

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/15
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

A.S. 2016-2017

Disciplina Matematica

Classe II Sez. B

Docente Prof.ssa Tandurella Maria Colomba

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 19 alunni, 5 maschi e 14 femmine, di cui 13 frequentanti, 1 con frequenza saltuaria () ed una inadempiente ().

Appartiene al gruppo classe 1 alunno ripetente () segnalato nell' anno scolastico 2015/2016 come un alunno BES, ed 1 alunna diversamente abile, seguita per 9 ore dalla docente di sostegno, Prof.ssa imperato Francesca.

Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare non sempre rispettosa delle regole
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente non adeguata

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐

Prove strutturate ☐

Prove libere ☐

Test di ingresso comuni x

Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

- Capacità di operare nell'insieme N.
- Risoluzione di espressioni
- Conoscenza dell'elevamento a potenza e delle relative proprietà
- Conoscenza dei concetti fondamentali della geometria piana
- Capacità di risoluzione di semplici problemi geometrici relativi ai segmenti e agli angoli

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

x Problematico

☐ Favorevole

☐ Collaborativo

In quanto la classe risulta essere litigiosa e poco rispettosa delle regole

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

x Per niente soddisfacente

☐ Poco soddisfacente

☐ Soddisfacente

☐ Molto soddisfacente

In quanto, la maggior parte degli alunni, hanno una scarsa motivazione, non hanno un metodo di studio adeguato e l'impegno domestico è quasi inesistente

c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

x Per niente soddisfacente

☐ Poco soddisfacente

☐ Soddisfacente

☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti PIU' CHE ADEGUATO Voto 9-10	
---	--

Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO Voto 7-8	
--	--

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"**

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO Voto 6	
Fascia n° 4 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO Voto <6	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. (BES)

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Saper utilizzare i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.
2. Saper eseguire operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali
3. Riconoscere e descrivere tutte le figure piane.
4. Acquisire il concetto di perimetro, di estensione e di equivalenza delle figure piane
5. Saper utilizzare le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico
6. Saper applicare il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.
7. Saper riconoscere le figure simili.
8. Saper utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.
9. Saper collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. Saper riconoscere ed eseguire semplici operazioni con i numeri razionali.
2. Riconoscere le figure piane
3. Acquisire il concetto di perimetro e di estensione delle figure piane.

D.PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDEN	TITOLO I numeri razionali e irrazionali	*N.F. 1
--------------	--	---------



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____	
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____	
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare correttamente e con sicurezza i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico,.	ABILITA'
		Saper eseguire correttamente e con sicurezza operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali	
		Saper estrarre correttamente e con sicurezza una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applicare le proprietà delle radici quadrate	
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare correttamente i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico	ABILITA'
		Saper eseguire correttamente operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali	
		Saper estrarre correttamente una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applicare le proprietà delle radici quadrate	
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico, correttamente e con sicurezza	ABILITA'
		Saper eseguire operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali	
		Saper estrarre correttamente una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applicare le proprietà delle radici quadrate	
TEMPI		Settembre - Febbraio	
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper utilizzare i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico. Saper eseguire operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali	
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale		METODI
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____		STRATEGIE
			X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

VERIFICHE	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____
-----------	---	---

