

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 1 di 7

**A.S. 2016 -2017**

Disciplina \_MATEMATICA Classe 1° Sez. A

Docente D'Avino Marta

### **A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE**

La classe è composta da 24 alunni, 14 maschi e 10 femmine, tutti frequentanti.

Appartengono al gruppo classe due alunni ripetenti, , e due diversamente abili, , seguiti per 9h settimanali rispettivamente dalla Prof.ssa A. Faraone Mennella e dal Prof. C. Simeone. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare abbastanza motivata e poco rispettosa delle regole
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente abbastanza adeguata

### **B. SITUAZIONE DI INGRESSO**

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐  
Test di ingresso comuni x Altro : \_\_\_\_\_

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

#### **AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

#### **AREA TRASVERSALE COGNITIVA**

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 2 di 7

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. \_\_\_\_ ) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1. Conoscenza delle quattro operazioni fondamentali
2. Applicazione delle regole di calcolo riferite alle 4 operazioni fondamentali
3. Conoscenza delle caratteristiche delle principali figure piane
4. Capacità di estrapolare i dati dal testo di un problema
5. Capacità di trovare procedimenti risolutivi di problemi con uno o più passaggi logici
6. Comprensione dei simboli matematici
7. Uso del linguaggio matematico

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico      x Favorevole      ☐ Collaborati

In quanto il livello di interesse è adeguato.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente    ☐ Poco soddisfacente      x Soddisfacente    ☐ Molto

soddisfacente

In quanto gli alunni possiedono un metodo di studio abbastanza adeguato.

c) il livello cognitivo globale,( in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente    ☐ Poco soddisfacente    ☐ Soddisfacente      ☐ Molto

soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una <b>completa</b> preparazione di base	Alunni con una <b>buona</b> preparazione di base	Alunni con una <b>sufficiente</b> preparazione di base	Alunni con una <b>non sufficiente</b> preparazione di base	Alunni con <b>gravi difficoltà o</b> <b>particolari</b> <b>attitudini</b>
1.	1.	1.	1.	1.

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 3 di 7

2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.		7.
8.	8.			8.
9.	9.			9.
10.	10.	10.	10	10.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1..

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità )

### **C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI**

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Saper utilizzare i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico
2. Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici
3. Saper riconoscere un numero come unità primaria e composta
4. Saper effettuare la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario
5. Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio
6. Riconoscere e descrivere le principali figure piane
7. Saper organizzare una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative

che per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI .

### **D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE**

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

	<b>ISTITUTO COMPrensivo STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 4 di 7

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO IL NUMERO		*N.F. 1	
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare correttamente e autonomamente i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico	ABILITA'	Utilizza correttamente e autonomamente i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico.	
		Sapere eseguire le operazioni con i numeri naturali, decimali e complessi		Esegue correttamente e autonomamente semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.	
		Sapere le definizioni di multipli e divisori di un numero, di numeri primi, di M.C.D. e di m.c.m.		Riconosce autonomamente un numero come unità primaria e composta	
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare correttamente i numeri in semplici situazioni problematiche, anche di tipo pratico	ABILITA'	Utilizza correttamente i numeri in semplici situazioni problematiche, anche di tipo pratico.	
		Sapere eseguire le operazioni con i numeri naturali e decimali		Esegue correttamente semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.	
		Sapere le definizioni di multipli e divisori di un numero, di numeri primi, di M.C.D. e di m.c.m.		Esegue correttamente semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.	
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare i numeri in situazioni problematiche, soprattutto di tipo pratico	ABILITA'	Utilizza i numeri in semplici situazioni problematiche, soprattutto di tipo pratico.	
		Saper eseguire semplici operazioni i numeri naturali e decimali		Esegue semplici operazioni aritmetiche per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.	
		Sapere calcolare il M.C.D. e il m.c.m.		Esegue semplici operazioni aritmetiche per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.	
TEMPI		Settembre-Giugno			
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper utilizzare i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici			
METODOLOGIA	x Esperienziale x <u>Comunicazione orale</u> <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica x Comunicazione grafica x Comunicazione multimediale		METODI	x <u>Induttivo</u> x <u>Deduttivo</u> x Sperimentale x <u>Ricerca/azione</u>	

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 5 di 7

MEZZI E STRUMENTI	x <u>Libri di testo in adozione</u> <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti x <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE x <u>Lezione espositiva</u> x Problem posing e problem solving x Cooperative learning x Mappe concettuali x Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato x Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
	VERIFICHE x <u>Prove scritte ed orali "non strutturate"</u> x <u>Prove "strutturate"</u> x Prove "semi/strutturate"	

