

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 1 di 7

A.S. 2016 -2017

Disciplina _MATEMATICA Classe 1° Sez. A

Docente D'Avino Marta

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 24 alunni,14 maschi e 10 femmine, tutti frequentanti.

Appartengono al gruppo classe due alunni ripetenti, e due diversamente abili, Monica, seguiti per 9h settimanali rispettivamente dalla Prof.ssa A. Faraone Mennella e dal Prof. C. Simeone. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare abbastanza motivata e poco rispettosa delle regole
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente abbastanza adeguata

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐
Test di ingresso comuni x Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 2 di 7

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1. Conoscenza di definizioni, concetti, unità di misura e strumenti di misurazione ed osservazione, conoscenza delle interazioni tra atmosfera, idrosfera e biosfera e delle interazioni uomo-ambiente riferiti ai contenuti trattati
2. Riconoscimento delle caratteristiche di un fenomeno, individuazione di analogie e differenze e di proprietà varianti e invarianti; uso di strumenti di misura e osservazione, capacità di raccogliere e rappresentare dati.
3. Capacità di individuare situazioni problematiche e di formulare ipotesi di soluzione; capacità di esecuzione e valutazione di semplici esperienze.
4. Capacità di riconoscere ed utilizzare la simbologia e il linguaggio scientifico.

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico x Favorevole ☐ Collaborati

In quanto il livello di interesse è adeguato.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente x Soddisfacente ☐ Molto

soddisfacente

In quanto gli alunni possiedono un metodo di studio abbastanza adeguato.

c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto

soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 3 di 7

1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.		7.
8.	8.			8.
9.	9.			9.
10.	10.			10.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1.

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1.)

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia
2. Distinguere fra calore e temperatura; conoscere i fenomeni termici elementari
3. Saper condurre un'indagine scientifica
4. Riflettere sugli errati comportamenti dell'uomo come cause di inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo
5. Riconoscere la "vita" nell'ambiente circostante
6. Riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare
7. Identificare in termini essenziali rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti
8. Raccogliere informazioni sulle catene alimentari

che per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI .

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 4 di 7

D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO LA MATERIA – IL CALORE – LA TEMPERATURA		*N.F. 1
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____				
<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____				
1° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia esponendo con linguaggio corretto e appropriato	ABILITA'	Conosce le proprietà, gli stati e la struttura della materia e li espone con linguaggio corretto e appropriato
2° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia esponendo con linguaggio corretto	ABILITA'	Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia e li espone con linguaggio corretto
3° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia esponendo con linguaggio corretto	ABILITA'	Conosce le proprietà, gli stati e la struttura della materia
TEMPI		Ottobre-Novembre		
OBIETTIVI FORMATIVI		Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia Distinguere fra calore e temperatura; conoscere i fenomeni termici elementari		
METODOLOGIA		X Esperienziale X Comunicazione orale Comunicazione iconica X Comunicazione grafica Comunicazione multimediale		
		METODI X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 5 di 7

MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti X Materiale integrativo X Schede illustrate X Laboratori X Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali XTutoring Ascolto guidato X Prendere appunti Lettura veloce Mnemo/tecniche
	VERIFICHE X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" Prove "semi/strutturate"	

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO ARIA, ACQUA E SUOLO		*N.F. 1
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
1° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, esponendo con linguaggio corretto e appropriato.	ABILITA'	Conosce le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, ed espone con linguaggio corretto e appropriato.
2° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, esponendo con linguaggio corretto.	ABILITA'	Conosce le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, ed espone con linguaggio corretto.
3° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo.	ABILITA'	Conosce le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 6 di 7

TEMPI		Dicembre-Gennaio	
OBIETTIVI FORMATIVI		Riflettere sugli errati comportamenti dell'uomo come cause di inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo	
METODOLOGIA	Esperienziale X Comunicazione orale Comunicazione iconica X Comunicazione grafica Comunicazione multimediale	METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti X Materiale integrativo X Schede illustrate X Laboratori X Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato X Prendere appunti Lettura veloce Mnemo/tecniche
VERIFICHE		X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" X Prove "semi/strutturate"	Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO IL MONDO DEI VIVENTI		*N.F. 3	
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Riconoscere la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare, esponendo con linguaggio corretto e appropriato.		ABILITA’	Riconosce la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare ed espone con linguaggio corretto e appropriato
2° FASCIA	SCENZ	Riconoscere la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare, esponendo con linguaggio corretto.		ABILIT	Riconosce la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare ed espone con linguaggio corretto

	ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 7 di 7

3° FASCIA	CONOSCENZE	Riconoscere la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare.	ABILITA’	Riconoscere la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare.
TEMPI		Febbraio-Aprile		
OBIETTIVI FORMATIVI		Riconoscere la “vita” nell’ambiente circostante Riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare		
METODOLOGIA	Esperienziale X Comunicazione orale Comunicazione iconica X Comunicazione grafica Comunicazione multimediale		METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti X Materiale integrativo X Schede illustrate X Laboratori X Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____		STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring Ascolto guidato X Prendere appunti Lettura veloce Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE		X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” X Prove “semi/strutturate”		Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO BIOMI ED ECOSISTEMI		*N.F. 3
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare		
	<input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe		
	<input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 8 di 7

1° FASCIA		CONOSCENZE	Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto e appropriato.	ABILITA'	Identifica in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto e appropriato.
2° FASCIA		CONOSCENZE	Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto.	ABILITA'	Identifica in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto.
3° FASCIA		CONOSCENZE	Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto e appropriato.	ABILITA'	Identifica in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti.
TEMPI		Maggio-Giugno			
OBIETTIVI FORMATIVI		Riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare Identificare in termini essenziali rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti Raccogliere informazioni sulle catene alimentari			
METODOLOGIA	Esperienziale X Comunicazione orale Comunicazione iconica X Comunicazione grafica Comunicazione multimediale			METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti X Materiale integrativo X Schede illustrate X Laboratori X Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____			STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring Ascolto guidato X Prendere appunti Lettura veloce Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE		X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” X Prove “semi/strutturate”			Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 9 di 7

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	X Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
X Relazioni	X Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
X Sintesi	X nterventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
X Questionari aperti	X Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
X Questionari a scelta multipla	di studio	
X Testi da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
X Prove strutturate		
X Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

E. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

▪ **I genitori degli alunni:** saranno informati costantemente dell'andamento didattico-disciplinare dei propri figli.

La classe e i singoli alunni: Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

Torre del Greco, 31 ottobre 2016

IL DOCENTE

Prof.ssa Marta D'Avino

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.