	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 1 di 7

**A.S. 2016 -2017**

Disciplina \_ITALIANO Classe 1° Sez. A

Docente ABILITATO CARLA

### **A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE**

La classe è formata da 24 alunni, 14 maschi e 10 femmine, tutti frequentanti. Appartengono al gruppo classe due alunni ripetenti, e due diversamente abili, seguiti per 9h settimanali rispettivamente dalla Prof.ssa A. Faraone Mennella e dal Prof. C. Simeone.

Il percorso di socializzazione all'interno della classe appare positivamente avviato: gli alunni hanno superato l'iniziale frammentazione in piccoli gruppi, basati sui legami già instaurati alle primarie e si sono dimostrati aperti e disponibili a stabilire nuovi rapporti.

Il comportamento degli alunni, nel complesso, rispetta le regole del contratto educativo. E' necessario tuttavia un controllo abbastanza fermo, perché alcuni alunni tendono ad avere una condotta troppo esuberante (per esempio nel cambio d'ora o nell'intervallo) e vanno periodicamente richiamati. Nelle attività che richiedono un maggior livello di autonomia (per esempio, il lavoro di gruppo o l'esecuzione di esercitazioni individuali) alcuni mostrano ancora una certa immaturità e un ridotto autocontrollo. Non si rilevano comunque in questo momento gravi infrazioni.

La partecipazione alle lezioni è sempre vivace, ma i tempi di attenzione sono troppo limitati: un discreto numero di alunni tende a distrarsi o non riesce a controllare la propria vivacità e chiacchiera o interrompe la lezione con interventi inopportuni. Anche la comunicazione in classe risulta talvolta difficile perché diversi alunni non rispettano il proprio turno nel parlare. Questo atteggiamento è dovuto probabilmente anche ad una certa difficoltà a gestire i tempi serrati dell'orario scolastico delle scuole medie che prevede frequenti cambiamenti di discipline e insegnanti.

Il Consiglio di classe ha ritenuto comunque necessario fissare come obiettivo comune l'acquisizione da parte dei ragazzi di un atteggiamento più maturo e responsabile e il rafforzamento dei tempi di attenzione.

L'impegno individuale è differenziato: alcuni alunni si applicano con continuità, altri invece lavorano in modo incostante o superficiale. Gli alunni devono ancora acquisire un metodo di studio efficace: la maggioranza dimostra una scarsa propensione all'approfondimento e alla precisione e appare poco dotata di autonomia organizzativa. Ciò si evidenzia anche nelle attività svolte in classe: molti allievi non sanno ancora gestire i tempi di studio ed esercitare con profitto le proprie competenze e tendono a lavorare in modo dispersivo; necessitano ancora di essere guidati passo passo.

### **B. SITUAZIONE DI INGRESSO**


- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐  
Test di ingresso comuni x Altro : \_\_\_\_\_

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**

**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 2 di 7

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| - Partecipazione               | - Abilità di lettura               |
| - Consapevolezza degli impegni | - Comprensione                     |
| - Socializzazione              | - Produzione orale                 |
| - Rispetto delle regole        | - Produzione scritta               |
|                                | - Capacità logiche                 |
|                                | - Uso degli strumenti              |
|                                | - Possesso dei linguaggi specifici |
|                                | - Metodo di studio                 |

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. \_\_\_\_ ) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

- |   |
|---|
| 1. Leggere e ordinare   |
| 2. Guardare e ordinare  |
| 3. Mettere in relazione   |
| 4. Stabilire relazioni causa-effetto                              |
| 5. Collocare i fatti nel tempo e nello spazio                     |
| 6. Osservare e riconoscere  |
| 7. Classificare – discriminare-ragionare                          |
| 8. Saper leggere e comprendere i messaggi essenziali di un testo. |

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico      x Favorevole      ☐ Collaborati

In quanto il livello di interesse è adeguato.



b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente    ☐ Poco soddisfacente      x Soddisfacente    ☐ Molto

soddisfacente

In quanto gli alunni possiedono un metodo di studio abbastanza adeguato.