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO LA MISURA		*N.F. 2	
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere correttamente il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I.	ABILITA'	Effettua autonomamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario
		Conoscere correttamente i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari		
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper effettuare correttamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario	ABILITA'	Effettua correttamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario
		Conoscere il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I.		
		Conoscere i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari		
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper effettuare guidato la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario	ABILITA'	Effettua guidato la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario
		Conoscere il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I. soprattutto praticamente		
		Conoscere i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari		
TEMPI		Novembre-Dicembre		
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper effettuare la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario		

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 6 di 7

METODOLOGIA	x Esperienziale x <u>Comunicazione orale</u> <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica x Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	METODI	x <u>Induttivo</u> x <u>Deduttivo</u> x Sperimentale x <u>Ricerca/azione</u>
MEZZI E STRUMENTI	x <u>Libri di testo in adozione</u> <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti x <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	x <u>Lezione espositiva</u> x Problem posing e problem solving x Cooperative learning x Mappe concettuali x Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato x Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
VERIFICHE	x <u>Prove scritte ed orali "non strutturate"</u> x <u>Prove "strutturate"</u> x Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche


DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO LE FORME E L'AMBIENTE		*N.F. 2
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
1° FASCIA	CONOSCENZE	Esplorare, descrivere e rappresentare autonomamente e correttamente lo spazio	ABILITA'	Esplora, descrive e rappresenta autonomamente e correttamente lo spazio
		Riconoscere e descrivere autonomamente e correttamente le principali figure piane		Riconosce e descrive autonomamente e correttamente le principali figure piane
2° FASCIA	CONOSCENZE	Esplorare, descrivere e rappresentare correttamente lo spazio	ABILITA'	Esplora, descrive e rappresenta correttamente lo spazio
		Riconoscere e descrivere correttamente le principali figure piane		Riconosce e descrive correttamente le principali figure piane
3° FASCIA	CONOSCENZE	Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio	ABILITA'	Esplora, descrive e rappresenta lo spazio

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 7 di 7

	Riconoscere e descrivere le principali figure piane	Riconosce e descrive le principali figure piane
<b>TEMPI</b>	<b>Gennaio-Maggio</b>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio</b> <b>Riconoscere e descrivere le principali figure piane</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	x Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica x Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	<b>METODI</b> x <u>Induttivo</u> x <u>Deduttivo</u> x Sperimentale x <u>Ricerca/azione</u>
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	x <u>Libri di testo in adozione</u> <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti x <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	<b>STRATEGIE</b> x <u>Lezione espositiva</u> x Problem posing e problem solving x Cooperative learning x Mappe concettuali x Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato x Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
<b>VERIFICHE</b>	x <u>Prove scritte ed orali "non strutturate"</u> x <u>Prove "strutturate"</u> x <u>Prove "semi/strutturate"</u>	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche


<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	<b>TITOLO</b> <b>DATI E PREVISIONI</b>		<b>*N.F. 4</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		



	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 8 di 7

1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper organizzare autonomamente e correttamente una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative Conoscere le fasi di un'indagine statistica.	ABILITA'	Sa organizzare autonomamente e correttamente una ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative
		Conoscere correttamente e descrivere il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo		
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper organizzare correttamente una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative Conoscere le fasi di un'indagine statistica.	ABILITA'	Sa organizzare correttamente una ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative
		Conoscere correttamente il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo		
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper organizzare una semplice ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative Conoscere le fasi di un'indagine statistica.	ABILITA'	Sa organizzare una semplice ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative
		Conoscere il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo		
TEMPI		Maggio-Giugno		
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper organizzare una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative		
METODOLOGIA	x Esperienziale x <u>Comunicazione orale</u> <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica x Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale		METODI	x <u>Induttivo</u> x <u>Deduttivo</u> x Sperimentale x <u>Ricerca/azione</u>
MEZZI E STRUMENTI	x <u>Libri di testo in adozione</u> <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti x <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate		STRATEGIE	x <u>Lezione espositiva</u> x Problem posing e problem solving x Cooperative learning x Mappe concettuali x Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato X Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
VERIFICHE		x <u>Prove scritte ed orali "non strutturate"</u> x <u>Prove "strutturate"</u> x <u>Prove "semi/strutturate"</u>		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche



	<b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 9 di 7

## ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	X Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	X Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
X Questionari aperti	X Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
X Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
X Esercizi		
X Soluzione problemi		
X Prove strutturate		
X Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/> .....		

### **E. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI**

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

- **I genitori degli alunni:** saranno informati costantemente dell'andamento didattico-disciplinare dei propri figli.

**La classe e i singoli alunni:** Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

Torre del Greco, 31 ottobre 2016

**IL DOCENTE**

Prof.ssa Marta D'Avino

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.