

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 1 di 11

A.S. 2016 -2017

Disciplina _Scienze_____ Classe _III_____ Sez. _C_____

Docente __A.Delle Donne_____

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da _24_ alunni di cui 20_ frequentanti e 4 inadempienti.

Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare: Gli alunni mostrano una discreta inclinazione allo studio ed una buona preparazione di base, risultati emersi dai test di ingresso somministrati all'inizio dell'anno scolastico. Tutti evidenziano senso di responsabilità e volontà di apprendere. In pochi, limitati casi, si riscontrano carenze nel metodo di studio e/o nelle abilità di base. Buono il livello di socializzazione. La maggior parte dei genitori contribuisce al percorso formativo con una presenza costante e costruttiva. Si tratta nel complesso di alunni seguiti e che non esitano a collaborare con i docenti, nel momento in cui si va a stabilire un positivo rapporto di stima e fiducia, presupposto fondamentale per il raggiungimento di risultati senza dubbio soddisfacenti, dal punto di vista sia cognitivo che comportamentale.

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare molto corretta e responsabile, gli alunni mostrano un buon grado di socializzazione e sono aperti al dialogo educativo.
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente adeguata

A. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA:**

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐
Test di ingresso comuni X Altro : _____

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 2 di 11

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. 108___) **rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:**

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

■

Conoscenza e applicazione dell'algoritmo del calcolo della radice quadrata

Conoscenza e applicazione delle regole di calcolo nell'insieme Q

Conoscenza dei concetti di rapporto e proporzione

Conoscenza e applicazione delle proprietà delle proporzioni, calcolo del quarto e del medio proporzionale

Conoscenza e applicazione delle formule di geometria relative al calcolo dell'area delle principali figure piane.

Conoscenza e applicazione del Teorema di Pitagora

Uso del linguaggio matematico

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

Problematico X Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto gli alunni sono molto vivaci e spesso bisogna intervenire riportando l'ordine.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente Poco soddisfacente X Soddisfacente ☐ Molto

soddisfacente

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 3 di 11

il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito
all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐Per niente soddisfacente Poco soddisfacente ☒Soddisfacente ☐Molto

soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
	1.		1.	1.
	2.	1.	2.	2.
	3.	2.	3.	3.
	4.	3.	4.	4.
	5.	4.	5.	5.
	6.	5.	6.	6.
	7.	6.	7.	7.
	8.	7.	8.	8.
	9.	8.	9.	9.
	10.	9.	10.	10.
	11.	10.	11.	11.
		11.	12.	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 4 di 11

B. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Valutare l'approccio probabilistico più idoneo per interpretare situazioni e fenomeni diversi; raggiungere un primo livello di padronanza del linguaggio formale e acquisire familiarità col calcolo proporzionale.
2. Approfondire e ampliare l'idea di numero e le relative proprietà.
3. Generalizzare il concetto di operazioni matematiche al di là del solo campo numerico
4. Padroneggiare le equazioni come modelli risolutivi dei problemi. Analizzare corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano.
5. Individuare le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza
6. Saper riconoscere e descrivere le figure geometriche solide nella realtà e individuare le proprietà

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 5 di 11

C. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO		*N.F. 1		
		Relazioni, funzionilogicamente				
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____				
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____				
1° FASCIA	CONOSCENZE	Esprimere la relazione di proporzionalità con una uguaglianza di frazioni e viceversa. Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni e per conoscere in particolare le funzioni del tipo $y=a$, $y=a/x$ e i loro grafici.		ABILITA'	Essere in grado di applicare il metodo e le proprietà delle proporzioni per risolvere problemi della vita quotidiana.	
		Usa correttamente i connettivi (e, o, non, se, allora) e i quantificatori nel linguaggio naturale, nonché le espressioni : è possibile, è probabile, è certo, è impossibile.			Saper leggere ed interpretare un grafico e di costruire rappresentazioni grafiche delle percentuali.	
2° FASCIA	CONOSCENZE	Esprimere la relazione di proporzionalità con una uguaglianza di frazioni e viceversa		ABILITA'	Essere in grado di applicare il metodo e le proprietà delle proporzioni per risolvere semplici problemi della vita quotidiana.	
		Usare il piano cartesiano per rappresentare figure geometriche e grafici.			Saper leggere ed interpretare un grafico e di costruire rappresentazioni grafiche delle percentuali.	
3° FASCIA	CONOSCENZE	Esprimere semplici relazioni di proporzionalità con una uguaglianza di frazioni e viceversa.		ABILITA'	Essere in grado di applicare il metodo e le proprietà delle proporzioni per risolvere problemi della vita quotidiana.	
		Usare il piano cartesiano per rappresentare semplici figure geometriche.			Saper leggere ed interpretare un grafico delle percentuali.	
TEMPI		Settembre-Ottobre				
OBIETTIVI FORMATIVI		Conoscenza e applicazione della proporzionalità, rappresentazione grafica				
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____				METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione _____

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 6 di 11

MEZZE STRUMENTI	X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring X Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
	VERIFICHE	X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” X Prove “semi/strutturate”	X Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO			*N.F. 2	
		Ampliamento degli insiemi numerici: da N a R; il calcolo letterale				
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____				
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____				
1° FASCIA	CONOSCENZE	Approfondire e ampliare l'idea di numero e le relative proprietà.			ABILITA'	Generalizza il concetto di operazioni matematiche in R
		Generalizzare il concetto di operazioni matematiche al di là del solo campo numerico.				
2° FASCIA	CONOSCENZE	Ampliare l'idea di numero e le relative proprietà.			ABILITA'	Generalizza il concetto di operazioni matematiche in R
		Generalizzare il concetto di operazioni matematiche al di là del solo campo numerico.				
3° FASCIA	CONOSCENZE	Ampliare l'idea di numero e le relative proprietà.			ABILITA'	Generalizza il concetto di semplici operazioni matematiche in R
		Operazioni matematiche al di là del solo campo numerico.				
TEMPI		Novembre-Febbraio				
OBIETTIVI FORMATIVI		Approfondire e ampliare l'idea di numero e le relative proprietà. Generalizzare il concetto di operazioni matematiche al di là del solo campo numerico				
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____				METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione _____

	ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 7 di 11

MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring X Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
	VERIFICHE X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” X Prove “semi/strutturate”	

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO			*N.F. 3
	Le equazioni: significato, calcolo e loro uso nei problemi. Il piano cartesiano			
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Padroneggiare le equazioni come modelli risolutivi dei problemi.	ABILITA'	Padroneggia le equazioni come modelli risolutivi dei problemi.
		Analizzare corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano		Analizza corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano
2° FASCIA	CONOSCENZE	Risolvere equazioni .	ABILITA'	Risolve equazioni.
		Riconoscere corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano		Riconosce corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano
3° FASCIA	CONOSCENZE	Risolvere semplici equazioni	ABILITA'	Risolve semplici equazioni.
		Riconoscere semplici corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano		Riconosce semplici corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano
TEMPI		Marzo-Maggio		
OBIETTIVI FORMATIVI		Padroneggiare le equazioni come modelli risolutivi dei problemi. Analizzare corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano.		

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
		 Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 8 di 11

METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione _____	
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche _____	
VERIFICHE	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	
DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO Circonferenza, cerchio e poligoni ad essi connessi		*N.F. 4	
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Individuare e applicare le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza.	ABILITÀ	Individua e applica le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza.
2° FASCIA	CONOSCENZE	Individuare le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza.	ABILITÀ	Individua le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza.
3° FASCIA	CONOSCENZE	Individuare le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza.	ABILITÀ	Individua e applica le proprietà dei poligoni più comuni inscritti e circoscritti ad una circonferenza.

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 9 di 11

TEMPI		Settembre-Novembre					
OBIETTIVI FORMATIVI		Individuare le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza					
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____		METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____			
	MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate		STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate		
		<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali “non strutturate” <input checked="" type="checkbox"/> Prove “strutturate” <input checked="" type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate”			<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche		
		DATI IDENTIFICATIVI			TITOLO Spaziare con i solidi		
					*N.F. 5		
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____							
<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____							
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper riconoscere e descrivere le figure geometriche solide nella realtà e individuare le proprietà	ABILITA'	Sa riconoscere e descrivere le figure geometriche solide nella realtà e individuare le proprietà			
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper riconoscere e descrivere le figure geometriche solide più comuni nella realtà e individuare le proprietà	ABILITA'	Sa riconoscere e descrivere le figure geometriche solide più comuni nella realtà e individuare le proprietà			
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper riconoscere le figure geometriche solide più comuni nella realtà e individuare le proprietà	LIT	Sa riconoscere le figure geometriche solide più comuni nella realtà e individuare le proprietà			

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 10 di 11

TEMPI		Dicembre-Maggio				
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper riconoscere e descrivere le figure geometriche solide nella realtà e individuare le proprietà				
METODOLOGIA	X	Esperienziale			X	Esperienziale
	X	Comunicazione orale			X	Comunicazione orale
	X	Comunicazione iconica			X	Comunicazione iconica
	X	Comunicazione grafica			X	Comunicazione grafica
	X	Comunicazione multimediale			X	Comunicazione multimediale
	<input type="checkbox"/>	_____			<input type="checkbox"/>	_____
MEZZI E STRUMENTI	X	Libri di testo in adozione			X	Libri di testo in adozione
	<input type="checkbox"/>	Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti			<input type="checkbox"/>	Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti
	<input type="checkbox"/>	Materiale integrativo			<input type="checkbox"/>	Materiale integrativo
	<input type="checkbox"/>	Schede illustrate			<input type="checkbox"/>	Schede illustrate
	<input type="checkbox"/>	Laboratori			<input type="checkbox"/>	Laboratori
	<input type="checkbox"/>	Accesso guidato ad internet			<input type="checkbox"/>	Accesso guidato ad internet
	<input type="checkbox"/>	Uso della posta elettronica			<input type="checkbox"/>	Uso della posta elettronica
	X	Sussidi didattici disponibili			X	Sussidi didattici disponibili
	<input type="checkbox"/>	Uscite didattiche e visite guidate			<input type="checkbox"/>	Uscite didattiche e visite guidate
	<input type="checkbox"/>	_____			<input type="checkbox"/>	_____
VERIFICHE		X Prove scritte ed orali “non strutturate”			X Prove grafiche e grafico/pittoriche	
		X Prove “strutturate”			<input type="checkbox"/> Prove pratiche	
		X Prove “semi/strutturate”			<input type="checkbox"/> _____	

	ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 11 di 11

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	X Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	X Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	X Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
X Esercizi		
X Soluzione problemi		
X Prove strutturate		
X Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

(Aggiornare la numerazione per ogni nucleo fondante della disciplina)

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel PTOF e firmato dalle parti.

Torre del Greco,

IL DOCENTE

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.