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO I Poligoni		*N.F. 2	
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Riconoscere e descrivere in maniera completa e sicura tutte le figure piane.	ABILITA'	Riconosce e descrive in maniera completa e sicura tutte le figure piane.
		Saper applicare in maniera completa e sicura le proprietà delle figure piane		Sa applicare in maniera completa e sicura le proprietà delle figure piane
		Acquisire in maniera completa e sicura il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane		Ha acquisito in maniera completa e sicura il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane Sa risolvere in maniera completa e sicura i problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper risolvere in maniera completa e sicura i problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.	ABILITA'	Riconosce e descrive correttamente tutte le figure piane.
		Riconoscere e descrivere correttamente tutte le figure piane.		Sa applicare correttamente le proprietà delle figure piane
		Saper applicare correttamente le proprietà delle figure piane		Ha acquisito correttamente il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane Sa risolvere correttamente i problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.
3° FASCIA	CONOSCENZE	Acquisire correttamente il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane	ABILITA'	Riconosce e descrive tutte le figure piane.
		Saper risolvere correttamente problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.		Sa applicare le proprietà delle figure piane
		Riconoscere e descrivere tutte le figure piane.		Ha acquisito il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane Sa risolvere i problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.
TEMPI		Settembre-Febbraio		
OBIETTIVI FORMATIVI		Riconoscere e descrivere le principali figure piane		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione
	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <div> <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate </div> X Laboratori <div> <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate </div>		X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <div> <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche </div>
VERIFICHE	X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" X Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO Rapporti e Proporzioni		*N.F. 1. 3.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper applicare in maniera completa e sicura le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.	ABILITA'	Sa applicare in maniera completa e sicura le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.
		Saper utilizzare in maniera completa e sicura le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.		Sa utilizzare in maniera completa e sicura le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper applicare correttamente le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.	ABILITA'	Sa applicare correttamente le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito
		Saper utilizzare correttamente le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.		Sa utilizzare correttamente le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper applicare le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.	ABILITA'	Sa applicare le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

		Saper utilizzare le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.		Sa utilizzare le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.
TEMPI	Marzo-Aprile			
OBIETTIVI FORMATIVI	Saper utilizzare i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico			
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale		METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____		STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" X Prove "semi/strutturate"			<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO	*N.F. 3.
	Il teorema di Pitagora – La similitudine	
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____	
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper applicare in maniera completa e sicura il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.	ABILITA'	Sa applicare in maniera completa e sicura il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.
		Saper riconoscere in maniera completa e sicura le figure simili.		Sa riconoscere in maniera completa e sicura le figure simili.
		Saper risolvere in maniera completa e sicura problemi con le figure simili		Sa risolvere in maniera completa e sicura problemi con le figure simili
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper applicare correttamente il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.	ABILITA'	Sa applicare correttamente il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.
		Saper riconoscere correttamente le figure simili		Sa riconoscere correttamente le figure simili.
		Saper risolvere correttamente problemi con le figure simili		Sa risolvere correttamente problemi con le figure simili
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper applicare il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.	ABILITA'	Sa applicare il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.
		Saper riconoscere le figure simili.		Sa riconoscere le figure simili.
		Saper risolvere problemi con le figure simili		Sa risolvere problemi con le figure simili
TEMPI		Marzo-Giugno		
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper applicare convenientemente il teorema di Pitagora a semplici situazioni reali		
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale		METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____			X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE		X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” X Prove “semi/strutturate”		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO	*N.F. 4
	Calcolo delle probabilità e aspetti storici	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.	ABILITA'	Sa utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.
		Saper collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche		Sa collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.	ABILITA'	Sa utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.
		Saper collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche		Sa collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.	ABILITA'	Sa utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.
		Saper collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche		Sa collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche
TEMPI		Giugno		
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper organizzare una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative		
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale		METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____		STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE		X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" X Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"**

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

<input type="checkbox"/> Relazioni	X Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	X Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
X Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
X Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
X Esercizi		
X Soluzione problemi		
X Prove strutturate		
X Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

E. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE (ove presenti)

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

F. CRITERI PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI (relativi alla disciplina)

X livello di partenza
x livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
X evoluzione del processo di apprendimento
X impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
X metodo di lavoro
<input type="checkbox"/> condizionamenti socio-ambientali
X partecipazione alle attività didattiche
<input type="checkbox"/> socializzazione e collaborazione
<input type="checkbox"/> evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

G. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- x colloqui individuali
- x colloqui generali
- x comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- x lettera



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



MIUR.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

- ☐ consegna schede di valutazione

H. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 9 dicembre 2015

IL DOCENTE

Prof.ssa Marta D'Avino

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.