

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 1 di 8

SCUOLA DELL'INFANZIA "M. SASSO"

Sez. A ETA' : 4 ANNI

A.S. 2014 / 2015

N. alunni 14 Maschi 7 Femmine 7 Diversamente abili /

Plesso: De Nicola ☐ Sasso ☒

Docenti: ...FISCALE ELENA PALOMBA MARIA ROSARIA.....

Il Piano di lavoro relativo agli interventi educativi e didattici previsti dal Consiglio di intersezione, in piena coerenza con la mission delineata nel Piano dell'Offerta formativa della scuola, si articola nei seguenti punti che riportano i passaggi salienti ai quali i docenti della sezione sono vincolati e che costituiscono i punti di riferimento anche per le conseguenti UU.AA. relative alle vari campi di esperienza

1. Contesto socio/ambientale e culturale della sezione.
2. Situazione di ingresso così come è emersa dalla somministrazione delle prove di ingresso concordate nei Consigli di intersezione.
3. Definizione degli OO.FF. e pianificazione delle UU.AA.
4. Criteri per le valutazioni periodiche e finali.
5. Atteggiamenti comportamentali e relazionali.
6. Modalità di relazione e rapporti scuola-famiglia.
7. Presentazione sintetica della sezione.

1 – IL CONTESTO

L'indagine sul contesto socio/ambientale degli alunni ha evidenziato che essi provengono da un ambiente sociale vario, composto prevalentemente da:

agricoltori	<input type="checkbox"/>	marittimi	<input checked="" type="checkbox"/>	impiegati	<input checked="" type="checkbox"/>
artigiani	<input type="checkbox"/>	commercianti	<input checked="" type="checkbox"/>	professionisti	<input type="checkbox"/>

Il livello di istruzione dei genitori e dei familiari conviventi è generalmente:

Ottimo ☐ Buono ☒ Elementare ☒ Carente ☐

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 2 di 8

2 – LA SITUAZIONE DI INGRESSO

Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove libere ☐ X
Prove strutturate ☐ X Test di ingresso comuni ☐
Altro : _____

Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA

"IL SE' E L'ALTRO"

- Accetta con serenità il distacco dalla famiglia
- Possiede una sufficiente autonomia personale
- Gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con altri bambini
- Segue regole di comportamento adeguato
- E' consapevole della propria identità sessuale
- Riesce ad esprimere i propri bisogni

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA

"IL CORPO E IL MOVIMENTO"

- Percepisce il sé corporeo
- Dimostra autonomia nella cura del proprio corpo
- Discrimina, percepisce e denomina le parti del corpo
- Esercita le potenzialità sensoriali
- Controlla gli schemi dinamici e posturali in maniera adeguata
- Scopre ed usa la propria lateralità

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA

"IMMAGINI, SUONI, COLORI"

- Sperimenta l'attività grafico- pittorica e manipolativa
- Riconosce, denomina e usa i colori
- Imita, mima, recita filastrocche e poesie
- Dimostra interesse per l'ascolto della musica
- Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando i linguaggi del corpo

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA

" I DISCORSI E LE PAROLE"

- Ascolta e comprende
- Usa il linguaggio verbale per esprimersi e comunicare
- Dimostra fiducia nelle proprie capacità linguistiche
- Si esprime con un lessico adeguato
- Parla di sé e delle proprie esperienze
- Legge e descrive le immagini

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 3 di 8

PER IL CAMPO DI ESPERIENZA
"LA CONOSCENZA DEL MONDO"

- Mostra tempi di attenzione e concentrazione adeguati
- Classifica e ordina secondo semplici criteri
- Riconosce i principali concetti topologici
- Percepisce e collega gli eventi nel tempo
- Mostra curiosità ed esplora l'ambiente circostante
- Osserva e descrive fenomeni naturali e organismi viventi

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:
Il livello globale, riferito ai **campi di esperienza** è:

- ☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente
☒ Satisfacente ☐ Molto soddisfacente

Infatti la sezione, per ciò che riguarda gli apprendimenti pregressi nei campi esaminati, può essere così suddivisa:

