

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br>Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ  | Rev. n. 03/16   |
| ML IO 7/C   | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G   | Pagina 1 di 11  |

**A.S. 2016 -2017**

Disciplina \_Scienze\_\_\_\_\_ Classe \_III\_\_\_\_\_ Sez. \_C\_\_\_\_\_

Docente \_\_A.Delle Donne\_\_\_\_\_

## **PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE**

La classe è composta da \_24\_ alunni di cui 20\_ frequentanti e 4 inadempienti.

Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare: Gli alunni mostrano una discreta inclinazione allo studio ed una buona preparazione di base, risultati emersi dai test di ingresso somministrati all'inizio dell'anno scolastico. Tutti evidenziano senso di responsabilità e volontà di apprendere. In pochi, limitati casi, si riscontrano carenze nel metodo di studio e/o nelle abilità di base. Buono il livello di socializzazione. La maggior parte dei genitori contribuisce al percorso formativo con una presenza costante e costruttiva. Si tratta nel complesso di alunni seguiti e che non esitano a collaborare con i docenti, nel momento in cui si va a stabilire un positivo rapporto di stima e fiducia, presupposto fondamentale per il raggiungimento di risultati senza dubbio soddisfacenti, dal punto di vista sia cognitivo che comportamentale.

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare molto corretta e responsabile, gli alunni mostrano un buon grado di socializzazione e sono aperti al dialogo educativo.
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente adeguata

## **A. SITUAZIONE DI INGRESSO**

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA:**

Questionari ☐

Prove strutturate ☐

Prove libere ☒ X

Test di ingresso comuni

Altro : \_\_\_\_\_

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br>Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ  | Rev. n. 03/16  |
| ML IO 7/C   | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G   | Pagina 2 di 11   |

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

#### AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

#### AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. 108\_\_\_\_) **rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:**  
(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

**a) il clima della classe , riferito all'AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA, è**

Problematico      ☒ Favorevole      ☐ Collaborativo

In quanto gli alunni sono molto vivaci e spesso bisogna intervenire riportando l'ordine.

**b) il livello globale, riferito all'AREA TRASVERSALE COGNITIVA, è**

☐ Per niente soddisfacente      Poco soddisfacente      ☒ Soddisfacente      ☐ Molto soddisfacente

il livello cognitivo globale,( in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente      Poco soddisfacente      ☒ Soddisfacente      ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br>Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | <b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>   | Rev. n. 03/16  |
| ML IO 7/C   | <b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>  | Pagina 3 di 11   |

| Fascia n.1<br>(10-9)                                | Fascia n° 2<br>(8-7)                             | Fascia n° 3<br>6                                       | Fascia n° 4<br><6  | Casi particolari  |
|---|--|--|--|---|
| Alunni con una <b>completa</b> preparazione di base | Alunni con una <b>buona</b> preparazione di base | Alunni con una <b>sufficiente</b> preparazione di base | Alunni con una <b>non sufficiente</b> preparazione di base | Alunni con <b>gravi difficoltà o particolari attitudini</b> |
|   | 1.   |  | 1.   | 1.  |
|   | 2.   | 1.   | 2.   | 2.  |
|   | 3.   | 2.   | 3.   | 3.  |
|   | 4.   | 3.   | 4.   | 4.  |
|   | 5.   | 4.   | 5.   | 5.  |
|   | 6.   | 5.   | 6.   | 6.  |
|   | 7.   | 6.   | 7.   | 7.  |
|   | 8.   | 7.   | 8.   | 8.  |
|   | 9.   | 8.   | 9.   | 9.  |
|   | 10.  | 9.   | 10.  | 10.   |
|   | 11.  | 10.  | 11.  | 11.   |
|   |  | 11.  | 12.  |   |

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità )

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

## **B. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI**

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br/> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br/> Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br/> 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br/> e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br/> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br/> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p> | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ  | Rev. n. 03/16  |
| ML IO 7/C   | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G   | Pagina 4 di 11   |


Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Saper osservare i principali cambiamenti che si verificano nel proprio corpo e saper individuare le cause e interpretarne il significato alla luce della loro funzione
2. Saper osservare i principali cambiamenti del proprio corpo, di quello del coetaneo, individuandone le cause e le finalità riproduttive
3. Saper osservare alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo
4. Imparare a distinguere i moti "relativi" apparenti e a riconoscerne gli effetti
5. Essere consapevoli delle continue trasformazioni geo-morfologiche e fenomeni endogeni

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br>Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | <b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>  | Rev. n. 03/16  |
| ML IO 7/C   | <b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>   | Pagina 5 di 11   |

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

| DATI IDENTIFICATIVI   |            | TITOLO<br>LA RIPRODUZIONE  |          | *N.F. 1  |  |
|---|------------|--|----------|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare<br><input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____<br><input checked="" type="checkbox"/> Intera classe<br><input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____ |            |  |          |  |  |
|   |            |  |          |  |  |
|   |            |  |          |  |  |
| 1° FASCIA   | CONOSCENZE | Saper osservare in modo approfondito i principali cambiamenti del proprio corpo, di quello del coetaneo, individuandone le cause e le finalità riproduttive  | ABILITA' | Sa osservare in modo approfondito i principali cambiamenti del proprio corpo e di quello dei coetanei, individuandone le cause e le finalità riproduttive. |  |
|   |            | Saper osservare in modo specifico alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo   |          | Sa osservare in modo specifico alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo                                |  |
|   |            |  |          |  |  |
| 2° FASCIA   | CONOSCENZE | Saper osservare in maniera completa i principali cambiamenti del proprio corpo, di quello del coetaneo, individuandone le cause e le finalità riproduttive   | ABILITA' | Sa osservare in maniera completa i principali cambiamenti del proprio corpo e di quello dei coetanei, individuandone le cause e le finalità riproduttive.  |  |
|   |            | Saper osservare in maniera completa alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo   |          | Sa osservare in maniera completa alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo                              |  |
|   |            |  |          |  |  |
| 3° FASCIA   | CONOSCENZE | Saper osservare genericamente i principali cambiamenti del proprio corpo, di quello del coetaneo, individuandone le cause e le finalità riproduttive   | ABILITA' | Sa osservare genericamente i principali cambiamenti del proprio corpo e di quello dei coetanei, individuandone le cause e le finalità riproduttive.        |  |
|   |            | Saper osservare genericamente alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo   |          | Sa osservare genericamente alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo                                    |  |
|   |            |  |          |  |  |
| TEMPI   |            | Dicembre-Gennaio   |          |  |  |
| OBIETTIVI FORMATIVI   |            | Saper osservare i principali cambiamenti che si verificano nel proprio corpo e saper individuare le cause e interpretarne il significato alla luce della loro funzione<br>Saper osservare i principali cambiamenti del proprio corpo, di quello del coetaneo, individuandone le cause e le finalità riproduttive |          |  |  |
| METODOLOGIA   |            | X Esperienziale<br>X Comunicazione orale<br>X Comunicazione iconica<br>X Comunicazione grafica<br>X Comunicazione multimediale<br><input type="checkbox"/> _____   |          | X Induttivo<br>X Deduttivo<br>X Sperimentale<br>X Ricerca/azione<br><input type="checkbox"/> _____   |  |

|   |   |  |                |
|---|---|--|----------------|
|  | <b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo Qualità di Napoli |                |
|   | <b>CAP. 1</b>   | <b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>   | Rev. n. 03/16  |
|   | <b>ML IO 7/C</b>  | <b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>  | Pagina 6 di 11 |

|                          |   |                  |  |
|--------------------------|---|------------------|--|
| <b>MEZZI E STRUMENTI</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione<br><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti<br><input type="checkbox"/> Materiale integrativo<br><input type="checkbox"/> Schede illustrate<br><input checked="" type="checkbox"/> Laboratori<br><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet<br><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica<br><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili<br><input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate<br><input type="checkbox"/> _____ | <b>STRATEGIE</b> | <input type="checkbox"/> Lezione espositiva<br><input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving<br><input type="checkbox"/> Cooperative learning<br><input type="checkbox"/> Mappe concettuali<br><input checked="" type="checkbox"/> Tutoring<br><input type="checkbox"/> Ascolto guidato<br><input type="checkbox"/> Prendere appunti<br><input type="checkbox"/> Lettura veloce<br><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche<br><input type="checkbox"/> _____ |
|                          | <b>VERIFICHE</b>  |                  | <input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate"<br><input type="checkbox"/> Prove "strutturate"<br><input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"  |

|                            |  |  |                 |  |
|----------------------------|--|--|-----------------|--|
| <b>DATI IDENTIFICATIVI</b> | <b>TITOLO</b>  |  | <b>*N.F. 2</b>  |  |
|                            | <b>EVOLUTI, MA SOLO PER CASO?</b>  |  |                 |  |
|                            | <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare<br><input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____  |  |                 |  |
|                            | <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe<br><input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____   |  |                 |  |
| <b>1° FASCIA</b>           | <b>CONOSCENZE</b>  | Riconoscere in modo approfondito gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo     | <b>ABILITA'</b> | Riconosce in modo approfondito gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo.  |
|                            |  | Comparare in modo specifico le idee di storia naturale e di storia umana   |                 | Sa comparare in modo specifico le idee di storia naturale e di storia umana  |
| <b>2° FASCIA</b>           | <b>CONOSCENZE</b>  | Riconoscere correttamente gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo.           | <b>ABILITA'</b> | Riconosce correttamente gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo.   |
|                            |  | Comparare in maniera generica le idee di storia naturale e di storia umana   |                 | Sa comparare in maniera generica le idee di storia naturale e di storia umana  |
| <b>3° FASCIA</b>           | <b>CONOSCENZE</b>  | Riconoscere in maniera approssimata gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo. | <b>ABILITA'</b> | Riconosce in maniera approssimata gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo.   |
|                            |  | Comparare sommariamente le idee di storia naturale e di storia umana   |                 | Sa comparare sommariamente le idee di storia naturale e di storia umana  |
| <b>TEMPI</b>               |  | <b>Febbraio</b>  |                 |  |
| <b>OBIETTIVI FORMATIVI</b> |  | <b>Saper osservare alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo</b>                        |                 |  |
| <b>METODOLOGIA</b>         | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale<br><input type="checkbox"/> _____ |  | <b>METODI</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo<br><input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo<br><input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale<br><input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione<br><input type="checkbox"/> _____ |

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <p align="center"><b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br/> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br/> Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br/> 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br/> e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br/> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br/> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p> | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ   | Rev. n. 03/16  |
| ML IO 7/C   | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G  | Pagina 7 di 11   |

|   |            |   |           |  |
|---|------------|---|-----------|--|
| MEZZI E STRUMENTI   |            | X Libri di testo in adozione<br><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti<br><input type="checkbox"/> Materiale integrativo<br><input type="checkbox"/> Schede illustrate<br>X Laboratori<br><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet<br><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica<br><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili<br><input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate<br><input type="checkbox"/> _____ | STRATEGIE | <input type="checkbox"/> Lezione espositiva<br><input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving<br><input type="checkbox"/> Cooperative learning<br><input type="checkbox"/> Mappe concettuali<br>X Tutoring<br><input type="checkbox"/> Ascolto guidato<br><input type="checkbox"/> Prendere appunti<br><input type="checkbox"/> Lettura veloce<br><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche<br><input type="checkbox"/> _____ |
| VERIFICHE   |            | X Prove scritte ed orali “non strutturate”<br><input type="checkbox"/> Prove “strutturate”<br><input type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate”   |           | <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche<br>X Prove pratiche<br><input type="checkbox"/> _____   |
| DATI IDENTIFICATIVI   |            | TITOLO<br>NON SOLO SOLE (PIANETI, SATELLITI E QUANT’ALTRO)  |           | *N.F. 3  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare<br><input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____ |            |   |           |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe<br><input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____              |            |   |           |  |
| 1° FASCIA   | CONOSCENZE | Impara a distinguere autonomamente e in modo approfondito i moti “relativi” apparenti e a riconoscerne gli effetti  |           | ABILITA’<br>E’ in grado di riconoscere autonomamente e in modo approfondito i principali corpi celesti presenti nel cielo diurno e notturno, i loro movimenti relativi e gli effetti sul variare delle stagioni, del dì e della notte, sulle eclissi e sulle maree.  |
|   |            |   |           |  |
|   |            |   |           |  |
| 2° FASCIA   | CONOSCENZE | Impara a distinguere correttamente i moti “relativi” apparenti e a riconoscerne gli effetti   |           | ABILITA’<br>E’ in grado di riconoscere correttamente i principali corpi celesti presenti nel cielo diurno e notturno, i loro movimenti relativi e gli effetti sul variare delle stagioni, del dì e della notte, sulle eclissi e sulle maree.   |
|   |            |   |           |  |
|   |            |   |           |  |
| 3° FASCIA   | CONOSCENZE | Impara a distinguere sommariamente i moti “relativi” apparenti e a riconoscerne gli effetti   |           | ABILITA’<br>E’ in grado di riconoscere sommariamente i principali corpi celesti presenti nel cielo diurno e notturno, i loro movimenti relativi e gli effetti sul variare delle stagioni, del dì e della notte, sulle eclissi e sulle maree.   |
|   |            |   |           |  |
|   |            |   |           |  |
| TEMPI   |            | Marzo   |           |  |
| OBIETTIVI   |            | Imparare a distinguere i moti “relativi” apparenti e a riconoscerne gli effetti   |           |  |



|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | <b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>  | Rev. n. 03/16  |
| ML IO 7/C   | <b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>   | Pagina 8 di 11   |

| FORMATIVI   |   |  |
|---|---|--|
| METODOLOGIA   | X Esperienziale<br>X Comunicazione orale<br>X Comunicazione iconica<br>X Comunicazione grafica<br>X Comunicazione multimediale<br><input type="checkbox"/> _____  | <b>METODI</b><br>X Induttivo<br>X Deduttivo<br>X Sperimentale<br>X Ricerca/azione<br><input type="checkbox"/> _____  |
|   | <b>MEZZI E STRUMENTI</b><br>X Libri di testo in adozione<br><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti<br><input type="checkbox"/> Materiale integrativo<br><input type="checkbox"/> Schede illustrate<br>X Laboratori<br><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet<br><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica<br><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili<br><input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate<br><input type="checkbox"/> _____ | <b>STRATEGIE</b><br><input type="checkbox"/> Lezione espositiva<br><input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving<br><input type="checkbox"/> Cooperative learning<br><input type="checkbox"/> Mappe concettuali<br>X Tutoring<br><input type="checkbox"/> Ascolto guidato<br><input type="checkbox"/> Prendere appunti<br><input type="checkbox"/> Lettura veloce<br><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche<br><input type="checkbox"/> _____ |
| <b>VERIFICHE</b><br>X Prove scritte ed orali “non strutturate”<br><input type="checkbox"/> Prove “strutturate”<br><input type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate” |   | <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche<br>X Prove pratiche<br><input type="checkbox"/> _____   |

| DATI IDENTIFICATIVI | <b>TITOLO</b><br><b>NON SOLO SOLE (PIANETI, SATELLITI E QUANT'ALTRO)</b> |  | *N.F. 4   |
|---------------------|--|--|---|
| 1° FASCIA           | CONOSCENZE   | Impara a distinguere autonomamente e in modo approfondito i moti “relativi” apparenti e a riconoscerne gli effetti | <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare<br><input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____ |
|                     |  |  |   |
|                     |  |  |   |
|                     |  |  |   |
| 2° FASCIA           | CONOSCENZE   | Impara a distinguere correttamente i moti “relativi” apparenti e a riconoscerne gli effetti                        | <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe<br><input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____              |
|                     |  |  |   |
|                     |  |  |   |
|                     |  |  |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br>Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ   | Rev. n. 03/16   |
| ML IO 7/C   | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G  | Pagina 9 di 11  |

|                     |   |   |           |  |
|---------------------|---|---|-----------|--|
| 3° FASCIA           | CONOSCENZE  | Impara a distinguere sommariamente i moti “relativi” apparenti e a riconoscerne gli effetti   | ABILITA'  | E' in grado di riconoscere sommariamente i principali corpi celesti presenti nel cielo diurno e notturno, i loro movimenti relativi e gli effetti sul variare delle stagioni, del dì e della notte, sulle eclissi e sulle maree.   |
|                     |   |   |           |  |
|                     |   |   |           |  |
| TEMPI               |   | Marzo   |           |  |
| OBIETTIVI FORMATIVI |   | Imparare a distinguere i moti “relativi” apparenti e a riconoscerne gli effetti   |           |  |
| METODOLOGIA         | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale<br><input type="checkbox"/> _____  |   | METODI    | <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo<br><input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo<br><input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale<br><input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione<br><input type="checkbox"/> _____   |
| MEZZI E STRUMENTI   | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione<br><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti<br><input type="checkbox"/> Materiale integrativo<br><input type="checkbox"/> Schede illustrate<br><input checked="" type="checkbox"/> Laboratori<br><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet<br><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica<br><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili<br><input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate<br><input type="checkbox"/> _____ |   | STRATEGIE | <input type="checkbox"/> Lezione espositiva<br><input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving<br><input type="checkbox"/> Cooperative learning<br><input type="checkbox"/> Mappe concettuali<br><input checked="" type="checkbox"/> Tutoring<br><input type="checkbox"/> Ascolto guidato<br><input type="checkbox"/> Prendere appunti<br><input type="checkbox"/> Lettura veloce<br><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche<br><input type="checkbox"/> _____ |
| VERIFICHE           |   | <input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali “non strutturate”<br><input type="checkbox"/> Prove “strutturate”<br><input type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate” |           | <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche<br><input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche<br><input type="checkbox"/> _____   |

