



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

Manuale della Qualità Cap.1°

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA DI I°GRADO



A.S. 2016 -2017

Disciplina _ Storia- Cittadinanza e Costituzione Classe 1° Sez. A

Docente ABILITATO CARLA

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è formata da 24 alunni, 14 maschi e 10 femmine, tutti frequentanti. Appartengono al gruppo classe due alunni ripetenti, e due diversamente abili, seguiti per 9h settimanali rispettivamente dalla Prof.ssa A. Faraone Mennella e dal Prof. C. Simeone.

Il percorso di socializzazione all'interno della classe appare positivamente avviato: gli alunni hanno superato l'iniziale frammentazione in piccoli gruppi, basati sui legami già instaurati alle primarie e si sono dimostrati aperti e disponibili a stabilire nuovi rapporti.

Il comportamento degli alunni, nel complesso, rispetta le regole del contratto educativo. E' necessario tuttavia un controllo abbastanza fermo, perché alcuni alunni tendono ad avere una condotta troppo esuberante (per esempio nel cambio d'ora o nell'intervallo) e vanno periodicamente richiamati. Nelle attività che richiedono un maggior livello di autonomia (per esempio, il lavoro di gruppo o l'esecuzione di esercitazioni individuali) alcuni mostrano ancora una certa immaturità e un ridotto autocontrollo. Non si rilevano comunque in questo momento gravi infrazioni.

La partecipazione alle lezioni è sempre vivace, ma i tempi di attenzione sono troppo limitati: un discreto numero di alunni tende a distrarsi o non riesce a controllare la propria vivacità e chiacchiera o interrompe la lezione con interventi inopportuni. Anche la comunicazione in classe risulta talvolta difficile perché diversi alunni non rispettano il proprio turno nel parlare. Questo atteggiamento è dovuto probabilmente anche ad una certa difficoltà a gestire i tempi serrati dell'orario scolastico delle scuole medie che prevede frequenti cambiamenti di discipline e insegnanti.

Il Consiglio di classe ha ritenuto comunque necessario fissare come obiettivo comune l'acquisizione da parte dei ragazzi di un atteggiamento più maturo e responsabile e il rafforzamento dei tempi di attenzione.

L'impegno individuale è differenziato: alcuni alunni si applicano con continuità, altri invece lavorano in modo incostante o superficiale. Gli alunni devono ancora acquisire un metodo di studio efficace: la maggioranza dimostra una scarsa propensione all'approfondimento e alla precisione e appare poco dotata di autonomia organizzativa. Ciò si evidenzia anche nelle attività svolte in classe: molti allievi non sanno ancora gestire i tempi di studio ed esercitare con profitto le proprie competenze e tendono a lavorare in modo dispersivo; necessitano ancora di essere guidati passo passo.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐

Prove strutturate ☐

Prove libere ☐

Test di ingresso comuni x

Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

AREA TRASVERSALE COGNITIVA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

Manuale della Qualità Cap.1°

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA DI I°GRADO


M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole
- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1. Leggere e ordinare

2. Guardare e ordinare

3. Mettere in relazione

4. Stabilire relazioni causa-effetto

5. Collocare i fatti nel tempo e nello spazio

6. Osservare e riconoscere

7. Classificare – discriminare-ragionare

8. Saper leggere e comprendere i messaggi essenziali di un testo.

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico x Favorevole ☐ Collaborati

In quanto il livello di interesse è adeguato.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente x Soddisfacente ☐ Molto

soddisfacente

In quanto gli alunni possiedono un metodo di studio abbastanza adeguato.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

Manuale della Qualità Cap.1°

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA DI I°GRADO



c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐Per niente soddisfacente ☐Poco soddisfacente ☐Soddisfacente ☐Molto

soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.	7.	8.
8.	9.			10.
9.	11.			12.
10.	13.			14.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"**

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

Manuale della Qualità Cap.1°

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA DI I°GRADO

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1.

