

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 1 di 4

A.S. 2016-2017

Classe 5^a Sez. C

		DISCIPLINE
DOCENTE PREVALENTE	Formisano Pia	Italiano – Matematica – Storia Geografia – Scienze Tecnologia - Arte e immagine Religione cattolica
ALTRI DOCENTI	Scala Cristina	Inglese
	Tarantino Maria Rosaria	Musica – Educazione fisica
	Tandurella Daniela	(ins. di sostegno)

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 23 alunni di cui 11 maschi e 12 femmine, tutti frequentanti. Appartiene al gruppo classe un' alunna diversamente abile, seguita dalla docente di sostegno per 11 ore. Non vi sono alunni ripetenti. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo . Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe è formata da alunni vivaci. Alcuni presentano una spiccata individualità e faticano a rispettare le regole della classe, altri posseggono un livello adeguato di capacità relazionali.
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente soddisfacente, in quanto una buona parte degli alunni possiede un livello adeguato delle competenze di base. Alcuni hanno difficoltà e necessitano di un continuo supporto delle docenti.
-

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari	X	Prove strutturate	X	Prove libere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Test di ingresso comuni	X	Altro:				

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA	AREA TRASVERSALE COGNITIVA
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione - Consapevolezza degli impegni - Socializzazione - Rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità di lettura - Comprensione - Produzione orale - Produzione scritta

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 2 di 4

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità logiche - Uso degli strumenti - Possesso dei linguaggi specifici - Metodo di studio
--	---

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari relativi alla classe ed alla disciplina ,facendo riferimento al Curricolo Verticale)

DISCIPLINA	INDICATORI DICIPLINARI
- Italiano	-Comprende e riferisce i contenuti essenziali di testi ascoltati di vario tipo. -Si inserisce in modo adeguato e pertinente in una conversazione. -Esprime pensieri, esperienze e vissuti in modo chiaro ed ordinato. -Legge in maniera corretta, scorrevole ed espressiva testi di vario tipo. -Comprende il contenuto di testi di vario genere e ne individua gli elementi principali. -Produce semplici testi di vario genere. -Riassume un testo ascoltato o letto. -Riconosce ed utilizza le parti del discorso. -Riconosce ed usa correttamente i verbi del modo Indicativo e Congiuntivo. -Riconosce ed usa il soggetto, il predicato ed i principali complementi. -Riconosce ed utilizza correttamente le principali convenzioni ortografiche. -Riconosce ed usa i fondamentali segni di punteggiatura.
- Matematica	-Legge, scrive, confronta, ordina, scompone e compone i numeri interi entro le hk e i numeri decimali, riconoscendo il valore delle cifre. -Esegue operazioni in colonna con i numeri interi e decimali, verificandone l' esattezza. -Disegna, denomina, analizza e classifica le principali figure geometriche del piano. -Opera con le unità di misura convenzionali. -Analizza e struttura la soluzione di un problema.
- Inglese	-Sa salutare e presentarsi. -Describe se stesso e gli altri. -Chiede informazioni su oggetti/animali. -Comprende consegne e brevi testi ascoltati. -Scrive brevi testi autonomamente. -Comprende indicazioni e brevi testi letti.

▪ Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico X Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto gli alunni non presentano evidenti problematiche di socializzazione, tranne un alunno che non ha un pieno controllo delle capacità motorie.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

	ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 3 di 4

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto una buona parte di essa possiede ad un livello adeguato i prerequisiti di base che hanno permesso di avviare il lavoro previsto per la classe. Alcuni hanno difficoltà e necessitano di un continuo supporto delle docenti.

Il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREE DISCIPLINARI**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nelle discipline di riferimento , può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
1.	3.	3.	3.	3.
2.	4.	4.	4.	4.
3.	5.	5.	5.	5.
4.	6.	6.	6.	6.
	7.	7.	7.	7.
	8.	8.	8.	8.
	9.	9.	9.	9.
	10.	10.	10.	10.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. : limitate capacità di attenzione e di concentrazione, instabilità motoria.
2. : limitate capacità logiche e di intuizione, numerose difficoltà ortografiche, strutturazione del pensiero molto semplice, lettura sillabata, difficoltà di comprensione di un testo letto o ascoltato.

Mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

- 1.: Ritardo nello sviluppo psicomotorio con maggiore compromissione della componente relazionale e linguistica.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/B bis	PRESENTAZIONE DELLA CLASSI 2°-3°-4°-5° S.P.	Pagina 4 di 4

C. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- X colloqui individuali
- X colloqui generali
- X comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- X consegna schede di valutazione

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel PTOF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 31/10/16

I DOCENTI

*Formisano Pia Scala Cristina Tarantino Maria Rosaria
Tandurella Daniela*

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.