c) il livello cognitivo globale,( in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 3 di 7

☐ Per niente soddisfacente
☐ Poco soddisfacente
☐ Satisfacente
☐ Molto

soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una <b>completa</b> preparazione di base	Alunni con una <b>buona</b> preparazione di base	Alunni con una <b>sufficiente</b> preparazione di base	Alunni con una <b>non sufficiente</b> preparazione di base	Alunni con <b>gravi difficoltà o particolari attitudini</b>
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.	7.	8.
8.	9.			10.
9.	11.			12.
10.	13.	10.	10.	14.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1.

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità )

### **C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI**

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

#### **1. Comprensione della lingua orale e scritta**

**1.** Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo

**2.** Cogliere gli elementi essenziali e secondari di un messaggio

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 4 di 7

3. Cogliere le informazioni implicite ed esplicite di un messaggio
4. Comprendere il significato di termini. anche specifici, in un messaggio orale e/o scritto e il suo senso globale
5. Saper esprimere una valutazione

#### **Produzione della lingua orale**

1. Usare un linguaggio chiaro e comprensibile
2. Produrre messaggi rispondenti alla consegna
3. Saper apprezzare la lingua come strumento attraverso il quale esprimere stati d'animo, rielaborare esperienze ed esporre punti di vista personali.

#### **Produzione della lingua scritta**


1. Produrre testi che rispettino l'ordine logico e cronologico
2. Produrre testi di tipologia diversi rispondenti alla consegna, in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori.
3. Produrre testi grammaticalmente e lessicalmente corretti.

che per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI .

### **D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE**


(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO Elementi della comunicazione			*N.F. 1
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
	CONOSCENZE	Conoscenza dei codici fondamentali della comunicazione orale Conoscenza di contesto, scopo, destinatario della comunicazione	ABILITA'	Ascoltare e comprendere messaggi orali in situazioni formali e informali
				Esporre in modo ordinato e comprensibile idee e concetti
				Raccogliere e organizzare le informazioni orali
	CONOSCENZE	Evoluzione della lingua	ABILITA'	Riconosce il significato delle parole e l'evoluzione nel tempo
TEMPI		Settembre-Giugno		
OBIETTIVI FORMATIVI		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche corrette, adeguando i registri informale e formale alla situazione e realizzando scelte lessicali adeguate.</li><li>2. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</li><li>3. Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, lo scopo della comunicazione.</li></ol>		

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 5 di 7

METODOLOGIA	x Esperienziale x <u>Comunicazione orale</u> <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica x Comunicazione grafica x Comunicazione multimediale	METODI	x <u>Induttivo</u> x <u>Deduttivo</u> x Sperimentale x <u>Ricerca/azione</u>
	MEZZI E STRUMENTI	STRATEGIE	x <u>Lezione espositiva</u> x Problem posing e problem solving x Cooperative learning x Mappe concettuali x Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato x Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
VERIFICHE	x <u>Prove scritte ed orali "non strutturate"</u> x <u>Prove "strutturate"</u> x Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO SCRITTURA			*N.F. 2	
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____				
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____				
	CONOSCENZE	Modalità tecniche di alcune forme di produzione scritta: testo descrittivo, riassunto, testo regolativo, testo narrativo, giochi linguistici		ABILITA'	Conoscere ed applicare le basilari procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione di un testo	
		Fasi della produzione scritta (pianificazione – stesura – revisione)			Scrivere testi coesi e coerenti	
					Sintetizzare un testo, produrre schemi e semplici mappe concettuali	
					Utilizzare le funzioni base della videoscrittura per i propri testi	
TEMPI		Novembre-Dicembre				
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper effettuare la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario				
METODOLOGIA	x Esperienziale x Comunicazione orale X Comunicazione iconica x Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale			METODI	x <u>Induttivo</u> x <u>Deduttivo</u> x Sperimentale x <u>Ricerca/azione</u>	

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 6 di 7

MEZZI E STRUMENTI	x <u>Libri di testo in adozione</u> <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti x <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori X Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	x <u>Lezione espositiva</u> x Problem posing e problem solving x Cooperative learning x Mappe concettuali x Tutoring X Ascolto guidato x Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
	<b>VERIFICHE</b> x <u>Prove scritte ed orali "non strutturate"</u> x <u>Prove "strutturate"</u> x Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche



DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO IL TESTO NARRATIVO		*N.F. 3	
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Tecniche di lettura analitica e sintetica Tecniche di lettura espressiva Conoscenza dei principali generi letterari: fiaba, favola, epica, avventura		ABILITA'	Leggere ad alta voce in modo espressivo testi di varia natura, comprendendone il significato
					Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura, comprendendone il significato
		Il testo poetico: approfondimento e acquisizione delle principali figure retoriche			Decodifica e sa usare linguaggi diversi
TEMPI		Intero anno scolastico			
OBIETTIVI FORMATIVI		1. Legge testi letterari di vario tipo e comincia a costruirne un'interpretazione personale. 2. Individuare le caratteristiche linguistiche e testuali di alcuni generi (la favola, la fiaba, il mito, la poesia) 3. Analizza semplici testi in versi e in prosa 4. Usa il dizionario cartaceo e digitale			
METODOLOGIA		x Esperienziale x <input type="checkbox"/> <u>Comunicazione orale</u> <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica x Comunicazione grafica x <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale		METODI x <u>Induttivo</u> x <u>Deduttivo</u> x Sperimentale x <u>Ricerca/azione</u>	

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 7 di 7

<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	x <u>Libri di testo in adozione</u> <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti x <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori x Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	<b>STRATEGIE</b>	x <u>Lezione espositiva</u> x Problem posing e problem solving x Cooperative learning x Mappe concettuali x Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato x Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
	<b>VERIFICHE</b> x <u>Prove scritte ed orali "non strutturate"</u> x <u>Prove "strutturate"</u> x <u>Prove "semi/strutturate"</u>		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche

<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	<b>TITOLO</b> <b>LESSICO, GRAMMATICA, RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>		<b>*N.F. 4</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____ <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
<b>1° FASCIA</b>	<b>CONOSCENZE</b> Conoscenza del lessico fondamentale per la gestione di comunicazioni orali in contesti formali e informali Conoscenza delle principali strutture della lingua italiana (ortografia e analisi grammaticale) Conoscenza del lessico di base per la gestione di comunicazioni orali in contesti formali e informali	<b>ABILITA'</b>	Ampliare il proprio patrimonio lessicale attraverso varie esperienze, letture ed attività specifiche Riconoscere e utilizzare le principali strutture della lingua italiana (morfologia)
<b>2° FASCE</b> <b>OSC</b> <b>ENZ</b>	Uso del dizionario della lingua italiana e del dizionario dei sinonimi e contrari (cartaceo e digitale)	<b>ABIL</b>	Utilizzare i dizionari e le applicazioni web dedicate
<b>TEMPI</b>	<b>Intero anno scolastico</b>		
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse. Riconoscere i principali mutamenti della lingua italiana nelle varie epoche Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici		



	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 8 di 7

<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> <u>Comunicazione orale</u> <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	<b>METODI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Induttivo</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>Deduttivo</u> <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> <u>Ricerca/azione</u>
	<b>MEZZI E STRUMENTI</b>		<b>STRATEGIE</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Libri di testo in adozione</u> <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate		<input checked="" type="checkbox"/> <u>Lezione espositiva</u> <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
<b>VERIFICHE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Prove scritte ed orali "non strutturate"</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>Prove "strutturate"</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>Prove "semi/strutturate"</u>		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche

### ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input checked="" type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
Esercizi		
Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/> .....		

### E. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

▪ **I genitori degli alunni:** saranno informati costantemente dell'andamento didattico-disciplinare dei propri figli.

**La classe e i singoli alunni:** Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.



	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 9 di 7

## IL DOCENTE

Prof.ssa Carla Abilitato

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.