

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 1 di 2

# A. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE di INGLESE A.S. 2016-17

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	<b>TITOLO</b> Ascolto (comprendione orale)	<b>Nucleo Fondante N°1</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____	
	<input type="checkbox"/> Intera classe 5^ A- B- C- D <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____	
	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed eseguire consegne.</li> <li>• Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>• Comprendere brevi testi multimediali identificandone parola chiave e il senso generale.</li> </ul>	

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 2 di 2

CONOSCENZE	<p><b>Ambiti lessicali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clothes</li> <li>• Daily routine</li> <li>• Sports</li> <li>• Hobbies</li> <li>• Time</li> <li>• Weather</li> <li>• Cardinal numbers (0- 100)</li> <li>• School subjects</li> <li>• Dates</li> <li>• Food and drink</li> <li>• Shopping</li> <li>• House</li> <li>• Family</li> <li>• Colours</li> <li>• Classroom objects</li> <li>• Family</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali :</b>  Presente semplice di <i>to be</i> e <i>to have got</i> (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente semplice (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi)</li> <li>• Verbo modale <i>can</i> (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi).</li> <li>• Preposizioni di luogo (<i>in, at, near, next to, opposite, in front of, between, behind</i>).</li> <li>• Presente progressivo (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi).</li> <li>• Question words.</li> <li>• Imperativo.</li> </ul> <p>Past simple di <i>to be</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plurali regolari e irregolari.</li> </ul> <p><b>Funzioni linguistiche :</b>  Presentarsi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salutare/congedarsi.</li> <li>• Esprimere: l'età, nazionalità.</li> <li>• Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, esprimere azioni comuni, attività di di gioco).</li> </ul> <p><b>Civiltà:</b>  Elementi di civiltà dei Paesi di lingua inglese: principali tradizioni, festività, caratteristiche culturali.</p>	<p><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta e comprende il lessico dei vari abiti estivi e invernali.</li> <li>- Ascolta e comprende le azioni quotidiane nei vari momenti della giornata.</li> <li>- Ascolta e comprende il lessico sugli sports praticati e le attività del tempo libero.</li> <li>- Ascolta e comprende risposta e richiesta dell'ora.</li> <li>- Ascolta e comprende le differenze meteorologiche.</li> </ul> <p>Ascolta e comprende i numeri da 0 a 1000 e oltre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta e comprende le varie materie scolastiche.</li> <li>- Ascolta e comprende le date.</li> </ul> <p>Ascolta e comprende il lessico su cibo e bevande.</p> <p>Ascolta e comprende i colori.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta e comprende il lessico sugli oggetti scolastici.</li> <li>- Ascolta e comprende il lessico sui componenti della famiglia.</li> <li>- Ascolta e comprende il significato del tempo presente del verbo essere e avere nelle varie forme.</li> </ul> <p>Ascolta e comprende il significato del tempo presente dei verbi nelle varie forme.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta e comprende il verbo modale "can" nelle varie forme.</li> <li>- Ascolta e comprende il significato delle varie preposizioni di luogo.</li> <li>- Ascolta e comprende il significato del presente continuato nelle varie forme.</li> <li>- Ascolta e comprende il significato di richieste.</li> </ul> <p>Ascolta e comprende il significato dell'imperativo dei verbi in forma affermativa e negativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta e comprende il plurale regolare e irregolare dei nomi.</li> <li>- Ascolta e comprende gli elementi di civiltà dei Paesi di lingua inglese.</li> </ul> <p>Ascolta e comprende le varie funzioni linguistiche</p>
------------	---	---

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 3 di 2

TEMPI	1^ e 2^ quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	L'alunno/a: - Ascolta e comprende semplici messaggi, consegne, dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano e di argomenti conosciuti.		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input checked="" type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione  _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

### ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/> .....		

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 4 di 2

**B. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE di INGLESE A.S. 2016-17**

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	<b>TITOLO</b> <b>PARLATO</b> <b>(produzione e interazione orale)</b>	<b>Nucleo</b> <b>Fondante</b> <b>N° 2</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____	
	<input type="checkbox"/> Inter classe 5^ A- B- C- D <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____	
	<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera della persona, integrando il significato di ciò che si conosce con mimica e gesti.</p> <p>- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</p> <p>-Interagire in modo comprensibile con un compagno o adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 5 di 2

