

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/B	PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA – U.A. DISCIPLINARE	Pagina 1 di 5

DATI IDENTIFICATIVI	<b>ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO</b> <b>Gli oggetti, i materiali e i modelli</b>		U.A. n. 1 TECNOLOGIA
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare		
	<b>DESTINATARI</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <b>3<sup>A</sup></b>		
RIFERIMENTI	<b>COMPETENZE DEL CURRICOLO:</b> •Esplorare, interpretare il mondo fatto dall'uomo, individuando le funzioni di oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed usarli coerentemente con i principi di sicurezza.		
OO.AA.	1-Distinguere, rappresentare con disegni semplici oggetti di uso quotidiano individuando differenze, caratteristiche dei materiali, funzioni e collocarli nel contesto d'uso, riflettendo sui vantaggi del loro utilizzo. 2-Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati. 3-Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti e relativamente a oggetti e strumenti esplorati. 4-Seguire una definita metodologia progettuale cooperando con i compagni per realizzare oggetti.		
CONOSCENZE	<b>Oggetti d'uso comune:</b> -struttura, -caratteristiche, -materiali idonei per la loro realizzazione, -relazione tra materiali, forma, funzione e contesto d'uso, -loro storia, -la pericolosità di un uso non ragionato di alcuni strumenti.  <b>Materiali:</b> -principali caratteristiche, -loro storia.  <b>-Le fasi di una trasformazione.</b>		<b>ABILITÀ</b> -Osservare, individuare e descrivere le parti di un oggetto, la funzione e il funzionamento. -Rappresentare oggetti individuando differenza di forma, materiali e funzione. -Distinguere e analizzare i differenti materiali di cui sono fatti gli oggetti di uso comune con cui il bambino interagisce. -Individuare le diverse caratteristiche dei materiali. -Classificare oggetti in base al materiale. -Classificare i materiali conosciuti in base alle caratteristiche di pesantezza/leggerezza, fragilità,durezza, elasticità,plasticità. -Individuare il rapporto tra caratteristiche dei materiali e funzione degli oggetti. -Usare coerentemente oggetti e materiali individuando i potenziali rischi d'uso improprio. -Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni. -Conoscere e raccontare storie e trasformazioni di oggetti e processi inseriti in contesti storici diversi. -Comprendere, descrivere e rappresentare la trasformazione dalle materie prime al prodotto finito. -Realizzare l'esperienza di una produzione di un prodotto e rappresentarla, utilizzando un algoritmo.

<b>CONOSCENZE</b>	<b>Costruzione di modelli</b>	<b>ABILITA'</b>	-Osservare un modello e saperlo riprodurre fedelmente. -Realizzare oggetti seguendo una metodologia progettuale definita. -Ricorrere a schematizzazioni semplici ed essenziali per realizzare manufatti di uso comune. -Scegliere i materiali più adeguati alla realizzazione di oggetti. -Individuare ed usare gli strumenti e procedimenti adeguati per costruire modelli. -Smontare e rimontare oggetti.
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	L'alunno/a: <b>1a</b> - Descrivere oggetti e strumenti individuando forme, materiali, funzione e contesti d'uso. <b>1b</b> - Utilizzare strumenti e tecniche per riprodurre oggetti.	<b>TEMPI</b>	1° quadrimestre - 2° quadrimestre 1° quadrimestre - 2° quadrimestre
<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	<b>METODI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	<b>STRATEGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input checked="" type="checkbox"/> Didattica ludica
<b>VERIFICHE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> *Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

DATI IDENTIFICATIVI	ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO Il computer		U.A. n. 2 TECNOLOGIA
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <b>DESTINATARI</b> <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <b>3^A</b> <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
RIFERIMENTI	<b>COMPETENZE DEL CURRICOLO:</b> •Conoscere il computer nelle sue funzioni generali e nelle sue parti principali e come strumento per soddisfare bisogni di diverso tipo. •Favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo al fine di utilizzare al meglio le conoscenze e le potenzialità di ciascuno.		
OO.AA.	1-Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione. 2-Acquisire semplici tecniche e procedure informatiche.		
CONOSCENZE	-La struttura del computer e suo utilizzo. -Conoscenza pratica delle principali funzioni di base e del sistema operativo del computer. Utilizzo della videoscrittura:Word e i principali comandi. -L'utilizzo della videagrafica:Paint e i suoi principali comandi. -Concetto di algoritmo. -Procedure ed istruzioni per l'utilizzo del computer.	ABILITA'	-Riconoscere e denominare le diverse parti del computer in base alla funzione. -Distinguere le principali periferiche in base alla loro funzione (stampante, casse acustiche...) ed utilizzarle. -Conoscere e mettere in atto corrette procedure informatiche per avviare e chiudere il computer, un documento, una cartella e i programmi da utilizzare. -Utilizzare il programma di videoscrittura: Word e i suoi principali comandi. -Produrre un semplice testo utilizzando gli strumenti specifici della videoscrittura: favorire la scrittura spontanea e creativa. -Usare semplici programmi di disegno: Paint e gli strumenti a disposizione. --Creare ed elaborare figure e disegni, anche di tipo geometrico in maniera creativa con Paint, utilizzando i vari strumenti grafici (tavolozza, matita, pennello...). -Utilizzare le procedure per modificare e stampare documenti e immagini. -Utilizzare semplici programmi a complemento delle discipline e giochi didattici con il computer. --Mettere in sequenza ordinata procedure informatiche e rappresentarle con un diagramma di flusso. -Sviluppare la capacità di usare il computer in modo selettivo e costruttivo. -Interagire in modo collaborativo con i compagni. -Sviluppare un atteggiamento consapevole e autonomo nel lavoro di gruppo e individuale.

<b>CONOSCENZE</b>	-Le funzioni della navigazione e procedura per accedere a Internet.	<b>ABILITA'</b>	-Comprendere le funzioni della navigazione in Internet. -Riconoscere sul desktop l'icona del programma di navigazione ed attivare la connessione. -Avviare un utilizzo guidato per la ricerca di informazioni e/o immagini. -Sperimentare insieme la navigazione utilizzando semplici giochi in siti a scopo ludico-didattico.
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	L'alunno/a:  <b>2a</b> - Individua e denomina i principali componenti del computer e loro funzioni. <b>2b</b> - Utilizza i principali programmi direttamente sperimentati, per realizzare prodotti informatici.	<b>TEMPI</b>	1° quadrimestre - 2° quadrimestre  2° quadrimestre
<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	<b>METODI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	<b>STRATEGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input checked="" type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
<b>VERIFICHE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

