

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 1 di 5

A.S. 2016 -2017

Disciplina _ STORIA-CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Classe 1 Sez. C

Docente STANZIONE ILENIA

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 24 alunni, 10 femmine e 14 maschi, tutti regolarmente frequentanti. Appartengono al gruppo classe n.2 alunni ripetenti. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare ancora poco scolarizzata. La maggior parte degli alunni evidenziano comportamenti non sempre adeguati:

- comunicano tra loro a voce alta;
- si muovono con una certa rumorosità;
- intervengono in modo disordinato;
- prestano poco ascolto ai compagni che prendono la parola.

Dal punto di vista comportamentale la scolaresca si presenta piuttosto vivace e chiaciosa e manifesta atteggiamenti ancora infantili e non adeguati allo sviluppo psico-fisico ed emotivo dell'età. Per tali ragioni la classe necessita spesso di richiami verbali e di interventi di contenimento delle personalità più esuberanti o, al contrario, di sollecitazioni alla partecipazione al dialogo di classe.

Essi hanno mostrato, in generale, una adeguata attenzione al dialogo didattico-educativo ad eccezione di alcuni alunni che è opportuno tenere sotto controllo per quanto riguarda l'attenzione e l'impegno, che mostrano evidenti lacune pregresse, aggravate da un totale disinteresse per l'attività didattica. Per quanto riguarda l'impegno domestico, infatti, un gruppo nutrito rispetta sempre o spesso le consegne e cura l'efficienza dei materiali, mentre la rimanente parte(seppur minima) mostra superficialità, imprecisione e incostanza nell'assolvimento dei compiti a casa.

Sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente accettabile anche se una piccola parte di alunni fa registrare carenze più marcate nella preparazione e sul piano motivazionale.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐
Test di ingresso comuni ☐ Altro : Osservazioni sistemiche; Verifiche orali

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 2 di 5

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| - Partecipazione | - Abilità di lettura |
| - Consapevolezza degli impegni | - Comprensione |
| - Socializzazione | - Produzione orale |
| - Rispetto delle regole | - Produzione scritta |
| | - Capacità logiche |
| | - Uso degli strumenti |
| | - Possesso dei linguaggi specifici |
| | - Metodo di studio |

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1. Leggere e ordinare
 2. Guardare e ordinare
 3. Mettere in relazione
 4. Stabilire relazioni causa-effetto
 5. Collocare i fatti nel tempo e nello spazio
 6. Osservare e riconoscere
 7. Classificare – discriminare-ragionare
- Saper leggere e comprendere i messaggi essenziali di un testo.

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico x Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente x Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto

soddisfacente

In quanto

c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente x Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto

soddisfacente

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 3 di 5

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
1.	1.			1.
2.	2.			2.
3.	3.			3.
4.	4.			4.
5.	5.			5.
6.	6.			6.
7.	7.			7.
8.	8.			8.
9.	9.			9.
10.	10.			10.
11.	11.			11.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____
3. _____

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI


Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. **Conoscenza degli eventi storici**

- conoscere gli aspetti essenziali di una civiltà;
- collocare i fatti nel tempo e nello spazio usando le periodizzazioni studiate

Capacità di stabilire relazioni tra i fatti storici

- stabilire se guidato relazioni di causa-effetto tra eventi storici

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 4 di 5

- sapere riconoscere nel passato motivi di riflessione sul presente

Comprensione d'uso dei linguaggi e degli strumenti specifici

- utilizzare il lessico specifico
- comprendere il testo e, se guidato, selezionare le informazioni utilizzando anche mappe, tabelle e schemi.
- Ricavare, se guidato, informazioni dalle fonti




D.PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO CURRICULARE

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo fondante n. 1
	X Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
	X Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:_____		
CONOSCENZE	Il Medioevo L'Europa dopo la caduta dell'Impero romano L'Impero carolingio e il feudalesimo. Il risveglio dell'Occidente I grandi cambiamenti dei secoli XII e XIII Il tramonto del mondo medievale Cittadinanza e Costituzione Le regole della convivenza civile	ABILITA'	Percepire la dimensione temporale dei fenomeni storici.
			Distinguere,selezionare ed usare vari tipi di fonti.
			Stabilire e comprendere rapporti di causa-effetto
			Collocare nello spazio gli eventi, personaggi e sistemi politico- sociali.
			Confrontare quadri storici delle civiltà studiate. Fare collegamenti e confronti tra situazioni di passato e situazioni del presente.
TEMPI	Settembre-Ottobre		
OBIETTIVI FORMATIVI	Ricavare le informazioni essenziali da documenti e immagini contenuti nel manuale di studio		

