

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 1 di 5

A.S. 2016 -2017

Disciplina: *Educazione Fisica* Classe I Sez. F

Docente BORRELLI LOREDANA

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 27 alunni.

Appartengono al gruppo classe n_x__ alunni ripetenti e n1 diversamente abile, seguito dalla docente di sostegno prof.ssa Mignogna. Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo.

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con test oggettivi e con osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare,abbastanza attiva e vivace.
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente media

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐
Test di ingresso comuni ☐ Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- X Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- X Socializzazione
- X Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- X Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- X Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. 205) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

- 1 Utilizzare efficacemente le proprie capacità motorie.
- 2 Rispettare le regole delle discipline sportive praticate.
- 3 Riconoscere il corretto rapporto tra esercizio fisico – alimentazione – benessere.

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

- a) il clima della classe, riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 2 di 5

☐ Problematico x☒ Favorevole ☐ Collaborativo

- In quanto La maggior parte degli alunni sa mantenere un comportamento abbastanza controllato ed ha in generale capacità di attenzione e partecipazione.

il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente x☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

b) il livello cognitivo globale, (in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'AREA DISCIPLINARE, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente x☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

dai test eseguiti (valutazione delle capacità condizionali) gli alunni raggiungono tutti la sufficienza.

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.	6.

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____
3. _____

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 3 di 5


1. Riconoscere il linguaggio volontario e involontario del corpo.
2. Conoscere e applicare le regole nei giochi di squadra.
Interagire con tutti i compagni per il raggiungimento di un fine comune
Usare un abbigliamento adeguato.
3. Conoscere le regole di igiene personale.
Saper descrivere oralmente/graficamente le esperienze motorie svolte in palestra.

che per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI .

D. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva		Nucleo Fondante N° <u> 1 </u>
	<input checked="" type="checkbox"/> x Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> x Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
CONOSCENZE	Percezione di sé e sviluppo funzionale delle capacità motorie	ABILITA'	Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali
	Conoscere ed utilizzare le possibilità espressive degli arti inferiori (andature, camminate etc.) Saper "ascoltare" la propria respirazione ed utilizzarla per rendere più espressivo il movimento.		Applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie e in gruppo.
	Riconoscere ed utilizzare il tempo e i suoi elementi (durata, ritmo) per caratterizzare il linguaggio del corpo.		Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.
	Utilizzare una terminologia appropriata		.
TEMPI	(Gannt)		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> xEsperienziale <input type="checkbox"/> xComunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> xComunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> xInduttivo <input type="checkbox"/> xDeduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> xRicerca/azione _____
			<input type="checkbox"/> xLezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> xCooperative learning <input type="checkbox"/> xMappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> xPrendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce Mnemo/tecniche
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> xMateriale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> xLaboratori <input type="checkbox"/> xAccesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> xUso della posta elettronica <input type="checkbox"/> xSussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 4 di 5

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo Fondante N° 2
	<input type="checkbox"/> x Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input type="checkbox"/> x Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:_____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
CONOSCENZE	Effetti dell'attività motoria sui principali organi ed apparati del corpo umano	ABILITA'	Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco
	conoscenza dei fondamenti teorici dell'attività motoria e sportiva.		Saper realizzare strategie di gioco mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra
	individuare, organizzare e praticare esercitazioni efficaci per incrementare le capacità coordinative e condizionali		realizzare strategie di gioco mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra
TEMPI	(Gannt)		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> xEsperienziale <input type="checkbox"/> xComunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> xComunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> xInduttivo <input type="checkbox"/> xDeduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> xRicerca/azione _____
	MEZZI E STRUMENTI		<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> xMateriale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> xLaboratori <input type="checkbox"/> xAccesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> xUso della posta elettronica <input type="checkbox"/> xSussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO	Nucleo
	Salute e benessere, prevenzione, sicurezza.	Fondante
		N° 3
	<input checked="" type="checkbox"/> x Disciplinare	
	<input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____	
	<input checked="" type="checkbox"/> x Intera classe	
	<input type="checkbox"/> Gruppo alunni:_____	

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 5 di 5

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
CONOSCENZE	Saper rispettare le consegne. Usare un abbigliamento adeguato.	ABILITA'	Utilizzo in modo responsabile di spazi, attrezzature, sia individualmente che in gruppo.
	Conoscere le regole di igiene personale.		Norme generali di prevenzione degli infortuni
	Saper descrivere oralmente/graficamente le esperienze motorie svolte in palestra.		Gestione del quaderno di educazione fisica.
TEMPI	(Gannt)		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> xEsperienziale <input type="checkbox"/> xComunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> xComunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> xInduttivo <input type="checkbox"/> xDeduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> xRicerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> xMateriale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> xLaboratori <input type="checkbox"/> xAccesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> xUso della posta elettronica <input type="checkbox"/> xSussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> xLezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> xCooperative learning <input type="checkbox"/> xMappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> xPrendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> xQuestionari aperti	<input type="checkbox"/> xDiscussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> xTest motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> xTesti da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

E. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso:

▪ I genitori degli alunni: _____

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 6 di 5

▪ La classe e i singoli alunni:

Torre del Greco,30/10/16

IL DOCENTE
Prof.ssa LOREDANA BORRELLI

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.