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

che per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI .

D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO	*N.F. 1
	USO DELLE FONTI	
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare	
	<input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____	
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe	
	<input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it


CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

Manuale della Qualità Cap.1°

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA DI I°GRADO



CONOSCENZE	- Richiami di preistoria e storia antica. - In relazione al contesto fisico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso fatti, personaggi, eventi ed istituzioni caratterizzanti: a) l'Europa medievale fino al Mille; b) la nascita dell'Islam e la sua espansione; c) la civiltà europea dopo il Mille e l'unificazione culturale e religiosa dell'Europa: le radici di una identità comune pur nella diversità dei diversi sistemi politici. -	ABILITA'	- Costruire “quadri di civiltà” in base ad indicatori dati di tipo fisico geografico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso.
			- Distinguere,selezionare ed usare vari tipi di fonti.
			- Stabilire e comprendere rapporti di causa-effetto
			- Collocare nello spazio gli eventi, personaggi e sistemi politico- sociali.
			- Confrontare quadri storici delle civiltà studiate.
			- Fare collegamenti e confronti tra situazioni di passato e situazioni del presente.
			- Comprendere aspetti essenziali della metodologia, della ricerca storica e delle categorie di interpretazione storica. - Distinguere e selezionare vari tipi di fonte storica, ricavare informazioni da una o più fonti.
TEMPI		SETTEMBRE-NOVEMBRE	
OBIETTIVI FORMATIVI		Ricavare le informazioni essenziali da documenti e immagini contenuti nel manuale di studio	
METODOLOGIA	Esperienziale x <u>Comunicazione orale</u> X Comunicazione iconica x Comunicazione grafica x Comunicazione multimediale	METODI	x <u>Induttivo</u> x <u>Deduttivo</u> x Sperimentale x <u>Ricerca/azione</u>
MEZZI E STRUMENTI	x <u>Libri di testo in adozione</u> <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti x <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori XAccesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili XUscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	x <u>Lezione espositiva</u> x Problem posing e problem solving x Cooperative learning x Mappe concettuali x Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato x Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 Manuale della Qualità Cap.1° PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA DI I°GRADO</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
---	---	---

VERIFICHE	x <u>Prove scritte ed orali "non strutturate"</u> x <u>Prove "strutturate"</u> x <u>Prove "semi/strutturate"</u>	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche _____
------------------	--	--

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO Organizziamo le idee		*N.F. 2
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	CONOSCENZE	l'Impero d'Oriente - Regni romano-barbarici - I Longobardi - Maometto e l'Islam - Carlo Magno e il Sacro Romano Impero - La civiltà feudale (castelli e monasteri) - La ripresa economica nel Basso Medioevo - Rinnovamento della Chiesa e lotta per le investiture - La civiltà comunale - L'espansione del Cristianesimo: le Crociate - L'età di Innocenzo III e di Federico II - La crisi del Trecento (economica, sanitaria, demografica).	ABILITA' Conoscere ed usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali,...) - Stabilire la dimensione spaziale e temporale - Leggere ed interpretare carte storiche, documenti, dati e tabelle - Individuare analogie e differenze dei periodi storici oggetto di studio - Esporre in modo chiaro e ordinato i contenuti appresi utilizzando termini specifici del linguaggio della disciplina - Individuare, guidati, analogie e differenze dei periodi storici oggetto di studio - Individuare semplici relazioni riconoscendo i rapporti di causa ed effetto.
TEMPI	Il quadrimestre		
	Saper effettuare una ricerca storica utilizzando fonti di vario tipo. Saper costruire una mappa concettuale . Conoscere gli avvenimenti storici		
METODOLOGIA	Esperienziale x Comunicazione orale X Comunicazione iconica x Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale	METODI	x <u>Induttivo</u> x <u>Deduttivo</u> x Sperimentale x <u>Ricerca/azione</u>