	LIVELLO A Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti PIENAMENTE ADEGUATO	LIVELLO B Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO	LIVELLO C Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	LIVELLO D Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO
"IL SE' E L'ALTRO"	*1	*5	*5	*3
"IL CORPO E IL MOVIMENTO"	*1	*6	*6	*1
"IMMAGINI, SUONI, COLORI"	*4	*2	*5	*3
"I DISCORSI E LE PAROLE"	*5	*5	*1	*3
"LA CONOSCENZA DEL MONDO"	*1	*7	*4	*2

* Apporre nella casella il numero degli alunni che ha raggiunto il livello di apprendimento corrispondente.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 4 di 8

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. LUBRANO DI GIUNNO DANIELE ,SERBANTE ALESSANDRO HANNO TEMPI DI ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE MOLTO LIMITATI E PRESENTANO DIFFICOLTA' NELL'ESPRESSIONE ORALE

I seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità).

Per loro sarà predisposto il relativo PEI.

1. _____

2. _____

Pertanto, per ciò che riguarda il livello globale degli apprendimenti pregressi e sulla base delle nuove osservazioni, la sezione può essere così suddivisa:

Livello A Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti PIENAMENTE ADEGUATO	
Livello B Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO	
Livello C Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	
Livello D Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO	

3 – DEFINIZIONE DEGLI OO.FF. E PIANIFICAZIONE DELLE UU.AA.

Tenuto conto delle finalità e delle Indicazioni per il Curricolo (D.M. 31 luglio 2007), delle Indicazioni Nazionali (D. Lgs. 19 febbraio 2004, n. 59), aggiornate dalle ultime indicazioni del 4 settembre 2012, delle otto competenze chiave di cittadinanza, del POF, dei bisogni formativi

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 5 di 8

degli alunni e facendo riferimento al Curricolo e ai seguenti OO.FF. che costituiscono il *Profilo formativo dell'allievo*:

1. Conoscere se stessi e rafforzare la propria identità; Interagire in maniera costruttiva con adulti e coetanei rispettandone e valorizzandone le diversità
2. Comprendere la necessità di rispettare le regole e le norme sociali fondamentali sviluppando il senso civico e di cittadinanza
3. Vivere relazioni significative ed esperienze condivise con le famiglie e il territorio
4. Prendere coscienza e consapevolezza del proprio corpo, usare il corpo per conoscere, comunicare, esprimersi e relazionarsi
5. Saper ascoltare comprendere messaggi; utilizzare la lingua come strumento di comunicazione e come strumento di pensiero
6. Vivere e sperimentare forme diverse d'espressione e comunicazione anche in contesti di gioco libero e guidato
7. Provare interesse verso un codice linguistico diverso
8. Assumere atteggiamenti di rispetto cura e apprezzamento nei confronti dell'ambiente
9. Iniziare a dare significato e ordine alle conoscenze acquisite: esplorare, osservare, mettere in relazione, confrontare, ragionare, riflettere, raccontare, rappresentare, progettare, discutere su esperienze reali e fantastiche

Che, per gli alunni diversamente abili, saranno così adeguati:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Il Consiglio di intersezione delinea le seguenti UU.AA. raggruppate nelle tre fasce di età

☐ 3 ANNI

☒ 4 ANNI

☐ 5 ANNI

TITOLI U.A. n.1 ALLA SCOPERTA DEL MONDO

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 6 di 8

U.A.n.2 MANGIO SANO E CRESCO BENE
U.A.n.3 STAGIONI IN FESTA

Inserire le UU.AA. definendo gli OO.AA. per ciascuna sezione

4 – CRITERI PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Al fine di valutare con trasparenza, imparzialità ed equità, saranno adottati i seguenti criteri comuni di valutazione degli apprendimenti e del comportamento per la correzione delle verifiche (iniziali, periodiche, e finali):

A – Per valutare il livello di preparazione :

Per una maggiore comprensione delle varie tipologie di valutazione

Come per le verifiche iniziali, saranno adottati criteri comuni per le verifiche intermedie e finali

secondo i seguenti livelli:

