

	ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 04/12
ML IO 7 A/2	PIANO DI LAVORO SCUOLA INFANZIA A.S. 2014/2015	Pagina 1

DATI IDENTIFICATIVI	CAMPO DI ESPERIENZA : "LA CONOSCENZA DEL MONDO" U.A. n. 1 "CONOSCO UN MONDO NUOVO: LA SCUOLA DELL'INFANZIA" TEMPI: SETTEMBRE/DICEMBRE U.A. n. 2 "I COLORI DELLE STAGIONI" TEMPI: OTTOBRE/ GIUGNO U.A. n. 3 "UN ANNO IN FESTA" TEMPI: OTTOBRE/ GIUGNO U.A. n. 4 "IO MI CONOSCO ..." TEMPI: GENNAIO /MAGGIO		
	DESTINATARI : 3 ANNI SEZ. "C-D-I"		
RIFERIMENTI	OO.FF.: -Assumere atteggiamenti di rispetto cura e apprezzamento nei confronti dell'ambiente -Iniziare a dare significato e ordine alle conoscenze acquisite		
OO.AA.	-Utilizzare il linguaggio per interagire, comunicare ed esprimere bisogni -Ascoltare, comprendere rielaborare in vari codici espressivi racconti, poesie, filastrocche		
CONOSCENZE	-Valutare quantità -Sviluppare capacità di raggruppamento e quantificazione -Sviluppare conoscenze spaziali -Acquisire il concetto di tempo (successione)	ABILITÀ	- Riconoscere nell'attività motoria le prime relazioni spaziali (sopra-sotto, aperto-chiuso, dentro-fuori, in alto-in basso) -Eseguire semplici classificazioni secondo un criterio concordato -Effettuare raggruppamenti distinguendo: uno – pochi – tanti. -Riconoscere l'esistenza di un problema pratico e cercarne la soluzione -Distinguere la successione temporale di due azioni strettamente legate alla sua esperienza (prima-dopo). -Individuare le trasformazioni che avvengono nell'ambiente

COMPETENZE ATTESE	<ul style="list-style-type: none"> - Scopre l'ambiente scuola - Conosce fenomeni ed elementi stagionali - Conosce fenomeni atmosferici - Conosce parametri spaziali (dentro/fuori, sopra/sotto) - Conosce parametri topologici (aperto/chiuso) - Riconosce e seria dimensioni (grande/piccolo, lungo/corto) - Esegue associazioni logiche di colore - Effettua semplici relazioni logiche (ad esempio con gli elementi stagionali) - Conosce le sequenze temporali (prima/dopo, giorno/notte) - Conosce quantità (uno/pochi/tanti)
------------------------------	---

METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input checked="" type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
VERIFICHE	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Osservazioni sistematiche		