



| | | |
|---|--|--|
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 |  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1 | MANUALE DELLA QUALITÀ | Rev. n. 03/16 |
| ML IO 7/C | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G | Pagina 1 di 7 |

A.S. 2016 - 2017

Disciplina Francese Classe 1 Sez. B

Docente Mangravita Marisol

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 26 alunni tutti regolarmente frequentanti.

Appartengono al gruppo classe n 2 alunni ripetenti e n 2 diversamente abili, seguiti dalla docente di sostegno Mennella Colomba. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare vivace ma nel complesso corretta. La maggior parte del gruppo classe partecipa attivamente alle lezioni.
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente buona.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐
Test di ingresso comuni ☐ Altro : _____




- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

| | | |
|---|--|--|
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 |  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1 | MANUALE DELLA QUALITÀ | Rev. n. 03/16 |
| ML IO 7/C | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G | Pagina 2 di 7 |

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

LEGGERE E SCRIVERE

METTERE IN RELAZIONE

OSSERVARE E RICONOSCERE

CLASSIFICARE

LESSICO

SAPER LEGGERE E COMPRENDERE I MESSAGGI ESSENZIALI DI UN TESTO

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico ☒ Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto

soddisfacente

In quanto




c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto

soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

| Fascia n.1 (10-9) | Fascia n° 2 (8-7) | Fascia n° 3 6 | Fascia n° 4 <6 | Casi particolari |
|--|---|---|---|--|
| Alunni con una completa preparazione di base | Alunni con una buona preparazione di base | Alunni con una sufficiente preparazione di base | Alunni con una non sufficiente preparazione di base | Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini |
| 1. | 1. | 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. | 2. | 2. |

| | | |
|---|--|--|
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 |  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1 | MANUALE DELLA QUALITÀ | Rev. n. 03/16 |
| ML IO 7/C | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G | Pagina 3 di 7 |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 3. | 3. | 3. | 3. | 3. |
| 4. | 4. | 4. | 4. | 4. |
| 5. | 5. | 5. | 5. | 5. |
| 6. | 6. | 6. | 6. | 6. |

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. ____
2. _____
3. _____

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

Riconoscere all’ascolto suoni che caratterizzano la lingua studiata, ritmo,e intonazione della frase




Capire il senso globale di semplici messaggi di tipo quotidiano

Capire semplici testi inerenti la sfera quotidiana

Descrivere e presentare in modo semplice persone,situazioni e luoghi usando le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche nel rispetto delle regole fondamentali

Interagire in modo guidato in contesti comunicativi noti con un uso accettabile del lessico, delle strutture e funzioni presentate




Scrivere semplici messaggi di tipo quotidiano basati su un modello,con un uso accettabile delle strutture di base

| | | |
|---|--|--|
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 |  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1 | MANUALE DELLA QUALITÀ | Rev. n. 03/16 |
| ML IO 7/C | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G | Pagina 4 di 7 |

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

che per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI .

| | | | |
|---------------------|---|---------|--|
| DATI IDENTIFICATIVI | LINGUA | | Nucleo Fondante 1 |
| | ASCOLTO | | |
| | LETTURA PARLARE | | |
| | SCRITTURA | | |
| conoscenze | Alfabeto e spelling, numeri cardinali, colori | Abilità | Riprodurre agevolmente il sistema fonetico rispettando pronuncia intonazione e ritmo |
| | Elementi di grammatica | | |
| | Il sistema dei segni e dei suoni | | |
| | Regole di pronuncia | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| TEMPI | Primo quadrimestre e secondo | | |
| OBIETTIVI FORMATIVI | Iniziare l'apprendimento nella prospettiva non solo di un apprendimento strumentale ma anche di una educazione linguistica | | |
| METODOLOGIA | <input type="checkbox"/> | METODI | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> Funzionale comunicativo basato sulla centralità dell'alunno e sulla continua motivazione all'apprendimento | | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> Ascolto,ripetizioni coralia coppia,individuali esercitazioni strutturali, canzoni |
| | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|---|--|--|
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 |  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1 | MANUALE DELLA QUALITÀ | Rev. n. 03/16 |
| ML IO 7/C | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G | Pagina 5 di 7 |




| | | | |
|--------------------------|--|---|---|
| MEZZI E STRUMENTI | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Materiale fotocopiato <input type="checkbox"/> Cd audio <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | STRATEGIE | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Creare situazioni di vita quotidiana con role playnig <input type="checkbox"/> Per esercitare la lingua <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| VERIFICHE | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Iniziali ,in itinere, e sommative <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Griglia di comprensione <input type="checkbox"/> Prove orali <input type="checkbox"/> Conversazione guida <input type="checkbox"/> Riordino di dialoghi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |

(copiare la tabella ed aggiornare la numerazione per ogni nucleo fondante della disciplina)




A. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

| | | | |
|--------------------------|---|---------|--|
| DATI IDENTIFICATIVI | COMUNICAZIONE | | Nucleo Fondante 2 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| conoscenze | Aspetto fisico | Abilità | Dotare gli alunni di strumenti linguistici necessari per prendere contatto |
| | Membri della famiglia | | |
| | Casa, mobili e oggetti di arredamento | | Deduzione della funzione e delle strutture grammaticali |
| | Giorni della settimana, mesi dell’anno, numeri ordinali, materie scolastiche | | . |
| | Cibo e bevande, ricette e utensili di cucina | | |
| | Routine quotidiana e attività del tempo libero | | |
| | Saluti formali e informali Animali domestici Paesi e nazionalità | | |
| TEMPI | Primo e secondo quadrimestri | | |
| OBIETTIVI VI FORMA | Comprendere domande riferite a dati personali fare semplici domande per avere informazioni | | |

| | | |
|---|--|--|
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 |  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1 | MANUALE DELLA QUALITÀ | Rev. n. 03/16 |
| ML IO 7/C | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G | Pagina 6 di 7 |

| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| TIVI | strutturare e comunicare il proprio mondo rendendone una descrizione non solo oggettiva | | |
| METODOLOGIA | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Affrontare lo studio della lingua globale favorendo una competenza linguistica fattiva <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | METODI | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Produzione personale <input type="checkbox"/> Analisi deduttiva ed induttiva delle strutture della lingua <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| MEZZI E STRUMENTI | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Materiale fotocopiato <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | STRATEGIE | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Peer tutoring <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| VERIFICHE | <input type="checkbox"/> Iniziali ,in itinere, e sommative <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Test a scelta multipla <input type="checkbox"/> Esercizi di completamento <input type="checkbox"/> Creazione di dialogo su traccia <input type="checkbox"/> Conversazione guidata <input type="checkbox"/> | |

| | | |
|---|--|--|
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 |  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1 | MANUALE DELLA QUALITÀ | Rev. n. 03/16 |
| ML IO 7/C | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G | Pagina 7 di 7 |




B. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE (ove presenti)

| |
|---|
| livello di partenza |
| livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi |
| evoluzione del processo di apprendimento |
| impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà |
| metodo di lavoro |
| condizionamenti socio-ambientali |
| partecipazione alle attività didattiche |
| socializzazione e collaborazione |
| evoluzione della maturazione personale |

| | | | |
|--------------------------|---|------------------|--|
| MEZZI E STRUMENTI | <input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate | STRATEGIE | <input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce Mnemo/tecniche |
| | | | |

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

| PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Componenti | <input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte | <input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche |
| <input type="checkbox"/> Relazioni | <input type="checkbox"/> Interrogazioni | <input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali |
| <input type="checkbox"/> Sintesi | <input type="checkbox"/> Interventi | <input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche |
| <input type="checkbox"/> Questionari aperti | <input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti | <input type="checkbox"/> Test motori |
| <input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla | di studio | |
| <input type="checkbox"/> Testi da completare | | |
| <input type="checkbox"/> Esercizi | | |
| <input type="checkbox"/> Soluzione problemi | | |
| <input type="checkbox"/> Prove strutturate | | |
| <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate | | |
| <input type="checkbox"/> | | |

| | | |
|---|--|--|
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 |  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1 | MANUALE DELLA QUALITÀ | Rev. n. 03/16 |
| ML IO 7/C | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G | Pagina 8 di 7 |

(Aggiornare la numerazione per ogni nucleo fondante della disciplina)

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

▪ I genitori degli alunni: _____

▪ La classe e i singoli alunni: _____

Torre del Greco,

IL DOCENTE

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.