

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B 1	PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO CURRICULARE S. P.	Pagina 1 di ...

A.S. 2016-2017

**PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE di ITALIANO**

	TITOLO ASCOLTO E PARLATO	Nucleo Fondante 1
DATI IDENTIFICATIVI	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare	
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe 5^ <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:	
	<p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>1.Interagire in modo collaborativo in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <p>2.Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa).</p> <p>3.Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante e dopo l'ascolto.</p> <p>4.Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.</p> <p>5.Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.</p> <p>6.Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</p> <p>7.Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.</p>	



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

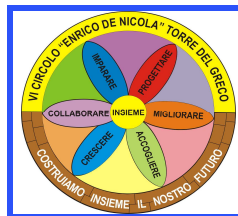
e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategie essenziali dell'ascolto attivo e finalizzato</li> <li>-Gli elementi della situazione comunicativa</li> <li>-Interazione tra testo e contesto nella comunicazione</li> <li>-Le principali tipologie testuali</li> <li>-Le regole della conversazione.</li> <li>-Le forme più comuni di discorso parlato monologico: spiegazione, racconto, resoconto, esposizione.</li> <li>-Le forme più comuni di discorso parlato dialogico: l'interrogazione, il dialogo, la conversazione, il dibattito, la discussione.</li> <li>-Pianificazione e organizzazione di contenuti narrativi, descrittivi, espositivi, regolativi.</li> <li>-I registri linguistici negli scambi comunicativi.</li> <li>-Ampliamento lessical</li> <li>-Tecniche di memorizzazione e memorizzazione di poesie</li> </ul>	<p><b>ABILITA'</b></p> <p>Individua ed applica le strategie essenziali per l'ascolto attivo e finalizzato: attenzione, concentrazione, immagine mentale, memoria, anticipazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascolta situazioni comunicative diverse, individuando messaggio, interlocutori, scopo, contesto, codice, registro.</li> <li>-Ascolta istruzioni, spiegazioni, resoconti, discussioni in classe, individuando l'argomento e le informazioni principali; completa questionari e schemi per la comprensione.</li> <li>-Ascolta e comprende semplici testi derivati dai principali media (notiziari televisivi, annunci, film, messaggi pubblicitari), riflettendo sui contenuti e le strategie comunicative utilizzate.</li> <li>-Ascolta e comprende testi narrativi, individuandone la struttura, la successione logico-temporale e gli elementi principali.</li> <li>-Ascolta e comprende testi descrittivi, riconoscendo l'argomento, i dati forniti e le caratteristiche strutturali.</li> <li>-Ascolta e comprende testi espositivi, individuando l'argomento, le informazioni e la struttura.</li> <li>-Ascolta e comprende testi regolativi, individuando la struttura e le informazioni principali.</li> <li>-Ascolta e comprende il significato di testi poetici, cogliendo sensazioni e stati d'animo.</li> <li>-Esprime semplici riflessioni, osservazioni e giudizi personali sui testi ascoltati.</li> <li>-Interviene in modo pertinente in una conversazione, rispettando le regole convenute.</li> <li>-Riferisce il contenuto di testi ascoltati o letti, riassumendo, secondo il criterio della successione logico-temporale.</li> <li>-Rievoca e racconta in modo chiaro esperienze e vissuti personali;</li> <li>-Espone argomenti di studio utilizzando un linguaggio sempre preciso e specifico della disciplina.</li> <li>-Memorizza e recita testi poetici.</li> </ul>
--------------------------	--	---



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



TEMPI	1^ e 2^ quadrimestre		
	<b>INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE</b>		
	1- Mantiene l'attenzione per tempi prolungati e sa schematizzare le informazioni acquisite durante l'ascolto di messaggi, spiegazioni, discussioni. 2-Risponde correttamente a questionari di vario tipo per la comprensione del significato e degli elementi essenziali di testi ascoltati di vario tipo. 3-Si inserisce in modo pertinente e corretto in discussioni, esponendo le proprie opinioni. 4-Esprime fatti, esperienze e vissuti in modo chiaro ed ordinato. 5- Riferisce in modo chiaro e coerente su un argomento.		
<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	<b>METODI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input checked="" type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	<b>STRATEGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo / tecniche

