

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 1 di 9

A.S. 2016-2017

Disciplina _Scienze_____ Classe _1___ Sez. _C___

Docente __A.Delle Donne__

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da _24_ alunni di cui Tutti_ frequentanti.

Appartengono al gruppo classe n_2__ alunni ripetenti .Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale la classe appare molto vivace e talvolta poco sensibile ai richiami dell'insegnante. Spesso gli alunni mostrano un atteggiamento immaturo che non consente il regolare svolgimento della lezione.
- __sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente non del tutto adeguata__

A. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA:**

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere X
Test di ingresso comuni Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 2 di 9

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| - Partecipazione | - Abilità di lettura |
| - Consapevolezza degli impegni | - Comprensione |
| - Socializzazione | - Produzione orale |
| - Rispetto delle regole | - Produzione scritta |
| | - Capacità logiche |
| | - Uso degli strumenti |
| | - Possesso dei linguaggi specifici |
| | - Metodo di studio |

■ Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. 108____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:
(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1. Conoscenza di definizioni, concetti, unità di misura e strumenti di misurazione ed osservazione, conoscenza delle interazioni tra atmosfera, idrosfera e biosfera e delle interazioni uomo-ambiente riferiti ai contenuti trattati
2. Riconoscimento delle caratteristiche di un fenomeno, individuazione di analogie e differenze e di proprietà varianti e invarianti; uso di strumenti di misura e osservazione, capacità di raccogliere e rappresentare dati.
3. Capacità di individuare situazioni problematiche e di formulare ipotesi di soluzione; capacità di esecuzione e valutazione di semplici esperienze.
4. Capacità di riconoscere ed utilizzare la simbologia e il linguaggio scientifico.

■ Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

X Problematico ☐ Favorevole ☐ Collaborativo


In quanto gli alunni sono molto vivaci e spesso bisogna intervenire riportando l'ordine.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente X Poco soddisfacente ☐ Satisfacente ☐ Molto

satisfacente

In quanto la classe è formata da alunni che hanno lacune pregresse specifiche della materia

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 3 di 9

c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐Per niente soddisfacente ☒Poco soddisfacente ☐Soddisfacente ☐Molto
soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
1.	1.		1.	1.
2.	2.	1.	2.	2.
3.	3.	2.	3.	3.
4.	4.	3.	4.	4.
5.	5.	4.	5.	5.
6.	6.	5.	6.	
7.	7.	6.	7.	
8.	8.	7.	8.	
9.	9.	8.	9.	
10.	10.	9.	10.	
11.	11.	10.	11.	
12.	12.	11.	12.	
13.	13.	12.	13.	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 4 di 9

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____
3. _____

B. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

- Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia
- Distinguere fra calore e temperatura; conoscere i fenomeni termici elementari
- Saper condurre un'indagine scientifica
- Riflettere sugli errati comportamenti dell'uomo come cause di inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo
- Riconoscere la "vita" nell'ambiente circostante
- Riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare
- Identificare intermini essenziali rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti
- Raccogliere informazioni sulle catene alimentari

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 5 di 9

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO		*N.F. 1	
		LA MATERIA – IL CALORE – LA TEMPERATURA			
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia esponendo con linguaggio corretto e appropriato		ABILITA'	Conosce le proprietà, gli stati e la struttura della materia e li espone con linguaggio corretto e appropriato
2° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia esponendo con linguaggio corretto		ABILITA'	Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia e li espone con linguaggio corretto
3° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia esponendo con linguaggio corretto		ABILITA'	Conosce le proprietà, gli stati e la struttura della materia
TEMPI		Settembre-Ottobre			
OBIETTIVI FORMATIVI		Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia Distinguere fra calore e temperatura; conoscere i fenomeni termici elementari			
METODOLOGIA	Esperienziale X Comunicazione orale Comunicazione iconica Comunicazione grafica Comunicazione multimediale			METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti X Materiale integrativo X Schede illustrate X Laboratori X Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate			STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato X Prendere appunti Lettura veloce Mnemo/tecniche
VERIFICHE		X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” Prove “semi/strutturate”			Prove grafiche e grafico/pittoriche X Prove pratiche

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 6 di 9


DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO				*N.F. 2	
		ARIA, ACQUA E SUOLO					
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare					
		<input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____					
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe					
		<input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____					
1° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, esponendo con linguaggio corretto e appropriato.			ABILITA'	Conosce le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, ed espone con linguaggio corretto e appropriato.	
2° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, esponendo con linguaggio corretto.			ABILITA'	Conosce le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, ed espone con linguaggio corretto.	
3° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo.			ABILITA'	Conosce le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo.	
TEMPI		Novembre-Gennaio					
OBIETTIVI FORMATIVI		Riflettere sugli errati comportamenti dell'uomo come cause di inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo					
METODOLOGIA	Esperienziale X Comunicazione orale Comunicazione iconica Comunicazione grafica Comunicazione multimediale				METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione	
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti X Materiale integrativo X Schede illustrate X Laboratori X Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate				STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato X Prendere appunti Lettura veloce Mnemo/tecniche	
VERIFICHE		X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” Prove “semi/strutturate”				Prove grafiche e grafico/pittoriche X Prove pratiche	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 7 di 9

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO IL MONDO DEI VIVENTI		*N.F. 3
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	1° FASCIA	CONOSCENZE Riconoscere la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare, esponendo con linguaggio corretto e appropriato.	ABILITA’ Riconosce la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare ed espone con linguaggio corretto e appropriato
2° FASCIA	CONOSCENZE	Riconoscere la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare, esponendo con linguaggio corretto.	ABILITA’ Riconosce la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare ed espone con linguaggio corretto
3° FASCIA	CONOSCENZE	Riconoscere la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare.	ABILITA’ Riconoscere la “vita” nell’ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare.
TEMPI		Febbraio-Aprile	
OBIETTIVI FORMATIVI		Riconoscere la “vita” nell’ambiente circostante Riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare	
METODOLOGIA	Esperienziale X Comunicazione orale Comunicazione iconica Comunicazione grafica Comunicazione multimediale		METODI X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti X Materiale integrativo X Schede illustrate X Laboratori X Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____		STRATEGIE X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato X Prendere appunti Lettura veloce Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” Prove “semi/strutturate”		Prove grafiche e grafico/pittoriche X Prove pratiche _____

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 8 di 9

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO BIOMI ED ECOSISTEMI		*N.F. 4
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
		1° FASCIA CONOSCENZE Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto e appropriato.	ABILITA' Identifica in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto e appropriato.	
2° FASCIA		CONOSCENZE Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto.	ABILITA' Identifica in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto.	
3° FASCIA		CONOSCENZE Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto e appropriato.	ABILITA' Identifica in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti.	
TEMPI		Maggio-Giugno		
OBIETTIVI FORMATIVI		Riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare Identificare in termini essenziali rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti Raccogliere informazioni sulle catene alimentari		
METODOLOGIA		Esperienziale X Comunicazione orale Comunicazione iconica Comunicazione grafica Comunicazione multimediale	METODI X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione	
MEZZI E STRUMENTI		X Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti X Materiale integrativo X Schede illustrate X Laboratori X Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato X Prendere appunti Lettura veloce Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 9 di 9

VERIFICHE	X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” Prove “semi/strutturate”	Prove grafiche e grafico/pittoriche X Prove pratiche _____
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

(Aggiornare la numerazione per ogni nucleo fondante della disciplina)

C. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel PTOF e firmato dalle parti.

Torre del Greco,

IL DOCENTE

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.