

METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali	
DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		U.A. n. 2
	Colours everywhere		
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare LINGUA INGLESE		
	DESTINATARI		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe PRIMA A.S. 2014/15 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
RIFERIMENTI	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicazione nelle lingue straniere: Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, per la mediazione e la comprensione delle altre culture. Comunicare : Comprende e comunica messaggi di genere e complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. Competenze sociali e civiche: Interagisce con i coetanei e gli adulti, nel rispetto delle "diversità". Senso di iniziativa e imprenditorialità: Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte.		
	COMPETENZE DEL CURRICOLO: Ascoltare e comprendere semplici messaggi Leggere e comprendere brevi testi Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture riproducendoli con pronuncia e intonazione corrette Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale		
OO.AA.	Identificare il nome dei colori e delle forme geometriche		

CONOSCENZE	<p>Lessico: Colour: blue, red orange , green, white, pink, purple, brown, yellow, black, grey.</p> <p>Shapes: triangle, rectangle, circle, square.</p> <p>Fraseologia: What colour is it? It's (red) What shape is it? It's (triangle)</p>	ABILITA'	<p>Ascoltare e comprendere il lessico relativo ai colori e forme in semplici frasi.</p> <p>Leggere e comprendere i colori e le forme di base.</p> <p>Chiedere e rispondere relativamente ai colori e alle forme.</p> <p>Completare e riprodurre per imitazione i colori di base.</p>
COMPETENZE ATTESE	<p>Ascoltare e comprendere semplici messaggi</p> <p>Leggere e comprendere brevi testi</p> <p>Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture riproducendoli con pronuncia e intonazione corrette</p> <p>Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale</p>	TEMPI	Primo quadrimestre
METODOLOGIA	<p><input type="checkbox"/> Esperienziale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicazione grafica</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>	METODI	<p><input type="checkbox"/> Induttivo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo</p> <p><input type="checkbox"/> Sperimentale</p> <p><input type="checkbox"/> Ricerca/azione</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione</p> <p><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti</p> <p><input type="checkbox"/> Materiale integrativo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate</p> <p><input type="checkbox"/> Laboratori</p> <p><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet</p> <p><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica</p> <p><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili</p> <p><input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>	STRATEGIE	<p><input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva</p> <p><input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving</p> <p><input type="checkbox"/> Cooperative learning</p> <p><input type="checkbox"/> Mappe concettuali</p> <p><input type="checkbox"/> Tutoring</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato</p> <p><input type="checkbox"/> Prendere appunti</p> <p><input type="checkbox"/> Lettura veloce</p> <p><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>

VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali
DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO OFF TO SCHOOL	
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare LINGUA INGLESE	
	DESTINATARI <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe PRIMA A.S. 2014/15 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____	
RIFERIMENTI	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicazione nelle lingue straniere: Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, per la mediazione e la comprensione delle altre culture. Comunicare : Comprende e comunica messaggi di genere e complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. Competenze sociali e civiche: Interagisce con i coetanei e gli adulti, nel rispetto delle "diversità". Senso di iniziativa e imprenditorialità: Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte.	
	COMPETENZE DEL CURRICOLO: Ascoltare e comprendere semplici messaggi Leggere e comprendere brevi testi Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture riproducendoli con pronuncia e intonazione corrette Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale	
OO.AA.	Identificare gli oggetti e gli arredi scolastici.	

CONOSCENZE	Lessico: school objects(schoolbag, sharpener, exercise book, pen, pencil, ruler, glue, rubber, book, pencil case, felt-tip pen, window, door, ceiling, floor. Fraseologia: What is it? It's a/ an... The ...is in the... I've got	ABILITA'	Ascoltare e comprendere i nomi degli oggetti scolastici. Leggere e comprendere il lessico di base relativo agli oggetti e agli arredi scolastici. Chiedere e rispondere relativamente agli oggetti scolastici. Completare e riprodurre per imitazione il lessico di base relativo agli oggetti scolastici.
COMPETENZE ATTESE	Ascoltare e comprendere semplici messaggi Leggere e comprendere brevi testi Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture riproducendoli con pronuncia e intonazione corrette Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale	TEMPI	Primo quadrimestre
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO LET'S COUNT		U.A. n. __4__
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare LINGUA INGLESE		
	DESTINATARI <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe PRIMA <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		