<b>VERIFICHE</b>	<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>	<b>PROVE PRATICHE</b>
	<input type="checkbox"/> Componimenti	<input checked="" type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
	<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
	<input type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input type="checkbox"/> Esercizi		
	<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
	<input type="checkbox"/> .....		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO LETTURA	Nucleo Fondante 2
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare	
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe 5^ <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:	
	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> 1. Leggere ad alta voce testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole ed espressivo, rispettando le pause e l'intonazione. 2. Utilizzare tecniche differenti di lettura per scopi mirati. 3. Usare, nella lettura di testi di vario tipo, opportune strategie per l'analisi del contenuto, per l'individuazione di scopi e funzioni e per la rielaborazione. 4. Leggere testi narrativi, descrittivi, poetici, cogliendo il senso globale, l'intenzione comunicativa dell'autore, la struttura e le principali caratteristiche formali ed esprimere un motivato parere personale. 5. Leggere testi espositivi, argomentativi, regolativi e individuarne le informazioni, la struttura, lo scopo. 6. Ricercare informazioni nei testi letti di diverso tipo.	



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacità di lettura strumentale</li> <li>-Uso corretto della punteggiatura</li> <li>-Tratti prosodici: velocità, timbro, intensità, ritmo</li> <li>-Forme di lettura diverse funzionali allo scopo</li> <li>-Analisi del significato e delle parti di un testo</li> <li>-La funzione, la struttura base e le caratteristiche distintive di testi</li> <li>-I diversi generi letterari</li> </ul>	<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge in modo corretto e scorrevole ad alta voce.</li> <li>-Utilizza corrette strategie di lettura in funzione dello scopo: lettura globale, lettura silenziosa; lettura analitica; lettura per studio e per la rielaborazione personale.</li> <li>-Comprende il significato di testi letti: risponde a questionari di vario tipo, riferisce globalmente il contenuto, esprime preferenze e giudizi critici motivati sui testi letti.</li> <li>-Legge, comprende e analizza testi narrativi di generi letterari diversi.</li> <li>-Coglie il ritmo narrativo di un brano letterario e l'alternanza di sequenze narrative, descrittive, dialogiche, espressive.</li> <li>-Legge, comprende e analizza testi descrittivi.</li> <li>- Distingue le caratteristiche della descrizione oggettiva e soggettiva; distingue descrizioni statiche e dinamiche.</li> <li>-Legge e comprende e analizza testi informativi.</li> <li>-Legge, comprende e analizza testi regolativi.</li> <li>- Comprende ed analizza semplici testi poetici.</li> <li>-Produce parafrasi per tradurre il testo poetico.</li> </ul>
--------------------------	--	--



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

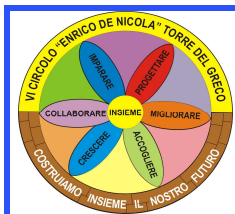
PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

  
M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

  
Polo Qualità di Napoli

TEMPI	1 e 2^ quadrimestre		
	<b>INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE</b> 1. Legge testi di vario tipo in maniera corretta e scorrevole, rispettando le pause e l'intonazione. 2. Individua la struttura e gli elementi principali di racconti di generi letterari diversi. 3. Individua i vari tipi di testi letti, ne riconosce la struttura e gli elementi principali. 4. Utilizza strategie per ricavare informazioni da testi letti e per organizzare l'esposizione.		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input checked="" type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input checked="" type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

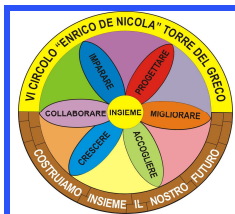
PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



VERIFICHE	PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
	<input type="checkbox"/> Componimenti	<input checked="" type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
	<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
	<input type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input type="checkbox"/> Esercizi		
	<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
	<input type="checkbox"/> .....		

