


	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 04/12
ML IO	PIANO DI LAVORO SCUOLA INFANZIA A.S. 2014-2015	Pagina

DATI IDENTIFICATIVI	<p>CAMPO DI ESPERIENZA : <u>LA CONOSCENZA DEL MONDO</u></p> <p>TITOLI: U.A. n. 1 "ALLA SCOPERTA DEL MONDO " DURATA: SETTEMBRE-GIUGNO U.A. n. 2 "MANGIO SANO E CRESCO BENE" DURATA: SETTEMBRE-GIUGNO U.A. n. 3 "STAGIONI IN FESTA" DURATA: SETTEMBRE-GIUGNO</p>
	<p align="center"><input type="checkbox"/> DESTINATARI</p> <p align="center"><input type="checkbox"/> 3 ANNI <input checked="" type="checkbox"/> 4 ANNI <input type="checkbox"/> 5 ANNI SEZ. "A,E,F,L,D"</p>
RIFERIMENTI	<p>OO.FF.:</p> <p>-Assumere atteggiamenti di rispetto cura e apprezzamento nei confronti dell'ambiente.--Iniziare a dare significato e ordine alle conoscenze acquisite: esplorare, osservare, mettere in relazione, confrontare, ragionare, riflettere, raccontare, rappresentare, progettare, discutere su esperienze reali e fantastiche.</p>
OO.AA.	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere i fenomeni climatici delle stagioni. -Conoscere gli animali che vanno in letargo. -Scoprire il risveglio della natura e degli animali. -Conoscere usi e costumi e simboli di una festa tradizionale e non. -Conoscere l'habitat di alcuni animali. -Sviluppare la conoscenza degli animali che vivono nell'aria e nell'acqua e sulla terra. -Classificare in base a forma, colore e dimensione di elementi dati. -Conoscere ed esplorare i cinque sensi. -Distinguere sapori, odori e suoni. -Selezionare categorie di alimenti. -Conoscere il cibo e la sua funzione. -Conoscere i cicli di trasformazione degli alimenti.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 04/12
ML IO	PIANO DI LAVORO SCUOLA INFANZIA A.S. 2014-2015	Pagina

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione di fenomeni naturali - Conoscere i mesi - Conoscere le stagioni - Conoscere i simboli meteorologici - Conoscere gli animali - Conoscere l'albero delle stagioni - Conoscere gli alimenti delle feste -Conoscere il concetto di quantità. -Conoscere la scansione temporale della giornata scolastica. -Conoscere il calendario delle festività -Conoscere i concetti topologici e temporali. -La giornata scolastica. - Conoscere i giorni della settimana. - Conoscere La natura i suoi colori e le sue forme. 	ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare, verbalizzare e rappresentare iconicamente le relazioni topologiche - Riconoscere e verbalizzare le scansioni temporali convenzionali (mattino, pomeriggio, sera, notte; ieri, oggi, domani) - Esplorare, manipolare, osservare - Percepire e collocare gli eventi nel tempo -Raggruppamenti e classificazioni - Orientarsi nello spazio grafico del foglio tenendo presente verso e direzione. -Osservare ed esplorare il mondo naturale. -Realizzare percorsi che prevedono orientamento spazio-temporale. -Collocare oggetti e situazioni secondo criterio stabiliti. -Denominare la scansione temporale della giornata scolastica. - Abbinare immagini ai colori corrispondenti -Raggruppare elementi per colore, forma e grandezza
COMPETENZE ATTESE	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppa la capacità di osservazione, esplorazione,manipolazione attraverso l'impiego dei sensi. -Raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità. -Rispetta tutti gli esseri viventi ed è curioso verso tutto ciò che lo circonda. 		