsi (reticoli, incroci, coordinate) .	ABILITA'	- Individuare la posizione di oggetti nelle caselle o su incroci di un piano quadrettato. - Riconoscere le linee di direzione: la loro direzione e il loro verso. - Eseguire, disegnare e/o descrivere semplici percorsi in base a comandi e a linee di direzione.
	- Le principali figure geometriche del piano e dello spazio.		- Osservare e manipolare oggetti per rilevarne la forma. - Distinguere i solidi dalle figure piane. - Riconoscere, denominare e disegnare alcune figure geometriche.
TEMPI	Entro il secondo quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	2.2 Esegue e descrive semplici percorsi. 2.3 Individua, denomina e rappresenta figure geometriche del piano e dello spazio.		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

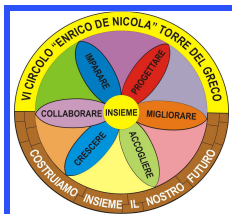
CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale 	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate 	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problemsolving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input checked="" type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
.....		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		Nucleo Fondante 3
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe 1^A <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI FORMATIVI - Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. - Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando unità arbitrarie		
CONOSCENZE	- Le Classificazioni e il significato dei connettivi logici e dei quantificatori. - Le relazioni e gli enunciati logici.	ABILITA'	- Individuare e descrivere, in contesti vari, analogie e differenze. - In situazioni concrete classificare oggetti, fisici e simbolici, in base ad una proprietà e rappresentarli con opportuni diagrammi - Verbalizzare i criteri usati per la classificazione e determinare l'appartenenza e la non appartenenza. - Confrontare insiemi e stabilire relazioni e corrispondenze con frecce.
	- Confronto diretto e indiretto di grandezze. - Ordinamento di grandezze.		- Compiere confronti diretti e indiretti e ordinamenti in relazione a diverse grandezze. - Effettuare seriazioni e ordinamenti (lungo-corto, alto-basso piccolo-grande)
TEMPI	Entro il primo quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE 3.1 Riconosceed utilizza connettivi e quantificatori 3.2 Confronta ed effettua ordinamenti. 3.3 Individua situazioni problematiche e formula la soluzione adatta		
CONOSCENZE	- Individuazione di situazioni problematiche e formulazione della soluzione adatta - Classificazioni e significato dei connettivi logici e dei quantificatori. - Le relazioni e gli enunciati logici.	ABILITA'	- Analizzare situazioni problematiche concrete di vario tipo che richiedano una soluzione logica tramite la riflessione. - Analizzare situazioni concrete individuando i dati numerici utili per soddisfare una richiesta. - Saper operare l'unione di insiemi. - Individuare sottoinsiemi di un insieme dato. - Definire l'insieme complementare. - Riconoscere e rappresentare l'insieme intersezione. - Saper operare con gli insiemi utilizzando i connettivi "e", "non". - Comprendere ed usare i quantificatori logici.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

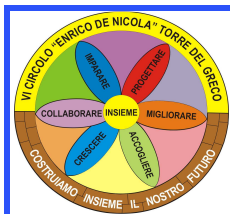
PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



	<ul style="list-style-type: none"> - Il collettivo statistico: rappresentazioni di semplici dati in grafici e tabelle. - Elementi di probabilità. 		<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere, confrontare e registrare semplici dati in tabella e grafici. - Leggere e interpretare rappresentazioni e dati statistici. - Distinguere eventi certi, possibili ed impossibili. - Usare adeguatamente le espressioni probabilistiche: certo, possibile, impossibile. - Rispondere a semplici questionari utilizzando le espressioni vero/falso.
CONOSCENZE	- Misurazione con campioni arbitrari	ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Effettuare misure per conteggio con oggetti e semplici strumenti - Riconoscere strumenti di misura per grandezze diverse.
	- Analisi e risoluzione di semplici situazioni problematiche richiedente addizioni e/o sottrazioni		<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare situazioni concrete individuando i dati numerici utili per soddisfare una richiesta. - Rappresentare una situazione problematica in diversi modi per pervenire alla risoluzione.

TEMPI	Entro il secondo quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	3.4 Opera classificazioni, descrive e costruisce relazioni. 3.5 Analizza e risolve semplici situazioni problematiche richiedenti addizioni e/o sottrazioni 3.6 Misura oggetti utilizzando unità di misura non convenzionali. 3.7 Riconosce eventi certi, possibili ed impossibili.		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problemsolving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
--------------------------	--	------------------	---

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input checked="" type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
.....		