

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br/> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br/> Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br/> 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br/> e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br/> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br/> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p> | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo<br>Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ   | Rev. n. 03/16   |
| ML IO 7/C   | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G  | Pagina 1 di 7   |

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

Disciplina \_ **GEOGRAFIA** Classe **II Sez. C**

Docente **ABILITATO CARLA**

### **A.** PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è formata da 20 alunni frequentanti ( 11 femmine e 9 maschi); gli alunni , inizialmente appartenenti al gruppo classe, non frequentano per superato limite di età.

Il percorso di socializzazione all'interno della classe appare positivo. Il comportamento degli alunni, nel complesso, rispetta le regole del contratto educativo. La partecipazione alle lezioni è sempre vivace, gli alunni seguono con interesse e si lasciano coinvolgere in nuove esperienze didattiche.

L'impegno individuale è differenziato, comunque molti alunni si applicano con continuità, pochi invece lavorano in modo incostante o superficiale.

### **B.** SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐  
Test di ingresso comuni ☐ Altro : \_\_\_\_\_

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

#### **AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

#### **AREA TRASVERSALE COGNITIVA**

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

- Riconoscere le caratteristiche dei vari ambienti, nonché le trasformazioni operate dall'uomo.
- Leggere, decodificare ed usare simboli geografici
- Analizzare un territorio per conoscere e comprendere la sua organizzazione mediante l'osservazione diretta ed indiretta
- Stabilire relazioni causa-effetto
- Usare il lessico specifico
- Osservare e riconoscere
- Classificare – discriminare-ragionare
- Saper consultare tabelle orarie, saper cercare un hotel, saper organizzare un tour turistico

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br/> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br/> Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br/> 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br/> e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br/> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br/> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p> | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Qualità di Napoli<br>Polo |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ   | Rev. n. 03/16   |
| ML IO 7/C   | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G  | Pagina 2 di 7   |

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐Problematico      ☐Favorevole      ☒Collaborativo

in quanto \_\_\_\_\_

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐Per niente soddisfacente    ☐Poco soddisfacente      ☒Soddisfacente      ☐Molto soddisfacente

in quanto \_\_\_\_\_

c) il livello cognitivo globale, riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐Per niente soddisfacente    ☐Poco soddisfacente  
☒Soddisfacente      ☐Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

| Fascia n.1<br>(10-9)   | Fascia n° 2<br>(8-7)                                   | Fascia n° 3<br>6   | Fascia n° 4<br><6   | Casi particolari   |
|--|--|--|---|--|
| Alunni con una<br><b>completa</b><br>preparazione di<br>base | Alunni con una<br><b>buona</b><br>preparazione di base | Alunni con una<br><b>sufficiente</b><br>preparazione di base | Alunni con una<br><b>non sufficiente</b><br>preparazione di<br>base | Alunni con<br><b>gravi difficoltà o</b><br><b>particolari</b><br><b>attitudini</b> |
|  | 1.   | 1.   | 1.  | 1.   |
|  | 2.   | 2.   | 2.  | 2.   |
|  | 3.   | 3.   | 3.  | 3.   |
|  | 4.   | 4.   | 4.  | 4.   |
|  | 5.   | 5.   | 5.  | 5.   |
|  | 6.   | 6.   | 6.  | 6.   |
| 1.   | 7.   | 7.   | 7.  | 7.   |
| 2.   | 8.   | 8.   | 8.  | 8.   |
| 3.   | 9.   | 9.   | 9.  | 9.   |

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. \_\_\_\_\_

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br>Polo<br>Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ   | Rev. n. 03/16   |
| ML IO 7/C   | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G  | Pagina 3 di 7   |

2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità )

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

### **C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI**

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

- Conoscenza dell'ambiente fisico e umano anche attraverso l'osservazione**
  - Sapersi orientare nella carta geografica
  - Saper individuare un fenomeno geografico
  - Individuare e riferire gli elementi fisici e antropici di un ambiente**Comprensione delle relazioni fra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche**
  - Saper cogliere relazioni tra fenomeni naturali e intervento dell'uomo**Comprensione e uso del linguaggio e degli strumenti specifici**
  - Saper riconoscere i simboli
  - Costruire carte tematiche, grafici e tabelle
  - Saper riconoscere e utilizzare i termini specifici**Classe seconda**
**Conoscenza dell'ambiente fisico e umano anche attraverso l'osservazione**
  - Saper riconoscere e utilizzare i termini specifici

che per gli alunni diversamente abili si farà riferimento al PEI:

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_

### **D .PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE**

| ID<br>EN<br>TIF<br>IC | TITOLO                                  | Nucleo f.<br>n. 1 |
|-----------------------|---|-------------------|
|                       | Orientamento- Le macro regioni europee- |                   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo<br>Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | <b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>  | Rev. n. 03/16   |
| ML IO 7/C   | <b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>   | Pagina 4 di 7   |

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
|                     | <input type="checkbox"/> Disciplinare<br><input type="checkbox"/> Espansione disciplinare del n.f. _____  |   |   |
|                     | <input type="checkbox"/> Intera classe<br><input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____   |   |   |
|                     |   |   |   |
| CONOSCENZE          | Le macro-regioni europee: gli Stati, la morfologia, la cultura, la storia, l'economia, la popolazione   | ABILITÀ   | Capire il senso dello spazio  |
|                     |   |   | Sapersi orientare in uno spazio conosciuto ed in uno spazio estraneo  |
|                     |   |   | Analizzare un territorio per comprendere le sue organizzazioni.   |
|                     |   |   | Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio, utilizzando carte ed immagini.  |
|                     |   |   | Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche.   |
|                     |   |   | Sapere collocare i tratti spaziali, temporali, e culturali dell'identità regionale e comunale di appartenenza.  |
|                     |   |   |   |
|                     |   |   |   |
| TEMPI               | Settembre-Ottobre   |   |   |
| Obiettivi formativi | Interiorizzare le conoscenze acquisite per costruire mentalmente una mappa geografica dello spazio circostante  |   |   |
| METODOLOGIA         | <input type="checkbox"/> Esperienziale<br><input type="checkbox"/> Comunicazione orale<br><input type="checkbox"/> Comunicazione iconica<br><input type="checkbox"/> Comunicazione grafica<br><input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale<br><input type="checkbox"/> _____   | METODI  | <input type="checkbox"/> Induttivo<br><input type="checkbox"/> Deduttivo<br><input type="checkbox"/> Sperimentale<br><input type="checkbox"/> Ricerca/azione<br><input type="checkbox"/> _____  |
| MEZZI E STRUMENTI   | <input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione<br><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti<br><input type="checkbox"/> Materiale integrativo<br><input type="checkbox"/> Schede illustrate<br><input type="checkbox"/> Laboratori<br><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet<br><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica<br><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili<br><input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate<br><input type="checkbox"/> _____ | STRATEGIE   | <input type="checkbox"/> Lezione espositiva<br><input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving<br><input type="checkbox"/> Cooperative learning<br><input type="checkbox"/> Mappe concettuali<br><input type="checkbox"/> Tutoring<br><input type="checkbox"/> Ascolto guidato<br><input type="checkbox"/> Prendere appunti<br><input type="checkbox"/> Lettura veloce<br><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche<br><input type="checkbox"/> _____ |
| VERIFICHE DEGLI OSA | <input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate"<br><input type="checkbox"/> Prove "strutturate"<br><input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"  | <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche<br><input type="checkbox"/> Prove pratiche<br><input type="checkbox"/> _____ |   |