LIVELLI	CONOSCENZE E ABILITÀ
PIENAMENTE ADEGUATO	Conoscenze e abilità complete e approfondite. Il bambino segue regole di comportamento adeguate e si assume responsabilità; si appassiona e porta a termine il proprio lavoro; racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni, dialoga, discute; usa un linguaggio appropriato.
ADEGUATO	Conoscenze e abilità complete. Il bambino gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con i compagni; si esprime attraverso attività manipolative e utilizza tecniche espressive; arricchisce il proprio lessico.
SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	Conoscenze e abilità essenziali. Il bambino è consapevole dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli sufficientemente; si esprime attraverso il disegno, la pittura e le attività manipolative, possiede un lessico essenziale.
NON ADEGUATO	Raggiungimento parziale e superficiale delle conoscenze e abilità fondamentali. Il bambino non ha sviluppato il senso dell'identità personale; non comunica, non esprime emozioni; non è capace di raccontare le proprie esperienze; possiede un lessico povero.

~ LIVELLO A – Pienamente Adeguato

~ LIVELLO B – Adeguato

~ LIVELLO C – Sufficientemente Adeguato

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 <u>e-mail : naic8cs00c@istruzione.it</u> - <u>http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</u> <u>PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it</u> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 U.S.R. per la Campania Direzione Generale
<p align="center">CAP. 1</p>	<p align="center">MANUALE DELLA QUALITA'</p>	<p align="center">Rev. n. 04/12</p>
<p align="center">ML IO 7/A2</p>	<p align="center">PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA</p>	<p align="center">Pagina 7 di 8</p>

~ LIVELLO D – Non Adeguato

Per esprimere le valutazioni quadrimestrali e finali, ci si atterrà ai seguenti criteri:

- *Raffrontare la situazione iniziale personale di ogni alunno con quella finale.*
- *Tener conto dei ritmi di apprendimento, delle conoscenze e dell'acquisizione delle abilità, delle potenzialità individuali, del comportamento e di tutte le situazioni che oggettivamente abbiano condizionato il processo formativo.*

5 - ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

In riferimento ai criteri stabiliti nel “Patto di Corresponsabilità” e nel “Regolamento rapporti scuola-famiglia” – in possesso di ciascuna famiglia - si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali verso :

- **I genitori degli alunni:** disponibilità e collaborazione per un proficuo ed attivo coinvolgimento nel percorso educativo di ciascun alunno;
- **La sezione e i singoli alunni:** autorevolezza e comprensione; coerenza e disponibilità alla gratificazione.

6 – MODALITÀ DI RELAZIONE E RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Il Consiglio di intersezione, infine, concorda le seguenti modalità, ampiamente condivise in sede collegiale, per curare le relazioni e le comunicazioni scuola-famiglia:

Incontri periodici nei rapporti scuola-famiglia ☐ Assemblee di sezione ☐

7 – PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA SEZIONE

I BAMBINI SI PRESENTANO SERENI ,E HANNO SUPERATO TOTALMENTE I LIMITI LEGATI AL DISTACCO DALLA FAMIGLIA. LA MAGGIOR PARTE DEGLI ALUNNI E' SUFFICIENTEMENTE SCOLALARIZZATA.

QUASI TUTTI RISPETTANO LE NORME DI COMPORTAMENTO ,SOCIALIZZANO
CONDIVIDONO I VARI MOMENTI DELLA VITA SCOLASTICA E MOSTRANO INTERESSE E
PARTECIPAZIONE ALLE DIVERSE ATTIVITA' SVOLTE . SI RELAZIONANO IN MANIERA
POSITIVA CON L'ADULTO .GLI ALUNNI CHE PRESENTANO DIFFICOLTA' VENGONO SEGUITI
IN MANIERA INDIVIDUALIZZATA ,MA SEGUONO LA PROGRAMMAZIONE DI SEZIONE.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITA'	Rev. n. 04/12
ML IO 7/A2	PIANO DI LAVORO ANNUALE INFANZIA	Pagina 8 di 8

Torre del Greco, 5/ 12 /2014

LE DOCENTI

**_PALOMBA MARIA ROSARIA
FISCALE ELENA**

VISTO, il Dirigente Scolastico _____

L'originale viene depositato agli Atti in Presidenza, a disposizione di chiunque ne abbia interesse.