

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

A.S. 2016-2017

Disciplina : **Matematica** – Classe : **3[^]** - Sez.: **B**

Docente : **Prof. Tandurella Maria Colomba**

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 15 alunni di cui 14 con frequenza costante e 1 con frequenza discontinua. Appartengono al gruppo classe n 1 alunna ripetente e n 1 diversamente abile, seguito dalla docente di sostegno Imperato Francesca. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo. La Classe presenta un su appena sufficiente livello di conoscenze pregresse della materia; risulta collaborativa in questa fase iniziale e il livello di comprensione è sufficiente. Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare on sempre adeguata
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente sufficiente

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐
Test di ingresso comuni ☒ Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

▪ Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. 108/114) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1. Conoscenza e applicazione dell'algoritmo del calcolo della radice quadrata
2. Conoscenza e applicazione delle regole di calcolo nell'insieme Q
3. Conoscenza dei concetti di rapporto e proporzione
4. Conoscenza e applicazione delle proprietà delle proporzioni, calcolo del quarto e del medio proporzionale
5. Conoscenza e applicazione delle formule di geometria relative al calcolo dell'area delle principali figure piane.
6. Conoscenza e applicazione del Teorema di Pitagora
7. Uso del linguaggio matematico

▪ Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico ☒ Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto esistono buoni livelli di interesse

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto esistono buoni livelli di conoscenza precognitiva


il livello cognitivo globale, (in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA**

DISCIPLINARE, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
	3.	3.	3.	3.
1.	4.	4.	4.	4.
2.	5.	5.	5.	5.
3.	6.	6.	6.	6.
4.	7.	7.	7.	7.
5.	8.	8.	8.	8.
6.	9.	9.	9.	9.
7.	10.	10.	10.	10.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	<div align="center">  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale </div> <div align="center">  Polo Qualità di Napoli </div>
---	---	---

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. (difficoltà sociali e difficoltà nell'espressione: BES)
2. (difficoltà sociali e difficoltà nell'espressione)
3. (difficoltà sociali)

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____
3. _____



C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Valutare l'approccio probabilistico più idoneo per interpretare situazioni e fenomeni diversi; raggiungere un primo livello di padronanza del linguaggio formale e acquisire familiarità col calcolo proporzionale.
2. Approfondire e ampliare l'idea di numero e le relative proprietà.
3. Generalizzare il concetto di operazioni matematiche al di là del solo campo numerico
4. Padroneggiare le equazioni come modelli risolutivi dei problemi. Analizzare corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano.
5. Individuare le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza
6. Saper riconoscere e descrivere le figure geometriche solide nella realtà e individuare le proprietà

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. Ampliare l'idea di numero e le relative proprietà
2. Risolvere semplici equazioni.
3. Rappresentazione di semplici funzioni nel piano cartesiano.
4. Saper riconoscere e descrivere le principali figure solide.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
		 Polo Qualità di Napoli

D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE



(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO		*N.F. 3	
		Relazioni, funzionilogicamente			
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____					
<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____					
1° FASCIA	CONOSCENZE	Esprimere la relazione di proporzionalità con una uguaglianza di frazioni e viceversa. Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni e per conoscere in particolare le funzioni del tipo $y=a$, $y=a/x$ e i loro grafici.	ABILITA'	Essere in grado di applicare il metodo e le proprietà delle proporzioni per risolvere problemi della vita quotidiana.	
		Usa correttamente i connettivi (e, o, non, se, allora) e i quantificatori nel linguaggio naturale, nonché le espressioni : è possibile, è probabile, è certo, è impossibile.		Saper leggere ed interpretare un grafico e di costruire rappresentazioni grafiche delle percentuali.	
2° FASCIA	CONOSCENZE	Esprimere la relazione di proporzionalità con una uguaglianza di frazioni e viceversa	ABILITA'	Essere in grado di applicare il metodo e le proprietà delle proporzioni per risolvere semplici problemi della vita quotidiana.	
		Usare il piano cartesiano per rappresentare figure geometriche e grafici.		Saper leggere ed interpretare un grafico e di costruire rappresentazioni grafiche delle percentuali.	
3° FASCIA	CONOSCENZE	Esprimere semplici relazioni di proporzionalità con una uguaglianza di frazioni e viceversa.	ABILITA'	Essere in grado di applicare il metodo e le proprietà delle proporzioni per risolvere problemi della vita quotidiana.	
		Usare il piano cartesiano per rappresentare semplici figure geometriche.		Saper leggere ed interpretare un grafico delle percentuali.	
TEMPI		Settembre-Ottobre			
OBIETTIVI FORMATIVI		Conoscenza e applicazione della proporzionalità, rappresentazione grafica			
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____		METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione _____	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli

MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		*N.F. 1
	Ampliamento degli insiemi numerici: da N a R; il calcolo letterale		
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
1° FASCIA	CONOSCENZE	Approfondire e ampliare l'idea di numero e le relative proprietà. Generalizzare il concetto di operazioni matematiche al di là del solo campo numerico.	ABILITA'
			Generalizza il concetto di operazioni matematiche in R
2° FASCIA	CONOSCENZE	Ampliare l'idea di numero e le relative proprietà. Generalizzare il concetto di operazioni matematiche al di là del solo campo numerico.	ABILITA'
			Generalizza il concetto di operazioni matematiche in R
3° FASCIA	CONOSCENZE	Ampliare l'idea di numero e le relative proprietà. Operazioni matematiche al di là del solo campo numerico.	ABILITA'
			Generalizza il concetto di semplici operazioni matematiche in R
TEMPI		Novembre-Febbraio	
OBIETTIVI FORMATIVI		Approfondire e ampliare l'idea di numero e le relative proprietà. Generalizzare il concetto di operazioni matematiche al di là del solo campo numerico	
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____		METODI
			<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli



MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		*N.F. 4	
	Le equazioni: significato, calcolo e loro uso nei problemi. Il piano cartesiano <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Padroneggiare le equazioni come modelli risolutivi dei problemi. Analizzare corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano	ABILITA'	Padroneggia le equazioni come modelli risolutivi dei problemi. Analizza corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano
2° FASCIA	CONOSCENZE	Risolvere equazioni . Riconoscere corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano	ABILITA'	Risolve equazioni. Riconosce corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano
3° FASCIA	CONOSCENZE	Risolvere semplici equazioni Riconoscere semplici corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano	ABILITA'	Risolve semplici equazioni. Riconosce semplici corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano
TEMPI		Marzo-Maggio		
OBIETTIVI FORMATIVI		Padroneggiare le equazioni come modelli risolutivi dei problemi. Analizzare corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano.		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____		METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli

MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		*N.F. 2
	Circonferenza, cerchio e poligoni ad essi connessi		
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
1° FASCIA	CONOSCENZE	Individuare e applicare le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza.	ABILITA'
			Individua e applica le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza.
2° FASCIA	CONOSCENZE	Individuare le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza.	ABILITA'
			Individua le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza.
3° FASCIA	CONOSCENZE	Individuare le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza.	ABILITA'
			Individua e applica le proprietà dei poligoni più comuni inscritti e circoscritti ad una circonferenza.
TEMPI		Settembre-Novembre	
OBIETTIVI FORMATIVI		Individuare le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza	
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____		METODI
			<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli

MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate
--------------------------	---	------------------	---

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		*N.F. 2	
	Spaziare con i solidi <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper riconoscere e descrivere le figure geometriche solide nella realtà e individuare le proprietà	ABILITA'	Sa riconoscere e descrivere le figure geometriche solide nella realtà e individuare le proprietà
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper riconoscere e descrivere le figure geometriche solide più comuni nella realtà e individuare le proprietà	ABILITA'	Sa riconoscere e descrivere le figure geometriche solide più comuni nella realtà e individuare le proprietà
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper riconoscere le figure geometriche solide più comuni nella realtà e individuare le proprietà	ABILITA'	Sa riconoscere le figure geometriche solide più comuni nella realtà e individuare le proprietà
TEMPI		Dicembre-Maggio		
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper riconoscere e descrivere le figure geometriche solide nella realtà e individuare le proprietà		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____		METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli

MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	✓ Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	✓ Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
✓ Esercizi		
✓ Soluzione problemi		
✓ Prove strutturate		
✓ Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

E. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

▪ I genitori degli alunni:

si impegnano a

- conoscere l'offerta formativa della scuola e a partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti nel rispetto della libertà di insegnamento e della loro competenza valutativa;
- rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare i ritardi e le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare le assenze dei figli garantire una frequenza assidua alle lezioni;
- partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia;

▪ La classe e i singoli alunni:

si impegnano a

- essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello ed elettivi;
- prendere coscienza dei personali diritti-doveri;
- rispettare persone, ambienti, attrezzature;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni
- attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- rispettare gli orari e i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Torre del Greco, 30/11/16

IL DOCENTE

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.