<p align="center"><b>CONOSCENZE</b></p>	<p><b>Ambiti lessicali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clothes</li> <li>• Daily routine</li> <li>• Sports</li> <li>• Hobbies</li> <li>• Time</li> <li>• Weather</li> <li>• Cardinal numbers (0- 100)</li> <li>• School subjects</li> <li>• Dates</li> <li>• Food and drink</li> <li>• Shopping</li> <li>• House</li> <li>• Family</li> <li>• Colours</li> <li>• Classroom objects</li> <li>• Family</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali :</b>  Presente semplice di <i>to be</i> e <i>to have got</i> (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi).  • Presente semplice (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi)  • Verbo modale <i>can</i> (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi).  • Preposizioni di luogo (<i>in, at, near, next to, opposite, in front of, between, behind</i>).  • Presente progressivo (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi).  • Question words.  • Imperativo.  Past simple di <i>to be</i>.  • Plurali regolari e irregolari.</p> <p><b>Funzioni linguistiche :</b>  Presentarsi.  • Salutare/congedarsi.  • Esprimere: l'età, nazionalità.  • Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, esprimere azioni comuni, attività di gioco).</p> <p><b>Civiltà</b>  Elementi di civiltà dei Paesi di lingua inglese: principali tradizioni, festività, caratteristiche culturali .</p> <p>gioco). <b>Civiltà</b>gioco). <b>Civiltà</b></p>	<p align="center"><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riferisce il lessico dei vari abiti estivi e invernali.</li> <li>- Riferisce le azioni quotidiane nei vari momenti della giornata.</li> <li>- Riferisce il lessico sugli sports praticati e le attività del tempo libero.</li> <li>- Riferisce risposta e richiesta dell'ora.</li> <li>- Riferisce le differenze meteorologiche.</li> <li>- Riferisce i numeri da 0 a 1000 e oltre.</li> <li>- Riferisce le varie materie scolastiche.</li> <li>- Riferisce le date.</li> <li>- Riferisce il lessico su cibo e bevande.</li> <li>- Riferisce il nome dei colori.</li> <li>- Riferisce il lessico sugli oggetti scolastici.</li> <li>- Riferisce il lessico sui componenti della famiglia.</li> <li>- Riferisce il tempo presente del verbo essere e avere nelle varie forme.</li> <li>- Riferisce il tempo presente dei verbi nelle varie forme.</li> <li>- Riferisce il verbo modale "can" nelle varie forme.</li> <li>- Riferisce le varie preposizioni di luogo.</li> <li>- Riferisce il presente continuato nelle varie forme.</li> <li>- Riferisce richieste.</li> <li>- Riferisce l'imperativo dei verbi in forma affermativa e negativa.</li> <li>- Riferisce il plurale regolare e irregolare dei nomi.</li> <li>- Riferisce gli elementi di civiltà dei Paesi di lingua inglese.</li> <li>- Riferisce le varie funzioni linguistiche.</li> <li>- Interagisce con compagni e adulti con cui ha familiarità in situazioni e contesti che conosce.</li> </ul>
---	---	---

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 6 di 2

TEMPI	1^ e 2^ quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	L'alunno/a: - Utilizza in semplici scambi verbali lessico e strutture acquisite. -Riproduce ,con corretta pronuncia e intonazione , lessico e strutture acquisite.		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input checked="" type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce Mnemo/tecniche

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/> .....		

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 7 di 2

**C. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE di INGLESE A.S. 2016-17**  
(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	<b>TITOLO</b> <b>LETTURA</b> <b>(comprensione scritta)</b>	<b>Nucleo</b> <b>Fondante</b> <b>N° 3</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____	
	<input type="checkbox"/> Intera classe 5^ A- B- C- D <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____	
	<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>-Leggere e comprendere brevi e semplici testi preferibilmente accompagnati da supporti visivi e/o sonori cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 8 di 2

