


	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 1 di 9

**A.S. 2016-2017**

Disciplina \_Matematica\_\_\_\_\_ Classe \_1\_\_\_ Sez. \_C\_\_\_

Docente \_\_A.Delle Donne\_\_\_\_

### **PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE**

La classe è composta da \_24\_ alunni di cui Tutti\_ frequentanti.

Appartengono al gruppo classe n\_2\_\_ alunni ripetenti .Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale la classe appare molto vivace e talvolta poco sensibile ai richiami dell’insegnante. Spesso gli alunni mostrano un atteggiamento immaturo che non consente il regolare svolgimento della lezione.
- \_\_sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente non del tutto adeguata\_\_

### **A. SITUAZIONE DI INGRESSO**

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA:**

Questionari ☐

Prove strutturate ☐

Prove libere

Test di ingresso comuni **X**

Altro : \_\_\_\_\_

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**

**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 2 di 9

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| - Partecipazione               | - Abilità di lettura               |
| - Consapevolezza degli impegni | - Comprensione                     |
| - Socializzazione              | - Produzione orale                 |
| - Rispetto delle regole        | - Produzione scritta               |
|                                | - Capacità logiche                 |
|                                | - Uso degli strumenti              |
|                                | - Possesso dei linguaggi specifici |
|                                | - Metodo di studio                 |

■ Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. 128\_\_\_\_) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:  
(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

Conoscenza delle quattro operazioni fondamentali
Applicazione delle regole di calcolo riferite alle 4 operazioni fondamentali
Conoscenza delle caratteristiche delle principali figure piane
Capacità di estrapolare i dati dal testo di un problema
Capacità di trovare procedimenti risolutivi di problemi con uno o più passaggi logici
Comprensione dei simboli matematici
Uso del linguaggio matematico

■ Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

X Problematico    ☐ Favorevole    ☐ Collaborativo

In quanto gli alunni sono molto vivaci e spesso bisogna intervenire riportando l'ordine.

---



---

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente    X Poco soddisfacente    ☐ Soddisfacente    ☐ Molto  
soddisfacente

In quanto la classe è formata da alunni che hanno lacune pregresse specifiche della materia

---



---



---

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 3 di 9

c) il livello cognitivo globale,( in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐Per niente soddisfacente    ☒Poco soddisfacente    ☐Soddisfacente    ☐Molto

soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

<b>Fascia n.1 (10-9)</b>	<b>Fascia n° 2 (8-7)</b>	<b>Fascia n° 3 6</b>	<b>Fascia n° 4 &lt;6</b>	<b>Casi particolari</b>
Alunni con una <b>completa</b> preparazione di base	Alunni con una <b>buona</b> preparazione di base	Alunni con una <b>sufficiente</b> preparazione di base	Alunni con una <b>non sufficiente</b> preparazione di base	Alunni con <b>gravi difficoltà o particolari attitudini</b>

ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità )

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

## **B.    DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI    DISCIPLINARI**

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

Saper utilizzare i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico

Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici

Saper riconoscere un numero come unità primaria e composta

Saper effettuare la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario

Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio

Riconoscere e descrivere le principali figure piane

Saper organizzare una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 4 di 9

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 5 di 9

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO IL NUMERO		*N.F. 1	
<div><input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare</div> <div><input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Intera classe</div> <div><input type="checkbox"/> Gruppo alunni:</div>					
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare correttamente e autonomamente i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico		ABILITA'	Utilizza correttamente e autonomamente i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico.
		Saper eseguire le operazioni con i numeri naturali, decimali e complessi			Esegue correttamente e autonomamente semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.
		Saper le definizioni di multipli e divisori di un numero, di numeri primi, di M.C.D. e di m.c.m.			Riconosce autonomamente un numero come unità primaria e composta
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare correttamente i numeri in semplici situazioni problematiche, anche di tipo pratico		ABILITA'	Utilizza correttamente i numeri in semplici situazioni problematiche, anche di tipo pratico.
		Saper eseguire le operazioni con i numeri naturali e decimali			Esegue correttamente semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.
		Saper le definizioni di multipli e divisori di un numero, di numeri primi, di M.C.D. e di m.c.m.			Esegue correttamente semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare i numeri in situazioni problematiche, soprattutto di tipo pratico		ABILITA'	Utilizza i numeri in semplici situazioni problematiche, soprattutto di tipo pratico.
		Saper eseguire semplici operazioni i numeri naturali e decimali			Esegue semplici operazioni aritmetiche per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.
		Saper calcolare il M.C.D. e il m.c.m.			Esegue semplici operazioni aritmetiche per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.
TEMPI		Settembre-Giugno			
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper utilizzare i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici			
METODOLOGIA	GIA	<div><input type="checkbox"/> Esperienziale</div> <div><input type="checkbox"/> <u>Comunicazione orale</u></div> <div><input type="checkbox"/> Comunicazione iconica</div> <div><input type="checkbox"/> Comunicazione grafica</div> <div><input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale</div>		METODI	<div><input type="checkbox"/> <u>Induttivo</u></div> <div><input type="checkbox"/> <u>Deduttivo</u></div> <div><input type="checkbox"/> Sperimentale</div> <div><input type="checkbox"/> <u>Ricerca/azione</u></div>
		<div><input type="checkbox"/> <u>Libri di testo in adozione</u></div> <div><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti</div> <div><input type="checkbox"/> <u>Materiale integrativo</u></div> <div><input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u></div> <div><input type="checkbox"/> Laboratori</div> <div><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet</div> <div><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica</div> <div><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili</div> <div><input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate</div>			<div><input type="checkbox"/> <u>Lezione espositiva</u></div> <div><input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving</div> <div><input type="checkbox"/> Cooperative learning</div> <div><input type="checkbox"/> Mappe concettuali</div> <div><input type="checkbox"/> Tutoring</div> <div><input type="checkbox"/> <u>Ascolto guidato</u></div> <div><input type="checkbox"/> Prendere appunti</div> <div><input type="checkbox"/> Lettura veloce</div> <div><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche</div>
VERIFICHE		<div><input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali “non strutturate”</div> <div><input type="checkbox"/> Prove “strutturate”</div> <div><input type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate”</div>		<div><input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche</div> <div><input type="checkbox"/> Prove pratiche</div>	