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 5 di 5

METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input checked="" type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE DEGLI OSA	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

*** Utilizzare un numero progressivo seguito dalla sigla formata dalle prime tre lettere del nome della disciplina; es: 1 ITA - 1 MAT - 2 ING. Per Scienze Motorie usare la sigla MOT.**

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 6 di 5

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO Organizzazione delle informazioni		N.f. n. 2
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
CONOSCENZE		ABILITA'	Percepire la dimensione temporale dei fenomeni storici.
			Distinguere,selezionare ed usare vari tipi di fonti.
			Stabilire e comprendere rapporti di causa-effetto
			Collocare nello spazio gli eventi, personaggi e sistemi politico- sociali.
			Confrontare quadri storici delle civiltà studiate. Fare collegamenti e confronti tra situazioni di passato e situazioni del presente.
TEMPI	Entro il primo quadrimestre		
OBIETTI VI FORMA TIVI	Mettere a confronto fatti storici utilizzando rapporti di spazio-tempo e di causa-effetto		
	Orientarsi sulla linea del tempo e leggere carte storico-geografiche		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input checked="" type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____		STRATEGIE
VERIFI CHE DEGLI OSA	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 7 di 5

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		N.f. n. 3
	Strumenti concettuali		
	X Disciplinare ☐Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
	X Intera classe ☐Gruppo alunni:_____		
CONOSCENZE	Dalla caduta dell'Impero romano al XIV sec.	ABILITA'	Percepire la dimensione temporale dei fenomeni storici.
			Distinguere,selezionare ed usare vari tipi di fonti.
			Stabilire e comprendere rapporti di causa-effetto
			Collocare nello spazio gli eventi, personaggi e sistemi politico- sociali.
			Confrontare quadri storici delle civiltà studiate. Fare collegamenti e confronti tra situazioni di passato e situazioni del presente.
TEMPI	Il quadrimestre		
Obiettivi formativi	Conoscere gli avvenimenti storici dalla caduta dell'impero romano, collegandoli ai fatti relativi alla storia antica		
	Conoscere gli avvenimenti storici dalla caduta dell'impero romano al XIV sec., sapendoli collocare nel tempo e nello spazio		
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale ☐ Comunicazione iconica X Comunicazione grafica ☐ Comunicazione multimediale ☐ _____	METODI	X Induttivo X Deduttivo ☐ Sperimentale ☐ Ricerca/azione ☐ _____
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione ☐ Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti X Materiale integrativo ☐ Schede illustrate ☐ Laboratori X Accesso guidato ad internet ☐ Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate ☐ _____	STRATEGIE	X Lezione espositiva ☐ Problem posing e problem solving ☐ Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring X Ascolto guidato ☐ Prendere appunti ☐ Lettura veloce ☐ Mnemo/tecniche ☐ _____

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 8 di 5

VERIFI CHE DEGLI OSA	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____
---	---	---

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		* N.f. n. 4
	Produzione scritta e orale		
	X Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare del. N.f. _____		
	X Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:_____		
CONOSCENZE		ABILITA'	
TEMPI	Entro la fine del II quadrimestre		
OBIETTI VI FORMA TIVI	Utilizzare conoscenze selezionate, con la guida dell'insegnante, da fonti di informazioni diverse		
	Esporre conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina		
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica X Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	X Induttivo X Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti X Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori X Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	X Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring X Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE DEGLI	X Prove scritte ed orali “non strutturate” <input type="checkbox"/> Prove “strutturate” <input type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate”	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 9 di 5

OSA		
-----	--	--

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	X Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
X Relazioni	X Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
X Sintesi	X Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
X Questionari aperti	X Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
X Testi da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

E. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE (ove presenti)

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

F. CRITERI PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI (relativi alla disciplina)

1. livello di partenza

2. livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi

3. evoluzione del processo di apprendimento

4. impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà

5. metodo di lavoro

6. condizionamenti socio-ambientali

7. partecipazione alle attività didattiche

8. socializzazione e collaborazione

9. evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 10 di 5

G. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- ☒ colloqui individuali
- ☐ colloqui generali
- ☒ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- ☒ consegna schede di valutazione
- ☐ **ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI**

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 25/10/2016

IL DOCENTE

Ilenia Stanzione

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.