<p align="center"><b>CONOSCENZE</b></p>	<p><b>Ambiti lessicali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clothes</li> <li>• Daily routine</li> <li>• Sports</li> <li>• Hobbies</li> <li>• Time</li> <li>• Weather</li> <li>• Cardinal numbers (0- 100)</li> <li>• School subjects</li> <li>• Dates</li> <li>• Food and drink</li> <li>• Shopping</li> <li>• House</li> <li>• Family</li> <li>• Colours</li> <li>• Classroom objects</li> <li>• Family</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali :</b>  Presente semplice di <i>to be</i> e <i>to have got</i> (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi).  • Presente semplice (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi)  • Verbo modale <i>can</i> (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi).  • Preposizioni di luogo (<i>in, at, near, next to, opposite, in front of, between, behind</i>).  • Presente progressivo (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi).  • Question words.  • Imperativo.  Past simple di <i>to be</i>.  • Plurali regolari e irregolari.</p> <p><b>Funzioni linguistiche :</b>  Presentarsi.  • Salutare/congedarsi.  • Esprimere: l'età, nazionalità.  • Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, esprimere azioni comuni, attività di di gioco).</p> <p><b>Civiltà:</b>  Elementi di civiltà dei Paesi di lingua inglese: principali tradizioni, festività, caratteristiche culturali.</p>	<p align="center"><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge correttamente e comprende il lessico dei vari abiti estivi e invernali.</li> <li>- Legge correttamente e comprende le azioni quotidiane nei vari momenti della giornata.</li> <li>- Legge correttamente e comprende il lessico sugli sports praticati e le attività del tempo libero.</li> <li>- Legge correttamente e comprende risposta e richiesta dell'ora.</li> <li>- Legge correttamente e comprende le differenze meteorologiche.</li> <li>- Legge correttamente e comprende i numeri da 0 a 1000 e oltre.</li> <li>- Legge correttamente e comprende le varie materie scolastiche.</li> <li>- Legge correttamente e comprende le date.</li> <li>- Legge correttamente e comprende il lessico su cibo e bevande.</li> <li>- Legge correttamente e comprende il nome dei colori.</li> <li>- Legge correttamente e comprende il lessico sugli oggetti scolastici.</li> <li>- Legge correttamente e comprende il lessico sui componenti della famiglia.</li> <li>- Legge correttamente e comprende il tempo presente del verbo essere e avere nelle varie forme.</li> <li>- Legge correttamente e comprende il tempo presente dei verbi nelle varie forme.</li> <li>- Legge correttamente e comprende il verbo modale "can" nelle varie forme.</li> <li>- Legge correttamente e comprende le varie preposizioni di luogo.</li> <li>- Legge correttamente e comprende il presente continuato nelle varie forme.</li> <li>- Legge correttamente e comprende richieste.</li> <li>- Legge correttamente e comprende l'imperativo dei verbi in forma affermativa e negativa.</li> <li>- Legge correttamente e comprende il plurale regolare e irregolare dei nomi.</li> <li>- Legge correttamente e comprende gli elementi di civiltà dei Paesi di lingua inglese.</li> <li>- Legge correttamente e comprende le varie funzioni linguistiche.</li> </ul>
---	--	---



	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 9 di 2

TEMPI	1^ e 2^ quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	L'alunno/a: -Legge e comprende brevi e semplici testi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale..		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input checked="" type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione  _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/> .....		

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 10 di 2

**D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE di INGLESE A.S. 2016-17**  
(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	<b>TITOLO SCRITTURA (produzione scritta)</b>	<b>Nucleo Fondante N° 4</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____	
	<input type="checkbox"/> Intera classe 5^ A- B- C- D <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____	
	<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>-Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.  -Completare frasi.</p>	


	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 11 di 2

<b>CONOSCENZE</b>	<p><b>Ambiti lessicali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clothes</li> <li>• Daily routine</li> <li>• Sports</li> <li>• Hobbies</li> <li>• Time</li> <li>• Weather</li> <li>• Cardinal numbers (0- 100)</li> <li>• School subjects</li> <li>• Dates</li> <li>• Food and drink</li> <li>• Shopping</li> <li>• House</li> <li>• Family</li> <li>• Colours</li> <li>• Classroom objects</li> <li>• Family</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali :</b>  Presente semplice di <i>to be</i> e <i>to have got</i> (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi).  • Presente semplice (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi)  • Verbo modale <i>can</i> (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi).  • Preposizioni di luogo (<i>in, at, near, next to, opposite, in front of, between, behind</i>).  • Presente progressivo (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi).  • Question words.  • Imperativo.  Past simple di <i>to be</i>.  • Plurali regolari e irregolari.</p> <p><b>Funzioni linguistiche :</b>  Presentarsi.  • Salutare/congedarsi.  • Esprimere: l'età, nazionalità.  • Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, esprimere azioni comuni, attività di di gioco).</p> <p><b>Civiltà:</b>  Elementi di civiltà dei Paesi di lingua inglese: principali tradizioni, festività, caratteristiche culturali.</p>	<p><b>ABILITÀ</b></p> <p>Scrivere e completa il lessico dei vari abiti estivi e invernali.- - Scrivere e completa le azioni quotidiane nei vari momenti della giornata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere e completa il lessico sugli sports praticati e le attività del tempo libero.</li> <li>- Scrivere e completa risposta e richiesta dell'ora.</li> <li>- Scrivere e completa le differenze meteorologiche.</li> <li>- Scrivere e completa i numeri da 0 a 1000 e oltre.</li> <li>- Scrivere e completa le varie materie scolastiche.</li> <li>- Scrivere e completa le date.</li> <li>- Scrivere e completa il lessico su cibo e bevande.</li> <li>- Scrivere e completa i colori.</li> <li>- Scrivere e completa il lessico sugli oggetti scolastici.</li> <li>- Scrivere e completa il lessico sui componenti della famiglia.</li> <li>- Scrivere e completa il tempo presente del verbo essere e avere nelle varie forme.</li> <li>- Scrivere e completa il tempo presente dei verbi nelle varie forme.</li> <li>- Scrivere e completa il verbo modale "can" nelle varie forme.</li> <li>- Scrivere e completa le varie preposizioni di luogo.</li> <li>- Scrivere e completa il presente continuato nelle varie forme.</li> <li>- Scrivere e completa richieste.</li> </ul> <p>Scrivere e completa l'imperativo dei verbi in forma affermativa e negativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere e completa il plurale regolare e irregolare dei nomi.</li> <li>- Scrivere e completa gli elementi di civiltà dei Paesi di lingua inglese.</li> <li>- Scrivere e completa le varie funzioni linguistiche</li> </ul>
-------------------	--	--

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 12 di 2

TEMPI	1^ e 2^ quadrimestre		
	INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE		
	L'alunno/a: -Scrive e completa ,in forma comprensibile, parole, messaggi, frasi.		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input checked="" type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione  _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce Mnemo/tecniche

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/> .....		

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 13 di 2

**E. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE di INGLESE A.S. 2016-17**  
(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento		Nucleo Fondante N° 5
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input type="checkbox"/> Intera classe 5^ A- B- C- D <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> - Analisi di parole nei contesti d'uso per rilevare l'eventuale variazione di significato. - Confronti di parole per creare paralleli tra la lingua madre e l'inglese. -Riconoscere che cosa si è imparato		
CONOSCENZE	<b>Strutture grammaticali</b> : - Presente semplice di <i>to be</i> e <i>to have got</i> (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi). • Presente semplice (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi) • Verbo modale <i>can</i> (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi). • Preposizioni di luogo ( <i>in, at, near, next to, opposite, in front of, between, behind</i> ). • Question words. • Imperativo. Past simple di <i>to be</i> . • Plurali regolari e irregolari.	<b>ABILITÀ</b>	- Analizza, confronta e riconosce il presente semplice di <i>To Be</i> e <i>To Have Got</i> nella forma affermativa, negativa e interrogativa. -- Analizza, confronta e riconosce il presente semplice dei vari verbi - Analizza, confronta e riconosce il verbo modale <i>Can</i> , nella forma affermativa, negativa e interrogativa. - Analizza, confronta e riconosce le Preposizioni di luogo. - Analizza, confronta e riconosce il Presente progressivo nella forma affermativa, negativa, interrogativa. - Analizza, confronta e riconosce le questions words. Analizza, confronta e riconosce la forma affermativa e negativa dell'Imperativo. Analizza, confronta e riconosce il Past simple di <i>To Be</i> . - Analizza, confronta e riconosce il plurale dei nomi regolari e irregolari

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B1	PIANIFICAZIONE DEL <u>PERCORSO CURRICULARE</u> S. P.	Pagina 14 di 2

TEMPI	1^ e 2^ quadrimestre		
	<b>INDICATORI DI VERIFICA QUADRIMESTRALE</b>		
	L'alunno/a: - Analizza parole nei contesti d'uso per rilevare l'eventuale variazione di significato. - Confronta parole per creare paralleli tra la lingua madre e l'inglese. -Riconosce cosa ha imparato		
<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input checked="" type="checkbox"/> _____	<b>METODI</b>	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	<b>STRATEGIE</b>	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/> .....		