

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 1 di 5

A.S. 2016-2017

Disciplina: LINGUA SPAGNOLA

Classe I Sez.F

Docente: prof.ssa Laura Vardabasso

A. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da **27** alunni, di cui uno non frequentante. Appartiene al gruppo classe un' alunna diversamente abile, seguita dalla docente di sostegno, prof.ssa Mignogna.

Il livello sociale degli alunni è nel complesso eterogeneo .

Sulla base degli accertamenti iniziali condotti con i test oggettivi di italiano, inglese e matematica e attraverso osservazioni sistematiche, emerge la seguente situazione didattico- disciplinare:

- dal punto di vista socio – relazionale, la classe appare molto vivace ma nel complesso gestibile;
- sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione complessivamente sufficiente.

B. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐

Prove strutturate ☐

Prove libere ☐

Test di ingresso comuni **X**

Altro : **Osservazione sistematica delle prime attività in classe**


- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 2 di 5

▪ Dall'analisi dei risultati iniziali è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è


☐ Problematico ☐ Favorevole ☒ Abbastanza collaborativo

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ nel complesso soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

La classe, pertanto, può essere così suddivisa:

Fascia n.1 (10-9)	Fascia n° 2 (8-7)	Fascia n° 3 6	Fascia n° 4 <6	Casi particolari
Alunni con una completa preparazione di base	Alunni con una buona preparazione di base	Alunni con una sufficiente preparazione di base	Alunni con una non sufficiente preparazione di base	Alunni con gravi difficoltà o particolari attitudini
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
	3.	3.	3.	3.
3.	4.	4.	4.	4.
4.	5.	5.	5.	5.
5.	6.	6.	6.	6.
6.	7.	7.	7.	7.
7.	8.	8.	8.	8.
8.	9.	9.	9.	9.
9.	10.	10.	10.	10.
10.	11.	11.	11.	11.
11.	12.	12.	12.	12.
12.	13.	13.	13.	13.
13.	14.	14.		14.
14.	15.	15.		15.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 3 di 5

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà):

1. presenta difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, metodo di studio ancora inadeguato;
2. presenta difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, difficoltà a mantenere l'attenzione e la concentrazione per tempi lunghi; metodo di studio ancora inadeguato, applicazione incostante.

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità):


1. si faccia riferimento al PEI)

C. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del PTOF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Presentarsi e presentare;
2. Descrivere famiglia e ambiente circostante (casa, aula...);
3. Chiedere e dire l'ora;
4. Parlare delle attività quotidiane, scolastiche e del tempo libero;
5. Dare e comprendere istruzioni;
6. Esprimere gusti e preferenze;
7. Descrivere l'abbigliamento;
8. Esprimere opinioni e suggerimenti;
9. Invitare, accettare, rifiutare;
10. Esprimere accordo e disaccordo.

Per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 4 di 5



D1. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

(compilare una scheda per ogni N.F. da sviluppare facendo sempre riferimento al Curricolo Verticale)

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo Fondante N°1-5
	Èste soy yo		
	X Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	X Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
CONOSCENZE	Alfabeto e regole basilari di pronuncia.	ABILITA'	Presentare e presentarsi
	I verbi <i>ser, tener</i> ed i pronomi personali soggetto.		Pronunciare correttamente brevi frasi e singole parole
	Genere e numero dei sostantivi		Identificare qualcuno
	Articoli determinativi ed indeterminativi		
	Interrogativi <i>quién/es, qué, cuál/es, cuánto/a/os/as</i>		
	Lessico relativo a saluti, numeri da 0 a 20, materie e materiale scolastico, colori, giorni della settimana, Paesi e nazionalità.		
TEMPI	I quadrimestre		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale X Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	X Induttivo X Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	STRATEGIE	X Lezione espositiva e dialogata <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring X Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce Mnemo/tecniche

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	X Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	X Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 5 di 5

<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
X Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
X Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

D2. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo Fondante N°1-5
	Mi mundo		
	X Disciplinare □Espansione interdisciplinare _____		
	X Intera classe □Gruppo alunni:_____		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
CONOSCENZE	I verbi regolari della prima coniugazione ed i verbi riflessivi	ABILITA'	Descrivere la propria famiglia.
	Hay/estar		Descrivere la propria casa e l'ambiente scolastico.
	Preposizioni di luogo		Descrivere l'aspetto fisico ed il carattere.
	Muy/mucho		
	Aggettivi possessivi		
	Lessico relativo a famiglia, casa, ambiente scolastico, aspetto fisico e carattere		
TEMPI	I quadrimestre		
METODOLOGIA	□ Esperienziale X Comunicazione orale □ Comunicazione iconica □ Comunicazione grafica □ Comunicazione multimediale □ _____	METODI	X Induttivo X Deduttivo □ Sperimentale □ Ricerca/azione _____

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 6 di 5

MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	STRATEGIE	X Lezione espositiva e dialogata <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring X Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce Mnemo/tecniche

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	X Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	X Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
X Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
X Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

D3. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo Fondante N°1-5
	Mi rutina		
	X Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	X Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:_____		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
CONOSCENZE	Verbi regolari della seconda e terza coniugazione		ABILITA'
	I verbi irregolari <i>ir, hacer, salir, venir, poner, querer, preferir.</i>		
	Pronomi complemento oggetto		
	La perifrasi <i>tener que + inf</i>		
	Le preposizioni <i>a, en ,de, para</i> e relative contrazioni		
	Lessico relativo ad attività quotidiane,		
		Chiedere e dire l'ora	
		Parlare delle attività quotidiane, scolastiche e del tempo libero	
		Dare e comprendere istruzioni	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 7 di 5

	scolastiche e del tempo libero, faccende domestiche, mesi e stagioni, numeri da 20 a 200, espressioni per invitare, accettare e rifiutare.		
TEMPI	Il quadrimestre		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale X Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	X Induttivo X Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	STRATEGIE	X Lezione espositiva e dialogata <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring X Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce Mnemo/tecniche

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	X Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	X Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
X Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
X Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 8 di 5

D4. PIANIFICAZIONE del PERCORSO CURRICULARE

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		Nucleo Fondante N°1-5
	Mis gustos <input checked="" type="checkbox"/> X Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione interdisciplinare _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> X Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
CONOSCENZE	Il verbo <i>gustar</i>	ABILITA'	Esprimere gusti e preferenze
	Principali verbi con cambio vocalico		Descrivere l'abbigliamento
	Pronomi complemento indiretto		Esprimere opinioni e suggerimenti
	Aggettivi dimostrativi		Esprimere accordo e disaccordo
	<i>También/tampoco</i>		Invitare, accettare, rifiutare, ringraziare
	Lessico relativo a cibi, capi e tessuti d'abbigliamento,		
	<i>Por qué/porque</i>		
TEMPI	Il quadrimestre		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> X Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> X Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> X Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> X Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> X Lezione espositiva e dialogata <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> X Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> X Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> X Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce Mnemo/tecniche

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> X Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> X Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 03/16
ML IO 7/C	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S.I°G	Pagina 9 di 5

<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
X Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
X Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

Sulla base di quanto deciso dal Collegio dei Docenti si prevede lo svolgimento di UDA verticale sul seguente tema: il Vesuvio. Relativamente alla lingua spagnola si prevede la lettura e comprensione di brevi testi multimediali inerenti il rischio Vesuvio e la creazione di un breve percorso in lingua da sfruttare durante una visita guidata.

E. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'equipe pedagogica si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

- **I genitori degli alunni:** informazione su eventuali problemi didattici, cognitivi, disciplinari e relazionali, collaborazione costante in caso di situazioni problematiche e nel controllo dello studio domestico.
- **La classe e i singoli alunni:** aiuto e supporto; monitoraggio costante; richiesta di comportamento adeguato e rispettoso delle regole, studio costante e raggiungimento degli obiettivi

Torre del Greco, 30.10.2016

IL DOCENTE

Laura Vardabasso

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.