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 Manuale della Qualità Cap.1° PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA DI I°GRADO</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
---	---	---

MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Libri di testo in adozione</u> <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> <u>Materiale integrativo</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori X Accesso guidato ad internet <input checked="" type="checkbox"/> Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate 	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Lezione espositiva</u> <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring X Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
	VERIFICHE <input checked="" type="checkbox"/> <u>Prove scritte ed orali "non strutturate"</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>Prove "strutturate"</u> <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate" 		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche

A.S. 2016 -2017

Disciplina _ Storia- Cittadinanza e Costituzione Classe 1° Sez. A

Docente ABILITATO CARLA

E. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 24 alunni, 14 maschi e 10 femmine, tutti frequentanti.

Appartengono al gruppo classe due alunni ripetenti, Battiloro e Di Cristo, e due diversamente abili, Cefariello e Della Monica, seguiti per 9h settimanali rispettivamente dalla Prof.ssa A. Faraone Mennella e dal Prof. C. Simeone. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo.

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare abbastanza motivata ma ancora poco scolarizzata
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente abbastanza adeguata



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

Manuale della Qualità Cap.1°

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA DI I° GRADO



E. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐

Prove strutturate ☐

Prove libere ☐

Test di ingresso comuni ☒

Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1. Leggere e ordinare

2. Guardare e ordinare

3. Mettere in relazione

4. Stabilire relazioni causa-effetto

5. Collocare i fatti nel tempo e nello spazio

6. Osservare e riconoscere

7. Classificare – discriminare-ragionare



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

Manuale della Qualità Cap.1°

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA DI I°GRADO



8. Saper leggere e comprendere i messaggi essenziali di un testo.

▪ Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

d) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico x Favorevole ☐ Collaborati

In quanto il livello di interesse è adeguato.

e) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente x Soddisfacente ☐ Molto

soddisfacente

In quanto gli alunni possiedono un metodo di studio abbastanza adeguato.

f) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto

soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
11.	8. Bisaccia	7. Colamarino Antonio	8. Aloia	15. Cefariello
12.	9. Massone	8. Colamarino Ilenia	9. Aprea	16. Della Monica
13.	10. Parlato	9. De Luca	10. Basso	17. Di Cristo
14.	11. Sorrentino	10. Di Martino	11. Battiloro	18.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

Manuale della Qualità Cap.1°

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA DI I°GRADO



15.	12.	11. Evangelista	12. Capodanno	19.
16.	13.	12. Formisano	13. Marrazzo	20.
17.	14.	14. Oliviero	21. Mondisano	22.
18.	23.	8.	8. Palomba	24.
19.	25.	9.	9. Russo	26.
20.	27.	10.	10. Verde	28.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. Di Cristo G. alunno con B.E.S.

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. Cefariello L. (ritardo cognitivo)

2. Della Monica A. (ritardo cognitivo)

G. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

che per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI .

H. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO	*N.F. 1
	USO DELLE FONTI	
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it


CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

Manuale della Qualità Cap.1°

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA DI I°GRADO





<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
CONOSCENZE	- Richiami di preistoria e storia antica. - In relazione al contesto fisico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso fatti, personaggi, eventi ed istituzioni caratterizzanti: a) l'Europa medievale fino al Mille; b) la nascita dell'Islam e la sua espansione; c) la civiltà europea dopo il Mille e l'unificazione culturale e religiosa dell'Europa: le radici di una identità comune pur nella diversità dei diversi sistemi politici. - Cittadinanza e Costituzione Le regole del vivere civile La società e la sua organizzazione. Gli Enti	ABILITA'	- Costruire "quadri di civiltà" in base ad indicatori dati di tipo fisico geografico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso. - Distinguere,selezionare ed usare vari tipi di fonti. - Stabilire e comprendere rapporti di causa-effetto - Collocare nello spazio gli eventi, personaggi e sistemi politico- sociali. - Confrontare quadri storici delle civiltà studiate. - Fare collegamenti e confronti tra situazioni di passato e situazioni del presente. - Comprendere aspetti essenziali della metodologia, della ricerca storica e delle categorie di interpretazione storica. - Distinguere e selezionare vari tipi di fonte storica, ricavare informazioni da una o più fonti.
TEMPI		SETTEMBRE-NOVEMBRE	
OBIETTIVI FORMATIVI		Ricavare le informazioni essenziali da documenti e immagini contenuti nel manuale di studio	
METODOLOGIA	Esperienziale x <u>Comunicazione orale</u> X Comunicazione iconica x Comunicazione grafica x Comunicazione multimediale	METODI	x <u>Induttivo</u> x <u>Deduttivo</u> x Sperimentale x <u>Ricerca/azione</u>

