

	<p align="center"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail:naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 </p>	<p align="center">  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale </p> <p align="center">  Polo Qualità di Napoli </p>
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA: MATEMATICA	

DATI IDENTIFICATIVI	NUMERI La struttura del numero		U.A. n. 1a MATEMATICA
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare		
	DESTINATARI		a.s. 2014/2015
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe 5^ <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
RIFERIMENTI	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA LA COMPETENZA MATEMATICA, IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO: Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA: Comprendere e comunicare messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. IMPARARE AD IMPARARE: Utilizzare autonomamente gli strumenti della conoscenza avendo maturato un proprio metodo di studio e di lavoro.		
	COMPETENZE DEL CURRICOLO <ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere il significato e la struttura dei numeri naturali e razionali e saperli usare per contare, confrontare e ordinare.		
OO.AA.	1. Leggere e scrivere i numeri naturali oltre le centinaia di migliaia, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione, confrontarli e ordinarli. 2. Conoscere il concetto di frazione e operare con esse. 3. Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri decimali		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">- Il nostro sistema di numerazione.- I grandi numeri.- Le relazioni tra i numeri naturali.- Sistemi di numerazioni non posizionali o non decimali.- I numeri razionali: le frazioni, i numeri decimali e relativi.		ABILITA' Saper: <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere, rappresentare e scrivere, esprimendoli sia in cifre sia in lettere, i numeri naturali oltre le centinaia di migliaia.- Raggruppare e cambiare in base 10, comporre e scomporre i numeri comprendendo il valore posizionale delle cifre e l'uso dello zero; utilizzare il concetto di classi numeriche e l'uso del punto divisore.- Confrontare i numeri e stabilire le relazioni di grandezza, di ordinamento e di equivalenza, utilizzando l'opportuna terminologia simbolica.- Riconoscere altre forme di numerazioni basate su criteri non posizionali: le numerazioni degli antichi popoli; comprendere la differenza tra sistemi di numerazione additivi e sistemi di numerazione posizionali.- Individuare, rappresentare e classificare frazioni.- Utilizzare la frazione come operatore in situazioni problematiche e non- Trasformare frazioni decimali in numero decimale e viceversa, comprendendo il significato della virgola.- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri decimali e operare con essi.- Riconoscere e saper utilizzare i numeri relativi in situazioni concrete.

	<p align="center"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail: naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 </p>	
<p align="center"> PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA: MATEMATICA </p>		

MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE <input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

COMPETENZE ATTESE	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> Conta, legge e scrive i numeri naturali oltre le centinaia di migliaia, sia in cifre che a parole. Confronta ed ordina i numeri naturali, scompone e compone i numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre ed effettua equivalenze. Rappresenta, scrive e calcola le frazioni come numero e come operatore. Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri decimali. 	TEMPI 1° quadrimestre 2° quadrimestre
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	METODI <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione

	<p align="center"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail: naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 </p>	<p align="center"> </p>
<p align="center"> PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA: MATEMATICA </p>		

DATI IDENTIFICATIVI	<p align="center">NUMERI Operazioni</p>		<p align="center">U.A. n. 1b MATEMATICA</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare</p>		
RIFERIMENTI	<p align="center">DESTINATARI</p>		
	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe: 5^a <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____ </p> <p align="right">a.s. 2014/2015</p>		
O.O.A.	<p align="center">COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</p> <p>LA COMPETENZA MATEMATICA, IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO: Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi.</p> <p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA: Comprende e comunica messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri.</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE: Utilizzare autonomamente gli strumenti della conoscenza avendo maturato un proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p align="center">COMPETENZE DEL CURRICOLO</p> <ul style="list-style-type: none"> Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con strumenti. Saper verbalizzare situazioni e procedure di calcolo. 		
CONOSCENZE	<p>1. Acquisire il concetto delle quattro operazioni e applicarne le tecniche e le proprietà, utilizzando numeri naturali e decimali</p> <p>2. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p>	ABILITA'	<p>Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> Applicare i concetti di unire e aggiungere (addizione), di resto e differenza (sottrazione), di ripetizione di addendi uguali, schieramento e prodotto cartesiano (moltiplicazione), di ripartizione e contenenza (divisione) in situazioni problematiche. Eseguire la tecnica delle operazioni con i numeri naturali e decimali. Utilizzare le caratteristiche e le proprietà delle operazioni per favorire il calcolo mentale e scritto e la verifica del risultato. Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 con i numeri decimali, comprendendo il cambiamento di valore posizionale delle cifre.
COMPETENZE E ATTESE	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Esegue le quattro operazioni in colonna con i numeri interi e decimali Esegue mentalmente semplici operazioni applicando le relative proprietà. 	TEMPI	<p>1° quadrimestre</p>
METODOLOGIA	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale </p>	METODI	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione </p>
MEZZI E STRUMENTI	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate </p>	STRATEGIE	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche </p>
VERIFICHE	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate" </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche </p>		

