

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.gov.it](http://www.icsdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.

U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

CAP. 1

MANUALE DELLA QUALITÀ

Rev. n. 03/16

ML IO 7/C

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G

Pagina 1 di 7

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

Disciplina ITALIANO Classe I Sez. F

Docente MONTELLA ALESSANDRA

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE

La classe è composta da 27 alunni (14 femmine e 13 maschi) di cui 26 frequentanti e n.1 alunno () non frequentante. Appartengono al gruppo classe n. 1 alunni ripetenti () e n. 1 alunna diversamente abile (), seguita dalla docente di sostegno, Mignogna Tiziana, per n.9 ore. La maggior parte di essi proviene dall'Istituto De Nicola- Sasso e da una realtà socio-culturale nel complesso media e medio-bassa in alcuni casi.

DAL PUNTO DI VISTA SOCIO-RELAZIONALE, la classe, pur non avendo ancora superato del tutto l'iniziale frammentazione in piccoli gruppi basati sui legami già esistenti alla primaria, si è dimostrata alquanto aperta e disponibile ad interessare nuovi rapporti improntati alla condivisione e alla collaborazione. L'alunna diversamente abile, invece, trascorre la quasi totalità delle ore fuori dalla classe, manifestando disaccordo e insofferenza nel momento in cui viene portata in classe, nonostante lo sforzo da parte di alunni e docenti di creare tutte le possibili condizioni favorevoli alla sua presenza.

Il **COMPORTAMENTO** degli alunni, pur molto vivaci, nel complesso, rispetta le regole del contratto educativo. Non si rilevano al momento gravi infrazioni.

La **PARTECIPAZIONE** alle lezioni è sempre vivace, ma i tempi di attenzione, per un gruppetto di alunni, sono ancora limitati.

L'**IMPEGNO** individuale è differenziato: alcuni alunni si applicano con continuità, altri invece lavorano in modo incostante o superficiale. Alcuni alunni devono ancora acquisire un metodo di studio efficace, dimostrando una scarsa propensione all'approfondimento e alla precisione, mostrandosi poco dotati di autonomia organizzativa e necessitando pertanto di continui aiuti e sollecitazioni.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐Prove strutturate ☐Prove libere ☐Test di ingresso comuni ☒

Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. Leggere e ordinare

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____
Classificare – discriminare-ragionare
Saper leggere e comprendere i messaggi essenziali di un testo.

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

- a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

Problematico

☒ Favorevole

Collaborativo

Pur essendo necessari richiami all'attenzione e al rispetto delle regole nel caso di alcuni alunni.

- b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente☐ Poco soddisfacente☒ Soddisfacente☐ Molto soddisfacente

- c) il livello cognitivo globale, riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente☐ Poco soddisfacente☒ Soddisfacente☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
----------------------	----------------------	------------------	-------------------	------------------

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.gov.it](http://www.icsdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.

U.S.R. per la Campania

Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

CAP. 1

MANUALE DELLA QUALITÀ

Rev. n. 03/16

ML IO 7/C

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G

Pagina 3 di 7

Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.	7.	
8.	8.	8.	8.	
9.	9.	9.	9.	
10.		10.	10.	10.
11.		11.	11.	11.
12.	12.	12.		12.

I seguenti alunni, inoltre, presentano alcune difficoltà:

1. : difficoltà nell'area linguistica e affettivo-relazionale, difficoltà di attenzione e concentrazione.
2. : difficoltà nell'area logico-matematica; difficoltà di attenzione e concentrazione.
3. : eventuale presenza di disturbi specifici dell'apprendimento (disgrafia, disortografia e discalculia) non certificati dall'ASL; difficoltà di attenzione e concentrazione e manifestazione di iperattività.
4. : preparazione di base con qualche lacuna; immaturità nell'area affettivo-relazionale.
5. : preparazione di base lacunosa aggravata dalle assenze saltuarie.
6. : basso livello di autostima, forte timidezza e tendenza alla distrazione.

7. : preparazione di base in parte lacunosa; bassa motivazione allo studio, forte chiusura e timidezza.

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili

1. L'alunna presenta gravi difficoltà nell'asse cognitivo, affettivo-relazionale, neuropsicologico, comunicazionale, linguistico, dell'autonomia e degli apprendimenti.

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

Comprensione della lingua orale e scritta

1. Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo
2. Cogliere gli elementi essenziali e secondari di un messaggio
3. Cogliere le informazioni implicite ed esplicite di un messaggio
4. Comprendere il significato di termini, anche specifici, in un messaggio orale e/o scritto e il suo senso globale
5. Saper esprimere una valutazione

Produzione della lingua orale

1. Usare un linguaggio chiaro e comprensibile
2. Produrre messaggi rispondenti alla consegna
3. Saper apprezzare la lingua come strumento attraverso il quale esprimere stati d'animo, rielaborare esperienze ed esporre punti di vista personali.

Produzione della lingua scritta

1. Produrre testi che rispettino l'ordine logico e cronologico
2. Produrre testi di tipologia diversi rispondenti alla consegna, in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori.
3. Produrre testi grammaticalmente e lessicalmente corretti.

che per gli alunni diversamente abili saranno adeguati mediante una riduzione e semplificazione dei contenuti, presentati mediante schemi, riassunti e mappe concettuali, come esplicitato nel PEI.

e ai quali faranno riferimento i seguenti nuclei fondanti

D .PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO CURRICULARE

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO
	La comunicazione
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare
	<input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:
	Ascoltare con attenzione per tutta la durata del messaggio.
	Comprendere il significato globale di quanto ascoltato, riconoscendone lo scopo.
	Riferire un'esperienza o il contenuto di un testo ascoltato in modo chiaro e coerente.
	Esprimere semplici valutazioni personali, confrontarsi con le opinioni dei compagni.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.gov.it](http://www.icsdenicolasasso.gov.it)PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.

U.S.R. per la Campania

Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

CAP. 1**MANUALE DELLA QUALITÀ**

Rev. n. 03/16

ML IO 7/C**PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G**

Pagina 5 di 7

CONOSCENZE	La comunicazione Presentare se stessi La descrizione Memorizzazione di poesie	ABILITA'	Intervenire in una discussione rispettando tempi e turni di parola.
			Raccontare oralmente esperienze personali selezionando informazioni ed usando un registro adeguato.
			Leggere e comprendere testi individuando personaggi – ruoli-ambientazioni spaziali e temporali,relazioni causali.
TEMPI	Entro il primo quadrimestre		
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	X Induttivo X Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione _____ —

MEZZI E STRU MENTI	<p>X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti</p> <p><input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>	STRATEGIE	<p>X Lezione espositiva</p> <p><input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving</p> <p><input type="checkbox"/> Cooperative learning</p> <p>X Mappe concettuali</p> <p><input type="checkbox"/> Tutoring</p> <p><input type="checkbox"/> Ascolto guidato</p> <p>X Prendere appunti</p> <p><input type="checkbox"/> Lettura veloce</p> <p><input type="checkbox"/> Mnemoniche</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>_____</p>
VERIFI CHE DEGLI OSA	<p>X Prove scritte ed orali “non strutturate”</p> <p>Prove “strutturate”</p> <p>Prove “semi/strutturate”</p>	<p>Prove grafiche e grafico/pittoriche</p> <p>Prove pratiche</p> <p>_____</p>	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.gov.it](http://www.icsdenicolasasso.gov.it)PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.

U.S.R. per la Campania

Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

CAP. 1**MANUALE DELLA QUALITÀ**

Rev. n. 03/16

ML IO 7/C**PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G**

Pagina 7 di 7

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		
	Scrittura- Il riassunto		
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
	<input type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: Leggere in modo scorrevole sia ad alta voce che in modo silenzioso. Produrre testi scritti utilizzando correttamente elementi ortografici, grammaticali, lessicali. Completare un testo in modo coerente alla traccia data. Costruire un testo a partire da una traccia data. Riassumere un testo rispettandone le caratteristiche		
CONOSCENZE		ABILITÀ	Sintesi
			Tema a carattere personale
			Scrittura creativa
			Rielaborazione di testi
TEMPI	Entro la fine del II quadrimestre		

METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale X Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	X Induttivo X Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione <hr/> —
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning X Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato X Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemoniche <input type="checkbox"/> _____ _____
VERIFICHE DEGLI OSA	X Prove scritte ed orali “non strutturate” Prove “strutturate” Prove “semi/strutturate”	Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche _____	

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)
Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C
36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00
e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.gov.it](http://www.icsdenicolasasso.gov.it)
PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it
CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009
M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

CAP. 1
MANUALE DELLA QUALITÀ
Rev. n. 03/16
ML IO 7/C
PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.1°G

[illegible]

TEMPI	L'intero anno scolastico		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione _____ -
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____ _____
VERIFICHE DEGLI OSA	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" Prove "strutturate" Prove "semi/strutturate"	Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche _____	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.gov.it](http://www.icsdenicolasasso.gov.it)PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.

U.S.R. per la Campania

Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

CAP. 1**MANUALE DELLA QUALITÀ**

Rev. n. 03/16

ML IO 7/C**PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G**

Pagina 11 di 7

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		
	Espansione del lessico		
	X Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
	X Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:_____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse. Riconoscere i principali mutamenti della lingua italiana nelle varie epoche Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.		
CONOSCENZE	La comunicazione	ABILITA'	Comprendere e usare in modo appropriato termini specialistici di base inerenti alle diverse discipline e anche ad ambiti di interesse personale. Realizzare scelte lessicali adeguate alle diverse situazioni comunicative, agli interlocutori e al tipo di testo.
	Analisi lessicale di testi di varia natura, letterari e non		
	L'evoluzione della lingua italiana		
	Uso del dizionario della lingua italiana e del dizionario dei sinonimi e contrari		
TEMPI	L'intero anno scolastico		

METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	X Induttivo X Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione _____ -
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	X Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning X Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato X Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____ _____
VERIFICHE DEGLI OSA	Prove scritte ed orali "non strutturate" Prove "strutturate" Prove "semi/strutturate"	Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche _____	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.gov.it](http://www.icsdenicolasasso.gov.it)PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.

U.S.R. per la Campania

Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

CAP. 1**MANUALE DELLA QUALITÀ**

Rev. n. 03/16

ML IO 7/C**PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G**

Pagina 13 di 7

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		
	Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua.		
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.		
CONOSCENZE	Fonologia-ortografia Le parti variabili e invariabili del discorso	ABILITA'	Acquisire le principali strutture grammaticali ed analizzare i principali elementi della frase semplice.
TEMPI	L'intero anno scolastico		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione _____ —

MEZZI E STRU MENTI	X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti X Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	X Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning X Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemotecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE DEGLI ALUNNI	X Prove scritte ed orali "non strutturate" Prove "strutturate" Prove "semi/strutturate"	Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche _____	

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI
X Componenti	X Relazione su attività svolte
X Relazioni	X Interrogazioni
X Sintesi	X Interventi
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	X Discussioni su argomenti
X Questionari a scelta multipla	di studio
<input type="checkbox"/> Testi da completare	
X Esercizi	
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi	
X Prove strutturate	
<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate	
<input type="checkbox"/>	

E ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso

- i genitori degli alunni:

Tenuto conto del fatto che il contatto con le famiglie è determinato dalla necessità di condividere il progetto educativo sul figlio-alunno per una buona riuscita del processo formativo del suddetto, si insisterà nel far assumere alle famiglie la consapevolezza e la responsabilità del proprio ruolo e della condivisione del compito educativo, affinché si mostrino interessate e partecipi a quanto avviene a scuola e in classe.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.gov.it](http://www.icsdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.

U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

CAP. 1

MANUALE DELLA QUALITÀ

Rev. n. 03/16

ML IO 7/C

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G

Pagina 15 di 7

A tal fine, accanto agli appuntamenti stabiliti dal calendario scolastico, i genitori verranno ricevuti una volta al mese nell'orario prestabilito dalla docente e saranno convocati su appuntamento, previo avviso scritto da firmare, ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, sia in caso di problemi didattico-disciplinari, sia, e soprattutto, per concordare valide strategie di intervento atte a guidare i discenti nel loro percorso di apprendimento in caso di impegno e rendimento non adeguati.

- la classe e i singoli alunni:

Premesso che una vera crescita culturale e umana degli allievi si ottiene puntando soprattutto sulle motivazioni interne e su un atteggiamento di disponibilità che consenta a tutti di sentirsi partecipi e protagonisti, durante il percorso di insegnamento-apprendimento si cercherà di: 1) sottolineare il positivo, per fare emergere gli aspetti positivi piuttosto che sottolineare i negativi; 2) responsabilizzare, per far prendere coscienza della necessità dello studio; 3) sdrammatizzare le esperienze di insuccesso; 4) guidare all'autovalutazione.

Torre del Greco, 28.10.2016

LA DOCENTE

Montella Alessandra

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.