

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> <b>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</b>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
<b>CAP. 1</b>	<b>MANUALE DELLA QUALITA'</b>	Rev. n. 04/12
<b>ML IO 7/A2</b>	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA</b>	Pagina 1 di 8

### SCUOLA DELL'INFANZIA "M. SASSO"

Sez. "F" ETA' : 3 ANNI

A.S. 2014/ 2015

N. alunni 17 Maschi 5 Femmine 12 Diversamente abili \_\_\_\_\_

Plesso: De Nicola ☐ Sasso ☒

Docenti: FREZZOLINO ANNAMARIA, PINTO VINCENZA, ROMANO ANNA (REL.)

*Il Piano di lavoro relativo agli interventi educativi e didattici previsti dal Consiglio di intersezione, in piena coerenza con la mission delineata nel Piano dell'Offerta formativa della scuola, si articola nei seguenti punti che riportano i passaggi salienti ai quali i docenti della sezione sono vincolati e che costituiscono i punti di riferimento anche per le conseguenti UU.AA. relative alle vari campi di esperienza*

1. Contesto socio/ambientale e culturale della sezione.
2. Situazione di ingresso così come è emersa dalla somministrazione delle prove di ingresso concordate nei Consigli di intersezione.
3. Definizione degli OO.FF. e pianificazione delle UU.AA.
4. Criteri per le valutazioni periodiche e finali.
5. Atteggiamenti comportamentali e relazionali.
6. Modalità di relazione e rapporti scuola-famiglia.
7. Presentazione sintetica della sezione.

#### 1 – IL CONTESTO

L'indagine sul contesto socio/ambientale degli alunni ha evidenziato che essi provengono da un ambiente sociale vario, composto prevalentemente da:

agricoltori	<input type="checkbox"/>	marittimi	<input checked="" type="checkbox"/>	impiegati	<input checked="" type="checkbox"/>
artigiani	<input type="checkbox"/>	commercianti	<input checked="" type="checkbox"/>	professionisti	<input type="checkbox"/>

Il livello di istruzione dei genitori e dei familiari conviventi è generalmente:

Ottimo ☐ Buono ☐ Elementare ☒ Carente ☐

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  <b>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</b></p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 2 di 8

## 2 – LA SITUAZIONE DI INGRESSO

Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☒ Prove libere ☒  
Prove strutturate ☐ Test di ingresso comuni ☐  
Altro : \_\_\_\_\_

Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

### PER IL CAMPO DI ESPERIENZA

#### "IL SE' E L'ALTRO"

- Accetta con serenità il distacco dalla famiglia
- Possiede una sufficiente autonomia personale
- Gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con altri bambini
- Segue regole di comportamento adeguato
- E' consapevole della propria identità sessuale
- Riesce ad esprimere i propri bisogni

### PER IL CAMPO DI ESPERIENZA

#### "IL CORPO E IL MOVIMENTO"

- Percepisce il sé corporeo
- Dimostra autonomia nella cura del proprio corpo
- Discrimina, percepisce e denomina le parti del corpo
- Esercita le potenzialità sensoriali
- Controlla gli schemi dinamici e posturali in maniera adeguata
- Scopre ed usa la propria lateralità

### PER IL CAMPO DI ESPERIENZA

#### "IMMAGINI, SUONI, COLORI"

- Sperimenta l'attività grafico- pittorica e manipolativa
- Riconosce, denomina e usa i colori
- Imita, mima, recita filastrocche e poesie
- Dimostra interesse per l'ascolto della musica
- Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando i linguaggi del corpo

### PER IL CAMPO DI ESPERIENZA

#### " I DISCORSI E LE PAROLE"

- Ascolta e comprende
- Usa il linguaggio verbale per esprimersi e comunicare
- Dimostra fiducia nelle proprie capacità linguistiche
- Si esprime con un lessico adeguato
- Parla di sé e delle proprie esperienze
- Legge e descrive le immagini

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> <b>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</b>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 3 di 8

**PER IL CAMPO DI ESPERIENZA**  
**"LA CONOSCENZA DEL MONDO"**

- Mostra tempi di attenzione e concentrazione adeguati
- Classifica e ordina secondo semplici criteri
- Riconosce i principali concetti topologici
- Percepisce e collega gli eventi nel tempo
- Mostra curiosità ed esplora l'ambiente circostante
- Osserva e descrive fenomeni naturali e organismi viventi

