

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/B	PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA – U.A. DISCIPLINARE	Pagina 1 di 7

DATI IDENTIFICATIVI	ORIENTAMENTO	U.A. n. 1 GEOGRAFIA
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <div>DESTINATARI</div> <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <b>PRIMA</b> <span style="float: right;"><b>a. s. 2014/15</b></span> <input type="checkbox"/> Gruppo alunni:	
RIFERIMENTI	<p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b></p> <p>▪ <b>LA COMPETENZA MATEMATICA, IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO:</b> Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi.</p> <p>▪ <b>IMPARARE AD IMPARARE:</b> Utilizzare autonomamente gli strumenti della conoscenza avendo maturato un proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>▪ <b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA:</b> Comprendere e comunicare messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri.</p> <p>▪ <b>IL SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ:</b> Prendere coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e saper operare scelte.</p> <p>▪ <b>LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:</b> Agire in modo autonomo e responsabile riconoscendo il valore delle regole, avendo cura di sé, delle proprie cose e dell'ambiente. Osservare ed interpretare nell'ambiente circostante fatti e fenomeni.</p> <p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE DEL CURRICOLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientarsi nello spazio, utilizzando i principali organizzatori topologici.</li> <li>▪ Avere consapevolezza delle carte mentali del proprio ambiente di vita.</li> </ul>	
OO.AA.	1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	

<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le posizioni nello spazio.</li> <li>-Gli indicatori spaziali: sopra/sotto; in alto/in basso; davanti/dietro; vicino/lontano; dentro/fuori; destra/sinistra.</li> <li>-Concetto di confine, regione interna ed esterna.</li> <li>-Concetto di direzione.</li> </ul>	<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare, descrivere e rappresentare le relazioni topologiche.</li> <li>-Discriminare ed usare correttamente gli indicatori spaziali.</li> <li>-Individuare spazi aperti e chiusi.</li> <li>-Distinguere spazi interni ed esterni e collocare elementi dentro, fuori o sul confine.</li> <li>-Riconoscere la propria posizione nello spazio vissuto.</li> <li>-Riconoscere la posizione di persone e oggetti nello spazio vissuto rispetto al proprio punto di osservazione e a diversi punti di riferimento.</li> <li>-Rappresentare graficamente spostamenti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento.</li> <li>-Descrivere, effettuare e rappresentare graficamente un percorso, rispettando le consegne date.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>		<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descrivere verbalmente le mappe mentali tracciate.</li> <li>-Tracciare percorsi sul piano quadrettato.</li> <li>-Localizzare oggetti sul piano, utilizzando le coordinate.</li> </ul>
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<p>L'alunno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si orienta nello spazio circostante, utilizzando correttamente gli indicatori spaziali.</li> </ol>	<b>TEMPI</b>	1° quadrimestre - 2° quadrimestre
<b>METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica</li> <li><input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale</li> </ul>	<b>METODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Induttivo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale</li> <li><input type="checkbox"/> Ricerca/azione</li> <li><input type="checkbox"/> Didattica ludica</li> </ul>

MEZZI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti</li></ul></li><li><input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate</li><li><input type="checkbox"/> Laboratori</li><li><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet</li><li><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate</li></ul>	STRATEGIE	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Lezione espositiva</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali</li><li><input type="checkbox"/> Tutoring</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato</li><li><input type="checkbox"/> Prendere appunti</li><li><input type="checkbox"/> Lettura veloce</li><li><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche</li></ul>
VERIFICHE	<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali “non strutturate”</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Prove “strutturate”<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate”</li></ul></li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche</li></ul>

<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b>		<b>U.A. n. 2 GEOGRAFIA</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare		
<b>RIFERIMENTI</b>	<b>DESTINATARI</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <b>PRIMA</b> <input type="checkbox"/> Gruppo alunni		
	<b>a. s. 2014/15</b>		
	<p align="center"><b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b></p> <p>▪<b>LA COMPETENZA MATEMATICA, IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO:</b> Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi.</p> <p>▪<b>IMPARARE AD IMPARARE:</b> Utilizzare autonomamente gli strumenti della conoscenza avendo maturato un proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>▪<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA:</b> Comprendere e comunicare messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri.</p> <p>▪<b>IL SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ:</b> Prendere coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e saper operare scelte.</p> <p>▪<b>LA COMPETENZA DIGITALE:</b> Utilizzare le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per lo studio, il tempo libero e la comunicazione. Usare il computer per produrre, conservare, presentare, reperire, valutare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.</p> <p>▪<b>LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:</b> Agire in modo autonomo e responsabile riconoscendo il valore delle regole, avendo cura di sé, delle proprie cose e dell'ambiente. Osservare ed interpretare nell'ambiente circostante fatti e fenomeni.</p> <p align="center"><b>COMPETENZE DEL CURRICOLO</b></p> <p>▪Leggere e produrre rappresentazioni dello spazio vissuto.</p>		

