
	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/15
ML IO 7/A3	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>	Pagina 1 di 7

## A.S. 2016-2017

Disciplina \_\_matematica\_\_\_\_ Classe \_I\_\_\_\_ Sez. \_\_F\_\_

Docente Rita Ametrano

### A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 27 alunni di cui 26 frequentanti e \_1\_ non frequentante( Appartengono al gruppo classe n\_1 alunno diversamente abile, seguito dal/dalla docente di sostegno Mignogna T. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

- Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare: dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare molto vivace ma sensibile ai richiami dell'insegnante. Gli alunni seguono con interesse e partecipano attivamente alle lezioni.
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione più che sufficiente

### B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐  
Test di ingresso comuni x Altro : \_\_\_\_\_

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

#### AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

#### AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. 128) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

Conoscenza delle quattro operazioni fondamentali
Applicazione delle regole di calcolo riferite alle 4 operazioni fondamentali
Conoscenza delle caratteristiche delle principali figure piane
Capacità di estrapolare i dati dal testo di un problema
Capacità di trovare procedimenti risolutivi di problemi con uno o più passaggi logici
Comprensione dei simboli matematici
Uso del linguaggio matematico

▪ Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

x Problematico      ☐ Favorevole      ☐ Collaborativo

In quanto gli alunni sono molto vivaci e spesso bisogna intervenire riportando l'ordine.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente      Poco soddisfacente      X Soddisfacente      ☐ Molto

soddisfacente

c) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente      Poco soddisfacente      X Soddisfacente      ☐ Molto

soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

<b>Fascia n.1</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>PIU' CHE ADEGUATO</b> <b>Voto 9-10</b>	
<b>Fascia n° 2</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>ADEGUATO</b> <b>Voto 7-8</b>	
<b>Fascia n° 3</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b> <b>Voto 6</b>	
<b>Fascia n° 4</b>	



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Alunni che evidenziano un  
livello degli apprendimenti  
**NON ADEGUATO**  
**Voto <6**

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità )

1. .
- 2.

### C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

Saper utilizzare i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico

Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici

Saper riconoscere un numero come unità primaria e composta

Saper effettuare la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario

Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio

Riconoscere e descrivere le principali figure piane

Saper organizzare una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche
2. Saper riconoscere semplici problemi
3. \_\_\_\_\_

### D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI	<b>TITOLO IL NUMERO</b>		<b>*N.F. 1</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____ <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare correttamente e autonomamente i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico	ABILITA'	
		Saper eseguire le operazioni con i numeri naturali, decimali e complessi		Utilizza correttamente e autonomamente i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico.
		Saper le definizioni di multipli e divisori di un numero, di numeri primi, di M.C.D. e di m.c.m.		Esegue correttamente e autonomamente semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare correttamente i numeri in semplici situazioni problematiche, anche di tipo pratico	ABILITA'	
		Saper eseguire le operazioni con i numeri naturali e decimali		Riconosce autonomamente un numero come unità primaria e composta
		Saper le definizioni di multipli e divisori di un numero, di numeri primi, di M.C.D. e di m.c.m.		Utilizza correttamente i numeri in semplici situazioni problematiche, anche di tipo pratico.
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper utilizzare i numeri in situazioni problematiche, soprattutto di tipo pratico	ABILITA'	
		Saper eseguire semplici operazioni i numeri naturali e decimali		Esegue correttamente semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.
		Saper calcolare il M.C.D. e il m.c.m.		Esegue correttamente semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.
<b>TEMPI</b>		<b>Settembre-Giugno</b>		
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>		<b>Saper utilizzare i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico</b> <b>Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici</b>		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> <u>Comunicazione orale</u> <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale		METODI	
	<input type="checkbox"/> <u>Induttivo</u> <input type="checkbox"/> <u>Deduttivo</u> <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> <u>Ricerca/azione</u>			
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> <u>Libri di testo in adozione</u> <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate		STRATEGIE	
	<input type="checkbox"/> <u>Lezione espositiva</u> <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> <u>Ascolto guidato</u> <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche			
<b>VERIFICHE</b>		<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		
		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO LA MISURA		*N.F. 2	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____					
		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere correttamente il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I.	ABILITA'	Effettua autonomamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario	
		Conoscere correttamente i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari			
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper effettuare correttamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario	ABILITA'	Effettua correttamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario	
		Conoscere il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I.			
		Conoscere i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari			
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper effettuare guidata la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario	ABILITA'	Effettua guidata la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario	
		Conoscere il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I. soprattutto praticamente			
		Conoscere i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari			
TEMPI		Novembre-Dicembre			
OBIETTIVI FORMATIVI		Saper effettuare la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario			
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> <u>Comunicazione orale</u> <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale		METODI	<input type="checkbox"/> <u>Induttivo</u> <input type="checkbox"/> <u>Deduttivo</u> <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> <u>Ricerca/azione</u>	
	<input type="checkbox"/> <u>Libri di testo in adozione</u> <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate			STRATEGIE	<input type="checkbox"/> <u>Lezione espositiva</u> <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> <u>Ascolto guidato</u> <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
VERIFICHE		<input type="checkbox"/> <u>Prove scritte ed orali "non strutturate"</u> <input type="checkbox"/> <u>Prove "strutturate"</u> <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"			<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche _____



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI		<b>TITOLO</b>		<b>*N.F. 2</b>
		<b>LE FORME E L'AMBIENTE</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
1° FASCIA	CONOSCENZE	Esplorare, descrivere e rappresentare autonomamente e correttamente lo spazio	ABILITA'	Esplora, descrive e rappresenta autonomamente e correttamente lo spazio
		Riconoscere e descrivere autonomamente e correttamente le principali figure piane		Riconosce e descrive autonomamente e correttamente le principali figure piane
2° FASCIA	CONOSCENZE	Esplorare, descrivere e rappresentare correttamente lo spazio	ABILITA'	Esplora, descrive e rappresenta correttamente lo spazio
		Riconoscere e descrivere correttamente le principali figure piane		Riconosce e descrive correttamente le principali figure piane
3° FASCIA	CONOSCENZE	Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio	ABILITA'	Esplora, descrive e rappresenta lo spazio
		Riconoscere e descrivere le principali figure piane		Riconosce e descrive le principali figure piane
<b>TEMPI</b>		Gennaio-Maggio		
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>		<b>Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio</b> <b>Riconoscere e descrivere le principali figure piane</b>		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale		METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate		STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
<b>VERIFICHE</b>		<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche





# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI	<b>TITOLO</b>		<b>*N.F. 4</b>	
	<b>DATI E PREVISIONI</b>			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Saper organizzare autonomamente e correttamente una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative. Conoscere le fasi di un'indagine statistica.	ABILITA'	
		Conoscere correttamente e descrivere il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo		Sa organizzare autonomamente e correttamente una ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative
2° FASCIA	CONOSCENZE	Saper organizzare correttamente una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative. Conoscere le fasi di un'indagine statistica.	ABILITA'	
		Conoscere correttamente il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo		Sa organizzare correttamente una ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative
3° FASCIA	CONOSCENZE	Saper organizzare una semplice ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative. Conoscere le fasi di un'indagine statistica.	ABILITA'	
		Conoscere il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo		Sa organizzare una semplice ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative
<b>TEMPI</b>		<b>Maggio-Giugno</b>		
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>		<b>Saper organizzare una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative</b>		
METODOLOGIE	A	METODI	METODI	
				<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale
MEZZI E STRUMENTI	A	STRATEGIE	STRATEGIE	
				<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate
<b>VERIFICHE</b>		<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

### ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	X Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
X Esercizi		
X Soluzione problemi		
X Prove strutturate		
X Prove semistrustrate		
<input type="checkbox"/> .....		

### E. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE ( ove presenti)

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### F. CRITERI PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI ( relativi alla disciplina)

- ☐ livello di partenza
- ☐ livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- ☐ evoluzione del processo di apprendimento
- ☐ impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- ☐ metodo di lavoro
- ☐ condizionamenti socio-ambientali
- ☐ partecipazione alle attività didattiche
- ☐ socializzazione e collaborazione
- ☐ evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

### **G. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:**

- ☐ colloqui individuali
- ☐ colloqui generali
- ☐ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- ☐ consegna schede di valutazione

### **H. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI**

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 03/11/2016

**IL DOCENTE**

Rita Ametrano

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.