

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/B	PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA – U.A. DISCIPLINARE	Pagina 1 di 2

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO Nature	U.A. n. _1_
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare	
	<div>DESTINATARI</div> <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe QUINTA <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____	A.Sc.2014/15
RIFERIMENTI	<p>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicazione nelle lingue straniere: Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, per la mediazione e la comprensione delle altre culture. Comunicare : Comprende e comunica messaggi di genere e complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. Competenze sociali e civiche: Interagisce con i coetanei e gli adulti, nel rispetto delle “diversità”. Senso di iniziativa e imprenditorialità: Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte.</p> <p>COMPETENZE DEL CURRICOLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare e comprendere semplici messaggi -Leggere e comprendere brevi testi -Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture acquisite riproducendoli con corretta pronuncia e intonazione -Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale -Rilevare diversità culturali in relazione ad usi e costumi appartenenti ad altre civiltà. 	
OO.AA.	<ul style="list-style-type: none"> -Chiedere e ripetere elementi geografici presenti nel proprio territorio e in quello altrui. -Comprendere la presenza di elementi geografici in semplici testi. -Descrivere elementi geografici. -Compilare semplici descrizioni di elementi geografici. 	

CONOSCENZE	<p>Lessico: Mountain, cave, river, waterfall, wood, beach, lake, volcano, bridge...</p> <p>Fraseologia: -There is /there are. Is there...? Yes, there is...No, there isn't Don't (pick,harm,light,swim...)</p>	ABILITA'	<p>-Ascoltare e comprendere semplici messaggi relativi alla presenza di elementi geografici presenti nel territorio.</p> <p>-Leggere e comprendere brevi testi relativi alla presenza di elementi geografici.</p> <p>-Parlare ed interagire in semplici scambi verbali relativi alla presenza di elementi geografici.</p> <p>-Completare e riprodurre per imitazione semplici testi relativi alla presenza di elementi geografici.</p>
COMPETENZE ATTESE	<p>Ascoltare e comprendere semplici messaggi</p> <p>-Leggere e comprendere brevi testi</p> <p>-Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture acquisite riproducendoli con corretta pronuncia e intonazione</p> <p>-Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale</p> <p>-Rilevare diversità culturali in relazione ad usi e costumi appartenenti ad altre civiltà.</p>	TEMPI	1° quadrimestre
METODOLOGIA	<p><input type="checkbox"/> Esperienziale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicazione grafica</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>	METODI	<p><input type="checkbox"/> Induttivo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo</p> <p><input type="checkbox"/> Sperimentale</p> <p><input type="checkbox"/> Ricerca/azione</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>

MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali _____	

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO _____ Jobs _____		U.A. n. <u> 2 </u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare		
RIFERIMENTI	DESTINATARI <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe QUINTA A.Sc.2014/15 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicazione nelle lingue straniere: Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, per la mediazione e la comprensione delle altre culture. Comunicare : Comprende e comunica messaggi di genere e complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. Competenze sociali e civiche: Interagisce con i coetanei e gli adulti, nel rispetto delle "diversità". Senso di iniziativa e imprenditorialità: Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte. COMPETENZE DEL CURRICOLO: -Ascoltare e comprendere semplici messaggi -Leggere e comprendere brevi testi -Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture acquisite riproducendoli con corretta pronuncia e intonazione -Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale -Rilevare diversità culturali in relazione ad usi e costumi appartenenti ad altre civiltà.		
OO.AA.	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e rispondere a richieste relative ai principali lavori e ai luoghi di svolgimento. - Comprendere brevi descrizioni relative ai principali lavori. - Descrivere lavori e luoghi di svolgimento. - Compilare semplici descrizioni di lavori e dei relativi luoghi 		