<b>O.O.AA.</b>	1. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. 2. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.		
<b>CONOSCENZE</b>	-I diversi punti di vista. -Le impronte. -Il concetto di pianta. -Il reticolo geografico. -La simbologia non convenzionale.	<b>ABILITA'</b>	-Osservare e rappresentare oggetti, da punti di vista diversi (di fronte, dall'alto, di lato). -Realizzare e riconoscere impronte. -Rappresentare in pianta piccoli oggetti di uso comune e saperli riconoscere dall'impronta che lasciano. -Riconoscere rappresentazioni grafiche in pianta di spazi vissuti. -Riprodurre graficamente spazi vissuti usando una simbologia non convenzionale. -Orientarsi su un reticolo ed individuare percorsi. -Collocare elementi nel reticolo con le coordinate seguendo le indicazioni.
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	L'alunno/a:  1. Realizza semplici rappresentazioni in pianta di spazi vissuti e percorsi, utilizzando anche simboli.	<b>TEMPI</b>	2° quadrimestre
<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	<b>METODI</b>	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione

<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo <input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate	<b>STRATEGIE</b>	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input checked="" type="checkbox"/> Didattica ludica
<b>VERIFICHE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche	

<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	<b>PAESAGGIO</b>		<b>U.A. n. 3 GEOGRAFIA</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare <div> <div>DESTINATARI</div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Intera classe <b>PRIMA</b>  <input type="checkbox"/> Gruppo alunni           </div> </div> <div>a. s. 2014/15</div>		
<b>RIFERIMENTI</b>	<p align="center"><b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b></p> <p>▪ <b>LA COMPETENZA MATEMATICA, IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO:</b> Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi.</p> <p>▪ <b>IMPARARE AD IMPARARE:</b> Utilizzare autonomamente gli strumenti della conoscenza avendo maturato un proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>▪ <b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA:</b> Comprendere e comunicare messaggi di genere e di complessità diverse, interpretando criticamente le informazioni per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri.</p> <p>▪ <b>IL SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ:</b> Prendere coscienza della realtà e delle proprie potenzialità e saper operare scelte.</p> <p>▪ <b>LA COMPETENZA DIGITALE:</b> Utilizzare le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per lo studio, il tempo libero e la comunicazione. Usare il computer per produrre, conservare, presentare, reperire, valutare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.</p> <p>▪ <b>LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:</b> Agire in modo autonomo e responsabile riconoscendo il valore delle regole, avendo cura di sé, delle proprie cose e dell'ambiente. Osservare ed interpretare nell'ambiente circostante fatti e fenomeni.</p> <p align="center"><b>COMPETENZE DEL CURRICOLO</b></p> <p>▪ Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.</p> <p>▪ Riconoscere e localizzare i principali elementi fisici e antropici del proprio ambiente di vita.</p>		

<b>OO.AA.</b>	1. Conoscere gli spazi che appartengono all'esperienza quotidiana. 2. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.		
<b>CONOSCENZE</b>	-Gli elementi costitutivi dello spazio vissuto: l'aula, la scuola, la casa; funzioni e uso. -Lo spazio progettato in funzione di un uso. -Tecniche di rappresentazione degli spazi analizzati. -Gli elementi fisici ed antropici del proprio ambiente di vita.	<b>ABILITA'</b>	-Analizzare gli elementi di uno spazio vissuto utilizzando i cinque sensi. -Esplorare lo spazio dell'aula e individuarne gli elementi caratteristici e la loro funzione. -Esplorare e riconoscere gli ambienti della scuola e la loro funzione. -Riconoscere e descrivere i diversi ambienti domestici e indicarne la funzione. -Associare oggetti agli ambienti domestici di appartenenza e indicarne l'utilizzo. -Individuare gli elementi di uno spazio esterno e indicarne le funzioni. -Individuare e rappresentare graficamente gli elementi fisici ed antropici degli ambienti: mare, montagna, città.
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	L'alunno/a:  1. Riconosce e rappresenta spazi noti, identificandone gli elementi costitutivi e la loro funzione.	<b>TEMPI</b>	2° quadrimestre
<b>METODOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	<b>METODI</b>	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione

MEZZI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione</li><li><input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Materiale integrativo</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Schede illustrate</li><li><input type="checkbox"/> Laboratori</li><li><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet</li><li><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate</li></ul>	STRATEGIE	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Lezione espositiva</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali</li><li><input type="checkbox"/> Tutoring</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato</li><li><input type="checkbox"/> Prendere appunti</li><li><input type="checkbox"/> Lettura veloce</li><li><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche</li><li><input type="checkbox"/> Didattica ludica</li></ul>
VERIFICHE	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate"</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate"</li><li><input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche</li></ul>