A.S. 2016 - 2017

Disciplina **Tecnologia** Classe **prima** Sez. **C**

Docente Guarracino Andrea

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 24 alunni di cui 24 frequentanti e // non frequentanti(__//_____).
Appartengono al gruppo classe n_//_ alunni ripetenti e n_//_diversamente abili, seguit dal/dalla docente di sostegno _____//_____ Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .
Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare poco scolarizzata_____
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente quasi sufficiente_____

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA:**

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☒
Test di ingresso comuni ☐ Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA
- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA
- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI (in riferimento al C.V pag. 128)** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1 Osservare e descrivere la realtà tecnologica
2 Osserva i diversi processi di produzione
3 Rileva le proprietà fondamentali dei principali materiali

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

❒ Problematico ☒ Poco Favorevole ❑ Favorevole ❒Collaborativo

In quanto

_____

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA,** è

❒Per niente soddisfacente ☒Poco soddisfacente ❒Soddisfacente ❒Molto soddisfacente

In quanto

_____

_____

c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE,** è:

❒Per niente soddisfacente ☒Poco soddisfacente ❒Soddisfacente ❒Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. (Metodo di studio, uso degli strumenti specifici, produzione grafica)
2.

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____
3. _____

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1 Essere in grado di osservare l'ambiente circostante
2 Possedere un adeguato livello di manualità
3 Conoscere materiali e tecniche elementari di trasformazione
4 Possedere un'adeguata capacità di interpretare linguaggi e dati

che per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI .

l'alunno segue un corso di studi globalmente riconducibile al raggiungimento minimo degli obiettivi di apprendimento disciplinari e interdisciplinari.
acquisizione di autonomia personale
acquisizione di capacità di interagire con gli altri

D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	**TITOLO** **Materiali, Industria, Tecnologie**		**Nucleo Fondante N°1 Tecnologia**
	☒ Disciplinare ☒Espansione interdisciplinare		
	☒ Intera classe ❒Gruppo alunni:_____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
CONOSCENZE	I settori dell'economia	**ABILITA'**	Riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di oggetti presi in esame
			.
TEMPI	**(Gannt) entro secondo quadrimestre**		
METODOLOGIA	☒ Esperienziale ☒ Comunicazione orale ☒ Comunicazione iconica ☒ Comunicazione grafica ☒ Comunicazione multimediale ❒ _____	**METODI**	☒ Induttivo ☒ Deduttivo ☒ Sperimentale ☒ Ricerca/azione

MEZZI E STRUMENTI	☒ Libri di testo in adozione ☒ Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti ☒ Materiale integrativo ☒ Schede illustrate ☒ Laboratori ☒ Accesso guidato ad internet ☒ Uso della posta elettronica ☒ Sussidi didattici disponibili ☒ Uscite didattiche e visite guidate _____	**STRATEGIE**	☒ Lezione espositiva ☒ Problem posing e problem solving ☒ Cooperative learning ☒ Mappe concettuali ☒ Tutoring ☒ Ascolto guidato ☒ Prendere appunti ❑ Lettura veloce ☒ Mnemo/tecniche

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
❑ Componimenti	☒ Relazione su attività svolte	❑ Prove grafico-cromatiche
❑ Relazioni	☒ Interrogazioni	❑ Prove strumentali e vocali
❑ Sintesi	☒ Interventi	☒ Prove tecnico-grafiche
❑ Questionari aperti	☒ Discussioni su argomenti	❑ Test motori
❑ Questionari a scelta multipla	di studio	
❑ Testi da completare		
❑ Esercizi		
❑ Soluzione problemi		
❑ Prove strutturate		
❑ Prove semistrutturate		
❑		

E. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	**TITOLO** **Il linguaggio grafico e il disegno**	**Nucleo Fondante N°2Tecnico Disegno**
	☒ Disciplinare ☒Espansione interdisciplinare	
	☒ Intera classe ❒Gruppo alunni:_____	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	

CONOSCENZE	I sistemi di misura	**ABILITA'**	Sa misurare e utilizzare gli strumenti per Disegnare in modo ordinato e corretto
	Gli strumenti per il disegno		
	Analisi e rappresentazione delle figure geometriche piane		
			.
TEMPI	**(Gannt) entro il secondo quadrimestre**		

METODOLOGIA	☒ Esperienziale ☒ Comunicazione orale ☒ Comunicazione iconica ☒ Comunicazione grafica ☒ Comunicazione multimediale ❑ _____	**METODI**	☒ I nduttivo ☒ Deduttivo ☒ Sperimentale ☒ Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	☒ Libri di testo in adozione ☒ Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti ☒ Materiale integrativo ☒ Schede illustrate ☒ Laboratori ☒ Accesso guidato ad internet ☒ Uso della posta elettronica ☒ Sussidi didattici disponibili ☒ Uscite didattiche e visite guidate _____	**STRATEGIE**	☒ Lezione espositiva ☒ Problem posing e problem solving ☒ Cooperative learning ☒ Mappe concettuali ☒ Tutoring ☒ Ascolto guidato ☒ Prendere appunti ❑ Lettura veloce ☒ Mnemo/tecniche

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
❑ Componimenti	☒ Relazione su attività svolte	❑ Prove grafico-cromatiche
❑ Relazioni	☒ Interrogazioni	❑ Prove strumentali e vocali
❑ Sintesi	☒ Interventi	☒ Prove tecnico-grafiche
❑ Questionari aperti	☒ Discussioni su argomenti	❑ Test motori
❑ Questionari a scelta multipla	di studio	
❑ Testi da completare		
❑ Esercizi		
❑ Soluzione problemi		
❑ Prove strutturate		
❑ Prove semistrutturate		
❑		

F. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	**TITOLO** **Informatica**	**Nucleo Fondante N°3 P. C.**
	☒ Disciplinare ☒Espansione interdisciplinare	

	☒ Intera classe ❒Gruppo alunni:_____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
CONOSCENZE	I componenti hardware e software, il sistema operativo e le funzioni degli applicativi più usati	**ABILITA'**	Usa i principali strumenti informatici in forma guidata
TEMPI	**(Gannt) entro il secondo quadrimestre**		
METODOLOGIA	☒ Esperienziale ☒ Comunicazione orale ☒ Comunicazione iconica ☒ Comunicazione grafica ☒ Comunicazione multimediale ❑ _____	**METODI**	☒ Induttivo ☒ Deduttivo ☒ Sperimentale ☒ Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	☒ Libri di testo in adozione ☒ Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti ☒ Materiale integrativo ☒ Schede illustrate ☒ Laboratori ☒ Accesso guidato ad internet ☒ Uso della posta elettronica ☒ Sussidi didattici disponibili ☒ Uscite didattiche e visite guidate _____	**STRATEGIE**	☒ Lezione espositiva ☒ Problem posing e problem solving ☒ Cooperative learning ☒ Mappe concettuali ☒ Tutoring ☒ Ascolto guidato ☒ Prendere appunti ❑ Lettura veloce ☒ Mnemo/tecniche

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
❑ Componimenti	☒ Relazione su attività svolte	❑ Prove grafico-cromatiche
❑ Relazioni	☒ Interrogazioni	❑ Prove strumentali e vocali
❑ Sintesi	☒ Interventi	☒ Prove tecnico-grafiche
❑ Questionari aperti	☒ Discussioni su argomenti	❑ Test motori
❑ Questionari a scelta multipla	di studio	
❑ Testi da completare		
❑ Esercizi		
❑ Soluzione problemi		
❑ Prove strutturate		
❑ Prove semistrutturate		
❑		

G. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

- **I genitori degli alunni: :** Ricevimento in orario settimanale, come da calendario, ricevimento collegiale quadrimestrale, pagellino informativo prima della fine del quadrimestre, visione on-line dal registro elettronico di voti, comportamento, compiti assegnati e programma svolto.
- **La classe e i singoli alunni:** Informativa e consigli sul percorso didattico e della valutazione dell'interrogazione sulla tecnologia orale, sulle prove grafiche e di laboratorio informatico

---

Torre del Greco, 03/Novembre/2016

IL DOCENTE

Andrea Guarracino

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.