


	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/B	PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA – U.A. DISCIPLINARE	Pagina 1 di 8

DATI IDENTIFICATIVI	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO		U.A. n. 1 EDUCAZIONE FISICA
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare		
	DESTINATARI		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <b>QUARTA</b> a. s. 2014/15 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:		
OO.AA.	COMPETENZE DI CHIAVE EUROPEA		
	<b>COMUNICARE:</b> Comprende e comunica messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. <b>IL SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ:</b> Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte. <b>IMPARARE AD IMPARARE:</b> Utilizzare autonomamente gli strumenti della conoscenza avendo maturato un proprio metodo di studio e di lavoro. <b>LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:</b> Agisce in modo autonomo e responsabile riconoscendo il valore delle regole, avendo cura di sé, delle proprie cose e dell’ambiente. Osserva ed interpreta nell’ambiente circostante fatti e fenomeni. Comprende e comunica messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per far crescere la consapevolezza di sé e della realtà, per interagire adeguatamente in una pluralità di situazioni comunicative e per esercitare pienamente la cittadinanza. <b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:</b> Riflette sulle proprie emozioni, sui propri comportamenti per pervenire alla costruzione di una propria identità. Utilizza gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico, musicale e letterario sollecitando e promuovendo l’attitudine al pensiero riflessivo e creativo, la sensibilità alla tutela e alla conservazione dei beni culturali e la coscienza del loro valore.		
	COMPETENZE DEL CURRICOLO		
CONOSCENZE	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo e rappresentarle graficamente. Riconoscere, differenziare, ricordare e verbalizzare differenti percezioni sensoriali. Acquisire i principali schemi motori e posturali e utilizzarli in contesti diversi.		
	1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare/afferrare/lanciare, ecc.). 2. Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo. 3. Organizzare e gestire l’orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali e a strutture ritmiche. 4. Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo.		
	-Schemi motori e posturali.	ABILITA’	-Muoversi con destrezza controllando e combinando più schemi motori tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare, ecc.). -Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio e tempo, equilibri (eseguire una marcia, una danza ...).

<b>COMPETENZE ATTESE</b>	L'alunno/a: <b>1a</b> - Padroneggia efficacemente gli aspetti coordinativi e le condizioni di equilibrio del proprio corpo.	<b>TEMPI</b>	Primo e secondo quadrimestre
<b>METODOLOGIA</b>	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	<b>METODI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guida	<b>STRATEGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
<b>VERIFICHE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<b>STRATEGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/>

DATI IDENTIFICATIVI	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA		U.A. n. 2 EDUCAZIONE FISICA
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare		
	<b>DESTINATARI</b> <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <b>QUARTA</b> a. s. 2013/14 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:		
	<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b> <b>COMUNICARE:</b> Comprende e comunica messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. <b>IL SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ:</b> Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte. <b>IMPARARE AD IMPARARE:</b> Utilizzare autonomamente gli strumenti della conoscenza avendo maturato un proprio metodo di studio e di lavoro. <b>LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:</b> Agisce in modo autonomo e responsabile riconoscendo il valore delle regole, avendo cura di sé, delle proprie cose e dell'ambiente. Osserva ed interpreta nell'ambiente circostante fatti e fenomeni. Comprende e comunica messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per far crescere la consapevolezza di sé e della realtà, per interagire adeguatamente in una pluralità di situazioni comunicative e per esercitare pienamente la cittadinanza. <b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:</b> Riflette sulle proprie emozioni, sui propri comportamenti per pervenire alla costruzione di una propria identità. Utilizza gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico, musicale e letterario sollecitando e promuovendo l'attitudine al pensiero riflessivo e creativo, la sensibilità alla tutela e alla conservazione dei beni culturali e la coscienza del loro valore.		
	<b>COMPETENZE DEL CURRICOLO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee, sensazioni ...</li> </ul>		
OO.AA.	1. Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza. 2. Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.		
CONOSCENZE	-Modalità espressive che utilizzano il linguaggio del corpo.	ABILITA'	-Utilizzare il proprio corpo in modo personale e creativo per esprimere e comunicare sensazioni , emozioni, vissuti. -Sperimentare semplici tecniche mimico-gestuali.
COMPETENZE ATTESE	L'alunno/a: <b>2a</b> - Utilizza il corpo e il movimento per esprimersi, per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.	TEMPI	Primo e secondo quadrimestre

<b>METODOLOGIA</b>	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	<b>METODI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/>
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	<b>STRATEGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
<b>VERIFICHE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali “non strutturate” <input checked="" type="checkbox"/> Prove “strutturate” <input type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate”	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/>	

