

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 1 di 7

A.S. 2016-2017

Disciplina INGLESE Classe I Sez. C

Docente Milano Monica

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 24 alunni di cui tutti frequentanti.

Appartengono al gruppo classe 2 alunni ripetenti.

Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo. Il clima di classe è abbastanza vivace: spesso gli alunni appaiono poco sensibili ai richiami dell'insegnante mostrando un atteggiamento immaturo che non consente il regolare svolgimento della lezione.

In qualche occasione, la tendenza alla distrazione da parte di alcuni interrompe il ritmo dell'attività didattica, per cui l'intervento educativo mirerà innanzitutto a far acquisire la capacità di far parte del contesto classe in modo efficace e positivo. Considerati i livelli di partenza, la programmazione mirerà a sviluppare le abilità linguistiche di base e le relative strutture, nonché ad arricchire l'aspetto sintattico e lessicale della lingua inglese, in modo da potenziare la produzione scritta e orale.

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattica- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare abbastanza vivace e non ancora abituata alle regole di base e all'ascolto reciproco e del docente.
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente più che sufficiente.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Brevi dialoghi guidati di presentazione di sé X Test di ingresso comuni X

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
		 Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 2 di 7

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. 49) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1.	Saper comprendere informazioni basilari su persona e famiglia, animali domestici, hobby.
2.	Saper descrivere brevemente se stessi e la propria famiglia.
3.	Conoscere il lessico relativo a numeri, colori, giorni, mesi.

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

Problematico Favorevole Collaborativo

In quanto anche se la maggior parte degli alunni dimostra interesse, entusiasmo e buona volontà, diversi alunni fanno registrare una vivacità eccessiva che non sempre rende efficace il processo di insegnamento/apprendimento.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

Per niente soddisfacente Poco soddisfacente Soddisfacente Molto soddisfacente

In quanto solo una parte del gruppo classe sembra apprendere in maniera efficace le funzioni linguistiche di base e le relative strutture mostrando di saper utilizzarle in contesti conosciuti. In effetti, alcuni alunni non hanno ancora un efficace metodo di studio e una capacità di vivere il contesto di classe in modo proficuo.

c) il livello cognitivo globale, (in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

Per niente soddisfacente Poco soddisfacente Soddisfacente Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n.2 (8-7)	Fascia n.3 6	Fascia n.4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
1.	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
	3.	3.	3.	3.
	4.		4.	4.

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
		 Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 3 di 7

	5.	5.	5.	5.
	6.	6.	6.	6.
	7.	7.	7.	7.
	8.	8.	8.	8.
	9.	9.	9.	9.
	10.	10.	10.	10.
		11.	11.	11.
		12.	12.	12.
		13.	13.	13.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

	difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, forti lacune pregresse, scarsa autostima, tendenza alla distrazione
	difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, difficoltà a restare concentrata, spiccata tendenza alla distrazione, incostanza nello studio

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Saper comprendere quanto serve a soddisfare bisogni concreti (informazioni basilari su persona e famiglia, animali domestici, hobby e materie scolastiche, oggetti dell'aula e della casa).
2. Saper comprendere testi molto brevi e semplici leggendo un'espressione per volta, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni elementari ed eventualmente rileggendo.
3. Saper formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate su persone, luoghi, routine quotidiana.
4. Saper descrivere brevemente se stessi, la città in cui si vive, la propria famiglia.
5. Saper chiedere e dare qualcosa a chi la chiede.
6. Saper rispondere a domande su se stessi, sul luogo in cui si vive, sulla gente che si conosce, sulle cose che si possiedono e saper porre analoghe domande.
7. Saper indicare il tempo (ora, giorni, mesi).
8. Saper comunicare informazioni relative a numeri, quantità, costi, orari.
9. Saper rispondere a domande semplici su bisogni immediati e argomenti molto familiari formulando inoltre analoghe domande.
10. Saper interagire in modo semplice, anche se talvolta la comunicazione richiede ripetizioni e riformulazioni.

che per gli alunni in difficoltà saranno così adeguati:

1. Saper comprendere quanto serve a soddisfare bisogni concreti (informazioni basilari su persona e famiglia, animali domestici, hobby e materie scolastiche, oggetti dell'aula e della casa), purché si parli lentamente e chiaramente.

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
		 Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 4 di 7

2. Saper descrivere brevemente se stessi, la città in cui si vive, la propria famiglia.
3. Saper comunicare informazioni relative a numeri, quantità, costi, orari.

D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo Fondante <u>1</u>
	That's me! <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input checked="" type="checkbox"/> Gruppo alunni: per gli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali saranno predisposti obiettivi minimi, per cui le competenze saranno ridotte all'uso consapevole di vocaboli nuovi in contesti semplici e all'espressione di brevi dialoghi con frasi minime		
CONOSCENZE	Saluti formali e informali	ABILITA'	Saper parlare di sé, della propria famiglia, della propria nazionalità
	Alfabeto		Saper interagire con un amico straniero su argomenti relativi a provenienza, nazionalità, famiglia e animali domestici
	Paesi e nazionalità		
	Componenti della famiglia		
	Aggettivi possessivi e pronomi possessivi		
	Genitivo sassone		
TEMPI	Entro il primo quadrimestre (Gantt)		
OBIETTIVI FORMATIVI	Salutare in modo formale e informale, presentarsi e presentare, chiedere e fare lo spelling in modo spedito, chiedere e dire provenienza e nazionalità, parlare di sé e della famiglia, degli animali domestici, parlare del possesso		
METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Role play <input type="checkbox"/> Testi da completare	<input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte	

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
		 Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 5 di 7

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo Fondante <u>2</u>
	My routine		
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____ <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input checked="" type="checkbox"/> Gruppo alunni: per gli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali saranno predisposti obiettivi minimi, per cui le competenze saranno ridotte all'uso consapevole di vocaboli nuovi in contesti semplici e all'espressione di brevi dialoghi con frasi minime		
CONOSCENZE	Istruzioni e divieti	ABILITA'	Saper dare istruzioni ed esprimere divieti; saper parlare della propria casa
	Parti della casa e arredamento		Saper interagire con un amico straniero su preferenze e gusti
	Orario e data		Saper chiedere e rispondere sulla quantità
	Preferenze, gusti e opinioni		Saper descrivere azioni di routine
TEMPI	Entro inizio aprile (Gantt)		
OBIETTIVI FORMATIVI	Dare istruzioni, ordini e divieti; descrivere dettagliatamente la casa, chiedere e dire l'ora, esprimere preferenze, gusti e opinioni; offrire, accettare e rifiutare qualcosa, esprimere quantità, parlare di azioni di routine		
METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Role play <input type="checkbox"/> Testi da completare	<input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte	

IDENTIFICAZIONE	TITOLO	Nucleo Fondante <u>3</u>
	What are you doing?	

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
		 Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 6 di 7

	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input checked="" type="checkbox"/> Gruppo alunni: per gli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali saranno predisposti obiettivi minimi, per cui le competenze saranno ridotte all'uso consapevole di vocaboli nuovi in contesti semplici e all'espressione di brevi dialoghi con frasi minime		
CONOSCE NZE	La quantità	ABILITA'	Saper parlare quantità
	Le azioni di routine		Saper interagire con un amico straniero e descrivere le azioni in corso di svolgimento
	Le azioni in corso		.
TEMPI	Entro fine anno (Gantt)		
OBIETTI VI FORMA TIVI	Parlare di capacità, descrivere attività del tempo libero, parlare di routine e azioni che stanno accadendo; chiedere, accordare e rifiutare permessi; fare inviti; iniziare una conversazione telefonica, chiedere e parlare del tempo atmosferico, parlare delle professioni		
METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce
VERIFI CHE	<input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Role play <input type="checkbox"/> Testi da completare	<input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte	

(Aggiornare la numerazione per ogni nucleo fondante della disciplina)

E. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

- **I genitori degli alunni:** informazione su eventuali problemi didattici, cognitivi, disciplinari e relazionali, collaborazione costante in caso di situazioni problematiche
- **La classe e i singoli alunni:** comprensione, aiuto e supporto; richiesta di comportamento adeguato e rispettoso delle regole, studio costante e raggiungimento degli obiettivi

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	 Polo Qualità di Napoli Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 7 di 7

Torre del Greco, 28/10/2016

LA DOCENTE
Monica Milano

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.