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 Manuale della Qualità Cap.1° PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA DI I°GRADO</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
---	---	---

MEZZI E STRUMENTI	x <u>Libri di testo in adozione</u> <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti x <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori X Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate 	STRATEGIE	x <u>Lezione espositiva</u> x Problem posing e problem solving x Cooperative learning x Mappe concettuali x Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato x Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
	VERIFICHE x <u>Prove scritte ed orali "non strutturate"</u> x <u>Prove "strutturate"</u> x Prove "semi/strutturate" 		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		*N.F. 2
	Organizziamo le idee		
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
CONOSCENZE	l'Impero d'Oriente - Regni romano-barbarici - I Longobardi - Maometto e l'Islam - Carlo Magno e il Sacro Romano Impero - La civiltà feudale (castelli e monasteri) - La ripresa economica nel Basso Medioevo - Rinnovamento della Chiesa e lotta per le investiture - La civiltà comunale - L'espansione del Cristianesimo: le Crociate - L'età di Innocenzo III e di Federico II - La crisi del Trecento (economica, sanitaria, demografica).	ABILITA'	Conoscere ed usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali,...) - Stabilire la dimensione spaziale e temporale - Leggere ed interpretare carte storiche, documenti, dati e tabelle - Individuare analogie e differenze dei periodi storici oggetto di studio - Esporre in modo chiaro e ordinato i contenuti appresi utilizzando termini specifici del linguaggio della disciplina - Individuare, guidati, analogie e differenze dei periodi storici oggetto di studio - Individuare semplici relazioni riconoscendo i rapporti di causa ed effetto.
TEMPI	Il quadrimestre		
	Saper effettuare una ricerca storica utilizzando fonti di vario tipo. Saper costruire una mappa		

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 Manuale della Qualità Cap.1° PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA DI I°GRADO</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
---	---	---

concettuale . Conoscere gli avvenimenti storici			
METODOLOGIA	Esperienziale x Comunicazione orale X Comunicazione iconica x Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale	METODI	x <u>Induttivo</u> x <u>Deduttivo</u> x Sperimentale x <u>Ricerca/azione</u>
	x <u>Libri di testo in adozione</u> <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti x <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori X Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica XSussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____		x <u>Lezione espositiva</u> x Problem posing e problem solving x Cooperative learning x Mappe concettuali x Tutoring XAscolto guidato x Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche _____
VERIFICHE	x <u>Prove scritte ed orali "non strutturate"</u> x <u>Prove "strutturate"</u> x Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche _____	

I. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

- **I genitori degli alunni:** saranno informati costantemente dell'andamento didattico-disciplinare dei propri figli.

La classe e i singoli alunni: Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

Torre del Greco, 31 ottobre 2016

IL DOCENTE

Prof.ssa Carla Abilitato



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

Manuale della Qualità Cap.1°

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA DI I°GRADO

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

J. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

▪ **I genitori degli alunni:** saranno informati costantemente dell'andamento didattico-disciplinare dei propri figli.

La classe e i singoli alunni: Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

Torre del Greco, 31 ottobre 2016

IL DOCENTE

Prof.ssa Carla Abilitato

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.