

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 1 di 5

A.S. 2016 -2017

Disciplina _ITALIANO

Classe 1 Sez. C

Docente STANZIONE ILENIA

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 24 alunni, 10 femmine e 14 maschi, tutti regolarmente frequentanti. Appartengono al gruppo classe n.2 alunni ripetenti. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare ancora poco scolarizzata. La maggior parte degli alunni evidenziano comportamenti non sempre adeguati:

- comunicano tra loro a voce alta;
- si muovono con una certa rumorosità;
- intervengono in modo disordinato;
- prestano poco ascolto ai compagni che prendono la parola.

Dal punto di vista comportamentale la scolaresca si presenta piuttosto vivace e chiassosa e manifesta atteggiamenti ancora infantili e non adeguati allo sviluppo psico-fisico ed emotivo dell'età. Per tali ragioni la classe necessita spesso di richiami verbali e di interventi di contenimento delle personalità più esuberanti o, al contrario, di sollecitazioni alla partecipazione al dialogo di classe.

Essi hanno mostrato, in generale, una adeguata attenzione al dialogo didattico-educativo ad eccezione di alcuni alunni che è opportuno tenere sotto controllo per quanto riguarda l'attenzione e l'impegno, che mostrano evidenti lacune pregresse, aggravate da un totale disinteresse per l'attività didattica. Per quanto riguarda l'impegno domestico, infatti, un gruppo nutrito rispetta sempre o spesso le consegne e cura l'efficienza dei materiali, mentre la rimanente parte(seppur minima) mostra superficialità, imprecisione e incostanza nell'assolvimento dei compiti a casa.

Sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente accettabile anche se una piccola parte di alunni fa registrare carenze più marcate nella preparazione e sul piano motivazionale

B. SITUAZIONE DI INGRESSO


- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐
Test di ingresso comuni x Altro : Osservazioni sistemiche; Verifiche orali

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 2 di 5

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| - Partecipazione | - Abilità di lettura |
| - Consapevolezza degli impegni | - Comprensione |
| - Socializzazione | - Produzione orale |
| - Rispetto delle regole | - Produzione scritta |
| | - Capacità logiche |
| | - Uso degli strumenti |
| | - Possesso dei linguaggi specifici |
| | - Metodo di studio |

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1. Leggere e ordinare
 2. Guardare e ordinare
 3. Mettere in relazione
 4. Stabilire relazioni causa-effetto
 5. Collocare i fatti nel tempo e nello spazio
 6. Osservare e riconoscere
 7. Classificare – discriminare-ragionare
- Saper leggere e comprendere i messaggi essenziali di un testo.

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico x Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente x Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto

soddisfacente

In quanto

c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente x Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto

soddisfacente

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 3 di 5

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
1.	1.			1.
2.	2.			2.
3.	3.			3.
4.	4.			4.
5.	5.			5.
6.	6.			6.
7.	7.			7.
8.	8.			8.
9.	9.			9.
10.	10.			10.
11.	11.			11.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____
3. _____

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

Comprensione della lingua orale e scritta

1. Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo
2. Cogliere gli elementi essenziali e secondari di un messaggio
3. Cogliere le informazioni implicite ed esplicite di un messaggio
4. Comprendere il significato di termini. anche specifici, in un messaggio orale e/o scritto e il suo senso globale
5. Saper esprimere una valutazione

	ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 4 di 5

Produzione della lingua orale

1. Usare un linguaggio chiaro e comprensibile
2. Produrre messaggi rispondenti alla consegna
3. Saper apprezzare la lingua come strumento attraverso il quale esprimere stati d'animo, rielaborare esperienze ed esporre punti di vista personali.


Produzione della lingua scritta

1. Produrre testi che rispettino l'ordine logico e cronologico
2. Produrre testi di tipologia diversi rispondenti alla consegna, in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori.
3. Produrre testi grammaticalmente e lessicalmente corretti.

che per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI .

D .PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO CURRICULARE

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		* Nucleo fondante 1
	La comunicazione		
	X Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell’UA interdisciplinare _____		
	X Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:_____		
CONOSCENZE	La comunicazione Presentare se stessi La descrizione Memorizzazione di poesie	ABILITA’	Intervenire in una discussione rispettando tempi e turni di parola
			Raccontare oralmente esperienze personali selezionando informazioni ed usando un registro adeguato.
			Leggere e comprendere testi individuando personaggi – ruoli- ambientazioni spaziali e temporali,relazioni causali.
TEMPI	Entro il primo quadrimestre		
OBIETTIVI FORMATIVI	Ascoltare con attenzione per tutta la durata del messaggio.		
	Comprendere il significato globale di quanto ascoltato, riconoscendone lo scopo.		
	Riferire un’esperienza o il contenuto di un testo ascoltato in modo chiaro e coerente.		
	Esprimere semplici valutazioni personali, confrontarsi con le opinioni dei compagni.		

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 5 di 5

METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input checked="" type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE DEGLI OSA	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____



* Utilizzare un numero progressivo seguito dalla sigla formata dalle prime tre lettere del nome della disciplina; es: 1 ITA - 1 MAT - 2 ING. Per Scienze Motorie usare la sigla MOT.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 6 di 5

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		N.f.n. <u>2</u>
	Scrittura- Il riassunto <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
CONOSCENZE		ABILITA'	Sintesi
			Tema a carattere personale
			Scrittura creativa
			Rielaborazione di testi
TEMPI	Entro la fine del II quadrimestre		
OBIETTIVI FORMATIVI	Leggere in modo scorrevole sia ad alta voce che in modo silenzioso. Produrre testi scritti utilizzando correttamente elementi ortografici, grammaticali, lessicali. Completare un testo in modo coerente alla traccia data. Costruire un testo a partire da una traccia data. Riassumere un testo rispettandone le caratteristiche		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 7 di 5


MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori X Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning X Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring X Ascolto guidato X Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE DEGLI OSA	X Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 8 di 5

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		* N.f. <u>3</u>
	Testi narrativi <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
CONOSCENZE	Divisione in sequenze Campi semantici Testi narrativi, descrittivi Il testo poetico: approfondimento e acquisizione delle principali figure retoriche La favola La fiaba Il mito	ABILITA'	Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti raggruppando le parole legate dal significato e usando pause ed intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire
TEMPI	L'intero anno scolastico		
OBIETTIVI FORMATIVI	Riconoscere il genere di un testo e analizzare la struttura Capire dal contesto il significato di parole ed espressioni non conosciute. Individuare le caratteristiche linguistiche e testuali di alcuni generi (la favola, la fiaba, il mito, la poesia) Analizzare e parafrasare semplici testi in versi e in prosa Usare il dizionario		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 9 di 5

MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti X Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori X Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	X Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning X Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring X Ascolto guidato X Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE DEGLI OSA	X Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 10 di 5

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		N.f. n.
	Espansione del lessico		4
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
CONOSCENZE	La comunicazione	ABILITÀ	Comprendere e usare in modo appropriato termini specialistici di base inerenti alle diverse discipline e anche ad ambiti di interesse personale Realizzare scelte lessicali adeguate alle diverse situazioni comunicative, agli interlocutori e al tipo di testo.
	Analisi lessicale di testi di varia natura, letterari e non		
	L'evoluzione della lingua italiana		
	Uso del dizionario della lingua italiana e del dizionario dei sinonimi e contrari		
TEMPI	L'intero anno scolastico		
Obiettivi formativi	Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse. Riconoscere i principali mutamenti della lingua italiana nelle varie epoche Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 11 di 5

MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti X Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori X Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	X Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring X Ascolto guidato X Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE DEGLI OSA	X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 12 di 5

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		N.f. n.
	Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua.		5
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
CONOSCENZE	Fonologia-ortografia Le parti variabili e invariabili del discorso	ABILITA'	Acquisire le principali strutture grammaticali ed analizzare i principali elementi della frase semplice.
TEMPI	L'intero anno scolastico		
OBIETTIVI FORMATIVI	Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input checked="" type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE DEGLI OSA	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____	

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 13 di 5

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
X Componimenti	X Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
X Relazioni	X Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
X Sintesi	X Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
X Questionari aperti	X Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
X Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

D. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE (ove presenti)

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____


E. CRITERI PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI (relativi alla disciplina)

1. livello di partenza
2. livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
3. evoluzione del processo di apprendimento
4. impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
5. metodo di lavoro
6. condizionamenti socio-ambientali
7. partecipazione alle attività didattiche
8. socializzazione e collaborazione
9. evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

F. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- x colloqui individuali
- ☐ colloqui generali
- x comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- x consegna schede di valutazione

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 14 di 5

G. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 28/10/2016

IL DOCENTE

Stanzione Ilenia

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.