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO SCRITTURA		Nucleo Fondante 3
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe 5^ <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	1. Pianificare, organizzare e scrivere semplici testi chiari ed organici per verbalizzare discussioni, fatti ed esperienze personali e collettive. 2. Scrivere semplici testi chiari, organici e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. 3. Produrre testi di vario genere (narrativi, descrittivi, informativi, argomentativi, regolativi, poetici) funzionali allo scopo, utilizzando strutture adeguate. 4. Rielaborare e manipolare un testo in modo pertinente.		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

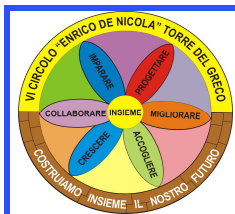
PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le differenze essenziali tra lingua parlata e lingua scritta.</li> <li>- Organizzazione logica della frase.</li> <li>-Le funzioni che distinguono le parti del discorso.</li> <li>-Uso corretto delle convenzioni ortografiche e dei principali segni di punteggiatura.</li> <li>-Uso dei connettivi logici, temporali e spaziali.</li> <li>-La funzione, la struttura base e le caratteristiche principali del testo narrativo, descrittivo, informativo, argomentativo, regolativo, poetico.</li> <li>-Modalità di pianificazione del testo scritto.</li> <li>-Strategie di scrittura e autocorrezione adeguate alla produzione di testi di vario tipo.</li> <li>-Strategie per riassumere un testo.</li> </ul>	<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Coglie le differenze tra la lingua parlata e la lingua scritta e trasforma un testo orale in testo scritto.</li> <li>-Conosce ed utilizza collettivamente e/o individualmente le fasi di pianificazione, stesura e revisione del testo scritto.</li> <li>-Utilizza semplici strategie di autocorrezione ortografica, sintattica e lessicale.</li> <li>-Utilizza in modo adeguato schemi, mappe, scalette per la stesura dei testi.</li> <li>-Scriva testi coerenti e coesi riferiti a fatti, avvenimenti, temi di discussione, esperienze collettive e individuali, seguendo una traccia.</li> <li>- Scrive semplici testi espressivi per esprimere emozioni e vissuti personali, utilizzando uno schema-guida; arricchisce la narrazione con sequenze descrittive, riflessive e dialogiche.</li> <li>-Scriva semplici testi narrativi di vario genere (racconto realistico, autobiografico, diario, lettera, racconto fantastico, d'avventura), partendo da stimoli vari.</li> <li>- Scrive testi descrittivi, oggettivi e soggettivi, utilizzando schemi e lessico adeguati.</li> <li>- Scrive semplici testi informativi di vario tipo (esposizione, relazione, cronaca), utilizzando schemi e scalette e usando un lessico chiaro e specifico.</li> <li>-Scriva semplici testi argomentativi per esprimere opinioni su argomenti vicini alla propria esperienza.</li> <li>-Scriva semplici testi regolativi, rispettandone le caratteristiche strutturali.</li> <li>-Completa, manipola e scrive semplici testi poetici, utilizzando strutture e modelli individuati attraverso l'analisi testuale.</li> <li>-Riassume un testo ascoltato o letto, utilizzando strategie di facilitazione.</li> <li>-Completa, modifica, trasforma e rielabora in modo pertinente un testo, secondo indicazioni date.</li> </ul>
--------------------------	---	---





# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



TEMPI	1^ e 2^ quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	<p>1-Sa pianificare e scrivere semplici testi coerenti e coesi per comunicare fatti ed esperienze, seguendo una traccia data.</p> <p>2- Scrive semplici testi narrativi, utilizzando le strutture compositive adeguate al tipo di testo.</p> <p>3- Scrive semplici testi descrittivi, utilizzando schemi adeguati e tecniche diverse.</p> <p>4- Scrive semplici testi informativi, utilizzando schemi, modelli, scalette.</p> <p>5- Riassume un testo ascoltato o letto, applicando le strategie apprese.</p> <p>6- Sa manipolare un testo in coerenza con la richiesta.</p>		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input checked="" type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

VERIFICHE	PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
	<input checked="" type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input checked="" type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
	<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input type="checkbox"/> Esercizi		
	<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

  
M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

  
Polo Qualità di Napoli

<input type="checkbox"/>	Prove strutturate		
<input type="checkbox"/>	Prove semistrustrate		
<input type="checkbox"/>	.....		