\* Utilizzare un numero progressivo seguito dalla sigla formata dalle prime tre lettere del nome della disciplina; es: 1  
ITA - 1 MAT - .... 2 ING. Per Scienze Motorie usare la sigla MOT.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br/> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br/> Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br/> 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br/> e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br/> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br/> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p> | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo<br>Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ   | Rev. n. 03/16   |
| ML IO 7/C   | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G  | Pagina 5 di 7   |

| DATI IDENTIFICATIVI    | TITOLO  |           | * nucleo f.<br>n. 2   |
|------------------------|---|-----------|---|
|                        | Il linguaggio della geograficità – le carte geografiche-  |           |   |
|                        | <input type="checkbox"/> Disciplinare<br><input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell’UA interdisciplinare _____   |           |   |
|                        | <input type="checkbox"/> Intera classe<br><input type="checkbox"/> Gruppo alunni:_____  |           |   |
|                        |   |           |   |
| CONOSCENZE             | Le carte geografiche  | ABILITA’  | Capire il senso dello spazio  |
|                        | La riduzione in scala   |           |   |
|                        | Le rappresentazioni grafiche  |           |   |
|                        | Il reticolato geografico  |           |   |
|                        |   |           | Sapersi orientare in uno spazio conosciuto ed in uno spazio estraneo  |
|                        |   |           | Analizzare un territorio per comprendere le sue organizzazioni.   |
|                        |   |           | Riconoscere le trasformazioni apportate dall’uomo sul territorio, utilizzando carte ed immagini.  |
|                        |   |           | Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche.   |
|                        |   |           | Sapere collocare i tratti spaziali, temporali, e culturali dell’identità regionale e comunale di appartenenza.  |
|                        |   |           |   |
| TEMPI                  | Entro il I quadrimestre   |           |   |
| Obiettivi<br>formativi | Utilizzare gli strumenti adeguati allo studio: atlanti e carte geografiche a diverse scale e variamente tematizzate, articoli di giornale, diapositive, fotografie, depliant, dati statistici, filmati, CD-ROM ecc.<br>Rinforzare il linguaggio specifico acquisito in prima classe, ampliandolo e rendendolo più tecnico   |           |   |
| METODOLOGIA            | <input type="checkbox"/> Esperienziale<br><input type="checkbox"/> Comunicazione orale<br><input type="checkbox"/> Comunicazione iconica<br><input type="checkbox"/> Comunicazione grafica<br><input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale<br><input type="checkbox"/> _____   | METODI    | <input type="checkbox"/> Induttivo<br><input type="checkbox"/> Deduttivo<br><input type="checkbox"/> Sperimentale<br><input type="checkbox"/> Ricerca/azione<br><input type="checkbox"/> _____  |
| MEZZI E<br>STRUMENTI   | <input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione<br><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti<br><input type="checkbox"/> Materiale integrativo<br><input type="checkbox"/> Schede illustrate<br><input type="checkbox"/> Laboratori<br><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet<br><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica<br><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili<br><input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate<br><input type="checkbox"/> _____ | STRATEGIE | <input type="checkbox"/> Lezione espositiva<br><input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving<br><input type="checkbox"/> Cooperative learning<br><input type="checkbox"/> Mappe concettuali<br><input type="checkbox"/> Tutoring<br><input type="checkbox"/> Ascolto guidato<br><input type="checkbox"/> Prendere appunti<br><input type="checkbox"/> Lettura veloce<br><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche<br><input type="checkbox"/> _____ |

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br/> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br/> Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br/> 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br/> e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br/> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br/> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p> | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo<br>Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ  | Rev. n. 03/16   |
| ML IO 7/C   | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G   | Pagina 6 di 7   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>VERIFI<br/>CHE<br/>DEGLI<br/>OSA</b> | <input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali “non strutturate”<br><input type="checkbox"/> Prove “strutturate”<br><input type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate” | <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche<br><input type="checkbox"/> Prove pratiche<br><input type="checkbox"/> _____ |
|---|--|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br/> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br/> Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br/> 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br/> e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icdenicolasasso.gov.it">http:// www.icdenicolasasso.gov.it</a><br/> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br/> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p> | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br>Polo<br>Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ   | Rev. n. 03/16   |
| ML IO 7/C   | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G  | Pagina 7 di 7   |

