

	ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 1 di 7

A.S. 2016 -2017

Disciplina Scienze_

Classe III Sez. A

Docente Prof.ssa D'Avino Marta

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 17 alunni, 10 maschi e 7 femmine, di cui 15 frequentanti e 2 non frequentanti (Appartengono al gruppo classe due alunni ripetenti () ed un alunno, , diversamente abile, seguito dalla docente di sostegno, Prof.ssa Donadio. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo . Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare poco rispettosa delle regole
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente non adeguata

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐
Test di ingresso comuni ☐ Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 2 di 7

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

- Conoscenza di elementi di chimica generale
- Conoscenza dell'anatomia e della fisiologia dei principali apparati del corpo umano

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

x Problematico ☐ Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto la classe risulta essere litigiosa e poco rispettosa delle regole

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

x Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto, la maggior parte degli alunni, hanno una scarsa motivazione, non hanno un metodo di studio adeguato e l'impegno domestico è quasi inesistente

c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

x Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.	7.	7.
8.	8.	8.	8.	8.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 3 di 7

9.	9.	9.	9.	9.
10.	10.	10.	10.	10.
11.	11.	11.	11.	11.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1.

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Saper osservare i principali cambiamenti che si verificano nel proprio corpo e saper individuare le cause e interpretarne il significato alla luce della loro funzione
2. Saper osservare i principali cambiamenti del proprio corpo, di quello del coetaneo, individuandone le cause e le finalità riproduttive
3. Saper osservare alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo
4. Imparare a distinguere i moti "relativi" apparenti e a riconoscerne gli effetti
5. Essere consapevoli delle continue trasformazioni geo-morfologiche e fenomeni endogeni

che per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI .

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 4 di 7

D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE




(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO LA RIPRODUZIONE		*N.F. 3	
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper osservare in modo approfondito i principali cambiamenti del proprio corpo, di quello del coetaneo, individuandone le cause e le finalità riproduttive	ABILITA'	Sa osservare in modo approfondito i principali cambiamenti del proprio corpo e di quello dei coetanei, individuandone le cause e le finalità riproduttive.
		Saper osservare in modo specifico alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo		Sa osservare in modo specifico alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper osservare in maniera completa i principali cambiamenti del proprio corpo, di quello del coetaneo, individuandone le cause e le finalità riproduttive	ABILITA'	Sa osservare in maniera completa i principali cambiamenti del proprio corpo e di quello dei coetanei, individuandone le cause e le finalità riproduttive.
		Saper osservare in maniera completa alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo		Sa osservare in maniera completa alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper osservare genericamente i principali cambiamenti del proprio corpo, di quello del coetaneo, individuandone le cause e le finalità riproduttive	ABILITA'	Sa osservare genericamente i principali cambiamenti del proprio corpo e di quello dei coetanei, individuandone le cause e le finalità riproduttive.
		Saper osservare genericamente alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo		Sa osservare genericamente alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo
TEMPI		Novembre-Dicembre		
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper osservare i principali cambiamenti che si verificano nel proprio corpo e saper individuare le cause e interpretarne il significato alla luce della loro funzione Saper osservare i principali cambiamenti del proprio corpo, di quello del coetaneo, individuandone le cause e le finalità riproduttive		

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 5 di 7

METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
	MEZZI E STRUMENTI		STRATEGIE
	X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____		<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	X Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche X Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO EVOLUTI, MA SOLO PER CASO?	*N.F. 3
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____ <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____	
1° FASCIA	CONOSCENZE Riconoscere in modo approfondito gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo Comparare in modo specifico le idee di storia naturale e di storia umana	ABILITA' Riconosce in modo approfondito gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo. Sa comparare in modo specifico le idee di storia naturale e di storia umana
2° FASCIA	CONOSCENZE Riconoscere correttamente gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo. Comparare in maniera generica le idee di storia naturale e di storia umana	ABILITA' Riconosce correttamente gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo. Sa comparare in maniera generica le idee di storia naturale e di storia umana
3° FASCIA	CONOSCENZE Riconoscere in maniera approssimata gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo. Comparare sommariamente le idee di storia naturale e di storia umana	ABILITA' Riconosce in maniera approssimata gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo. Sa comparare sommariamente le idee di storia naturale e di storia umana


	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 6 di 7

TEMPI	Settembre-Ottobre	
OBIETTIVI FORMATIVI	Saper osservare alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo	
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
	MEZZI E STRUMENTI X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE <input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	X Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche X Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____


DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO NON SOLO SOLE (PIANETI, SATELLITI E QUANT'ALTRO)		*N.F. 2
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
1° FASCIA	CONOSCENZE	Impara a distinguere autonomamente e in modo approfondito i moti "relativi" apparenti e a riconoscerne gli effetti	ABILITA' E' in grado di riconoscere autonomamente e in modo approfondito i principali corpi celesti presenti nel cielo diurno e notturno, i loro movimenti relativi e gli effetti sul variare delle stagioni, del dì e della notte, sulle eclissi e sulle maree.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 7 di 7

2° FASCIA	CONOSCENZE	Impara a distinguere correttamente i moti “relativi” apparenti e a riconoscerne gli effetti	ABILITA’	E’ in grado di riconoscere correttamente i principali corpi celesti presenti nel cielo diurno e notturno, i loro movimenti relativi e gli effetti sul variare delle stagioni, del dì e della notte, sulle eclissi e sulle maree.	
3° FASCIA	CONOSCENZE	Impara a distinguere sommariamente i moti “relativi” apparenti e a riconoscerne gli effetti	ABILITA’	E’ in grado di riconoscere sommariamente i principali corpi celesti presenti nel cielo diurno e notturno, i loro movimenti relativi e gli effetti sul variare delle stagioni, del dì e della notte, sulle eclissi e sulle maree.	
TEMPI		Gennaio-giugno			
OBIETTIVI FORMATIVI		Imparare a distinguere i moti “relativi” apparenti e a riconoscerne gli effetti			
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____			METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____			STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE		X Prove scritte ed orali “non strutturate” <input type="checkbox"/> Prove “strutturate” <input type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate”			<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche X Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 8 di 7

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO IL PIANETA "BLU"		*N.F. 2		
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____				
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____				
1°	CONOSCENZE	Essere consapevoli in modo specifico e approfondito delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni	ABILITA'	E' consapevole in modo specifico e approfondito delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni della Terra.	
2° FASCIA	CONOSCENZE	Essere consapevoli in maniera generica delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni	ABILITA'	E' consapevole in maniera generica delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni della Terra.	
3° FASCIA	CONOSCENZE	Essere consapevoli in maniera approssimata delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni	ABILITA'	E' consapevole in maniera approssimata delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni della Terra.	
TEMPI		Gennaio-Giugno			
OBIETTIVI FORMATIVI		Essere consapevoli delle continue trasformazioni geo-morfologiche e fenomeni endogeni			
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____		METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 9 di 7

MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
	VERIFICHE		<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate" <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input checked="" type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input checked="" type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

E. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

▪ **I genitori degli alunni:** saranno informati costantemente dell'andamento didattico-disciplinare dei propri figli.

La classe e i singoli alunni: Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

Torre del Greco, 31 ottobre 2016

IL DOCENTE

Prof.ssa Marta D'Avino

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.