

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 1 di 12

ANNO SCOLASTICO 2016 -2017

Disciplina ITALIANO Classe \_\_III\_\_ Sez.A

Docente ESPOSITO ANTONIETTA

#### A .PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe III A è composta da 15 alunni ( 7maschi e 8 femmine) frequentanti, di cui uno , , diversamente abile.

Il livello sociale degli alunni è nel complesso omogeneo .

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare.

Dal punto di vista socio – relazionale ,la maggior parte della classe, ad eccezione di alcuni , appare poco motivata al lavoro scolastico , segue lo svolgimento delle attività didattiche in classe , tuttavia non sempre svolge i compiti a casa.

Sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente mediocre, anche se una parte di alunni fa registrare carenze ancora più marcate nella preparazione e sul piano motivazionale.

#### . SITUAZIONE D' INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐  
Test di ingresso comuni X Altro : \_\_\_\_\_

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

##### AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

##### AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 2 di 12

1. Saper comunicare le proprie esperienze interagendo con gli altri, utilizzando un lessico appropriato.
2. Saper esprimersi su argomenti più astratti e culturali
3. Saper leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone i contenuti
4. Saper produrre testi di vario tipo con un linguaggio articolato
5. \_\_\_\_\_

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico      ☒ Favorevole      ☐ Collaborativo

in quanto \_\_\_\_\_

---



---



---

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente      ☒ Poco soddisfacente

☐ Soddisfacente      ☐ Molto soddisfacente

in quanto \_\_\_\_\_

---



---



---

c) il livello cognitivo globale, riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente      ☒ Poco soddisfacente

☐ Soddisfacente      ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una <b>completa</b> preparazione di base	Alunni con una <b>buona</b> preparazione di base	Alunni con una <b>sufficiente</b> preparazione di base	Alunni con una <b>non sufficiente</b> preparazione di base	Alunni con <b>gravi difficoltà o</b> <b>particolari</b> <b>attitudini</b>
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.		5.

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 3 di 12

6.	6.	6.	6. 7.	
----	----	----	----------	--

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità )

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

## **A. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI**

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

### **Comprensione della lingua orale e scritta**

Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo

Cogliere gli elementi essenziali e secondari di un messaggio

Cogliere le informazioni implicite ed esplicite di un messaggio

Comprendere il significato di termini. anche specifici, in un messaggio orale e/o scritto e il suo senso globale

Saper esprimere una valutazione

### **Produzione della lingua orale**

1. Usare un linguaggio chiaro e comprensibile

2. Produrre messaggi rispondenti alla consegna

3. Saper apprezzare la lingua come strumento attraverso il quale esprimere stati d'animo, rielaborare esperienze ed esporre punti di vista personali

### **Produzione della lingua scritta**

1. Produrre testi che rispettino l'ordine logico e cronologico

2. Produrre testi di tipologia diversi rispondenti alla consegna, in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori.

C. Produrre testi grammaticalmente e lessicalmente corretti.

### **Conoscenza della struttura della lingua e organizzazione dei contenuti**

1. Conoscere, comprendere e applicare le informazioni morfosintattiche;

2. Conoscere gli elementi e le regole della comunicazione;


D. 3. Conoscere l'evoluzione della lingua.

che per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI .

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 4 di 12

## B.PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO CURRICOLARE

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo f. n.1
	Ascolto,parlato- testi di varia natura -		
	X Disciplinare ☐Espansione disciplinare dell’UA interdisciplinare _____		
	X Intera classe ☐Gruppo alunni:_____		
CONOSCENZE	Temi e problemi dell’adolescenza  Le scelte per il futuro  I grandi problemi del mondo attuale	ABILITA’	Ascoltare testi prodotti da altri , anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente. Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale. Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione: durante l'ascolto e dopo l'ascolto. Riferire oralmente su un argomento di studio ,esponendo le informazioni in modo coerente. Argomentare la propria tesi su un tema affrontato in classe con dati pertinenti e motivazioni valide.
	TEMPI		Entro il I quadrimestre
Obiettivi formativi	Individuare le informazioni principali di quanto ascoltato e rielaborarle.		
	Riconoscere lo scopo e l’intenzione comunicativa del messaggio ascoltato.		
	Intervenire in una conversazione rispettando l’argomento trattato		

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 5 di 12

METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 6 di 12

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO		* nucleo f. n.2
		La lettura-Testi di varia natura		
		X Disciplinare ☐Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
		X Intera classe ☐Gruppo alunni:_____		
CONOSCENZE	La novella Il racconto horror Il racconto umoristico Il racconto fantascientifico Il romanzo storico Il linguaggio giornalistico Il linguaggio pubblicitario Il teatro La poesia: temi e forme del Novecento – analisi e commento		ABILITA'	
				Leggere in maniera scorrevole ed espressiva testi letterari e non per ricavare informazioni.
				Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza. Ricavare informazioni sfruttando le varie parti di un manuale di studio:indice, capitoli, titoli, sommari, testi. Leggere e comprendere semplici testi descrittivi e argomentativi. Leggere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, novelle, romanzi, poesie, commedie)individuando tema principale e intenzioni comunicative dell'autore.
TEMPI	L'intero anno scolastico			
Obiettivi formativi	Riconoscere il genere di un testo e analizzare la struttura			
	Capire dal contesto il significato di parole ed espressioni non conosciute.			
	Individuare le caratteristiche linguistiche e testuali di alcuni generi (comico, fantastico, diario, autobiografia, lettera).			
	Analizzare e parafrasare semplici testi in versi e in prosa			
	Usare il dizionario			