DATI IDENTIFICATIVI	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY		U.A. n. 3 EDUCAZIONE FISICA
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare		
	<b>DESTINATARI</b> <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <b>QUARTA</b> a. s. 2013/14 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:		
	<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b> <b>COMUNICARE:</b> Comprende e comunica messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. <b>IL SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ:</b> Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte. <b>IMPARARE AD IMPARARE:</b> Utilizzare autonomamente gli strumenti della conoscenza avendo maturato un proprio metodo di studio e di lavoro. <b>LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:</b> Agisce in modo autonomo e responsabile riconoscendo il valore delle regole, avendo cura di sé, delle proprie cose e dell'ambiente. Osserva ed interpreta nell'ambiente circostante fatti e fenomeni. Comprende e comunica messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per far crescere la consapevolezza di sé e della realtà, per interagire adeguatamente in una pluralità di situazioni comunicative e per esercitare pienamente la cittadinanza. <b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:</b> Riflette sulle proprie emozioni, sui propri comportamenti per pervenire alla costruzione di una propria identità. Utilizza gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico, musicale e letterario sollecitando e promuovendo l'attitudine al pensiero riflessivo e creativo, la sensibilità alla tutela e alla conservazione dei beni culturali e la coscienza del loro valore. <b>COMPETENZE DEL CURRICOLO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipa attivamente ai giochi organizzati anche in forma di gara,cooperando all'interno del gruppo, accettando le diversità e rispettando le regole.</li> </ul>		
OO.AA.	1. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi individuali e di squadra e, nel contempo, assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo,accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle.		
CONOSCENZE	-Giochi di movimento, di imitazione, di immaginazione.	ABILITA'	-Partecipare al gioco di squadra interagendo in modo collaborativo con i compagni. -Partecipare attivamente ai giochi organizzati, rispettandone le regole, accettando i propri limiti e le capacità degli altri. -Abituarsi ad accettare la sconfitta.
COMPETENZE ATTESE	L'alunno/a: <b>3a</b> - Partecipa ai giochi individuali e di squadra rispettando indicazioni e regole.	TEMPI	Primo e secondo quadrimestre

<b>METODOLOGIA</b>	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	<b>METODI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	<b>STRATEGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche
<b>VERIFICHE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali “non strutturate” <input checked="" type="checkbox"/> Prove “strutturate” <input type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate”		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/>

DATI IDENTIFICATIVI	<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>		<b>U.A. n. 4 EDUCAZIONE FISICA</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare		
	<b>DESTINATARI</b> <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <b>QUARTA</b> a. s. 2013/14 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:		
	<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b> <b>COMUNICARE:</b> Comprende e comunica messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. <b>IL SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ:</b> Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte. <b>IMPARARE AD IMPARARE:</b> Utilizzare autonomamente gli strumenti della conoscenza avendo maturato un proprio metodo di studio e di lavoro. <b>LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:</b> Agisce in modo autonomo e responsabile riconoscendo il valore delle regole, avendo cura di sé, delle proprie cose e dell'ambiente. Osserva ed interpreta nell'ambiente circostante fatti e fenomeni. Comprende e comunica messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per far crescere la consapevolezza di sé e della realtà, per interagire adeguatamente in una pluralità di situazioni comunicative e per esercitare pienamente la cittadinanza. <b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:</b> Riflette sulle proprie emozioni, sui propri comportamenti per pervenire alla costruzione di una propria identità. Utilizza gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico, musicale e letterario sollecitando e promuovendo l'attitudine al pensiero riflessivo e creativo, la sensibilità alla tutela e alla conservazione dei beni culturali e la coscienza del loro valore. <b>COMPETENZE DEL CURRICOLO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere coscienza dei pericoli e dei rischi insiti nelle nostre azioni in relazione al movimento, allo spazio circostante e ai rapporti con il prossimo.</li> <li>Riconoscere l'importanza dell'attività ludico-motoria per la salute.</li> </ul>		
OO.AA.	1. Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. 2. Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.		
CONOSCENZE	-Il movimento e la coordinazione rispetto agli altri e alle cose. -Giochi di percezione spaziale.	ABILITA'	-Partecipare alle attività ludico-motorie eseguendo correttamente giochi, esercizi e percorsi nel locale ad essi adibito.
COMPETENZE ATTESE	L'alunno/a: <b>4a</b> - Sa coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. <b>4b</b> - Riconoscere il rapporto tra esercizio fisico e salute.	TEMPI	Secondo quadrimestre  Secondo quadrimestre

<b>METODOLOGIA</b>	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	<b>METODI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	<b>STRATEGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
<b>VERIFICHE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali “non strutturate” <input checked="" type="checkbox"/> Prove “strutturate” <input type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate”	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche	