

| | | |
|---|--|--|
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 |  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1 | MANUALE DELLA QUALITÀ | Rev. n. 03/16 |
| ML IO 7/C | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO | Pagina 1 di 7 |

A.S. 2016-2017

Disciplina : **Matematica** – Classe : **3^a** - Sez.: **B**

Docente : **Prof. Tandurella Maria Colomba**

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 15 alunni di cui 14 con frequenza costante e 1 con frequenza discontinua. Appartengono al gruppo classe n 1 alunna ripetente e n 1 diversamente abile, seguito dalla docente di sostegno Imperato Francesca. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo.

La Classe presenta un su appena sufficiente livello di conoscenze pregresse della materia; risulta collaborativa in questa fase iniziale e il livello di comprensione è sufficiente. Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare on sempre adeguata
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente sufficiente

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☒
Test di ingresso comuni Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

▪ Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. 108/114) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1. Conoscenza di elementi di chimica generale
2. Conoscenza dell'anatomia e della fisiologia dei principali apparati del corpo umano

▪ Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico ☒ Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto esistono buoni livelli di interesse

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto esistono buoni livelli di conoscenza precognitiva



il livello cognitivo globale, (in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA**

DISCIPLINARE, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

| Fascia n.1 (10-9) | Fascia n° 2 (8-7) | Fascia n° 3 6 | Fascia n° 4 <6 | Casi particolari |
|--|---|---|---|--|
| Alunni con una completa preparazione di base | Alunni con una buona preparazione di base | Alunni con una sufficiente preparazione di base | Alunni con una non sufficiente preparazione di base | Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini |
| | 1. | 1. | 1. | 1. |
| | 2. | 2. | 2. | 2. |
| | 3. | 3. | 3. | 3. |
| 1. | 4. | 4. | 4. | 4. |
| 2. | 5. | 5. | 5. | 5. |
| 3. | 6. | 6. | 6. | 6. |
| 4. | 7. | 7. | 7. | 7. |
| 5. | 8. | 8. | 8. | 8. |
| 6. | 9. | 9. | 9. | 9. |
| 7. | 10. | 10. | 10. | 10. |

| | | |
|---|--|--|
|  | <p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p> |  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli |
|---|--|--|

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____
3. _____

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Saper osservare i principali cambiamenti che si verificano nel proprio corpo e saper individuare le cause e interpretarne il significato alla luce della loro funzione
2. Saper osservare i principali cambiamenti del proprio corpo, di quello del coetaneo, individuandone le cause e le finalità riproduttive
3. Saper osservare alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo
4. Imparare a distinguere i moti "relativi" apparenti e a riconoscerne gli effetti
5. Essere consapevoli delle continue trasformazioni geo-morfologiche e fenomeni endogeni

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:


1. Saper osservare i principali cambiamenti che si verificano nel proprio corpo
2. Saper osservare alcune caratteristiche ereditarie
3. Imparare a distinguere i moti relativi
4. Essere consapevole dei fenomeni geo-morfologici e fenomeni endogeni

D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

| | | |
|---|--|--|
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 |  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli |
| | | |

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

| | | | | | |
|---------------------|---|--|----------------|--|--|
| DATI IDENTIFICATIVI | TITOLO LA RIPRODUZIONE | | *N.F. 3 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____ <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____ | | | | |
| 1° FASCIA | CONOSCENZE | Saper osservare in modo approfondito i principali cambiamenti del proprio corpo, di quello del coetaneo, individuandone le cause e le finalità riproduttive | ABILITA' | Sa osservare in modo approfondito i principali cambiamenti del proprio corpo e di quello dei coetanei, individuandone le cause e le finalità riproduttive. | |
| | | Saper osservare in modo specifico alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo | | Sa osservare in modo specifico alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo | |
| 2° FASCIA | CONOSCENZE | Saper osservare in maniera completa i principali cambiamenti del proprio corpo, di quello del coetaneo, individuandone le cause e le finalità riproduttive | ABILITA' | Sa osservare in maniera completa i principali cambiamenti del proprio corpo e di quello dei coetanei, individuandone le cause e le finalità riproduttive. | |
| | | Saper osservare in maniera completa alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo | | Sa osservare in maniera completa alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo | |
| 3° FASCIA | CONOSCENZE | Saper osservare genericamente i principali cambiamenti del proprio corpo, di quello del coetaneo, individuandone le cause e le finalità riproduttive | ABILITA' | Sa osservare genericamente i principali cambiamenti del proprio corpo e di quello dei coetanei, individuandone le cause e le finalità riproduttive. | |
| | | Saper osservare genericamente alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo | | Sa osservare genericamente alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo | |
| TEMPI | | Dicembre-Gennaio | | | |
| OBIETTIVI FORMATIVI | | Saper osservare i principali cambiamenti che si verificano nel proprio corpo e saper individuare le cause e interpretarne il significato alla luce della loro funzione Saper osservare i principali cambiamenti del proprio corpo, di quello del coetaneo, individuandone le cause e le finalità riproduttive | | | |
| METODOLOGIA | X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____ | | METODI | X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____ | |
| | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 |  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli |
| | | |

| | | | |
|-------------------|---|-----------|--|
| MEZZI E STRUMENTI | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____ | STRATEGIE | <input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____ |
|-------------------|---|-----------|--|

| | | | | |
|----------------------------|--|--|----------------|--|
| DATI IDENTIFICATIVI | TITOLO EVOLUTI, MA SOLO PER CASO? | | *N.F. 3 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____ | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____ | | | |
| 1° FASCIA | CONOSCENZE | Riconoscere in modo approfondito gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo | ABILITA' | Riconosce in modo approfondito gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo. |
| | | Comparare in modo specifico le idee di storia naturale e di storia umana | | Sa comparare in modo specifico le idee di storia naturale e di storia umana |
| | | | | |
| 2° FASCIA | CONOSCENZE | Riconoscere correttamente gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo. | ABILITA' | Riconosce correttamente gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo. |
| | | Comparare in maniera generica le idee di storia naturale e di storia umana | | Sa comparare in maniera generica le idee di storia naturale e di storia umana |
| | | | | |
| 3° FASCIA | CONOSCENZE | Riconoscere in maniera approssimata gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo. | ABILITA' | Riconosce in maniera approssimata gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo. |
| | | Comparare sommariamente le idee di storia naturale e di storia umana | | Sa comparare sommariamente le idee di storia naturale e di storia umana |
| | | | | |
| TEMPI | | Febbraio | | |
| OBIETTIVI FORMATIVI | | Saper osservare alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo | | |
| METODOLOGIA | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____ | | METODI | <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____ |
| | | | | |

| | | |
|---|---|--|
|  | ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 |  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli |
| | | |


| | | | |
|-------------------|---|-----------|--|
| MEZZI E STRUMENTI | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____ | STRATEGIE | <input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____ |
|-------------------|---|-----------|--|

| | | | | |
|---------------------|---|--|----------------|---|
| DATI IDENTIFICATIVI | TITOLO NON SOLO SOLE (PIANETI, SATELLITI E QUANT'ALTRO) | | *N.F. 2 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____ | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____ | | | |
| | | | | |
| 1° FASCIA | CONOSCENZE | Impara a distinguere autonomamente e in modo approfondito i moti "relativi" apparenti e a riconoscerne gli effetti | ABILITA' | E' in grado di riconoscere autonomamente e in modo approfondito i principali corpi celesti presenti nel cielo diurno e notturno, i loro movimenti relativi e gli effetti sul variare delle stagioni, del dì e della notte, sulle eclissi e sulle maree. |
| | | | | |
| | | | | |
| 2° FASCIA | CONOSCENZE | Impara a distinguere correttamente i moti "relativi" apparenti e a riconoscerne gli effetti | ABILITA' | E' in grado di riconoscere correttamente i principali corpi celesti presenti nel cielo diurno e notturno, i loro movimenti relativi e gli effetti sul variare delle stagioni, del dì e della notte, sulle eclissi e sulle maree. |
| | | | | |
| | | | | |
| 3° FASCIA | CONOSCENZE | Impara a distinguere sommariamente i moti "relativi" apparenti e a riconoscerne gli effetti | ABILITA' | E' in grado di riconoscere sommariamente i principali corpi celesti presenti nel cielo diurno e notturno, i loro movimenti relativi e gli effetti sul variare delle stagioni, del dì e della notte, sulle eclissi e sulle maree. |
| | | | | |
| | | | | |
| TEMPI | | Marzo | | |
| OBIETTIVI FORMATIVI | | Imparare a distinguere i moti "relativi" apparenti e a riconoscerne gli effetti | | |

| | | |
|---|--|--|
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 |  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli |
| | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------------------|--|
| METODOLOGIA | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____ | METODI | <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____ |
| MEZZI E STRUMENTI | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____ | STRATEGIE | <input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____ |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|-----------------|--|
| DATI IDENTIFICATIVI | TITOLO | | *N.F. 2 | |
| | IL PIANETA "BLU" <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____ | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____ | | | |
| 1° FASCIA | CONOSCENZE | Essere consapevoli in modo specifico e approfondito delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni | ABILITA' | E' consapevole in modo specifico e approfondito delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni della Terra. |
| 2° FASCIA | CONOSCENZE | Essere consapevoli in maniera generica delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni | ABILITA' | E' consapevole in maniera generica delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni della Terra. |
| 3° FASCIA | CONOSCENZE | Essere consapevoli in maniera approssimata delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni | ABILITA' | E' consapevole in maniera approssimata delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni della Terra. |
| TEMPI | | Aprile-Maggio | | |
| OBIETTIVI FORMATIVI | | Essere consapevoli delle continue trasformazioni geo-morfologiche e fenomeni endogeni | | |

| | | |
|---|--|--|
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 |  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli |
| | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------------------|--|
| METODOLOGIA | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____ | METODI | <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____ |
| MEZZI E STRUMENTI | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____ | STRATEGIE | <input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____ |

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

| PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Componimenti | <input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte | <input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche |
| <input type="checkbox"/> Relazioni | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni | <input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali |
| <input type="checkbox"/> Sintesi | <input checked="" type="checkbox"/> Interventi | <input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche |
| <input type="checkbox"/> Questionari aperti | <input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti | <input type="checkbox"/> Test motori |
| <input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla | di studio | |
| <input type="checkbox"/> Testi da completare | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate | | |
| <input type="checkbox"/> | | |

E. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

▪ **I genitori degli alunni:**

si impegnano a

- conoscere l'offerta formativa della scuola e a partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti nel rispetto della libertà di insegnamento e della loro competenza valutativa;
- rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare i ritardi e le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare le assenze dei figli garantire una frequenza assidua alle lezioni;
- partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia;

▪ **La classe e i singoli alunni:**

si impegnano a

- essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello ed elettivi;
- prendere coscienza dei personali diritti-doveri;
- rispettare persone, ambienti, attrezzature;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

- adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni
- attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- rispettare gli orari e i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.

Torre del Greco, 30/10/16

IL DOCENTE

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.