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 7 di 12

<b>METODOLOGIA</b>	<input type="checkbox"/> Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	<b>METODI</b>	<input type="checkbox"/> Induttivo X Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	<b>STRATEGIE</b>	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti X Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
<b>VERIFI CHE DEGLI OSA</b>	X Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 8 di 12

<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	<b>TITOLO</b>		<b>nucleo f. n.3</b>
	La scrittura- Scrittura di testi di varia natura.		
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
<b>CONOSCENZE</b>	Il testo argomentativo Il testo espositivo (la relazione) Il tema a carattere argomentativo	<b>ABILITÀ</b>	Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario. Utilizzare la video scrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione; scrivere testi digitali. Realizzare forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi; scrivere o inventare testi teatrali, per un'eventuale messa in scena.
<b>TEMPI</b>	<b>L'intero anno scolastico</b>		
<b>Obiettivi formativi</b>	Scrivere diversi tipi di testo, adeguando il linguaggio alla situazione comunicativa. Riassumere un testo anche lungo Parafrasare e commentare testi letterari e non con la guida del docente		
<b>METODOLOGIA</b>	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	<b>METODI</b>	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____



	<b>ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 9 di 12

MEZZI E STRUMENTI	<div><input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione</div> <div><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti</div> <div><input type="checkbox"/> Materiale integrativo</div> <div><input type="checkbox"/> Schede illustrate</div> <div><input type="checkbox"/> Laboratori</div> <div><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet</div> <div><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica</div> <div><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili</div> <div><input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate</div> <div><input type="checkbox"/> _____</div>	STRATEGIE	<div><input type="checkbox"/> Lezione espositiva</div> <div><input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving</div> <div><input type="checkbox"/> Cooperative learning</div> <div><input type="checkbox"/> Mappe concettuali</div> <div><input type="checkbox"/> Tutoring</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato</div> <div><input type="checkbox"/> Prendere appunti</div> <div><input type="checkbox"/> Lettura veloce</div> <div><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche</div> <div><input type="checkbox"/> _____</div>
MEZZI E STRUMENTI	<div><input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione</div> <div><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti</div> <div><input type="checkbox"/> Materiale integrativo</div> <div><input type="checkbox"/> Schede illustrate</div> <div><input type="checkbox"/> Laboratori</div> <div><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet</div> <div><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica</div> <div><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili</div> <div><input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate</div> <div><input type="checkbox"/> _____</div>	STRATEGIE	<div><input type="checkbox"/> Lezione espositiva</div> <div><input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving</div> <div><input type="checkbox"/> Cooperative learning</div> <div><input type="checkbox"/> Mappe concettuali</div> <div><input type="checkbox"/> Tutoring</div> <div><input type="checkbox"/> Ascolto guidato</div> <div><input type="checkbox"/> Prendere appunti</div> <div><input type="checkbox"/> Lettura veloce</div> <div><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche</div> <div><input type="checkbox"/> _____</div>
VERIFI CHE DEGLI OSA	<div><input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali “non strutturate”</div> <div><input type="checkbox"/> Prove “strutturate”</div> <div><input type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate”</div>	<div><input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche</div> <div><input type="checkbox"/> Prove pratiche</div> <div><input type="checkbox"/> _____</div>	
	<div><input type="checkbox"/> _____</div>	<div><input type="checkbox"/> _____</div>	


<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	<b>TITOLO</b>		<b>* nucleo f. n.4</b>
	<b>Il lessico – La comunicazione</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 10 di 12

CONOSCENZE	La comunicazione	ABILITA'	Comprendere e usare parole in senso figurato. Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.
	Analisi lessicale di testi di varia natura, letterari e non		
	L'evoluzione della lingua italiana		
	Uso del dizionario della lingua italiana e del dizionario dei sinonimi e contrari		
TEMPI	L'intero anno scolastico		
Obiettivi formativi	Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse. Riconoscere i principali mutamenti della lingua italiana nelle varie epoche Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 11 di 12

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		nucleo f. n.5
	Elementi di grammatica		
	X Disciplinare ☐Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
	X Intera classe ☐Gruppo alunni:_____		
CONOSCENZE	La struttura della frase semplice e complessa	ABILITA'	Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice. Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa, almeno a un primo grado di subordinazione. Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali e i loro tratti grammaticali.
TEMPI	L'intero anno scolastico		
Obiettivi formativi	Riconoscere ed analizzare gli elementi della frase semplice.		
METODOLOGIA	☐ Esperienziale X Comunicazione orale ☐ Comunicazione iconica X Comunicazione grafica ☐ Comunicazione multimediale ☐ _____	METODI	X Induttivo X Deduttivo ☐ Sperimentale ☐ Ricerca/azione ☐ _____
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione ☐ Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti ☐ Materiale integrativo ☐ Schede illustrate ☐ Laboratori ☐ Accesso guidato ad internet ☐ Uso della posta elettronica ☐ Sussidi didattici disponibili ☐ Uscite didattiche e visite guidate ☐ _____		STRATEGIE
VERIFI CHE DEGLI OSA	X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” ☐ Prove “semi/strutturate”	☐ Prove grafiche e grafico/pittoriche ☐ Prove pratiche ☐ _____	

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 12 di 12

### ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	X Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
X Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
X Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semistrustrate		
<input type="checkbox"/> .....		

(Aggiornare la numerazione per ogni nucleo fondante della disciplina)

### **B. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI**

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

▪ I genitori degli alunni: \_\_\_\_\_

▪ La classe e i singoli alunni: \_\_\_\_\_

Torre del Greco,

**IL DOCENTE**

28-10-2016

Antonietta Esposito

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.