

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 1 di 7

A.S. 2016 -2017

Disciplina _inglese_ Classe_1 Sez. F_____

Docente _Tucci Vitiello R._____

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 25_ alunni tutti frequentanti .

Appartengono al gruppo classe n_0__ alunni ripetenti e n_1__ diversamente abili, seguita dalla docente di sostegno Mignogna Tiziana. Il livello sociale degli alunni è nel complesso sufficiente.

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

dal punto di vista socio – relazionale, la classe ha un comportamento vivace, ma gestibile. La maggior parte degli alunni mostra interesse e partecipazione e si impegna sia a casa che a scuola. Alcuni alunni non hanno ancora sviluppato un adeguato metodo di studio .In classe tendono a distrarsi e a non mantenere costante l'attenzione per tempi lunghi .L'intervento didattico e educativo mirerà a far acquisire la capacità di far parte del contesto classe in modo efficace e positivo . Considerati i livelli di partenza , la programmazione mirerà a sviluppare

Le abilità linguistiche di base e le relative strutture , ad arricchire l'aspetto sintattico e lessicale della lingua inglese , in modo da poter potenziare la produzione scritta e orale.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐
Test di ingresso comuni x Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 2 di 7

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. ____) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

- 1 saper comprendere e comunicare informazioni su se stessi, i componenti della propria famiglia, gli animali domestici, i propri hobby, preferenze e interessi
- 2 Saper descrivere routine quotidiana e materie scolastiche
- 3 Saper parlare di cibo, bevande e quantità
- 4 Conoscere e usare in modo appropriato il lessico relativo a numeri, colori, giorni, mesi
- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:
- 5 Saper rispondere a domande semplici sui bisogni immediati e argomenti molto familiari formulando inoltre analoghe domande.
- a) il clima della classe, riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico x Favorevole ☐ Collaborativo

In quanto

- b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente Poco soddisfacente X ☐ Soddisfacente ☐ Molto

soddisfacente

In quanto solo pochi alunni hanno buone abilità di base sia a livello morfo-sintattico che lessicale

- c) il livello cognitivo globale, (in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente x Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
1.		1.	1.	1.
2.		2.	2.	2.
3.		3.	3.	3.

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 3 di 7

4.	1.	4.	4.	4.
5.	2.	5.	5.	5.
6.	3.		6.	6.

Gli alunni insufficienti presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. Difficoltà lessicali e morfo-sintattiche inadeguato metodo di studio, tendenza alla distrazione e difficoltà a mantenere l'attenzione e la concentrazione per tempi lunghi

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____
3. _____

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Saper comprendere quanto serve a soddisfare bisogni concreti (informazioni basilari su persona e famiglia, animali domestici, hobby e materie scolastiche, oggetti dell'aula e della casa).
2. Saper comprendere testi molto brevi e semplici leggendo un'espressione per volta, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni elementari ed eventualmente rileggendo.
3. Saper formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate su persone, luoghi, routine quotidiana.
4. Saper descrivere brevemente se stessi, la città in cui si vive, la propria famiglia.
5. Saper chiedere e dare qualcosa a chi la chiede.
6. Saper rispondere a domande su se stessi, sul luogo in cui si vive, sulla gente che si conosce, sulle cose che si possiedono e saper porre analoghe domande.
7. Saper indicare il tempo (ora, giorni, mesi).
8. Saper comunicare informazioni relative a numeri, quantità, costi, orari.
9. Saper rispondere a domande semplici su bisogni immediati e argomenti molto familiari formulando inoltre analoghe domande.
10. Saper interagire in modo semplice, anche se talvolta la comunicazione richiede ripetizioni e riformulazioni.

che per gli alunni in difficoltà saranno così adeguati:

1. Saper comprendere quanto serve a soddisfare bisogni concreti (informazioni basilari su persona e famiglia, animali domestici, hobby e materie scolastiche, oggetti dell'aula e della casa), purché si

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 4 di 7

- parli lentamente e chiaramente.
- Saper descrivere brevemente se stessi, la città in cui si vive, la propria famiglia.
 - Saper comunicare informazioni relative a numeri, quantità, costi, orari.

A. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo Fondante 1
	That's me!		
	x Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
x Intera classe x Gruppo alunni: per gli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali saranno predisposti obiettivi minimi, per cui le competenze saranno ridotte all'uso consapevole di vocaboli nuovi in contesti semplici e all'espressione di brevi dialoghi con frasi minime			
CONOSCENZE	Saluti formali e informali	ABILITA'	Saper parlare di sé, della propria famiglia, della propria nazionalità
	Alfabeto		Saper interagire con un amico straniero su argomenti relativi a provenienza, nazionalità, famiglia e animali domestici .
	Paesi e nazionalità		
	Componenti della famiglia		
	Aggettivi possessivi e pronomi possessivi		
	Genitivo sassone		
TEMPI	Entro il primo quadrimestre (Gantt)		
OBIETTIVI FORMATIVI	Salutare in modo formale e informale, presentarsi e presentare, chiedere e fare lo spelling in modo spedito, chiedere e dire provenienza e nazionalità, parlare di sé e della famiglia, degli animali domestici, parlare del possesso		
METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 5 di 7

VERIFI CHE	<input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Role play <input type="checkbox"/> Testi da completare	<input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte
-----------------------	---	---


(copiare la tabella ed aggiornare la numerazione per ogni nucleo fondante della disciplina)

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 6 di 7

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo Fondante <u>2</u>
	x Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	x Intera classe x Gruppo alunni: per gli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali saranno predisposti obiettivi minimi, per cui le competenze saranno ridotte all'uso consapevole di vocaboli nuovi in contesti semplici e all'espressione di brevi dialoghi con frasi minime		
CONOSCENZE	Istruzioni e divieti	ABILITA'	Saper dare istruzioni ed esprimere divieti; saper parlare della propria casa
	Parti della casa e arredamento		Saper interagire con un amico straniero su preferenze e gusti Saper chiedere e rispondere sulla quantità Saper descrivere azioni di routine
	Orario e data		
	Preferenze, gusti e opinioni		
TEMPI	Entro inizio aprile (Gantt)		
OBIETTIVI VI FORMATIVI	Dare istruzioni, ordini e divieti; descrivere dettagliatamente la casa, chiedere e dire l'ora, esprimere preferenze, gusti e opinioni; offrire, accettare e rifiutare qualcosa, esprimere quantità, parlare di azioni di routine		
METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Role play <input type="checkbox"/> Testi da completare	<input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte	

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 7 di 7

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo Fondante 3
	What are you doing?		
	x Disciplinare ☐Espansione interdisciplinare _____		
x Intera classe x Gruppo alunni: per gli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali saranno predisposti obiettivi minimi, per cui le competenze saranno ridotte all'uso consapevole di vocaboli nuovi in contesti semplici e all'espressione di brevi dialoghi con frasi minime			
CONOSCENZE	La quantità	ABILITA'	Saper parlare quantità
	Le azioni di routine		Saper interagire con un amico straniero e descrivere le azioni in corso di svolgimento
	Le azioni in corso		.
TEMPI	Entro fine anno (Gantt)		
OBIETTIVI FORMATIVI	Parlare di capacità, descrivere attività del tempo libero, parlare di routine e azioni che stanno accadendo; chiedere, accordare e rifiutare permessi; fare inviti; iniziare una conversazione telefonica, chiedere e parlare del tempo atmosferico, parlare delle professioni		
METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce
VERIFICHE	☐ Esercizi ☐ Role play ☐ Testi da completare	☐ Interrogazioni ☐ Interventi ☐ Relazioni su attività svolte	

	ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 8 di 7

B. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE (ove presenti)

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

1. livello di partenza
2. livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
3. evoluzione del processo di apprendimento
4. impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
5. metodo di lavoro
6. condizionamenti socio-ambientali
7. partecipazione alle attività didattiche
8. socializzazione e collaborazione
9. evoluzione della maturazione personale

C. CRITERI PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI (relativi alla disciplina)

Per le valutazioni intermedie e finali scritte saranno adottati i seguenti criteri:

1. livello di partenza
2. livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
3. evoluzione del processo di apprendimento
4. impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

- **I genitori degli alunni:** informazione su eventuali problemi didattici, cognitivi, disciplinari e relazionali, collaborazione costante in caso di situazioni problematiche
- **La classe e i singoli alunni:** comprensione, aiuto e supporto; richiesta di comportamento adeguato e rispettoso delle regole, studio costante e raggiungimento degli obiettivi

Torre del Greco, 20 ottobre 2016

IL DOCENTE

Raimonda Tucci Vitiello

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.