

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 1 di 7

A.S. 2016 -2017

Disciplina _inglese_ Classe_2 Sez. B_____

Docente _Tucci Vitiello R._____

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 18_ alunni tutti frequentanti .

Appartengono al gruppo classe n_3__ alunni ripetenti e n_1__ diversamente abile, seguita dalla docente di sostegno F. Imperato Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe ha un comportamento vivace e spesso bisogna riprenderla all'ordine. Il comportamento incide molto anche sul profitto, in quanto gli alunni si distraggono facilmente_____

- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione non del tutto adeguata. La maggior parte degli alunni, pur mostrando interesse e partecipazione, buona volontà e costanza nello studio, presenta notevoli difficoltà nell'espressione sia scritta che orale. Inoltre, alcuni alunni non hanno ancora sviluppato un adeguato metodo di studio. In classe tendono a distrarsi e a non mantenere costante l'attenzione per tempi più lunghi. In generale, alcuni alunni sono volenterosi, ma mostrano di non aver acquisito competenze adeguate. Una gran parte si attesta sulla mediocrità e necessita di un coinvolgimento continuo mediante simulazioni di dialoghi su argomenti semplici e quotidiani, nonché di un lavoro costante e assiduo di semplificazione dei contenuti grammaticali. Di conseguenza, per la maggior parte degli alunni si stabiliscono obiettivi minimi semplificati in modo da rendere meno arduo il raggiungimento di un livello accettabile di conoscenze e competenze. Considerati i livelli di partenza, la programmazione mirerà a sviluppare le abilità linguistiche di base e le relative strutture, ad arricchire l'aspetto sintattico e lessicale della lingua inglese, in modo da potenziare la produzione scritta e orale. _____

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA:**

Questionari ☐

Prove strutturate ☐

Prove libere ☐

Test di ingresso comuni ☒

Altro : _____

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 2 di 7

Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1 saper comprendere e comunicare informazioni su se stessi, i componenti della propria famiglia , gli animali domestici, i propri hobby, preferenze e interessi

2 Saper descrivere routine quotidiana e materie scolastiche

3 Saper parlare di cibo, bevande e quantità

4 Conoscere e usare in modo appropriato il lessico relativo a numeri, colori, giorni, mesi

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

5 Saper rispondere a domande semplici sui bisogni immediati e argomenti molto familiari formulando inoltre analoghe domande.

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è


x Problematico ☐ Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto _sebbene la maggioranza degli alunni mostri un atteggiamento partecipe permane una certa inadeguatezza del comportamento nell'ambito dell'acquisizione delle regole di convivenza civile e sociale.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente x ☒ Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto la maggior parte degli alunni non sembra avere adeguate capacità di mantenere la concentrazione e l'attenzione per tempi lunghi. Solo pochi hanno buone abilità di base sia a livello morfo-sintattico che lessicale.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 3 di 7

c) il livello cognitivo globale, (in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente x☐ Poco soddisfacente ☐ Satisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
1.			1.	1.
2.		1.	2.	2.
3.	1.	2.	3.	3.
4.	2.	3.	4.	4.
5.	3.	4.	5.	5.
6.	4.	5.		6.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)
Difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, inadeguato metodo di studio, tendenza alla distrazione e difficoltà a mantenere l'attenzione e concentrazione per tempi lunghi

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____
3. _____

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI




Saper comprendere quanto basta per soddisfare bisogni concreti (informazioni basilari su persona e famiglia, acquisti), purché si parli lentamente e chiaramente.

Saper identificare l'argomento di una discussione, se si parla lentamente e con chiarezza.

Saper afferrare l'essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e semplici e capire semplici istruzioni.

Saper estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati, che trattino di argomenti prevedibili

- 5 Saper trovare informazioni specifiche in semplice materiale di uso corrente (inserzioni, prospetti, menu, cataloghi e orari). Saper decodificare normali cartelli e avvisi in luoghi pubblici (ristoranti, strade, stazioni ferroviarie, scuola).
- 6 Saper trovare informazioni specifiche in semplice materiale scritto di uso corrente (lettere, opuscoli, brevi articoli di cronaca).

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 4 di 7

- | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Saper stabilire contatti sociali (saluti, congedi, ringraziamenti) e interagire in situazioni strutturate e conversazioni brevi, a condizione che l'interlocutore collabori. |
| 8 | Saper discutere su cosa fare la sera o nel fine settimana, formulare suggerimenti e rispondere a quelli altrui, esprimere accordo e disaccordo con altre persone. |
| 9 | Saper gestire situazioni comunicative su aspetti comuni della vita di tutti i giorni: farsi dare semplici informazioni per viaggiare e usare mezzi pubblici (bus, treni, taxi), chiedere e indicare il percorso, comperare biglietti. Saper dare e farsi dare informazioni su quantità, numeri, prezzi; fare semplici acquisti, ordinare un pasto. |
| 10 | Saper descrivere brevemente la propria famiglia, le condizioni di vita, avvenimenti e attività, progetti, attività svolte in passato ed esperienze personali. |

che per gli alunni in difficoltà saranno così adeguati:

- | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Saper comprendere il senso globale di un messaggio ripetuto più volte lentamente e saper rispondere con risposte brevi. |
| 2. | Saper descrivere brevemente se stessi, le proprie attività preferite di routine, la propria famiglia. |
| 3. | Saper comunicare informazioni relative a eventi futuri e passati con espressioni verbali semplici. |
| 4. | Saper esprimere in modo semplice gusti e preferenze. |

A. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)


DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo Fondante <u>1</u>
	When were you born? <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input checked="" type="checkbox"/> Gruppo alunni: per gli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali saranno predisposti obiettivi minimi, per cui le competenze saranno ridotte all'uso consapevole di vocaboli nuovi in contesti semplici e all'espressione di brevi dialoghi con frasi minime		
CONOSCENZE	Verbi regolari e irregolari al passato in forma affermativa, interrogativa, negativa e con risposte brevi Salute e malattie Abilità riferite al passato e azioni in corso nel passato	ABILITA'	Saper parlare di sé, del proprio passato Saper interagire con un amico straniero su argomenti relativi ad azioni avvenute in passato e in un momento preciso del passato
TEMPI	Entro il primo quadrimestre (Gantt)		
OBIETTIVI FORMATIVI	Parlare di eventi e situazioni nel passato; chiedere e dare informazioni sul passato; parlare di azioni in corso nel passato; parlare della salute; chiedere e dare informazioni sui prezzi, discutere su un argomento di attualità		

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 5 di 7

METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Role play <input type="checkbox"/> Testi da completare <input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte	



(copiare la tabella ed aggiornare la numerazione per ogni nucleo fondante della disciplina)

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo Fondante 2
	The best and the worst		
	x Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	x Intera classe x Gruppo alunni: per gli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali saranno predisposti obiettivi minimi, per cui le competenze saranno ridotte all'uso consapevole di vocaboli nuovi in contesti semplici e all'espressione di brevi dialoghi con frasi minime		
CONOSCENZE	Obblighi e proibizioni	ABILITA'	Saper parlare di obblighi e proibizioni;
	Assenza di necessità		Saper interagire con un amico straniero su assenza di necessità
	Indicazioni stradali		Saper dare e decodificare indicazioni stradali
	Esprimere il confronto		Saper esprimere un confronto tra persone e cose
TEMPI	Entro inizio aprile (Gantt)		
OBIETTIVI FORMATIVI	Chiedere e dare indicazioni stradali; esprimere obblighi e proibizioni, parlare dell'assenza di necessità; confrontare persone e cose; chiedere e dire a chi appartiene qualcosa; descrivere il modo in cui si compiono le azioni; parlare di verità generali e comportamenti abituali		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 6 di 7

METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Role play <input type="checkbox"/> Testi da completare <input type="checkbox"/> Questionari aperti		<input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo Fondante 3
	What are you doing next week?		
	x Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	x Intera classe x Gruppo alunni: per gli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali saranno predisposti obiettivi minimi, per cui le competenze saranno ridotte all'uso consapevole di vocaboli nuovi in contesti semplici e all'espressione di brevi dialoghi con frasi minime		
CONOSCENZE	Futuro programmato	ABILITA'	Saper parlare di eventi programmati
	Futuro generico		Saper interagire con un amico straniero su azioni future
	Proposte e inviti		Formulare proposte e inviti accettando o rifiutando
TEMPI	Entro fine anno (Gantt)		
OBIETTIVI FORMATIVI	Parlare di progetti futuri programmati; descrivere persone, cose e film; esprimere proposte e inviti e rifiutarli; esprimere commenti; esprimere informazioni specifiche;		

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 7 di 7

METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Role play <input type="checkbox"/> Testi da completare <input type="checkbox"/> Questionari aperti		<input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte

E. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE (ove presenti)

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

1. livello di partenza
2. livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
3. evoluzione del processo di apprendimento
4. impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
5. metodo di lavoro
6. condizionamenti socio-ambientali
7. partecipazione alle attività didattiche
8. socializzazione e collaborazione
9. evoluzione della maturazione personale




F. CRITERI PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI (relativi alla disciplina)

Per le valutazioni intermedie e finali scritte saranno adottati i seguenti criteri:

1. livello di partenza
2. livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
3. evoluzione del processo di apprendimento
4. impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà

G. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 8 di 7

relazionali comuni verso :

- **I genitori degli alunni:** informazione su eventuali problemi didattici, cognitivi, disciplinari e relazionali, collaborazione costante in caso di situazioni problematiche
 - **La classe e i singoli alunni:** comprensione, aiuto e supporto; richiesta di comportamento adeguato e rispettoso delle regole, studio costante e raggiungimento degli obiettivi
-

Torre del Greco, 18 ottobre 2016

IL DOCENTE
Raimonda Tucci Vitiello

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.