CONOSCENZE	<p>Lessico: Fireman, nurse, chef, vet, police officer, footballer, teacher ...,kitchen, fire station hospital, animal hospital, police station, stadium...</p> <p>Fraseologia: -What do you want to be ? What's his /her job ? His /her a... He /she works in ...</p>	ABILITA'	<p>-Ascoltare e comprendere semplici messaggi relativi a lavori e luoghi di svolgimento.</p> <p>- Leggere e comprendere brevi testi relativi a luogo, azioni di lavori vari.</p> <p>-Parlare ed interagire in semplici scambi verbali relativi a lavori, loro luoghi di svolgimento ed azioni .</p> <p>-Completare e riprodurre per imitazione semplici testi relativi a lavori, azioni e luoghi di svolgimento.</p>
COMPETENZE ATTESE	<p>Ascoltare e comprendere semplici messaggi -Leggere e comprendere brevi testi -Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture acquisite riproducendoli con corretta pronuncia e intonazione -Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale -Rilevare diversità culturali in relazione ad usi e costumi appartenenti ad altre civiltà.</p>	TEMPI	1° quadrimestre
METODOLOGIA	<p><input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____</p>	METODI	<p><input type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____</p>

MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
	VERIFICHE		<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO _____ Daily routine _____		U.A. n. <u>3</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <div style="text-align: center;">DESTINATARI</div> <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe QUINTA A.Sc.2014/15 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
RIFERIMENTI	<p>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicazione nelle lingue straniere: Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, per la mediazione e la comprensione delle altre culture. Comunicare : Comprende e comunica messaggi di genere e complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. Competenze sociali e civiche: Interagisce con i coetanei e gli adulti, nel rispetto delle "diversità". Senso di iniziativa e imprenditorialità: Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte.</p> <p>COMPETENZE DEL CURRICOLO:</p> <p>-Ascoltare e comprendere semplici messaggi -Leggere e comprendere brevi testi -Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture acquisite riproducendoli con corretta pronuncia e intonazione -Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale -Rilevare diversità culturali in relazione ad usi e costumi appartenenti ad altre civiltà.</p>		
OO.AA.	<p>-Chiedere e dire le proprie ed altrui azioni quotidiane. -Parlare delle proprie ed altrui azioni quotidiane. -Chiedere e dire l'ora sia intera che frazioni di essa - Descrivere il proprio orario scolastico.</p>		

CONOSCENZE	<p>Lessico: Morning, afternoon, evening, night, life, day, shower, school, maths, history, music, English, homework, lunch, breakfast ...</p> <p>Fraseologia: -What's the time? It's ten past eight...It's quarter to/past seven - What time do you get up/ go to school? I get up at six o' clock/ I go to school at eight o'clock. He/she gets up...</p>	ABILITA'	<p>-Ascoltare e comprendere semplici messaggi relativi alle azioni quotidiane, all'orario ed alle materie scolastiche</p> <p>-Leggere e comprendere brevi testi relativi alle azioni quotidiane, all'orario ed alle materie scolastiche</p> <p>--Parlare ed interagire in semplici scambi verbali relativi alle azioni quotidiane, all'orario ed alle materie scolastiche</p> <p>-Completare e riprodurre per imitazione semplici testi relativi alle azioni quotidiane, all'orario ed alle materie scolastiche.</p>
COMPETENZE ATTESE	<p>Ascoltare e comprendere semplici messaggi</p> <p>-Leggere e comprendere brevi testi</p> <p>-Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture acquisite riproducendoli con corretta pronuncia e intonazione</p> <p>-Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale</p> <p>-Rilevare diversità culturali in relazione ad usi e costumi appartenenti ad altre civiltà.</p>	TEMPI	1° quadrimestre
METODOLOGIA	<p><input type="checkbox"/> Esperienziale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicazione grafica</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>	METODI	<p><input type="checkbox"/> Induttivo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo</p> <p><input type="checkbox"/> Sperimentale</p> <p><input type="checkbox"/> Ricerca/azione</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>

MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali _____	

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		U.A. n. 4
	_____ Shops and money _____		
DATI IDENTIFICATIVI	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare		
	DESTINATARI <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe QUINTA A.Sc.2014/15 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
RIFERIMENTI	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicazione nelle lingue straniere: Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, per la mediazione e la comprensione delle altre culture. Comunicare : Comprende e comunica messaggi di genere e complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. Competenze sociali e civiche: Interagisce con i coetanei e gli adulti, nel rispetto delle "diversità". Senso di iniziativa e imprenditorialità: Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte. COMPETENZE DEL CURRICOLO: -Ascoltare e comprendere semplici messaggi -Leggere e comprendere brevi testi -Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture acquisite riproducendoli con corretta pronuncia e intonazione -Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale -Rilevare diversità culturali in relazione ad usi e costumi appartenenti ad altre civiltà.		
OO.AA.	- Identificare negozi e moneta britannica. - Conoscere i numeri (0 / 100)		

CONOSCENZE	<p>-Lessico : shop, city,cloche shop, toy shop, supermarket, bookshop, newsagent's, music store, sports shop...</p> <p>Fraseologia : -Where can you buy a hat ? At the cloche shop. Can I have a kite, please ? Here you are. How much is that ?</p>	ABILITA'	<p>-Ascoltare e comprendere semplici messaggi relativi ai negozi e alla moneta.</p> <p>-Leggere e comprendere brevi testi relativi ai negozi e alla moneta.</p> <p>--Parlare ed interagire in semplici scambi verbali relativi ai negozi e alla moneta.</p> <p>-Completare e riprodurre per imitazione semplici testi relativi ai negozi e alla moneta.</p>
COMPETENZE ATTESE	<p>Ascoltare e comprendere semplici messaggi</p> <p>-Leggere e comprendere brevi testi</p> <p>-Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture acquisite riproducendoli con corretta pronuncia e intonazione</p> <p>-Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale</p> <p>-Rilevare diversità culturali in relazione ad usi e costumi appartenenti ad altre civiltà.</p>	TEMPI	2° quadrimestre
METODOLOGIA	<p><input type="checkbox"/> Esperienziale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicazione grafica</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>	METODI	<p><input type="checkbox"/> Induttivo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo</p> <p><input type="checkbox"/> Sperimentale</p> <p><input type="checkbox"/> Ricerca/azione</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>

MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali _____	

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO _____ Holidays _____		U.A. n. <u>5</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <div style="text-align: center;">DESTINATARI</div> <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe QUINTA A.Sc.2014/15 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
RIFERIMENTI	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicazione nelle lingue straniere: Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, per la mediazione e la comprensione delle altre culture. Comunicare : Comprende e comunica messaggi di genere e complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. Competenze sociali e civiche: Interagisce con i coetanei e gli adulti, nel rispetto delle "diversità". Senso di iniziativa e imprenditorialità: Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte. COMPETENZE DEL CURRICOLO: -Ascoltare e comprendere semplici messaggi -Leggere e comprendere brevi testi -Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture acquisite riproducendoli con corretta pronuncia e intonazione -Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale -Rilevare diversità culturali in relazione ad usi e costumi appartenenti ad altre civiltà.		
OO.AA.	<ul style="list-style-type: none"> - Fare domande sul tempo libero - Descrivere i propri e gli altrui interessi nel tempo libero. 		

CONOSCENZE	<p>Lessico: Summer, listening to music, reading a book, painting a picture, swimming, eating a pizza, playing the guitar, writing the postcard, riding a bike...</p> <p>Fraseologia: -What are you doing ? I'm... playing. What's he/she doing ? He's / She's swimming...</p>	ABILITA'	<p>-Ascoltare e comprendere semplici messaggi relativi ai propri ed altrui interessi nel tempo libero.</p> <p>-Leggere e comprendere brevi testi relativi ai propri ed altrui interessi nel tempo libero.</p> <p>--Parlare ed interagire in semplici scambi verbali relativi ai propri ed altrui interessi nel tempo libero.</p> <p>-Completare e riprodurre per imitazione semplici testi relativi ai propri ed altrui interessi nel tempo libero.</p>
COMPETENZE ATTESE	<p>-Ascoltare e comprendere semplici messaggi</p> <p>-Leggere e comprendere brevi testi</p> <p>-Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture acquisite riproducendoli con corretta pronuncia e intonazione</p> <p>-Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale</p> <p>-Rilevare diversità culturali in relazione ad usi e costumi appartenenti ad altre civiltà.</p>	TEMPI	2° quadrimestre
METODOLOGIA	<p><input type="checkbox"/> Esperienziale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicazione grafica</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>	METODI	<p><input type="checkbox"/> Induttivo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo</p> <p><input type="checkbox"/> Sperimentale</p> <p><input type="checkbox"/> Ricerca/azione</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>

MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali _____	

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		U.A. n. _6_
	_____ English across the world _____		
DATI IDENTIFICATIVI	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare		
	DESTINATARI <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe QUINTA A.Sc.2014/15 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
RIFERIMENTI	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicazione nelle lingue straniere: Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, per la mediazione e la comprensione delle altre culture. Comunicare : Comprende e comunica messaggi di genere e complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. Competenze sociali e civiche: Interagisce con i coetanei e gli adulti, nel rispetto delle "diversità". Senso di iniziativa e imprenditorialità: Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte. COMPETENZE DEL CURRICOLO: -Ascoltare e comprendere semplici messaggi -Leggere e comprendere brevi testi -Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture acquisite riproducendoli con corretta pronuncia e intonazione -Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale -Rilevare diversità culturali in relazione ad usi e costumi appartenenti ad altre civiltà.		
OO.AA.	-Identificare usanze e simboli tipici relativi ad altri paesi del mondo. -Conoscere i mesi dell'anno . - Conoscere i numeri ordinali,		

CONOSCENZE	<p>Lessico : USA, London, Jamaica, India, Washington, New Delhi, Nairobi, stamp, calendar , january, february, march...first, second therd...</p> <p>Fraseologia : When's your birthday ? On the 1st of june</p>	ABILITA'	<p>Ascoltare e comprendere semplici messaggi relativi a notizie di altri paesi del mondo,francobolli,mesi dell'anno, numeri ordinali.</p> <p>-Leggere e comprendere brevi testi relativi notizie di altri paesi del mondo,francobolli, mesi dell'anno, numeri ordinali.</p> <p>--Parlare ed interagire in semplici scambi verbali relativi notizie di altri paesi del mondo,francobolli,mesi dell'anno, numeri ordinali.</p> <p>-Completare e riprodurre per imitazione semplici testi relativi notizie di altri paesi del mondo,francobolli,mesi dell'anno, numeri ordinali.</p>
COMPETENZE ATTESE	<p>-Ascoltare e comprendere semplici messaggi</p> <p>-Leggere e comprendere brevi testi</p> <p>-Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture acquisite riproducendoli con corretta pronuncia e intonazione</p> <p>-Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale</p> <p>-Rilevare diversità culturali in relazione ad usi e costumi appartenenti ad altre civiltà.</p>	TEMPI	1° e 2° quadrimestre
METODOLOGIA	<p><input type="checkbox"/> Esperienziale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicazione grafica</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>	METODI	<p><input type="checkbox"/> Induttivo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo</p> <p><input type="checkbox"/> Sperimentale</p> <p><input type="checkbox"/> Ricerca/azione</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>

MEZZI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione<input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti<input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate<input type="checkbox"/> Laboratori<input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet<input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica<input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili<input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate<input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva<input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving<input type="checkbox"/> Cooperative learning<input type="checkbox"/> Mappe concettuali<input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato<input type="checkbox"/> Prendere appunti<input type="checkbox"/> Lettura veloce<input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche<input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate"<input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate"<input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche<input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali _____