

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

## A.S. 2016-2017

Disciplina **Scienze** Classe 1<sup>a</sup> Sez. B

Docente **Tandurella Maria Colomba**

### A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 26 alunni tutti frequentanti

Appartengono al gruppo classe n 2 alunni ripetenti e n 2 diversamente abili, seguiti dalla docente di sostegno Mennella Colomba.

Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

La classe si presenta con un eterogeneo livello di conoscenze pregresse e risulta collaborativa in questa fase iniziale e il livello di comprensione è soddisfacente.

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare eterogenea
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente discreta

### B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐

Prove strutturate ☐

Prove libere ☒

Test di ingresso comuni ☐

Altro : \_\_\_\_\_


- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

#### AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

#### AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icdenicolasasso.gov.it">http:// www.icdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
---	--	--

▪ Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. 128/137) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1. Conoscenza di definizioni, concetti, unità di misura e strumenti di misurazione ed osservazione, conoscenza delle interazioni tra atmosfera, idrosfera e biosfera e delle interazioni uomo-ambiente riferiti ai contenuti trattati
2. Riconoscimento delle caratteristiche di un fenomeno, individuazione di analogie e differenze e di proprietà varianti e invarianti; uso di strumenti di misura e osservazione, capacità di raccogliere e rappresentare dati.
3. Capacità di individuare situazioni problematiche e di formulare ipotesi di soluzione; capacità di esecuzione e valutazione di semplici esperienze.
4. Capacità di riconoscere ed utilizzare la simbologia e il linguaggio scientifico.

▪ Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico      ☒ Favorevole      ☐ Collaborativo

in quanto esistono buoni livelli di interesse

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente    ☐ Poco soddisfacente    ☒ Soddisfacente    ☐ Molto soddisfacente



In quanto non è sviluppato ancora un metodo di studio

c) il livello cognitivo globale,( in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente    ☐ Poco soddisfacente    ☒ Soddisfacente    ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una <b>completa</b> preparazione di base	Alunni con una <b>buona</b> preparazione di base	Alunni con una <b>sufficiente</b> preparazione di base	Alunni con una <b>non sufficiente</b> preparazione di base	Alunni con <b>gravi difficoltà o particolari attitudini</b>
1.	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
	3.	3.	3.	3.
	4.	4.	4.	4.
	5.	5.	5.	5.
	6.	6.	6.	6.
2.	7.	7.	7.	7.
3.	8.	8.	8.	8.
4.	9.	9.	9.	9.

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icdenicolasasso.gov.it">http:// www.icdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
---	---	--

5.	10.	10.	10.	10.
----	-----	-----	-----	-----

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)  
1. )

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità )

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

### **C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI**

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia
2. Distinguere fra calore e temperatura; conoscere i fenomeni termici elementari
3. Saper condurre un'indagine scientifica
4. Riflettere sugli errati comportamenti dell'uomo come cause di inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo
5. Riconoscere la "vita" nell'ambiente circostante
6. Riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare
7. Identificare in termini essenziali rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti
8. Raccogliere informazioni sulle catene alimentari

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. Riconoscere gli stati della materia
2. Conoscere i fenomeni termici elementari
3. Riconoscere la vita nell'ambiente circostante

### **D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE**

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"**

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI		<b>TITOLO</b>		<b>*N.F. 1</b>
		<b>LA MATERIA – IL CALORE – LA TEMPERATURA</b>		
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
1° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia esponendo con linguaggio corretto e appropriato	ABILITA'	Conosce le proprietà, gli stati e la struttura della materia e li espone con linguaggio corretto e appropriato
2° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia esponendo con linguaggio corretto	ABILITA'	Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia e li espone con linguaggio corretto
3° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia esponendo con linguaggio corretto	ABILITA'	Conosce le proprietà, gli stati e la struttura della materia
<b>TEMPI</b>		Settembre-Ottobre		
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>		Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia Distinguere fra calore e temperatura; conoscere i fenomeni termici elementari		
<b>METODOLOGIA</b>	Esperienziale X Comunicazione orale Comunicazione iconica Comunicazione grafica Comunicazione multimediale		<b>METODI</b>	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	X Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti X Materiale integrativo X Schede illustrate X Laboratori X Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate		<b>STRATEGIE</b>	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato X Prendere appunti Lettura veloce Mnemo/tecniche



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009




M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO ARIA, ACQUA E SUOLO		*N.F. 1	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____ <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____					
1° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, esponendo con linguaggio corretto e appropriato.		ABILITA'	Conosce le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, ed espone con linguaggio corretto e appropriato.
2° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, esponendo con linguaggio corretto.		ABILITA'	Conosce le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, ed espone con linguaggio corretto.
3° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo.		ABILITA'	Conosce le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo.
TEMPI		Novembre-Gennaio			
OBIETTIVI FORMATIVI		Riflettere sugli errati comportamenti dell'uomo come cause di inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo			
METODOLOGIA	Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale Comunicazione iconica Comunicazione grafica Comunicazione multimediale		METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione	
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input checked="" type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate		STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti <input checked="" type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche	

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icdenicolasasso.gov.it">http:// www.icdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
		 Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI	<b>TITOLO</b>		<b>*N.F. 3</b>	
	<b>IL MONDO DEI VIVENTI</b>			
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Riconoscere la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare, esponendo con linguaggio corretto e appropriato.	ABILITA'	Riconosce la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare ed espone con linguaggio corretto e appropriato
2° FASCIA	CONOSCENZE	Riconoscere la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare, esponendo con linguaggio corretto.	ABILITA'	Riconosce la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare ed espone con linguaggio corretto
3° FASCIA	CONOSCENZE	Riconoscere la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare.	ABILITA'	Riconoscere la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare.
<b>TEMPI</b>		Febbraio-Aprile		
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>		Riconoscere la “vita” nell’ambiente circostante Riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare		
<b>METODOLOGIA</b>	Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale Comunicazione iconica Comunicazione grafica Comunicazione multimediale		<b>METODI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input checked="" type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____		<b>STRATEGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti <input checked="" type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO BIOMI ED ECOSISTEMI		*N.F. 3	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto e appropriato.	ABILITA'	Identifica in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto e appropriato.	
2° FASCIA	CONOSCENZE	Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto.	ABILITA'	Identifica in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto.	
3° FASCIA	CONOSCENZE	Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto e appropriato.	ABILITA'	Identifica in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti.	
TEMPI		Maggio-Giugno			
OBIETTIVI FORMATIVI		Riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare Identificare in termini essenziali rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti Raccogliere informazioni sulle catene alimentari			
METODOLOGIA	Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale Comunicazione iconica Comunicazione grafica Comunicazione multimediale		METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione	
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input checked="" type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____		STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti Lettura veloce Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____	



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"**

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

**ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE**

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrustrate		
<input type="checkbox"/> .....		

**E. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI**

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

**▪ I genitori degli alunni:**

si impegnano a

- conoscere l'offerta formativa della scuola e a partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti nel rispetto della libertà di insegnamento e della loro competenza valutativa;
- rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare i ritardi e le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare le assenze dei figli garantire una frequenza assidua alle lezioni;
- partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia;

**▪ La classe e i singoli alunni:**

si impegnano a

- essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello ed elettivi;
- prendere coscienza dei personali diritti-doveri;
- rispettare persone, ambienti, attrezzature;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni
- attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- rispettare gli orari e i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.

Torre del Greco, 30/10/16

IL DOCENTE

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.