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail:naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA: MATEMATICA	

DATI IDENTIFICATIVI	SPAZIO E FIGURE		U.A. n. 2 MATEMATICA
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare		
	<div>DESTINATARI</div> <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe: 5 ^a a.s. 2014/2015 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
RIFERIMENTI	<p align="center">COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</p> <p>LA COMPETENZA MATEMATICA, IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO: Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi.</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE: Utilizzare autonomamente gli strumenti della conoscenza avendo maturato un proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA: Comprende e comunica messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri.</p> <p>LA COMPETENZA DIGITALE: Utilizza le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per lo studio, il tempo libero e la comunicazione. Usa il computer per produrre, conservare, presentare, reperire, valutare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.</p> <p align="center">COMPETENZE DEL CURRICOLO</p> <ul style="list-style-type: none"> Classificare e descrivere figure in base a caratteristiche geometriche, costruirle e misurarle con strumenti e misure opportune nello spazio e nel piano. 		
OO.AA.	1) Riconoscere, rappresentare e applicare le trasformazioni isometriche. 2) Riconoscere, descrivere e denominare le caratteristiche delle figure geometriche del piano e dello spazio. 3) Acquisire e applicare il concetto di perimetro e area.		
CONOSCENZE	- Le trasformazioni isometriche. - Le linee. - Gli angoli. - I poligoni - Il perimetro e l'area. - Le figure solide	ABILITA'	Saper: - Riconoscere e distinguere nella realtà movimenti rigidi di oggetti: traslazioni, rotazioni e ribaltamenti. - Individuare e rappresentare simmetrie di oggetti o figure date. - Riconoscere, disegnare con opportuni strumenti, misurare, denominare e descrivere linee nello spazio e in rapporto tra loro. - Riconoscere, disegnare con opportuni strumenti, misurare, denominare e descrivere gli angoli. - Analizzare le caratteristiche dei poligoni, classificarli, disegnarli e misurarli con opportuni strumenti. - Dominare il concetto di perimetro ed area, di isoperimetria ed equivalenza o equiestensione. - Ricavare ed applicare le formule dirette ed inverse per il calcolo di perimetro ed area e risolvere semplici situazioni problematiche. - Analizzare le caratteristiche di alcune figure solide.
COMPETENZE ATTESE	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> Disegna, denomina e classifica linee ed angoli. Disegna, denomina, analizza e classifica le principali figure geometriche del piano. Determina perimetri ed aree di poligoni. 	TEMPI	1° quadrimestre 2° quadrimestre
METODOL OGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione

	<p align="center"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail: naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 </p>	<p align="center">  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale </p> <p align="center">  Polo Qualità di Napoli </p>
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA: MATEMATICA	

MEZZIE STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
VERIFICHE	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail: naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA: MATEMATICA	