|                      |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|
| DATI IDENTIFICATIVI  | TITOLO  |   | nucleo f. <b>n.3</b>  |
|                      | Il paesaggio –L’Unione Europea  |   |   |
|                      | <input type="checkbox"/> Disciplinare<br><input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell’UA interdisciplinare _____   |   |   |
|                      | <input type="checkbox"/> Intera classe<br><input type="checkbox"/> Gruppo alunni:_____  |   |   |
|                      |   |   |   |
| CONOSCENZE           | Il ruolo dell'Unione Europea sul piano economico e sociale  | ABILITA’  |   |
|                      | Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.<br>Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione  |   | Capire il senso dello spazio  |
|                      |   |   | Sapersi orientare in uno spazio conosciuto ed in uno spazio estraneo  |
|                      |   |   | Analizzare un territorio per comprendere le sue organizzazioni.   |
|                      |   |   | Riconoscere le trasformazioni apportate dall’uomo sul territorio, utilizzando carte ed immagini.  |
|                      |   |   | Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche.   |
|                      |   |   | Sapere collocare i tratti spaziali, temporali, e culturali dell’identità regionale e comunale di appartenenza.  |
|                      |   |   |   |
| TEMPI                | Entro la fine del II quadrimestre   |   |   |
| Obiettivi formativi  | Osservare e analizzare geograficamente tutti gli elementi fisici ed umani dell’Europa   |   |   |
| METODOLOGIA          | <input type="checkbox"/> Esperienziale<br><input type="checkbox"/> Comunicazione orale<br><input type="checkbox"/> Comunicazione iconica<br><input type="checkbox"/> Comunicazione grafica<br><input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale<br><input type="checkbox"/> _____   | METODI  | <input type="checkbox"/> Induttivo<br><input type="checkbox"/> Deduttivo<br><input type="checkbox"/> Sperimentale<br><input type="checkbox"/> Ricerca/azione<br><input type="checkbox"/> _____  |
| MEZZI E STRUMENTI    | <input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione<br><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti<br><input type="checkbox"/> Materiale integrativo<br><input type="checkbox"/> Schede illustrate<br><input type="checkbox"/> Laboratori<br><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet<br><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica<br><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili<br><input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate<br><input type="checkbox"/> _____ | STRATEGIE   | <input type="checkbox"/> Lezione espositiva<br><input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving<br><input type="checkbox"/> Cooperative learning<br><input type="checkbox"/> Mappe concettuali<br><input type="checkbox"/> Tutoring<br><input type="checkbox"/> Ascolto guidato<br><input type="checkbox"/> Prendere appunti<br><input type="checkbox"/> Lettura veloce<br><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche<br><input type="checkbox"/> _____ |
| VERIFI CHE DEGLI OSA | <input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali “non strutturate”<br><input type="checkbox"/> Prove “strutturate”<br><input type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate”  | <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche<br><input type="checkbox"/> Prove pratiche<br><input type="checkbox"/> _____ |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo<br>Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ   | Rev. n. 03/16   |
| ML IO 7/C   | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G  | Pagina 8 di 7   |

| DATI IDENTIFICATIVI | TITOLO  |           | N.f. n. 4   |
|---------------------|---|-----------|---|
|                     | <b>Regione e sistema territoriale</b><br><input type="checkbox"/> Disciplinare<br><input type="checkbox"/> Espansione disciplinare del n.f. _____   |           |   |
|                     | <input type="checkbox"/> Intera classe<br><input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____   |           |   |
| CONOSCENZE          | Dall'Europa all'UE<br>- Vivere in città<br>- L'economia europea: i settori primario e secondario<br>- L'economia europea: il settore terziario<br>Le regioni: - Francese - Germanica - Nordica<br>- Centro-orientale - Balcanica - Russa  | ABILITÀ   | Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa.<br>• Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.<br>• Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico- economica                    |
| TEMPI               | L'intero anno scolastico  |           |   |
| Obiettivi formativi | Cogliere le relazioni tra ambiente e fattori sociali e storici, tra risorse del territorio e capacità di utilizzarle<br>Comprendere l'importanza sociopolitica del continente europeo e conoscere gli stati che fanno parte dell'Unione Europea   |           |   |
| METODOLOGIA         | <input type="checkbox"/> Esperienziale<br><input type="checkbox"/> Comunicazione orale<br><input type="checkbox"/> Comunicazione iconica<br><input type="checkbox"/> Comunicazione grafica<br><input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale<br><input type="checkbox"/> _____   | METODI    | <input type="checkbox"/> Induttivo<br><input type="checkbox"/> Deduttivo<br><input type="checkbox"/> Sperimentale<br><input type="checkbox"/> Ricerca/azione<br><input type="checkbox"/> _____  |
| MEZZI E STRUMENTI   | <input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione<br><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti<br><input type="checkbox"/> Materiale integrativo<br><input type="checkbox"/> Schede illustrate<br><input type="checkbox"/> Laboratori<br><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet<br><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica<br><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili<br><input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate<br><input type="checkbox"/> _____ | STRATEGIE | <input type="checkbox"/> Lezione espositiva<br><input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving<br><input type="checkbox"/> Cooperative learning<br><input type="checkbox"/> Mappe concettuali<br><input type="checkbox"/> Tutoring<br><input type="checkbox"/> Ascolto guidato<br><input type="checkbox"/> Prendere appunti<br><input type="checkbox"/> Lettura veloce<br><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche<br><input type="checkbox"/> _____ |



|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icdenicolasasso.gov.it">http:// www.icdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo<br>Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | <b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>  | Rev. n. 03/16   |
| ML IO 7/C   | <b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>   | Pagina 9 di 7   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>VERIFI<br/>CHE<br/>DEGLI<br/>OSA</b> | <input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate"<br><input type="checkbox"/> Prove "strutturate"<br><input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate" | <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche<br><input type="checkbox"/> Prove pratiche<br><input type="checkbox"/> _____ |
|---|--|---|

### ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

| PROVE SCRITTE  | PROVE ORALI   | PROVE PRATICHE                                      |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Componenti                    | <input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte | <input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche   |
| <input type="checkbox"/> Relazioni                     | <input type="checkbox"/> Interrogazioni               | <input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali |
| <input type="checkbox"/> Sintesi                       | <input type="checkbox"/> Interventi                   | <input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche     |
| <input type="checkbox"/> Questionari aperti            | <input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti     | <input type="checkbox"/> Test motori                |
| <input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla | di studio   |   |
| <input type="checkbox"/> Testi da completare           |   |   |
| <input type="checkbox"/> Esercizi                      |   |   |
| <input type="checkbox"/> Soluzione problemi            |   |   |
| <input type="checkbox"/> Prove strutturate             |   |   |
| <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate         |   |   |
| <input type="checkbox"/> .....                         |   |   |

### **E .ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI**

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

▪ **I genitori degli alunni:** \_\_\_\_\_

▪ **La classe e i singoli alunni:** \_\_\_\_\_

Torre del Greco, 04.11.2016

**IL DOCENTE**

Carla Abilitato

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <p align="center"> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br/>           C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br/>           Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br/>           36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br/> <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">e-mail : naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br/>           PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br/>           CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009         </p> | <div>  <p>M.I.U.R.<br/>U.S.R. per la Campania<br/>Direzione Generale</p> </div> <div>  <p>Qualità di Napoli Polo</p> </div> |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ  | Rev. n. 03/16   |
| ML IO 7/C   | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G   | Pagina 10 di 7  |