

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 1 di 4

A.S. 2016-2017

Classe 5^a Sez . D

		DISCIPLINE
DOCENTE PREVALENTE	De Ponte Anna Maria	Italiano, Matematica, Storia, Geografia, Scienze, Tecnologia, Arte e immagine, Religione.
ALTRI DOCENTI	Scala Maria Cristina	Inglese
	Tarantino Maria Rosaria	Educazione fisica, Musica.

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 20 alunni di cui tutti frequentanti. Appartengono al gruppo classe n.18 alunni dello scorso anno e n. 2 alunni provenienti da altre scuole. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare nel complesso ben disposta a collaborare in modo costruttivo con i compagni e le insegnanti.
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente soddisfacente.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari <input checked="" type="checkbox"/>	Prove strutturate <input checked="" type="checkbox"/>	Prove libere <input type="checkbox"/>
Test di ingresso comuni <input checked="" type="checkbox"/>	Altro: _____	

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA	AREA TRASVERSALE COGNITIVA
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione - Consapevolezza degli impegni - Socializzazione - Rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità di lettura - Comprensione - Produzione orale - Produzione scritta - Capacità logiche - Uso degli strumenti - Possesso dei linguaggi specifici - Metodo di studio

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 2 di 4

--	--

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari relativi alla classe ed alla disciplina ,facendo riferimento al Curricolo Verticale)

DISCIPLINA	INDICATORI DISCIPLINARI
- ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende e riferisce i contenuti essenziali di testi ascoltati di vario tipo. - Si inserisce in modo adeguato e pertinente in una conversazione. - Esprime pensieri, esperienze e vissuti in modo chiaro ed ordinato. - Legge in maniera corretta ,scorrevole ed espressiva testi di vario tipo. - Comprende il contenuto di testi di vario genere. - Produce semplici testi di vario genere. - Riassume un testo ascoltato o letto, applicando le strategie apprese. - Riconosce ed utilizza le parti del discorso. - Riconosce ed usa correttamente i verbi del modo Indicativo e Congiuntivo. - Riconosce ed usa il soggetto, il predicato ed i principali complementi. - Riconosce ed utilizza correttamente le principali convenzioni ortografiche nei vari contesti scritti. - Riconosce ed usa i principali segni di punteggiatura.
- MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - Legge e scrive, confronta e ordina, compone e scompone i numeri interi entro le hk e i numeri decimali, riconoscendo il valore delle cifre. - Esegue operazioni in colonna con numeri interi e decimali verificandone l' esattezza. - Disegna, denomina, analizza e classifica le principali figure geometriche del piano. - Opera con le unità di misura convenzionali. - Analizza e struttura la soluzione di un problema.
- INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> - Sa salutare e presentarsi. - Descrive se stesso e gli altri. - Comprende consegne e brevi testi ascoltati. - Scrive brevi testi autonomamente. - Comprende indicazioni e brevi testi letti.
-	<ul style="list-style-type: none"> - - -
-	<ul style="list-style-type: none"> - - - -

▪ Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 3 di 4

☐ Problematico
☒ Favorevole
☐ Collaborativo

In quanto la maggior parte degli alunni partecipa alle attività con interesse, dimostrando buone capacità di ascolto e di autonomia organizzativa. Inoltre porta a termine i propri impegni con responsabilità e regolarità. In particolare 3 alunni, di cui 1 proveniente da un'altra scuola, evidenziano carenze soprattutto nelle capacità di ascolto e di concentrazione, si impegnano in modo discontinuo e non hanno raggiunto un adeguato livello di autonomia per cui necessitano di continue sollecitazioni e dei suggerimenti delle insegnanti. Quasi tutti mostrano una buona capacità di socializzazione e rispetto delle regole.

b) il livello globale, riferito all'AREA TRASVERSALE COGNITIVA, è

☐ Per niente soddisfacente
☐ Poco soddisfacente
☒ Satisfacente
☐ Molto soddisfacente

In quanto la maggior parte della classe evidenzia buone capacità di comprensione in tutte le discipline e mostra un'adeguata padronanza delle strumentalità di base. 3 alunni appaiono più lenti e dispersivi, insicuri soprattutto nelle attività di elaborazione personale e necessitano di incoraggiamento e conferme per portare a termine i propri lavori che svolgono con poco ordine. In particolare un'alunna mostra scarse capacità linguistiche, logiche e riflessive. Inoltre il suo metodo di studio è incostante e superficiale e non ha sufficientemente il possesso dei linguaggi specifici delle discipline.

Il livello cognitivo globale, (in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'AREE DISCIPLINARI, è:

☐ Per niente soddisfacente
☐ Poco soddisfacente
☒ Satisfacente
☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nelle discipline di riferimento, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
	3.	3.	3.	3.
	4.	4.	4.	4.
		5.	5.	5.
		6.	6.	6.
		7.	7.	7.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 4 di 4

I seguenti alunni, inoltre, presentano difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. L' alunno. mostra limitatezza di esperienze e di interessi che si ripercuote nella produzione orale e scritta. Rivela scorrettezze ortografico- grammaticali. Nel comunicare i propri vissuti è scarno e semplice. La mancata memorizzazione delle tabelline lo rende incerto e lento nel calcolo. Incontra difficoltà nella risoluzione di problemi.
2. L' alunno.,iscritto quest' anno,negli elaborati scritti è sintetico, povero di contenuti e si rilevano scorrettezze ortografiche. L' applicazione discontinua non gli ha permesso di appropriarsi con sicurezza dei concetti basilari nelle attività logico-matematiche.
3. L' alunna. evidenzia limitazioni delle capacità espressive e logiche e dell' attività di elaborazione personale. Legge stentatamente e fa fatica a rispondere, Nei testi scritti è scoordinata, povera nel lessico e disortografica. Le capacità intuitive e logiche sono insufficienti; non ha acquisito le tecniche operative e non ha memorizzato le tabelle di calcolo. Nei problemi ha difficoltà a cogliere i dati e ad operare con essi._____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____
3. _____

C. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- ☒ colloqui individuali
- ☒ colloqui generali
- ☐ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- ☒ consegna schede di valutazione

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel PTOF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 29/10/ 2016

I DOCENTI

Anna Maria De Ponte
Scala Maria Cristina
Tarantino Maria Rosaria

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.