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:  
Il livello globale, riferito ai **campi di esperienza** è:

- ☐ Per niente soddisfacente      ☐ Poco soddisfacente  
☒ Satisfacente      ☐ Molto soddisfacente

Infatti la sezione, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nei campi esaminati, può essere così suddivisa:

	<b>LIVELLO A</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>PIENAMENTE ADEGUATO</b>	<b>LIVELLO B</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>ADEGUATO</b>	<b>LIVELLO C</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b>	<b>LIVELLO D</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>NON ADEGUATO</b>
<b>"IL SE' E L'ALTRO"</b>	1	2	14	
<b>"IL CORPO E IL MOVIMENTO"</b>	2	8	7	
<b>"IMMAGINI, SUONI, COLORI"</b>	1	10	6	
<b>"I DISCORSI E LE PAROLE"</b>	1	7	7	2
<b>"LA CONOSCENZA DEL MONDO"</b>	1	6	9	1

\* Apporre nella casella il numero degli alunni che ha raggiunto il livello di apprendimento corrispondente.

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> <b>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</b>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
<b>CAP. 1</b>	<b>MANUALE DELLA QUALITA'</b>	Rev. n. 04/12
<b>ML IO 7/A2</b>	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA</b>	Pagina 4 di 8

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. Massa Claudia manifesta grave ritardo linguistico ed iperattività;
2. Bomba Vincenzo, Avenia Fabio, e Di Donna Davide, presentano diversi disturbi del comportamento

I seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità).

Per loro sarà predisposto il relativo PEI.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pertanto, per ciò che riguarda il livello globale degli apprendimenti pregressi e sulla base delle nuove osservazioni, la sezione può essere così suddivisa:

<b>Livello A</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>PIENAMENTE ADEGUATO</b>	
<b>Livello B</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>ADEGUATO</b>	
<b>Livello C</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b>	
<b>Livello D</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>NON ADEGUATO</b>	

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  <b>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</b></p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 5 di 8

### 3 – DEFINIZIONE DEGLI OO.FF. E PIANIFICAZIONE DELLE UU.AA.

Tenuto conto delle finalità e delle Indicazioni per il Curricolo (D.M. 31 luglio 2007), delle Indicazioni Nazionali (D. Lgs. 19 febbraio 2004, n. 59), aggiornate dalle ultime indicazioni del 4 settembre 2012, delle otto competenze chiave di cittadinanza, del POF, dei bisogni formativi degli alunni e facendo riferimento al Curricolo e ai seguenti OO.FF. che costituiscono il *Profilo formativo dell'allievo*:

1. Conoscere se stessi e rafforzare la propria identità; Interagire in maniera costruttiva con adulti e coetanei rispettandone e valorizzandone le diversità
2. Comprendere la necessità di rispettare le regole e le norme sociali fondamentali sviluppando il senso civico e di cittadinanza
3. Vivere relazioni significative ed esperienze condivise con le famiglie e il territorio
4. Prendere coscienza e consapevolezza del proprio corpo, usare il corpo per conoscere, comunicare, esprimersi e relazionarsi
5. Saper ascoltare comprendere messaggi; utilizzare la lingua come strumento di comunicazione e come strumento di pensiero
6. Vivere e sperimentare forme diverse d'espressione e comunicazione anche in contesti di gioco libero e guidato
7. Provare interesse verso un codice linguistico diverso
8. Assumere atteggiamenti di rispetto cura e apprezzamento nei confronti dell'ambiente
9. Iniziare a dare significato e ordine alle conoscenze acquisite: esplorare, osservare, mettere in relazione, confrontare, ragionare, riflettere, raccontare, rappresentare, progettare, discutere su esperienze reali e fantastiche

Che, per gli alunni diversamente abili, saranno così adeguati:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> <b>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</b>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 6 di 8

Il Consiglio di intersezione delinea le seguenti UU.AA. raggruppate nelle tre fasce di età

☐ 3 ANNI      ☒ 4 ANNI      ☐ 5 ANNI

1) " ALLA SCOPERTA DEL MONDO "
2) " MANGIO SANO E CRESCO BENE "
3) "STAGIONI IN FESTA "

Inserire le UU.AA. definendo gli OO.AA. per ciascuna sezione

#### **4 – CRITERI PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI**

Al fine di valutare con trasparenza, imparzialità ed equità, saranno adottati i seguenti criteri comuni di valutazione degli apprendimenti e del comportamento per la correzione delle verifiche (iniziali, periodiche, e finali):

##### **A – Per valutare il livello di preparazione :**

Per una maggiore comprensione delle varie tipologie di valutazione  
Come per le verifiche iniziali, saranno adottati criteri comuni per le verifiche intermedie e finali

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> <b>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</b>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 7 di 8

secondo i seguenti livelli:

- ~ LIVELLO A – Pienamente Adeguato
- ~ LIVELLO B – Adeguato
- ~ LIVELLO C – Sufficientemente Adeguato
- ~ LIVELLO D – Non Adeguato

Per esprimere le valutazioni quadrimestrali e finali, ci si atterrà ai seguenti criteri:

- *Raffrontare la situazione iniziale personale di ogni alunno con quella finale.*
- *Tener conto dei ritmi di apprendimento, delle conoscenze e dell'acquisizione delle abilità, delle potenzialità individuali, del comportamento e di tutte le situazioni che oggettivamente abbiano condizionato il processo formativo.*

## 5 - ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

In riferimento ai criteri stabiliti nel "Patto di Corresponsabilità" e nel "Regolamento rapporti scuola-famiglia" – in possesso di ciascuna famiglia - si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali verso :

LIVELLI	CONOSCENZE E ABILITÀ
<b>PIENAMENTE ADEGUATO</b>	Conoscenze e abilità complete e approfondite. Il bambino segue regole di comportamento adeguate e si assume responsabilità; si appassiona e porta a termine il proprio lavoro; racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni, dialoga, discute; usa un linguaggio appropriato.
<b>ADEGUATO</b>	Conoscenze e abilità complete. Il bambino gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con i compagni; si esprime attraverso attività manipolative e utilizza tecniche espressive; arricchisce il proprio lessico.
<b>SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b>	Conoscenze e abilità essenziali. Il bambino è consapevole dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli sufficientemente; si esprime attraverso il disegno, la pittura e le attività manipolative, possiede un lessico essenziale.
<b>NON ADEGUATO</b>	Raggiungimento parziale e superficiale delle conoscenze e abilità fondamentali. Il bambino non ha sviluppato il senso dell'identità personale; non comunica, non esprime emozioni; non è capace di raccontare le proprie esperienze; possiede un lessico povero.

- **I genitori degli alunni:** disponibilità e collaborazione per un proficuo ed attivo coinvolgimento nel percorso educativo di ciascun alunno;
- **La sezione e i singoli alunni:** autorevolezza e comprensione; coerenza e disponibilità alla gratificazione.

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> <b>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</b>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 8 di 8

## 6 – MODALITÀ DI RELAZIONE E RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Il Consiglio di intersezione, infine, concorda le seguenti modalità, ampiamente condivise in sede collegiale, per curare le relazioni e le comunicazioni scuola-famiglia:

Incontri periodici nei rapporti scuola-famiglia ☐ Assemblee di sezione ☐

## 7 – PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA SEZIONE

La sezione è composta per la maggior parte da alunni anticipatori, ossia che alla data odierna non hanno ancora compiuto i quattro anni di età. Tuttavia quasi tutti gli alunni hanno raggiunto un adeguato livello di adattamento alla realtà scolastica ed anche le ansie da separazione dalla figura genitoriale che si sono notevolmente evidenziate durante il primo periodo, sembrano superate.

Alcuni alunni manifestano ancora qualche difficoltà comunicativa di tipo verbale ed in generale si rilevano scarse abilità di tipo motorio-prassico, e qualche difficoltà di relazione sociale con alcuni piccoli episodi di aggressività.

Torre del Greco, 05/12/2014

**LE DOCENTI**

_____	_____
_____	_____
_____	_____

VISTO, il Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.