

	<p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE DEL VI CIRCOLO "DE NICOLA" C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 80092910639 - Cod. Mecc. NAEE22200N 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail: sestocircolo@libero.it - http://www.istitutodenicola.gov.it PEC: enicodenicola@scuolcampane.com CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Divisione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA 1° GRADO	Pagina 2 di 9

SITUAZIONE IN INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐
Test di ingresso comuni ☒ Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. Conoscere le regole
2. Guardare e osservare
3. Intervenire in classe
4. Ascoltare e riconoscere
5. Classificare
6. Saper leggere e comprendere i messaggi essenziali
7. di un testo

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail: naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.P. per la Campania Direzione Generale
	MANUALE DELLA QUALITÀ PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA 1° GRADO	 Polo Qualità di Napoli
CAP. 1 ML IO 06/05		Rev. n. 05/13 Pagina 3 di 7

in quanto _____

c) il livello cognitivo globale, riferito all'AREA DISCIPLINARE, è:

☒ Per niente soddisfacente

☐ Poco soddisfacente

☐ Soddisfacente

☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

Fascia n° 1

Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti **ADEGUATO**

Fascia n° 2

Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti **SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO**



Fascia n° 3

Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti **NON ADEGUATO**

I seguenti alunni, inoltre, presentano difficoltà)

1. Caporrello, alunno diversamente abile

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

	<p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE DEL VI CIRCOLO "DE NICOLA" C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 80092910639 - Cod. Mecc. NAEE22200N 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail: sestocircolatorre@libero.it - http://www.istitutodenicola.gov.it PEC: enricodenicola@scuolecompane.com CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.P. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 5 di 9

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. *Comprendere il ruolo degli autori di testi e la loro funzione*
2. *Analizzare il testo e individuare le parti*
3. *Comprendere il senso globale di testi e messaggi di tipo probatorio*
4. *Leggere testi e testi: comprendere le loro parti e la loro funzione*
5. *Descrivere e presentare in modo semplice e preciso, situazioni e luoghi: usando strutture grammaticali e lessicali*
6. *Leggere testi e testi: comprendere le loro parti e la loro funzione*
7. *Leggere testi e testi: comprendere le loro parti e la loro funzione*
8. *Interpretare e usare adeguatamente in contesti comunicativi: usando un lessico appropriato*
9. *Interpretare e usare adeguatamente in contesti comunicativi: usando un lessico appropriato*
10. *Interpretare e usare adeguatamente in contesti comunicativi: usando un lessico appropriato*

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

- ☐ *Leggere il senso globale di testi e messaggi di tipo probatorio*
- ☐ *Leggere il senso globale di testi e messaggi di tipo probatorio*
- ☐ *Leggere il senso globale di testi e messaggi di tipo probatorio*
- ☐ *Leggere il senso globale di testi e messaggi di tipo probatorio*
- ☐ *Leggere il senso globale di testi e messaggi di tipo probatorio*
- ☐ *Leggere il senso globale di testi e messaggi di tipo probatorio*
- ☐ *Leggere il senso globale di testi e messaggi di tipo probatorio*
- ☐ *Leggere il senso globale di testi e messaggi di tipo probatorio*
- ☐ *Leggere il senso globale di testi e messaggi di tipo probatorio*
- ☐ *Leggere il senso globale di testi e messaggi di tipo probatorio*

	DIREZIONE DIDATTICA STATALE DEL VI CIRCOLO "DE NICOLA" C.so Vittoria Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 80092910639 - Cod. Mecc. NAEE22200N 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail: sestocircolo@libero.it - http://www.istitviodenicola.gov.it PEC: enilcodenicola@scuolacampione.com CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
	CAP. 1 ML IO 06/05	MANUALE DELLA QUALITÀ PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO

CONTENUTI DISCIPLINARI

Misure individuali e ordinali, colori, Alfabeto, Yersini
 e altri nomi. Muri panni della settimana, piano
 tempo atmosferico, profumi, datteri, (cristallo
 Orecchi d'altre). Olfatto, piume, Storie dei miei
 case, cibo e bevande, Datteri, Sclerite
 spirito fisico.

Alcuni es. in Auto ritratto di apprendimento o
 Parole di si - no. (nau - ete - indiano - hollis
 Jersini)

ESPLICATAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrustrate		
<input type="checkbox"/>		

	<p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE DEL VI CIRCOLO "DE NICOLA" C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 80092910639 - Cod. Mecc. NAEE22200N 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail: diricircolov6@libero.it - http://www.istitutodenicola.gov.it PEC: enricodenicola@scuolecampana.com CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 7 di 9

CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- ☒ livello di partenza
- ☒ livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- ☒ evoluzione del processo di apprendimento
- ☒ impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- ☒ metodo di lavoro
- ☒ condizionamenti socio-ambientali
- ☒ partecipazione alle attività didattiche
- ☒ socializzazione e collaborazione
- ☒ evoluzione della maturazione personale
- ☐

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- ☒ colloqui individuali
- ☒ colloqui generali
- ☒ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☒ lettera
- ☒ consegna schede di valutazione

ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

[Handwritten signature]