A.Sc.2014/15

RIFERIMENTI	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicazione nelle lingue straniere: Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, per la mediazione e la comprensione delle altre culture. Comunicare : Comprende e comunica messaggi di genere e complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. Competenze sociali e civiche: Interagisce con i coetanei e gli adulti, nel rispetto delle “diversità”. Senso di iniziativa e imprenditorialità: Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte.		
	COMPETENZE DEL CURRICOLO: Ascoltare e comprendere semplici messaggi Leggere e comprendere brevi testi Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture riproducendoli con pronuncia e intonazione corrette Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale		
OO.AA.	Contare da 1 a 10 Identificare i numeri da 1 a 10 Quantificare oggetti scolastici Chiedere e dire l'età Identificare alcuni giocattoli Dire quali giocattoli si possiedono		
CONOSCENZE	Lessico: numbers 1- 10; toys, teddy bear, kite, ball, video game, scooter. Fraseologia: What's this? It's a (kite) What colour is the (book)? It's (red) How many (balls)? What number is it? How old are you? I'm ...years old I've got a/ an...	ABILITA'	Ascoltare e comprendere i numeri e i nomi di alcuni giocattoli. Leggere e comprendere il lessico di base relativo ai numeri e ad alcuni giocattoli. Chiedere e rispondere relativamente ai numeri e ad alcuni giocattoli. Completare e riprodurre per imitazione il lessico di base relativo ai numeri e ad alcuni giocattoli.
COMPETENZE ATTESE	Ascoltare e comprendere semplici messaggi Leggere e comprendere brevi testi Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture riproducendoli con pronuncia e intonazione corrette Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale	TEMPI	Primo quadrimestre
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____

MEZZI E STRUMENTI	✓Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo ✓Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	✓Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring ✓Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" ✓Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche ✓Prove orali	

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO ON THE FARM	U.A. n. <u>5</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare LINGUA INGLESE	
RIFERIMENTI	DESTINATARI <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe PRIMA A.Sc.2014/15 <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____	
	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicazione nelle lingue straniere: Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, per la mediazione e la comprensione delle altre culture. Comunicare : Comprende e comunica messaggi di genere e complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. Competenze sociali e civiche: Interagisce con i coetanei e gli adulti, nel rispetto delle "diversità". Senso di iniziativa e imprenditorialità: Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte.	
OO.AA.	COMPETENZE DEL CURRICOLO: Ascoltare e comprendere semplici messaggi Leggere e comprendere brevi testi Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture riproducendoli con pronuncia e intonazione corrette Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale	
	Identificare e imparare i nomi degli animali della fattoria Saper dire se qualcosa è grande o piccolo	

CONOSCENZE	Lessico: animals: pig, cow, sheep, horse, duck, chicken, dog, rabbit, donkey, goat, Big, small Fraseologia: What's this? What's this? It's a/an	ABILITA'	Ascoltare e comprendere i nomi degli animali della fattoria. Leggere e comprendere il lessico di base relativo agli animali della fattoria Chiedere e rispondere relativamente animali della fattoria Completare e riprodurre per imitazione il lessico di base relativo alle animali della fattoria
COMPETENZE ATTESE	Ascoltare e comprendere semplici messaggi Leggere e comprendere brevi testi Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture riproducendoli con pronuncia e intonazione corrette Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale	TEMPI	Secondo quadrimestre
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO SUMMER FUN		U.A. n. <u> 6 </u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare LINGUA INGLESE		
	DESTINATARI		A.Sc.2014/15
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe PRIMA <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
RIFERIMENTI	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicazione nelle lingue straniere: Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, per la mediazione e la comprensione delle altre culture. Comunicare : Comprende e comunica messaggi di genere e complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri. Competenze sociali e civiche: Interagisce con i coetanei e gli adulti, nel rispetto delle “diversità”. Senso di iniziativa e imprenditorialità: Prende coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e sa operare scelte.		
	COMPETENZE DEL CURRICOLO: Ascoltare e comprendere semplici messaggi Leggere e comprendere brevi testi Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture riproducendoli con pronuncia e intonazione corrette Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale		
OO.AA.	Identificare i nomi di alcuni indumenti Dire il colore di alcuni indumenti Descrivere ciò che si indossa Dire se qualcuno è triste o felice		

CONOSCENZE	Lessico: clothes: T-shirt, shorts, trousers, skirt, blouse, shoes, socks, cap, dress, swimsuit; Happy, sad Fraseologia: The...is ... / The...are... What are you wearing? I'm wearing...	ABILITA'	Ascoltare e comprendere il lessico di base relativo agli indumenti Leggere e comprendere lessico di base relativo agli indumenti Chiedere e dire il nome degli indumenti Completare e riprodurre per imitazione parole relative agli indumenti
COMPETENZE ATTESE	Ascoltare e comprendere semplici messaggi Leggere e comprendere brevi testi Utilizzare in semplici scambi verbali lessico e strutture riproducendoli con pronuncia e intonazione corrette Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale	TEMPI	Secondo quadrimestre
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali