

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 1 di 12

A.S. 2016 -2017

Disciplina _Matematica_____ Classe _II___ Sez. _C___

Docente __A.Delle Donne___

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da _24_ alunni di cui 20_ frequentanti e 4 inadempienti
Appartengono al gruppo classe n_1_ alunno diversamente abile seguito dall'insegnante di supporto. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .
Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:


- dal punto di vista socio – relazionale gli alunni, sebbene molt vivaci, sono rispettosi delle regole e sensibili ai richiami dell'insegnante. alcuni alunni mostrano ancora un atteggiamento immaturo che richiede continui interventi da parte dell'insegnante. Tuttavia il clima della classe è abbastanza favorevole.
- __sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente sufficientemente adeguata__

A. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA:**

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐
Test di ingresso comuni X Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

	ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 2 di 12

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. 128____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

Problematico X Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto gli alunni sono molto vivaci e spesso bisogna intervenire riportando l'ordine.

- Capacità di operare nell'insieme N
- Risoluzione di espressioni
- Conoscenza dell'elevamento a potenza e delle relative proprietà
- Conoscenza dei concetti fondamentali della geometria piana
- Capacità di risoluzione di semplici problemi geometrici relativi ai segmenti e agli angoli

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente Poco soddisfacente XSoddisfacente ☐ Molto
soddisfacente

	ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 3 di 12

In quanto la classe è formata da alunni che hanno lacune pregresse specifiche della materia

c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐Per niente soddisfacente Poco soddisfacente ☒Soddisfacente ☐Molto
soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
	1.		1.	1.
	2.	1.	2.	2.
	3.	2.	3.	3.
	4.	3.	4.	4.
	5.	4.	5.	5.
	6.	5.	6.	6.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _)
2. _____
3. _____

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 4 di 12

B. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del Piano Nazionale dell'Obbligo di Istruzione, degli Obiettivi formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:


- Saper utilizzare i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.
- Saper eseguire operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali
- Riconoscere e descrivere tutte le figure piane.
- Acquisire il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane
- Saper utilizzare le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico
- Saper applicare il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.
- Saper riconoscere le figure simili.
- Saper utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.
- Saper collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 5 di 12

C. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO		*N.F. 1	
		I numeri razionali e irrazionali			
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare correttamente e con sicurezza i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico,.	ABILITA'	Sa utilizzare correttamente e con sicurezza i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.	
		Saper eseguire correttamente e con sicurezza operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali		Sa eseguire correttamente e con sicurezza operazioni e risolve problemi con i numeri razionali ed irrazionali	
		Saper estrarre correttamente e con sicurezza una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applicare le proprietà delle radici quadrate		Sa estrarre correttamente e con sicurezza una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applicando le proprietà delle radici quadrate	
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare correttamente i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico	ABILITA'	Sa utilizzare correttamente i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.	
		Saper eseguire correttamente operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali		Sa eseguire correttamente operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali	
		Saper estrarre correttamente una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applicare le proprietà delle radici quadrate		Sa estrarre correttamente una radice quadrata utilizzando metodi diversi e sa applicare le proprietà delle radici quadrate	
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico, correttamente e con sicurezza	ABILITA'	Sa utilizzare i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.	
		Saper eseguire operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali		Sa eseguire operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali	
		Saper estrarre correttamente una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applicare le proprietà delle radici quadrate		Sa estrarre una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applica le proprietà delle radici quadrate	
TEMPI		Settembre - Febbraio			
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper utilizzare i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico. Saper eseguire operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali			
METODOLOGIA		X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale		METODI X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione	

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 6 di 12

MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate 	STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
	VERIFICHE X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” X Prove “semi/strutturate”		Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 7 di 12

I IDENTIFICATIVI		TITOLO I Poligoni		*N.F. 2
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
		1° FASCIA CONOSCENZE Riconoscere e descrivere in maniera completa e sicura tutte le figure piane. Saper applicare in maniera completa e sicura le proprietà delle figure piane Acquisire in maniera completa e sicura il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane		
		ABILITA' Riconosce e descrive in maniera completa e sicura tutte le figure piane. Sa applicare in maniera completa e sicura le proprietà delle figure piane Ha acquisito in maniera completa e sicura il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane Sa risolvere in maniera completa e sicura i problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.		
2° FASCIA		CONOSCENZE Saper risolvere in maniera completa e sicura i problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane. Riconoscere e descrivere correttamente tutte le figure piane. Saper applicare correttamente le proprietà delle figure piane		
		ABILITA' Riconosce e descrive correttamente tutte le figure piane. Sa applicare correttamente le proprietà delle figure piane Ha acquisito correttamente il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane Sa risolvere correttamente i problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.		
		CONOSCENZE Acquisire correttamente il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane Saper risolvere correttamente problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane. Riconoscere e descrivere tutte le figure piane.		
TEMPI		Settembre-Febbraio		
OBIETTIVI FORMATIVI		Riconoscere e descrivere le principali figure piane		
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale			METODI X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione

	<p align="center">ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 8 di 12

MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
	VERIFICHE X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" X Prove "semi/strutturate"	

ATI IDENTIFICATIVI		TITOLO			*N.F. 3.
		Rapporti e Proporzioni			
		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____			
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper applicare in maniera completa e sicura le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.		ABILITA'	Sa applicare in maniera completa e sicura le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.
		Saper utilizzare in maniera completa e sicura le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.			Sa utilizzare in maniera completa e sicura le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper applicare correttamente le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.		ABILITA'	Sa applicare correttamente le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito
		Saper utilizzare correttamente le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.			Sa utilizzare correttamente le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper applicare le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.		ABILITA'	Sa applicare le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.
		Saper utilizzare le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.			Sa utilizzare le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.
TEMPI		Marzo-Aprile			
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper utilizzare i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico			

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 9 di 12

METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale	METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” X Prove “semi/strutturate”		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

I IDENTIFICATIVI	TITOLO Il teorema di Pitagora – La similitudine		*N.F. 4.
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____ <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
1° FASCIA	CONOSCENZE Saper applicare in maniera completa e sicura il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane. Saper riconoscere in maniera completa e sicura le figure simili. Saper risolvere in maniera completa e sicura problemi con le figure simili	ABILITA'	Sa applicare in maniera completa e sicura il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane. Sa riconoscere in maniera completa e sicura le figure simili. Sa risolvere in maniera completa e sicura problemi con le figure simili
2° FASCIA	CONOSCENZE Saper applicare correttamente il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane. Saper riconoscere correttamente le figure simili Saper risolvere correttamente problemi con le figure simili	ABILITA'	Sa applicare correttamente il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane. Sa riconoscere correttamente le figure simili. Sa risolvere correttamente problemi con le figure simili
3° FASCIA	CONOSCENZE Saper applicare il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane. Saper riconoscere le figure simili. Saper risolvere problemi con le figure simili	ABILITA'	Sa applicare il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane. Sa riconoscere le figure simili. Sa risolvere problemi con le figure simili
TEMPI		Marzo-Giugno	
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper applicare convenientemente il teorema di Pitagora a semplici situazioni reali	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 10 di 12


METODOLOGIA		X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale	METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione	
MEZZI E STRUMENTI		X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/>	STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/>	
VERIFICHE		X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” X Prove “semi/strutturate”		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/>	
TI IDENTIFICATIVI	TITOLO			*N.F. 5	
	Calcolo delle probabilità e aspetti storici				
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare				
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:				
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.		ABILITA'	Sa utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.
		Saper collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche			Sa collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.		ABILITA'	Sa utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.
		Saper collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche			Sa collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.		ABILITA'	Sa utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.
		Saper collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche			Sa collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche
TEMPI		Giugno			
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper organizzare una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative			

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 11 di 12

METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale	METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" X Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	X Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	X Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	X Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
X Esercizi		
X Soluzione problemi		
X Prove strutturate		
X Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 12 di 12

(Aggiornare la numerazione per ogni nucleo fondante della disciplina)

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel PTOF e firmato dalle parti.

Torre del Greco,

IL DOCENTE

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.