|                     |   |   |          |  |
|---------------------|---|---|----------|--|
| DATI IDENTIFICATIVI | TITOLO<br>IL PIANETA “BLU”  |   |          | *N.F. 4  |
|                     | <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare<br><input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____ |   |          |  |
|                     | <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe<br><input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____              |   |          |  |
|                     |   |   |          |  |
| 1° FASCIA           | CONOSCENZE  | Essere consapevoli in modo specifico e approfondito delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni | ABILITA’ | E’ consapevole in modo specifico e approfondito delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni della Terra. |
|                     |   |   |          |  |
|                     |   |   |          |  |
| 2° FASCIA           | CONOSCENZE  | Essere consapevoli in maniera generica delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni              | ABILITA’ | E’ consapevole in maniera generica delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni della Terra.              |
|                     |   |   |          |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | <b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>   | Rev. n. 03/16  |
| ML IO 7/C   | <b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>  | Pagina 10 di 11  |

|                     |   |   |           |  |
|---------------------|---|---|-----------|--|
|                     |   |   |           |  |
| 3° FASCIA           | CONOSCENZE  | Essere consapevoli in maniera approssimata delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni  | ABILITA'  | E' consapevole in maniera approssimata delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni della Terra.  |
|                     |   |   |           |  |
|                     |   |   |           |  |
| TEMPI               |   | Aprile-Maggio   |           |  |
| OBIETTIVI FORMATIVI |   | Essere consapevoli delle continue trasformazioni geo-morfologiche e fenomeni endogeni   |           |  |
| METODOLOGIA         | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica<br><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale<br><input type="checkbox"/> _____  |   | METODI    | <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo<br><input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo<br><input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale<br><input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione<br><input type="checkbox"/> _____   |
| MEZZI E STRUMENTI   | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione<br><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti<br><input type="checkbox"/> Materiale integrativo<br><input type="checkbox"/> Schede illustrate<br><input checked="" type="checkbox"/> Laboratori<br><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet<br><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica<br><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili<br><input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate<br><input type="checkbox"/> _____ |   | STRATEGIE | <input type="checkbox"/> Lezione espositiva<br><input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving<br><input type="checkbox"/> Cooperative learning<br><input type="checkbox"/> Mappe concettuali<br><input checked="" type="checkbox"/> Tutoring<br><input type="checkbox"/> Ascolto guidato<br><input type="checkbox"/> Prendere appunti<br><input type="checkbox"/> Lettura veloce<br><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche<br><input type="checkbox"/> _____ |
| VERIFICHE           |   | <input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali “non strutturate”<br><input type="checkbox"/> Prove “strutturate”<br><input type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate” |           | <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche<br><input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche<br><input type="checkbox"/> _____   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br>Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | <b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>   | Rev. n. 03/16  |
| ML IO 7/C   | <b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G</b>  | Pagina 11 di 11  |

### **ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE**

| PROVE SCRITTE  | PROVE ORALI   | PROVE PRATICHE                                      |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Componimenti                  | <input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte | <input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche   |
| <input type="checkbox"/> Relazioni                     | X Interrogazioni                                      | <input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali |
| <input type="checkbox"/> Sintesi                       | X Interventi  | <input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche     |
| <input type="checkbox"/> Questionari aperti            | X Discussioni su argomenti                            | <input type="checkbox"/> Test motori                |
| <input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla | di studio   |   |
| <input type="checkbox"/> Testi da completare           |   |   |
| X Esercizi   |   |   |
| X Soluzione problemi                                   |   |   |
| X Prove strutturate                                    |   |   |
| X Prove semistrutturate                                |   |   |
| <input type="checkbox"/> .....                         |   |   |

(Aggiornare la numerazione per ogni nucleo fondante della disciplina)

### **D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI**

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel PTOF e firmato dalle parti.

**Torre del Greco,**

**IL DOCENTE**

**L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.**