

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/B	PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA – U.A. DISCIPLINARE	Pagina 1 di 9

DATI IDENTIFICATIVI	USO DELLE FONTI		U.A. n. 1 STORIA
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare		
RIFERIMENTI	DESTINATARI		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe PRIMA		
	<input type="checkbox"/> Gruppo alunni		
OO.AA.	<p align="center">COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ COMUNICARE: Comprendere e comunicare messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. ▪ IL SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ: Prendere coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e saper operare scelte. ▪ LA COMPETENZA MATEMATICA, IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO: Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra ambienti, eventi e concetti diversi. <p align="center">COMPETENZE DEL CURRICOLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effettuare semplici ricostruzioni della storia personale utilizzando tracce del proprio passato. 		
	1. Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.		

CONOSCENZE	<p>L'alunno/a conosce:</p> <p>-I diversi tipi di tracce documentative per la ricostruzione di semplici eventi personali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ disegni ▫ foto ▫ oggetti 	ABILITA'	<p>L' alunno/a sa:</p> <p>-Utilizzare la memoria per ricostruire semplici esperienze e fatti vissuti del proprio passato recente.</p> <p>-Ricerca tracce di esperienze ed eventi personali recenti: disegni, foto, filmati, oggetti, racconti.</p> <p>-Utilizzare, classificare e confrontare vari tipi di fonte storica : materiale, visiva, orale, scritta.</p> <p>-Leggere le tracce e usarle come fonti per ricostruire eventi personali recenti e la storia personale.</p>
COMPETENZE ATTESE	<p>L'alunno/a:</p> <p>1. Individua le tracce e le usa come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale.</p>	TEMPI	2° quadrimestre
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale 	METODI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate 	STRATEGIE	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input checked="" type="checkbox"/> Didattica ludica

VERIFICHE	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche

DATI IDENTIFICATIVI	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		U.A. n. 2 STORIA
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare		
RIFERIMENTI	DESTINATARI		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe PRIMA <input type="checkbox"/> Gruppo alunni		
OO.AA.	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA		
	<p>▪ LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: Comprendere e comunicare messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni. Si orienta nello spazio e nel tempo.</p> <p>▪ LA COMPETENZA MATEMATICA, IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO: Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. Affrontare situazioni problematiche e contribuisce a risolverle anche in modo creativo.</p> <p>▪ IMPARARE AD IMPARARE: Utilizzare autonomamente gli strumenti della conoscenza avendo maturato un proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>▪ LA COMPETENZA DIGITALE: Utilizzare le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per lo studio, il tempo libero e la comunicazione. Usare il computer per produrre, conservare, presentare, reperire, valutare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.</p> <p style="text-align: center;">COMPETENZE DEL CURRICOLO</p> <p>▪ Utilizzare le categorie di durata, successione e contemporaneità per collocare nel tempo fatti ed esperienze vissuti.</p>		
OO.AA.	DESTINATARI		
	<p>a. s. 2014/15</p>		
OO.AA.	COMPETENZE DEL CURRICOLO		
	<p>1. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività , i fatti vissuti e narrati.</p> <p>2. Riconoscere le principali relazioni temporali nei fatti relativi al proprio vissuto.</p> <p>3. Comprendere la funzione e l'uso di strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.</p>		

CONOSCENZE	<p>L'alunno/a conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il significato del concetto di tempo. -Il lessico specifico degli indicatori temporali: Prima-Ora; Prima-Dopo; Prima-Adesso-Dopo; Prima-Dopo-Infine; Prima-Poi-Dopo ancora. -Le relazioni di successione e di contemporaneità tra due o più fatti. -La relazione di causa/conseguenza. -Il concetto di durata. -La ciclicità in fenomeni regolari: giorno/notte, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni. -Strumenti per la misurazione e la rappresentazione del tempo: il calendario, la ruota della settimana e dei mesi, la linea del tempo 	ABILITA'	<p>L' alunno/a sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ordinare in successione temporale eventi legati alla propria esperienza personale. Rappresentare e verbalizzare usando opportunamente gli indicatori temporali. -Ordinare le sequenze di brevi storie nella giusta successione temporale. - Rilevare la contemporaneità fra azioni e situazioni. -Individuare relazioni di causa e conseguenza. -Rilevare e confrontare la diversa durata di azioni ed eventi quotidiani. -Riconoscere la successione giorno/notte e le scansioni ricorrenti all'interno della giornata. -Ordinare in successione i giorni della settimana ed utilizzare correttamente gli organizzatori temporali ieri/oggi/domani.
CONOSCENZE		ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere la successione ciclica dei mesi e delle stagioni. -Ricavare informazioni dal calendario. - Costruire e utilizzare la ruota della settimana, dei mesi e delle stagioni. -Collocare eventi sulla linea del tempo. -Distinguere tra eventi reversibili e irreversibili nelle vicende naturali e umane. -Rappresentare con disegni, mappe e schemi temporali eventi e situazioni.
COMPETENZE ATTESE	<p>L'alunno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordina in successione esperienze e sequenze. 2. Usa correttamente gli indicatori temporali nella rappresentazione grafica e nell'esposizione. 	TEMPI	<p>1° quadrimestre - 2° quadrimestre</p> <p>1° quadrimestre - 2° quadrimestre</p>
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale 	METODI	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione

MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input checked="" type="checkbox"/> Didattica ludica
VERIFICHE	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche	

DATI IDENTIFICATIVI	STRUMENTI CONCETTUALI		U.A. n. 3 Storia
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare		
RIFERIMENTI	DESTINATARI <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe PRIMA <input type="checkbox"/> Gruppo alunni		
	a. s. 2014/15		
OO.AA.	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA ▪ LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: Comprendere e comunicare messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni. Si orienta nello spazio e nel tempo. ▪ LA COMPETENZA MATEMATICA, IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO: Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. Affrontare situazioni problematiche e contribuisce a risolverle anche in modo creativo. ▪ IMPARARE AD IMPARARE: Utilizzare autonomamente gli strumenti della conoscenza avendo maturato un proprio metodo di studio e di lavoro. ▪ LA COMPETENZA DIGITALE: Utilizzare le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per lo studio, il tempo libero e la comunicazione. Usare il computer per produrre, conservare, presentare, reperire, valutare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.		
	COMPETENZE DEL CURRICOLO ▪ Comprendere e organizzare le conoscenze relative al passato recente.		
OO.AA.	1. Individuare analogie e differenze tra quadri storici. 2. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.		

CONOSCENZE	<p>L'alunno/a conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le trasformazioni su persone, animali, oggetti, ambienti connesse al trascorrere del tempo. 	ABILITA'	<p>L' alunno/a sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rilevare i cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo, nell'ambito dell'esperienza personale, sugli esseri viventi, gli ambienti e le cose. - Descrivere i cambiamenti naturali nelle quattro stagioni. - Individuare nella propria storia personale le trasformazioni e i cambiamenti causati dallo scorrere del tempo. - Identificare le differenze tra ieri e oggi in relazione alla storia personale -Rappresentare le informazioni e le conoscenze sulla linea del tempo e in schemi temporali e verbalizzarli.
COMPETENZE ATTESE	<p>L'alunno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individua i cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo. 2. Completa semplici schemi temporali. 	TEMPI	<p>2° Quadrimestre</p> <p>2° Quadrimestre</p>
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale 	METODI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate 	STRATEGIE	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input checked="" type="checkbox"/> Didattica ludica

VERIFICHE	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche
------------------	---	--

DATI IDENTIFICATIVI	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE		U.A. n. 4 Storia
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare		
	<div>DESTINATARI</div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe PRIMA <input type="checkbox"/> Gruppo alunni </div> <div>a. s. 2014/15</div>		
RIFERIMENTI	<p align="center">COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: Comprendere e comunicare messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni. Si orienta nello spazio e nel tempo. ▪ LA COMPETENZA MATEMATICA, IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO: Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. Affrontare situazioni problematiche e contribuisce a risolverle anche in modo creativo. ▪ IMPARARE AD IMPARARE: Utilizzare autonomamente gli strumenti della conoscenza avendo maturato un proprio metodo di studio e di lavoro. ▪ LA COMPETENZA DIGITALE: Utilizzare le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per lo studio, il tempo libero e la comunicazione. Usare il computer per produrre, conservare, presentare, reperire, valutare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet. <p align="center">COMPETENZE DEL CURRICOLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere le relazioni temporali nei fatti presi in esame e rappresentarli graficamente. 		
OO.AA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali e disegni. 2. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. 		
CONOSCENZE	L'alunno/a conosce: <ul style="list-style-type: none"> - I concetti di successione, contemporaneità,, ciclicità. - Il concetto di linea del tempo. - Gli indicatori temporali. 	ABILITA'	L' alunno/a sa: <ul style="list-style-type: none"> - Riordinare i fatti in successione e raccontarli. -Elaborare e rappresentare graficamente fatti e conoscenze apprese e verbalizzarli. - Costruire le ruote del tempo. - Costruire la linea del tempo della propria vita. - Usare in modo coerente le parole della storia.

COMPETENZE ATTESE	<p>L'alunno/a:</p> <p>1. Sa raccontare oralmente e/o elaborare attraverso un disegno le conoscenze acquisite.</p>	TEMPI	1° quadrimestre - 2° quadrimestre
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input checked="" type="checkbox"/> Didattica ludica
VERIFICHE	<input checked="" type="checkbox"/> rove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/>