



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** (in riferimento al C.V pag. 128) rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

(elencare gli indicatori disciplinari facendo riferimento al Curricolo Verticale)

1. Conoscenza di definizioni, concetti, unità di misura e strumenti di misurazione ed osservazione, conoscenza delle interazioni tra atmosfera, idrosfera e biosfera e delle interazioni uomo-ambiente riferiti ai contenuti trattati
2. Riconoscimento delle caratteristiche di un fenomeno, individuazione di analogie e differenze e di proprietà varianti e invarianti; uso di strumenti di misura e osservazione, capacità di raccogliere e rappresentare dati.
3. Capacità di individuare situazioni problematiche e di formulare ipotesi di soluzione; capacità di esecuzione e valutazione di semplici esperienze.
4. Capacità di riconoscere ed utilizzare la simbologia e il linguaggio scientifico.

- Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

Problematico XFavorevole XCollaborativo

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

Per niente soddisfacente Poco soddisfacente XSoddisfacente Molto soddisfacente

c) il livello cognitivo globale,(in riferimento alla rubrica di valutazione allegata) riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

Per niente soddisfacente Poco soddisfacente XSoddisfacente Molto soddisfacente

Infatti la classe, per ciò che riguarda gli apprendimenti progressi nella disciplina, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti PIU' CHE ADEGUATO Voto 9-10	
--	--

Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO Voto 7-8	
Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO Voto 6	
Fascia n° 4 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO Voto <6	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

_DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

- Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia
- Distinguere fra calore e temperatura; conoscere i fenomeni termici elementari
- Saper condurre un'indagine scientifica
- Riflettere sugli errati comportamenti dell'uomo come cause di inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo
- Riconoscere la "vita" nell'ambiente circostante
- Riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare
- Identificare intermini essenziali rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti
- Raccogliere informazioni sulle catene alimentari

_____ che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. Riconoscere gli stati della materia
2. Conoscere i fenomeni termici elementari
3. Riconoscere la vita nell'ambiente circostante
4. _____



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



C. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

	TITOLO		*N.F. 1
DATI IDENTIFICATIVI	LA MATERIA – IL CALORE – LA TEMPERATURA		
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
DATI IDENTIFICATIVI	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	1° FASCIA	CONOSCENZE	ABILITA'
	Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia esponendo con linguaggio corretto e appropriato		Conosce le proprietà, gli stati e la struttura della materia e li espone con linguaggio corretto e appropriato
2° FASCIA	CONOSCENZE	ABILITA'	
	Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia esponendo con linguaggio corretto		Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia e li espone con linguaggio corretto
3° FASCIA	CONOSCENZE	ABILITA'	
	Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia esponendo con linguaggio corretto		Conosce le proprietà, gli stati e la struttura della materia
TEMPI		Settembre-Ottobre	
OBIETTIVI FORMATIVI		Conoscere le proprietà, gli stati e la struttura della materia Distinguere fra calore e temperatura; conoscere i fenomeni termici elementari	
METODOLOGIA	Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale Comunicazione iconica Comunicazione grafica Comunicazione multimediale		METODI
			<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input checked="" type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate		STRATEGIE
			<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti Lettura veloce Mnemo/tecniche
VERIFICHE	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" Prove "semi/strutturate"		Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO		*N.F. 1	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		ARIA, ACQUA E SUOLO			
1° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, esponendo con linguaggio corretto e appropriato.	ABILITA'	Conosce le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, ed espone con linguaggio corretto e appropriato.	
2° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, esponendo con linguaggio corretto.	ABILITA'	Conosce le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo, ed espone con linguaggio corretto.	
3° FASCIA	CONOSCENZE	Conoscere le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo.	ABILITA'	Conosce le proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo.	
TEMPI		Novembre-Gennaio			
OBIETTIVI FORMATIVI		Riflettere sugli errati comportamenti dell'uomo come cause di inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo			
METODOLOGIA	Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale Comunicazione iconica Comunicazione grafica Comunicazione multimediale		METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione	
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input checked="" type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate		STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti <input checked="" type="checkbox"/> Lettura veloce <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche	
VERIFICHE	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO IL MONDO DEI VIVENTI		*N.F. 3
DATI IDENTIFICATIVI	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	1° FASCIA	CONOSCENZE	ABILITA'
	Riconoscere la "vita" nell'ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare, esponendo con linguaggio corretto e appropriato.		Riconosce la "vita" nell'ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare ed espone con linguaggio corretto e appropriato
2° FASCIA	CONOSCENZE	ABILITA'	
	Riconoscere la "vita" nell'ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare, esponendo con linguaggio corretto.		Riconosce la "vita" nell'ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare ed espone con linguaggio corretto
3° FASCIA	CONOSCENZE	ABILITA'	
	Riconoscere la "vita" nell'ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare.		Riconoscere la "vita" nell'ambiente circostante e riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare.
TEMPI		Febbraio-Aprile	
OBIETTIVI FORMATIVI		Riconoscere la "vita" nell'ambiente circostante Riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare	
METODOLOGIA	Esperienziale X Comunicazione orale Comunicazione iconica Comunicazione grafica Comunicazione multimediale	METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti X Materiale integrativo X Schede illustrate X Laboratori X Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili X Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato X Prendere appunti Lettura veloce Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" Prove "semi/strutturate"		Prove grafiche e grafico/pittoriche X Prove pratiche _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO BIOMI ED ECOSISTEMI		*N.F. 3
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____				
<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____				
1° FASCIA	CONOSCENZE	Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto e appropriato.	ABILITA'	Identifica in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto e appropriato.
2° FASCIA	CONOSCENZE	Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto.	ABILITA'	Identifica in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto.
3° FASCIA	CONOSCENZE	Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti esponendo con linguaggio corretto e appropriato.	ABILITA'	Identifica in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti.
TEMPI		Maggio-Giugno		
OBIETTIVI FORMATIVI		Riflettere sul concetto di biodiversità come ricchezza da salvaguardare Identificare in termini essenziali rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti Raccogliere informazioni sulle catene alimentari		
METODOLOGIA	Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale Comunicazione iconica Comunicazione grafica Comunicazione multimediale		METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input checked="" type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____		STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti Lettura veloce Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche _____	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

ESPLICAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

D. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE (ove presenti)

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

E. CRITERI PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI (relativi alla disciplina)

- livello di partenza
- livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- evoluzione del processo di apprendimento
- impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- metodo di lavoro
- condizionamenti socio-ambientali
- partecipazione alle attività didattiche
- socializzazione e collaborazione
- evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009


M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale


Polo Qualità di Napoli

F. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- colloqui individuali
- colloqui generali
- comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- lettera
- consegna schede di valutazione

G. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 03/11/2016

IL DOCENTE

Rita Ametrano

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.