

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 1 di 7

A.S. 2016-2017

Disciplina INGLESE Classe II Sez. C

Docente Milano Monica

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 21 alunni di cui 20 frequentanti e 1 non frequentante.

Appartengono al gruppo classe 3 alunni provenienti da un altro istituto e 1 alunno diversamente abile seguito dal docente di sostegno Simeone Carlo.

Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo. Alcuni alunni mostrano scarsa autostima e fiducia nelle proprie capacità, forte emotività ed inibizione, nonché difficoltà morfo-sintattiche sul piano dell'espressione scritta e orale a causa di lacune pregresse non del tutto colmate. Di conseguenza, necessitano di un coinvolgimento continuo mediante simulazioni di dialoghi su argomenti semplici e quotidiani, nonché di un lavoro costante e assiduo di semplificazione dei contenuti grammaticali. Per questi alunni, si stabiliscono obiettivi minimi semplificati in modo da rendere meno arduo il raggiungimento di un livello accettabile di conoscenze e competenze. In qualche occasione, il comportamento vivace di alcuni interrompe il ritmo dell'attività didattica, per cui l'intervento educativo mirerà a far acquisire la capacità di far parte del contesto classe in modo efficace e positivo. Considerati i livelli di partenza, la programmazione mirerà a sviluppare le abilità linguistiche di base e le relative strutture, ad arricchire l'aspetto sintattico e lessicale della lingua inglese, in modo da potenziare la produzione scritta e orale.

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare abbastanza vivace, ma abituata alle regole di base e all'ascolto reciproco e del docente.
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente appena sufficiente.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Brevi dialoghi su argomenti svolti nell'anno scolastico precedente	x	Test di ingresso comuni	x
Correzione dei compiti svolti durante le vacanze estive	x		


- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 2 di 7

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. 49) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1. Saper comprendere e comunicare informazioni su se stessi, i componenti della propria famiglia, gli animali domestici, i propri hobby, preferenze e interessi.
2. Saper descrivere routine quotidiana e materie scolastiche.
3. Saper parlare di cibo, bevande e quantità.
4. Conoscere e usare in modo appropriato il lessico relativo a numeri, colori, giorni, mesi.
5. Saper rispondere a domande semplici su bisogni immediati e argomenti molto familiari formulando inoltre analoghe domande.

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico X Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto la maggior parte degli alunni dimostra interesse, buona volontà, costanza nello studio.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente X Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

In quanto solo una parte del gruppo classe ha appreso in maniera efficace le funzioni linguistiche di base e le relative strutture mostrando di saper utilizzarle in contesti conosciuti. In effetti, alcuni alunni non hanno ancora sviluppato un efficace metodo di studio e non hanno completamente colmato lacune pregresse.

c) il livello cognitivo globale, (in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente X Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.		4.	4.

	ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 3 di 7

5.	5.		5.	5.
6.	6.		6.	6.
7.	7.		7.	7.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

	difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, tendenza alla distrazione
	difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, difficoltà a restare concentrata, necessità di tempi più lunghi per l'esecuzione di compiti, scarsa autostima, necessità di essere stimolata e premiata per gli obiettivi raggiunti
	difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, inadeguato metodo di studio, forte tendenza alla distrazione, incostanza nello studio
	difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, inadeguato metodo di studio, difficoltà a restare concentrata, necessità di tempi più lunghi per l'esecuzione di compiti, tendenza alla distrazione
	difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, inadeguato metodo di studio, tendenza alla distrazione
	scarsa autostima, inadeguato metodo di studio, paura dell'esecuzione del compito
	difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, inadeguato metodo di studio, lacune pregresse

xxxxxxxxxxxx è un'alunna non frequentante.

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Saper comprendere quanto basta per soddisfare bisogni concreti (informazioni basilari su persona e famiglia, acquisti), purché si parli lentamente e chiaramente.
2. Saper identificare l'argomento di una discussione, se si parla lentamente e con chiarezza.
3. Saper afferrare l'essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e semplici e capire semplici istruzioni.
4. Saper estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati, che trattino di argomenti prevedibili di uso quotidiano e che siano pronunciati lentamente e chiaramente.
5. Saper trovare informazioni specifiche in semplice materiale di uso corrente (inserzioni, prospetti, menu, cataloghi e orari). Saper decodificare normali cartelli e avvisi in luoghi pubblici (ristoranti, strade, stazioni ferroviarie, scuola).
6. Saper trovare informazioni specifiche in semplice materiale scritto di uso corrente (lettere, opuscoli, brevi articoli di cronaca).
7. Saper stabilire contatti sociali (saluti, congedi, ringraziamenti) e interagire in situazioni strutturate e conversazioni brevi, a condizione che l'interlocutore collabori.
8. Saper discutere su cosa fare la sera o nel fine settimana, formulare suggerimenti e rispondere a quelli altrui, esprimere accordo e disaccordo con altre persone.
9. Saper gestire situazioni comunicative su aspetti comuni della vita di tutti i giorni: farsi dare semplici informazioni per viaggiare e usare mezzi pubblici (bus, treni, taxi), chiedere e indicare il percorso, comperare biglietti. Saper dare e farsi dare informazioni su quantità, numeri, prezzi; fare semplici acquisti, ordinare un pasto.
10. Saper descrivere brevemente la propria famiglia, le condizioni di vita, avvenimenti e attività, progetti, attività svolte in passato ed esperienze personali.

	ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 4 di 7

che per gli alunni in difficoltà saranno così adeguati:

1. Saper comprendere il senso globale di un messaggio ripetuto più volte lentamente e saper rispondere con risposte brevi.
2. Saper descrivere brevemente se stessi, le proprie attività preferite di routine, la propria famiglia.
3. Saper comunicare informazioni relative a eventi futuri e passati con espressioni verbali semplici.
4. Saper esprimere in modo semplice gusti e preferenze.

D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO When were you born?		Nucleo Fondante 1
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input checked="" type="checkbox"/> Gruppo alunni: per gli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali saranno predisposti obiettivi minimi, per cui le competenze saranno ridotte all'uso consapevole di vocaboli nuovi in contesti semplici e all'espressione di brevi dialoghi con frasi minime		
CONOSCENZE	Verbi regolari e irregolari al passato in forma affermativa, interrogativa, negativa e con risposte brevi Salute e malattie Abilità riferite al passato e azioni in corso nel passato	ABILITA'	Saper parlare di sé, del proprio passato Saper interagire con un amico straniero su argomenti relativi ad azioni avvenute in passato e in un momento preciso del passato
TEMPI	Entro il primo quadrimestre (Gantt)		
OBIETTIVI FORMATIVI	Parlare di eventi e situazioni nel passato; chiedere e dare informazioni sul passato; parlare di azioni in corso nel passato; parlare della salute; chiedere e dare informazioni sui prezzi, discutere su un argomento di attualità		
METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 5 di 7

MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Role play <input type="checkbox"/> Testi da completare <input type="checkbox"/> Questionari aperti		<input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo Fondante <u>2</u>
	The best and the worst		
	x Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
x Intera classe x Gruppo alunni: per gli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali saranno predisposti obiettivi minimi, per cui le competenze saranno ridotte all'uso consapevole di vocaboli nuovi in contesti semplici e all'espressione di brevi dialoghi con frasi minime			
CONOSCENZE	Obblighi e proibizioni	ABILITA'	Saper parlare di obblighi e proibizioni;
	Assenza di necessità		Saper interagire con un amico straniero su assenza di necessità
	Indicazioni stradali		Saper dare e decodificare indicazioni stradali
	Esprimere il confronto		Saper esprimere un confronto tra persone e cose
TEMPI	Entro inizio aprile (Gantt)		
OBIETTIVI VI FORMA TIVI	Chiedere e dare indicazioni stradali; esprimere obblighi e proibizioni, parlare dell'assenza di necessità; confrontare persone e cose; chiedere e dire a chi appartiene qualcosa; descrivere il modo in cui si compiono le azioni; parlare di verità generali e comportamenti abituali		
METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 6 di 7

MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Role play <input type="checkbox"/> Testi da completare <input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte	

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo Fondante 3
	What are you doing next week?		
	x Disciplinare ☐Espansione interdisciplinare _____		
x Intera classe x Gruppo alunni: per gli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali saranno predisposti obiettivi minimi, per cui le competenze saranno ridotte all'uso consapevole di vocaboli nuovi in contesti semplici e all'espressione di brevi dialoghi con frasi minime			
CONOSCENZE	Futuro programmato	ABILITA'	Saper parlare di eventi programmati
	Futuro generico		Saper interagire con un amico straniero su azioni future
	Proposte e inviti		Formulare proposte e inviti accettando o rifiutando
TEMPI	Entro fine anno (Gantt)		
OBIETTIVI FORMATIVI	Parlare di progetti futuri programmati; descrivere persone, cose e film; esprimere proposte e inviti e rifiutarli; esprimere commenti; esprimere informazioni specifiche;		
METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 7 di 7

MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Role play <input type="checkbox"/> Testi da completare <input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte	

(Aggiornare la numerazione per ogni nucleo fondante della disciplina)

E. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

- **I genitori degli alunni:** informazione su eventuali problemi didattici, cognitivi, disciplinari e relazionali, collaborazione costante in caso di situazioni problematiche
- **La classe e i singoli alunni:** comprensione, aiuto e supporto; richiesta di comportamento adeguato e rispettoso delle regole, studio costante e raggiungimento degli obiettivi

Torre del Greco, 28/10/2016

LA DOCENTE
Monica Milano

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.