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO ACQUISIZIONE/ESPANSIONE LESSICO RIFLESSIONE SULLA LINGUA		Nucleo Fondante 4
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe 5^ <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:		
	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> 1. Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice. 2. Riconoscere in frasi e testi le principali parti del discorso e conoscerne la funzione ed i principali tratti grammaticali. 4. Attivare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi e su termini specifici delle discipline, per arricchire il lessico; comprendere le principali relazioni di significato tra le parole. 5. Utilizzare in modo appropriato il dizionario come strumento di consultazione per trovare una risposta ai propri dubbi linguistici. 6. Conoscere ed utilizzare consapevolmente le convenzioni ortografiche e i principali segni di punteggiatura.		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<p>--La lingua italiana come sistema in evoluzione continua attraverso il tempo.</p> <p>--Relazioni di connessione lessicale</p> <p>Il dizionario e la sua struttura.</p> <p>- Principali convenzioni ortografiche.</p> <p>-Segni di punteggiatura forte e debole e del discorso diretto.</p> <p>--La funzione delle categorie morfologiche del discorso.</p> <p>-La coniugazione del verbo.</p> <p>-La funzione di soggetto, predicato e complementi.</p>	<p><b>ABILITA'</b></p> <p>-Comprende l'origine latina dell'italiano e di altre lingue europee.</p> <p>-Analizza alcuni processi evolutivi del lessico d'uso: etimologia delle parole, arcaismi e neologismi, termini stranieri, parole settoriali.</p> <p>-Utilizza autonomamente il vocabolario per ricercare informazioni.</p> <p>-Conosce, usa e produce: sinonimi, omonimi, contrari, parole polisemiche; identifica famiglie di parole e campi semantici.</p> <p>-Amplia il patrimonio lessicale a partire dai testi e dai contesti d'uso.</p> <p>-Utilizza le convenzioni ortografiche, approfondisce le caratteristiche e le utilizza nei vari contesti scritti.</p> <p>-Usa correttamente accento e apostrofo, la lettera h, la divisione in sillabe, i segni di punteggiatura, il discorso diretto e indiretto con le relative trasformazioni.</p> <p>-Riconosce, discrimina, classifica e usa il nome nelle sue varie forme.</p> <p>-Riconosce, discrimina e usa gli articoli.</p> <p>-Riconosce e usa l'aggettivo qualificativo ed i suoi gradi.</p> <p>-Riconosce, discrimina e usa gli aggettivi e i pronomi.</p> <p>Riconosce, classifica e usa pronomi personali e pronomi relativi.</p> <p>-Riconosce, usa e coniuga i verbi nei modi finiti e indefiniti.</p> <p>-Distingue la funzione transitiva ed intransitiva dei verbi.</p> <p>-Riconosce, discrimina e utilizza la forma attiva, passiva e riflessiva dei verbi.</p> <p>-Riconosce e utilizza i verbi impersonali, servili e fraseologici.</p> <p>-Riconosce, classifica e usa preposizioni, avverbi, congiunzioni e interiezioni.</p> <p>-Utilizza mappe riassuntive per l'analisi grammaticale della frase.</p> <p>Riconosce, discrimina e produce le principali strutture sintattiche della frase: il soggetto, il predicato verbale e nominale, i principali complementi, l'attributo e l'apposizione, e ne intuisce la funzione.</p> <p>Riconoscere in un testo gli elementi morfo-sintattici studiati.</p>
--------------------------	--	--



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



TEMPI	1° e 2° Quadrimestre		
	<b>INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE</b>		
	1.Sa consultare il dizionario per risolvere problemi di lessico. 2.Riconosce ed utilizza correttamente le convenzioni ortografiche e i fondamentali segni di punteggiatura. 3. Riconosce ed utilizza nomi e articoli. 4. Riconosce ed utilizza gli aggettivi e i pronomi di tutte le categorie. 5. Riconosce ed usa correttamente i modi, i tempi, le funzioni e le forme del verbo. 6.Riconosce ed utilizza preposizioni, congiunzioni, avverbi. Riconosce ed usa il soggetto, il predicato e i principali complementi.		
<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	<b>METODI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	<b>STRATEGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

<b>VERIFICHE</b>	<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>	<b>PROVE PRATICHE</b>
	<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
	<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
	<input checked="" type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
	<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Test motori
	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
	<input type="checkbox"/> Testi da completare		
	<input type="checkbox"/> Esercizi		
	<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
	<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
	<input type="checkbox"/> .....		