TI IDENTIFICATIVI	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI I problemi		U.A. n. 3a MATEMATICA
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare		
	<div> <div>DESTINATARI</div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe: 5^a <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____ </div> <div>a.s. 2014/2015</div> </div>		
RIFERIMENTI	<p align="center">COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</p> <p>LA COMPETENZA MATEMATICA, IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO: Affronta situazioni problematiche e contribuisce a risolverle anche in modo creativo. Individua e rappresenta, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra ambienti, eventi e concetti diversi.</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE: Utilizzare autonomamente gli strumenti della conoscenza avendo maturato un proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA: Comprende e comunica messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri.</p> <p>LA COMPETENZA DIGITALE: Utilizza le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per lo studio, il tempo libero e la comunicazione.</p> <p>Usa il computer per produrre, conservare, presentare, reperire, valutare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet</p> <p align="center">COMPETENZE DEL CURRICOLO</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretare in diversi ambiti situazioni problematiche, individuare le strategie risolutive, applicando e argomentando in modo coerente il processo logico e risolutivo. 		
OO.AA.	1. Saper riconoscere informazioni da situazioni reali o da un testo utili per la risoluzione di un problema 2. Rappresentare graficamente e simbolicamente la soluzione di una situazione problematica. 3. Ricavare da un contesto esperienziale e non il testo di un problema.		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensione del testo di un problema: individuazione dei dati e della relativa richiesta. - Rappresentazione grafica e/o simbolica di situazioni problematiche. - Comprensione e risoluzione di problemi sulla compravendita e sul S.I. 	ABILITÀ	<p>Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare situazioni problematiche concrete di vario tipo che richiedano una soluzione logica. - Analizzare e comprendere un testo problematico, riconoscendo i dati (utili, inutili, mancanti, sovrabbondanti), evidenziando o formulando la domanda. - Risolvere situazioni problematiche utilizzando le operazioni aritmetiche ed adeguate rappresentazioni e formulare la risposta completa. - Elaborare il testo di un problema partendo da un'operazione matematica. - Utilizzare nei problemi il valore monetario in situazioni di compravendita facendo riferimento alla terminologia appropriata. - Risolvere problemi in situazioni che richiedono l'uso del S.I.
COMPETENZE ATTESE	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> Individuare situazioni problematiche e formulare la soluzione adatta Analizzare e risolvere situazioni problematiche richiedente le 4 operazioni Analizzare e risolvere situazioni problematiche sulla compravendita e sul S.I. 	TEMPI	1° quadrimestre 2° quadrimestre

	<p align="center"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail: naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 </p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA: MATEMATICA	

METODOL OGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
VERIFICHE	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche 	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail: naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA: MATEMATICA	

DATI IDENTIFICATIVI	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI La misura		U.A. n. 3b MATEMATICA
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare		
	<div> <div>DESTINATARI</div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe: 5^a </div> <div> <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____ </div> </div> <div>a.s. 2014/2015</div>		
RIFERIMENTI	<p align="center">COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</p> <p>LA COMPETENZA MATEMATICA, IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO: Affronta situazioni problematiche e contribuisce a risolverle anche in modo creativo. Individua e rappresenta, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra ambienti, eventi e concetti diversi.</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE: Utilizzare autonomamente gli strumenti della conoscenza avendo maturato un proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>identità.</p> <p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA: Comprende e comunica messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri.</p> <p>LA COMPETENZA DIGITALE: Utilizza le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per lo studio, il tempo libero e la comunicazione. Usa il computer per produrre, conservare, presentare, reperire, valutare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet</p> <p align="center">COMPETENZE DEL CURRICOLO</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare con proprietà i sistemi di misura convenzionali e saper operare con essi. 		
OO. AA.	1. Conoscere le principali unità di misura convenzionali ed usarle per effettuare misure e stime. 2. Passare da un'unità di misura ad un'altra.		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> Il Sistema Internazionale di Unità (S.I.) Le misure di valore monetarie Le misure di tempo 	ABILITÀ	Saper: <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le unità di misura del S.I.: lunghezza, capacità, peso. Valutare misure "ad occhio": stima e misura. Intuire la relazione tra l'unità di misura fondamentale e i suoi multipli e sottomultipli. Comporre e scomporre le misure anche con l'aiuto di tabelle, confrontarle e ordinarle. Intuire, mediante attività concrete di misurazione, l'equivalenza tra misure espresse con unità diverse. Acquisire il concetto di perimetro e sua misurazione mediante rettificazione del contorno del poligono. Acquisire il concetto di area e sua misurazione mediante la quadratura della figura piana. Individuare e utilizzare il sistema monetario in uso nel nostro paese: l'Euro, conoscendo il valore delle monete e delle banconote ed esprimere la stessa quantità in modo diverso Eseguire semplici calcoli in Euro legati alla vita pratica Utilizzare le misure di tempo in attività della vita quotidiana ed effettuare semplici calcoli con esse.
COMPETENZE ATTESE	L'alunno/a ▪ Misura, confronta ed ordina grandezze diverse utilizzando unità di misura convenzionali. ▪ Effettua eguaglianze tra unità di misure diverse.	TEMPI	1° quadrimestre 2° quadrimestre

	<p align="center"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail:naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 </p>	<p align="center">  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale </p> <p align="center">  Polo Qualità di Napoli </p>
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA: MATEMATICA	

METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche _____
VERIFICHE	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche _____

	<p align="center"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail:naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 </p>	<p align="center"> M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale </p> <p align="center"> Polo Qualità di Napoli </p>
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA: MATEMATICA	

DATI IDENTIFICATIVI	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Logica, probabilità e statistica.		U.A. n. 3c MATEMATICA
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare		
	DESTINATARI <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe: 5^ a.s. 2014/2015 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
RIFERIMENTI	<p align="center">COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</p> <p>LA COMPETENZA MATEMATICA, IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO: Affronta situazioni problematiche e contribuisce a risolverle anche in modo creativo. Individua e rappresenta, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra ambienti, eventi e concetti diversi.</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE: Utilizzare autonomamente gli strumenti della conoscenza avendo maturato un proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA: Comprende e comunica messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri.</p> <p>LA COMPETENZA DIGITALE: Utilizza le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per lo studio, il tempo libero e la comunicazione.</p> <p>Usa il computer per produrre, conservare, presentare, reperire, valutare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet</p> <p align="center">COMPETENZE DEL CURRICOLO</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizzare semplici fenomeni attraverso la raccolta di dati, informazioni e relazioni, rappresentandoli e descrivendoli, utilizzando il linguaggio della logica con relativa terminologia. In varie situazioni, leggere, interpretare, quantificare, confrontare e argomentare la probabilità degli eventi, utilizzando strumenti e terminologia adeguati. 		
OO.AA.	<ol style="list-style-type: none"> Saper classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. Riconoscere situazioni di incertezza ed usare le espressioni della probabilità. Saper raccogliere, organizzare, tabulare e leggere i dati di indagini statistiche. Saper riconoscere, stabilire e rappresentare le fasi di una procedura con i relativi diagrammi. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - La classificazione - La probabilità - La statistica - La procedura nelle azioni e i diagrammi di flusso 	ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> Saper - Classificare oggetti, fisici e simbolici, in base ad una o più proprietà e rappresentarli con opportuni diagrammi, schemi e tabelle (tabelle a doppia entrata, insiemi, diagramma ad albero). - Individuare sottoinsiemi, operare l'unione di insiemi, definire l'insieme complementare e riconoscere e rappresentare l'insieme intersezione. - Usare adeguatamente le espressioni probabilistiche ed esprimere mediante un numero (o frazione) la probabilità del verificarsi di un evento. - Raccogliere dati mediante osservazioni, rappresentarli in tabelle di frequenze e individuarne la moda o la frequenza e la mediana. - Leggere ed interpretare grafici di dati statistici - Individuare sequenze logiche e/o temporali rappresentarle con un diagramma di flusso lineare. - Costruire anche diagrammi di flusso che presentino condizioni di scelta: a scelta semplice e ciclico
COMPETENZE ATTESE	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> Opera classificazioni, descrive e costruisce relazioni. Evidenzia procedure mediante opportuni diagrammi Riconosce eventi certi, possibili ed impossibili. Raccoglie, rappresenta ed interpreta i dati raccolti di indagini. 	TEMPI	1° quadrimestre 2° quadrimestre

	<p align="center"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail: naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 </p>	<p align="center">  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale </p> <p align="center">  Polo Qualità di Napoli </p>
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA: MATEMATICA	

METODO LOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <hr/>
MEZZIE STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
VERIFICHE	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche