


	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 1 di 7

A.S. 2016-2017

Disciplina Matematica _
Classe III Sez. A
Docente Prof.ssa D'Avino Marta

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 17 alunni, 10 maschi e 7 femmine, di cui 15 frequentanti e 2 non frequentanti. Appartengono al gruppo classe due alunni ripetenti () ed un alunno, , diversamente abile, seguito dalla docente di sostegno, Prof.ssa Donadio. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo.

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare poco rispettosa delle regole
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente non adeguata

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

▪ Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐
Test di ingresso comuni x Altro : _____

▪ Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 2 di 7

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1. Conoscenza e applicazione dell'algoritmo del calcolo della radice quadrata
2. Conoscenza e applicazione delle regole di calcolo nell'insieme Q
3. Conoscenza dei concetti di rapporto e proporzione
4. Conoscenza e applicazione delle proprietà delle proporzioni, calcolo del quarto e del medio proporzionale
5. Conoscenza e applicazione delle formule di geometria relative al calcolo dell'area delle principali figure piane.
6. Conoscenza e applicazione del Teorema di Pitagora
7. Uso del linguaggio matematico

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☒ Problematico ☐ Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto la classe risulta essere litigiosa e poco rispettosa delle regole

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☒ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto, la maggior parte degli alunni, hanno una scarsa motivazione, non hanno un metodo di studio adeguato e l'impegno domestico è quasi inesistente

c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☒ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 3 di 7

5.	5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.	7.	7.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Conoscenza e applicazione dell'algoritmo del calcolo della radice quadrata
2. Conoscenza e applicazione delle regole di calcolo nell'insieme Q
3. Conoscenza dei concetti di rapporto e proporzione
4. Conoscenza e applicazione delle proprietà delle proporzioni, calcolo del quarto e del medio proporzionale
5. Conoscenza e applicazione delle formule di geometria relative al calcolo dell'area delle principali figure piane.
6. Conoscenza e applicazione del Teorema di Pitagora
7. Uso del linguaggio matematico

che per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI .

D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 4 di 7

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO Relazioni, funzionilogicamente		*N.F. 3	
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Esprimere la relazione di proporzionalità con una uguaglianza di frazioni e viceversa. Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni e per conoscere in particolare le funzioni del tipo $y=a$, $y=a/x$ e i loro grafici.	ABILITA'	Essere in grado di applicare il metodo e le proprietà delle proporzioni per risolvere problemi della vita quotidiana.	
		Usa correttamente i connettivi (e, o, non, se, allora) e i quantificatori nel linguaggio naturale, nonché le espressioni : è possibile, è probabile, è certo, è impossibile.		Saper leggere ed interpretare un grafico e di costruire rappresentazioni grafiche delle percentuali.	
2° FASCIA	CONOSCENZE	Esprimere la relazione di proporzionalità con una uguaglianza di frazioni e viceversa	ABILITA'	Essere in grado di applicare il metodo e le proprietà delle proporzioni per risolvere semplici problemi della vita quotidiana.	
		Usare il piano cartesiano per rappresentare figure geometriche e grafici.		Saper leggere ed interpretare un grafico e di costruire rappresentazioni grafiche delle percentuali.	
3° FASCIA	CONOSCENZE	Esprimere semplici relazioni di proporzionalità con una uguaglianza di frazioni e viceversa.	ABILITA'	Essere in grado di applicare il metodo e le proprietà delle proporzioni per risolvere problemi della vita quotidiana.	
		Usare il piano cartesiano per rappresentare semplici figure geometriche.		Saper leggere ed interpretare un grafico delle percentuali.	
TEMPI		Maggio- Giugno			
OBIETTIVI FORMATIVI		Conoscenza e applicazione della proporzionalità, rappresentazione grafica			
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____		METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione _____	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 5 di 7


MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE <input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
	VERIFICHE <input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO		*N.F. 1	
		Ampliamento degli insiemi numerici: da N a R; il calcolo letterale			
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Approfondire e ampliare l'idea di numero e le relative proprietà.		ABILITA'	Generalizza il concetto di operazioni matematiche in R
		Generalizzare il concetto di operazioni matematiche al di là del solo campo numerico.			
2° FASCIA	CONOSCENZE	Ampliare l'idea di numero e le relative proprietà.		ABILITA'	Generalizza il concetto di operazioni matematiche in R
		Generalizzare il concetto di operazioni matematiche al di là del solo campo numerico.			
3° FASCIA	CONOSCENZE	Ampliare l'idea di numero e le relative proprietà.		ABILITA'	Generalizza il concetto di semplici operazioni matematiche in R
		Operazioni matematiche al di là del solo campo numerico.			
TEMPI		Ottobre-marzo			
OBIETTIVI FORMATIVI		Approfondire e ampliare l'idea di numero e le relative proprietà. Generalizzare il concetto di operazioni matematiche al di là del solo campo numerico			

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 6 di 7

METODOLOGIA		<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI		<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche _____
VERIFICHE		<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali “non strutturate” <input checked="" type="checkbox"/> Prove “strutturate” <input checked="" type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate”		<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO		*N.F. 4	
		Le equazioni: significato, calcolo e loro uso nei problemi. Il piano cartesiano			
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare			
		<input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe			
		<input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Padroneggiare le equazioni come modelli risolutivi dei problemi.		ABILITA'	Padroneggia le equazioni come modelli risolutivi dei problemi.
		Analizzare corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano			Analizza corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano
2° FASCIA	CONOSCENZE	Risolvere equazioni .		ABILITA'	Risolve equazioni.
		Riconoscere corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano			Riconosce corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009		 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
	 Polo Qualità di Napoli		
	CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G		Pagina 7 di 7

3° FASCIA	CONOSCENZE	Risolvere semplici equazioni	ABILITA'	Risolve semplici equazioni.	
		Riconoscere semplici corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano		Riconosce semplici corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano	
	TEMPI		Aprile-giugno		
OBIETTIVI FORMATIVI		Padroneggiare le equazioni come modelli risolutivi dei problemi. Analizzare corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano.			
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____		METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione _____	
	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____			STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche _____
VERIFICHE		<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"			<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		*N.F. 2
	Circonferenza, cerchio e poligoni ad essi connessi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 8 di 7

1° FASCIA		CONOSCENZE		Individuare e applicare le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza.		ABILITA'		Individua e applica le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza.		
2° FASCIA		CONOSCENZE		Individuare le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza.		ABILITA'		Individua le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza.		
3° FASCIA		CONOSCENZE		Individuare le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza.		ABILITA'		Individua e applica le proprietà dei poligoni più comuni inscritti e circoscritti ad una circonferenza.		
TEMPI			Ottobre-dicembre							
OBIETTIVI FORMATIVI			Individuare le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza							
METODOLOGIA		<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____				METODI		<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____		
MEZZI E STRUMENTI		<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate				STRATEGIE		<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate		
VERIFICHE		<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali “non strutturate” <input checked="" type="checkbox"/> Prove “strutturate” <input checked="" type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate”						<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 9 di 7

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO Spaziare con i solidi		*N.F. 2	
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper riconoscere e descrivere le figure geometriche solide nella realtà e individuare le proprietà		ABILITA'	Sa riconoscere e descrivere le figure geometriche solide nella realtà e individuare le proprietà
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper riconoscere e descrivere le figure geometriche solide più comuni nella realtà e individuare le proprietà		ABILITA'	Sa riconoscere e descrivere le figure geometriche solide più comuni nella realtà e individuare le proprietà
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper riconoscere le figure geometriche solide più comuni nella realtà e individuare le proprietà		ABILITA'	Sa riconoscere le figure geometriche solide più comuni nella realtà e individuare le proprietà
TEMPI		Gennaio-Giugno			
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper riconoscere e descrivere le figure geometriche solide nella realtà e individuare le proprietà			
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____		METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate		STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 10 di 7

VERIFICHE	X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" X Prove "semi/strutturate"	X Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____
------------------	---	--

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	X Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	X Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
X Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
X Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
X Esercizi		
X Soluzione problemi		
X Prove strutturate		
X Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

E. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

▪ **I genitori degli alunni:** saranno informati costantemente dell'andamento didattico-disciplinare dei propri figli.

La classe e i singoli alunni: Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

Torre del Greco, 31 ottobre 2016

IL DOCENTE

Prof.ssa Marta D'Avino

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.