


	<b>ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolassasso.gov.it">http:// www.icsdenicolassasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 1 di 7

**A.S. 2016-2017**

Disciplina INGLESE Classe III Sez. C

Docente Milano Monica

### **A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE**

La classe è composta da 24 alunni di cui 20 frequentanti e 4 non frequentanti.

Appartengono al gruppo classe 4 alunni ripetenti non frequentanti e un alunno proveniente da un altro istituto. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo. Anche se la classe mostra grande entusiasmo e interesse, sono emersi casi di insufficiente studio a casa e inadeguata capacità organizzativa del lavoro. In alcune occasioni, il comportamento vivace di alcuni interrompe il ritmo dell'attività didattica, per cui l'intervento educativo mirerà a far acquisire la capacità di far parte del contesto classe in modo efficace e positivo. Considerati i livelli di partenza, la programmazione mirerà a sviluppare le abilità linguistiche di base e le relative strutture, nonché ad arricchire l'aspetto sintattico e lessicale della lingua inglese, in modo da potenziare la produzione scritta e orale.

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare molto vivace, ma abituata alle regole di base e all'ascolto reciproco e del docente.
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente soddisfacente.

### **B. SITUAZIONE DI INGRESSO**

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Brevi dialoghi su argomenti svolti nell'anno scolastico precedente	x	Test di ingresso comuni	x
Correzione dei compiti svolti durante le vacanze estive	x		

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

#### **AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

#### **AREA TRASVERSALE COGNITIVA**

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 2 di 7

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. 49) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

Saper comprendere e comunicare informazioni su se stessi, i componenti della propria famiglia, le proprie preferenze, i propri interessi, le proprie abitudini.

Saper descrivere eventi al passato e al futuro.

Saper fare confronti ed esprimere opinioni personali.

Saper fare suggerimenti e inviti.

Saper rispondere a domande semplici su argomenti quotidiani e familiari formulando analoghe domande.

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico      X Favorevole      ☐ Collaborativo

In quanto la maggior parte degli alunni dimostra interesse, entusiasmo, buona volontà, costanza nello studio, nel lavoro scolastico e domestico.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente    ☐ Poco soddisfacente    X Soddisfacente    ☐ Molto soddisfacente

In quanto gran parte degli alunni ha appreso in maniera efficace le funzioni linguistiche di base e le relative strutture mostrando di saper utilizzarle in contesti conosciuti. Tuttavia, alcuni alunni non hanno ancora sviluppato un efficace metodo di studio e non hanno completamente colmato lacune pregresse.

c) il livello cognitivo globale, (in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente    ☐ Poco soddisfacente    X Soddisfacente    ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n.2 (8-7)	Fascia n.3 6	Fascia n.4 <6	Casi particolari
Alunni con una <b>completa</b> preparazione di base	Alunni con una <b>buona</b> preparazione di base	Alunni con una <b>sufficiente</b> preparazione di base	Alunni con una <b>non sufficiente</b> preparazione di base	Alunni con <b>gravi difficoltà o particolari attitudini</b>
1.	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
	3.	3.	3.	3.
	4.		4.	4.
5	5.	5.	5.	5.

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 3 di 7

	6.	6.	6.	6.
	7.	7.	7.	7.
	8.	8.	8.	8.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

	difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, inadeguato metodo di studio, tendenza alla distrazione
	difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, inadeguato metodo di studio, necessità di tempi più lunghi per l'esecuzione di compiti
	difficoltà lessicali e morfo-sintattiche e difficoltà a mantenere l'attenzione e la concentrazione per tempi lunghi
	difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, inadeguato metodo di studio, difficoltà a restare concentrato, necessità di tempi più lunghi per l'esecuzione di compiti
	difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, scarsa autostima, necessità di essere stimolato e premiato per gli obiettivi raggiunti
	difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, inadeguato metodo di studio, tendenza alla distrazione, scarsa autostima
	difficoltà lessicali e morfo-sintattiche e tendenza alla distrazione per spiccata vivacità

### **C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI**

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Saper comprendere il senso globale di un messaggio ripetuto lentamente e saper rispondere con risposte brevi.
2. Saper descrivere brevemente se stessi, le proprie attività preferite di routine, la propria famiglia.
3. Saper afferrare l'essenziale in messaggi e annunci brevi e capire semplici istruzioni.
4. Saper seguire a grandi linee materiali audio con pronuncia chiara su temi familiari.
5. Saper comunicare informazioni relative a eventi futuri e passati con espressioni verbali semplici.
6. Saper decodificare cartelli e avvisi in luoghi pubblici (ristoranti, strade, stazioni ferroviarie, scuola).
7. Saper gestire situazioni comunicative su aspetti comuni della vita di tutti i giorni: farsi dare semplici informazioni per viaggiare e usare mezzi pubblici (bus, treni, taxi), chiedere e indicare il percorso, comperare biglietti. Saper dare e farsi dare informazioni su quantità, numeri, prezzi; fare semplici acquisti, ordinare un pasto.
8. Saper esprimere in modo semplice gusti e preferenze.
9. Saper interagire in situazioni di inviti e proposte e saper rispondere accettando o rifiutando.
10. Saper leggere testi semplici su argomenti di interesse con un sufficiente livello di comprensione.
11. Saper seguire un discorso chiaro su argomenti generali e proporre il proprio punto di vista anche su temi culturali, esprimendo in modo semplice la propria opinione.
12. Saper scrivere brevi testi lineari e coesi su argomenti di civiltà.
13. Saper scrivere lettere o emails personali per dare notizie.
14. Saper redigere un role play su situazioni familiari e/o simulate in classe.

che per gli alunni in difficoltà saranno così adeguati:

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 4 di 7

1. Saper comprendere il senso globale di un messaggio e saper rispondere con risposte brevi.
2. Saper descrivere brevemente se stessi, le proprie attività preferite di routine, la propria famiglia.
3. Saper comunicare informazioni relative a eventi futuri e passati con espressioni verbali semplici.
4. Saper esprimere in modo semplice gusti e preferenze.
5. Saper rispondere in modo semplice e sintetico a domande di civiltà.

#### **D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE**



(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	<b>TITOLO</b> <b>Have you ever been to London?</b>		<b>Nucleo Fondante</b> <b>1</b>
	x Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	x Intera classe x Gruppo alunni: per gli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali saranno predisposti obiettivi minimi, per cui le competenze saranno ridotte all'uso consapevole di vocaboli nuovi in contesti semplici e all'espressione di brevi dialoghi con frasi minime		
<b>CONOSCENZE</b>	Verbi regolari e irregolari al participio passato	<b>ABILITÀ</b>	Saper parlare di esperienze fatte nell'arco della vita
	Previsioni e possibilità		Saper interagire con un amico straniero su argomenti relativi ad azioni avvenute in un passato indeterminato e in un momento preciso del passato
	Scopo e conseguenza di un'azione		
<b>TEMPI</b>	<b>Entro il primo quadrimestre (Gantt)</b>		
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Parlare di esperienze; parlare di azioni compiute in un momento indeterminato del passato; confrontare azioni compiute in un momento indeterminato del passato con azioni concluse in un momento determinato del passato. Fare previsioni ed esprimere possibilità; esprimere scopo e conseguenze di un'azione.		
<b>METODOLOGIA</b>	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	<b>METODI</b>	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	<b>STRATEGIE</b>	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce
<b>VERIFICHE</b>	<input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Role play <input type="checkbox"/> Testi da completare	<input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte	

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 5 di 7

<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di civiltà <input type="checkbox"/> Dialoghi simulati
---	--

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo Fondante <u>2</u>
	You should study more!		
	x Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
x Intera classe x Gruppo alunni: per gli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali saranno predisposti obiettivi minimi, per cui le competenze saranno ridotte all'uso consapevole di vocaboli nuovi in contesti semplici e all'espressione di brevi dialoghi con frasi minime			
CONOSCENZE	Consigli	ABILITA'	Saper dare consigli; saper esprimere raccomandazioni e fare supposizioni
	Raccomandazioni e supposizioni		Saper interagire per ordinare cibi e bevande. Saper mettere in evidenza l'azione usando la forma passiva.
	Ordinare cibo e bevande		
	Forma passiva		
TEMPI	Entro inizio aprile (Gantt)		
OBIETTIVI FORMATIVI	Chiedere e dare consigli; esprimere raccomandazione e supposizione; fare, accettare e rifiutare proposte. Prendere decisioni immediate. Ordinare cibi e bevande. Saper mettere in evidenza l'azione usando la forma passiva.		
METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Role play <input type="checkbox"/> Testi da completare <input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte <input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di civiltà <input type="checkbox"/> Dialoghi simulati	

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>	Pagina 6 di 7

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo Fondante
	There must be something wrong!		3
	x Disciplinare ☐Espansione interdisciplinare _____		
x Intera classe x Gruppo alunni: per gli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali saranno predisposti obiettivi minimi, per cui le competenze saranno ridotte all'uso consapevole di vocaboli nuovi in contesti semplici e all'espressione di brevi dialoghi con frasi minime			
CONOSCE NZE	Deduzioni	ABILITA'	Saper fare deduzioni
	Azioni reali, probabili o irreali		Saper parlare di azioni ipotetiche Saper trasformare il discorso diretto in discorso indiretto
	Discorso diretto e indiretto		
TEMPI	Entro fine anno ( Gantt)		
OBIETTIVI FORMATIVI	Esprimere deduzioni; parlare di situazioni presenti o future probabili o immaginarie; riportare parole e ordini detti da altri.		
METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce
VERIFICHE	☐ Esercizi ☐ Role play ☐ Testi da completare ☐ Questionari aperti	☐ Interrogazioni ☐ Interventi ☐ Relazioni su attività svolte ☐ Discussioni su argomenti di civiltà ☐ Dialoghi simulati	

(Aggiornare la numerazione per ogni nucleo fondante della disciplina)

## **E. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI**

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 7 di 7

- **I genitori degli alunni:** informazione su eventuali problemi didattici, cognitivi, disciplinari e relazionali, collaborazione costante in caso di situazioni problematiche
- **La classe e i singoli alunni:** comprensione, aiuto e supporto; richiesta di comportamento adeguato e rispettoso delle regole, studio costante e raggiungimento degli obiettivi

Torre del Greco, 28/10/2016

LA DOCENTE  
*Monica Milano*

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.