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 6 di 9

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO LA MISURA		*N.F. 2
1° FASCIA		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare	<input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____ <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____	
		<input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe		
2° FASCIA		<b>CONOSCENZE</b> Conoscere correttamente il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I. Conoscere correttamente i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari	<b>ABILITÀ</b> Effettua autonomamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario	
3° FASCIA		<b>CONOSCENZE</b> Saper effettuare correttamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario Conoscere il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I. Conoscere i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari	<b>ABILITÀ</b> Effettua correttamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario	
TEMPI		Novembre-Dicembre		
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper effettuare la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario		
METODOLOGIA		<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	<b>METODI</b> <input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione	
MEZZI E STRUMENTI		<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	<b>STRATEGIE</b> <input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche	
VERIFICHE		<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche	

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 7 di 9

DATI IDENTIFICATIVI	<b>TITOLO</b> <b>LE FORME E L'AMBIENTE</b>		*N.F. 2
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____ <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
1° FASCIA	<b>CONOSCENZE</b> Esplorare, descrivere e rappresentare autonomamente e correttamente lo spazio Riconoscere e descrivere autonomamente e correttamente le principali figure piane	<b>ABILITÀ</b>	Esplora, descrive e rappresenta autonomamente e correttamente lo spazio Riconosce e descrive autonomamente e correttamente le principali figure piane
2° FASCIA	<b>CONOSCENZE</b> Esplorare, descrivere e rappresentare correttamente lo spazio Riconoscere e descrivere correttamente le principali figure piane	<b>ABILITÀ</b>	Esplora, descrive e rappresenta correttamente lo spazio Riconosce e descrive correttamente le principali figure piane
3° FASCIA	<b>CONOSCENZE</b> Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio Riconoscere e descrivere le principali figure piane	<b>ABILITÀ</b>	Esplora, descrive e rappresenta lo spazio Riconosce e descrive le principali figure piane
<b>TEMPI</b>	Gennaio-Maggio		
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio</b> <b>Riconoscere e descrivere le principali figure piane</b>		
<b>METODOLOGIA</b>	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	<b>METODI</b>	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	<b>STRATEGIE</b>	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
<b>VERIFICHE</b>	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche



	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 8 di 9

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO DATI E PREVISIONI		*N.F. 4	
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____ <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper organizzare autonomamente e correttamente una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative Conoscere le fasi di un'indagine statistica.	ABILITA'	Sa organizzare autonomamente e correttamente una ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative	
		Conoscere correttamente e descrivere il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo			
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper organizzare correttamente una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative Conoscere le fasi di un'indagine statistica.	ABILITA'	Sa organizzare correttamente una ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative	
		Conoscere correttamente il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo			
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper organizzare una semplice ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative Conoscere le fasi di un'indagine statistica.	ABILITA'	Sa organizzare una semplice ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative	
		Conoscere il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo			
TEMPI		Maggio-Giugno			
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper organizzare una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative			
METODOLOGIA	GIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> <u>Comunicazione orale</u> <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	METODI	<input type="checkbox"/> <u>Induttivo</u> <input type="checkbox"/> <u>Deduttivo</u> <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> <u>Ricerca/azione</u>	
MEZZI E STRUMENTI		<input type="checkbox"/> <u>Libri di testo in adozione</u> <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> <u>Lezione espositiva</u> <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> <u>Ascolto guidato</u> <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche	
VERIFICHE		<input type="checkbox"/> <u>Prove scritte ed orali "non strutturate"</u> <input type="checkbox"/> <u>Prove "strutturate"</u> <input type="checkbox"/> <u>Prove "semi/strutturate"</u>		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche	



	<b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 9 di 9

### **ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE**

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	X Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	X Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	X Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
X Esercizi		
X Soluzione problemi		
X Prove strutturate		
X Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/> .....		

(Aggiornare la numerazione per ogni nucleo fondante della disciplina)

### **C. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI**

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel PTOF e firmato dalle parti.

**Torre del Greco,**

**IL DOCENTE**

**L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.**