

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail: <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http://www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	
		
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA 1° GRADO	Pagina 1 di 7

Disciplina INGLESE Classe I Sez. B A.S. 2014 - 2015

Docente Flaminia Tucci Vitelli

### PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

Numero alunni 25 di cui 8 femmine e 17 maschi.

La classe 1° B è composta da 25 alunni di cui 5 ripetenti e di quest'uno diversamente abile. Dal punto di vista socio-relazionale la classe appare ancora poco strutturata. Le maggior parti degli alunni, evidenze e comportamenti, non sempre adeguati: comunicano tra loro e tra altre, si muovono con rumorosità si distraggono frequentemente nel corso delle lezioni, interagiscono in modo disinvolto. Dal punto di vista cognitivo buona parte della classe appare interessata alle discipline e lezioni in e cose di scuola. I rimanenti alunni ~~con~~ presentano una frequenza scarsa o assente in L<sub>2</sub>.

### SITUAZIONE IN INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐

Prove strutturate ☐

Prove libere ☐

Test di ingresso comuni ☐

Altro: \_\_\_\_\_

	<p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE DEL VI CIRCOLO "DE NICOLA"  C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 80092910639 - Cod. Mecc. NAEE22200N  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail: <a href="mailto:sestocircolotorre@libero.it">sestocircolotorre@libero.it</a> - <a href="http://www.istitutodenicola.gov.it">http://www.istitutodenicola.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:enricodenicola@scuolecampane.com">enricodenicola@scuolecampane.com</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 MIUR U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA 1° GRADO	Pagina 2 di 9

51

## SITUAZIONE IN INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐  
Test di ingresso comuni ☒ Altro : \_\_\_\_\_

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

### AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

### AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. Conoscere gli obiettivi
2. Guardare e osservare
3. Inviare in relazioni
4. Osservare e riconoscere
5. Classificare
6. Saper leggere e comprendere i messaggi essenziali
7. di contesto

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail: naic8cs00c@istruzione.it - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http://www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 MIUR U.S.R. per la Campania Direzione Generale
	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	 Polo Qualità di Napoli
<b>CAP. 1</b> <b>ML IO 06/05</b>	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>	Rev. n. 05/13 Pagina 3 di 7

in quanto \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) il livello cognitivo globale, riferito all'AREA DISCIPLINARE, è:

- ☐ Per niente soddisfacente
 ☒ Poco soddisfacente  
☐ Soddisfacente
 ☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

<b>Fascia n° 1</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>ADEGUATO</b>	
<b>Fascia n° 2</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b>	
<b>Fascia n° 3</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>NON ADEGUATO</b>	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



	<p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE DEL VI CIRCOLO "DE NICOLA"  C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 80092910639 - Cod. Mecc. NAEE22200N  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail: <a href="mailto:sestocircolotorre@libero.it">sestocircolotorre@libero.it</a> - <a href="http://www.istitutodenicola.gov.it">http://www.istitutodenicola.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:enricodenicola@scuolecampanie.com">enricodenicola@scuolecampanie.com</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. D.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 5 di 9


## DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. *Comprendere il ruolo socio di comunicazione la lingua*
2. *Strutturare un testo ed interpretare delle frasi*
3. *Capire il senso globale di semplici messaggi di tipo*
4. *produttivo*
5. *Capire semplici testi: messaggi, le sfere produttive*
6. *Descrivere e presentare in modo semplice persone, situazioni*
7. *e luoghi usando strutture grammaticali e lessicali*
8. *linguistiche adeguate.*
9. *Interagire in modo adeguato in contesti comunicativi*
10. *usando un lessico essenziale.*

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

- ☐ *Capire il senso globale di semplici*
- ☐ *messaggi di tipo produttivo.*
- ☐ *Scrivere semplici messaggi basati su*
- ☐ *un modello (relativo alle figure persone)*
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

	<p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE DEL VI CIRCOLO "DE NICOLA"  C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 80092910639 - Cod. Mecc. NAEE22200N  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail: sestocircolo@libero.it - <a href="http://www.istitutodenicola.gov.it">http://www.istitutodenicola.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:enricodenicola@scuolecampana.com">enricodenicola@scuolecampana.com</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.E.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA 1° GRADO	Pagina 6 di 9




## CONTENUTI DISCIPLINARI

Manuali individuali e ordinari, Relatori, Alfoletto, Yanni  
e idraulico. Mani, giorni della settimana, ore.  
Tempo cronologico, Professioni, Anni, (Anno)  
Cronologia, Obbl. plebiscito, Storia del mio  
caso - Cibo e bevande, Istituto Scolastico,  
aspetto fisico.

Ultimi per un libro nuovo di apprendimento o  
Borsa di studio (norme - ete - indagine - bolle  
geniali)

## ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrustrate		
<input type="checkbox"/>		

	<p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE DEL VI CIRCOLO "DE NICOLA"  C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 80092910639 - Cod. Mecc. NAEE22200N  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail: <a href="mailto:istituto@de-nicola.it">istituto@de-nicola.it</a> - <a href="http://www.istitutodenicola.gov.it">http://www.istitutodenicola.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:enricodenicola@scuolecampanie.com">enricodenicola@scuolecampanie.com</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA 1° GRADO	Pagina 7 di 9

## CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- ☒ livello di partenza
- ☒ livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- ☒ evoluzione del processo di apprendimento
- ☒ impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- ☒ metodo di lavoro
- ☒ condizionamenti socio-ambientali
- ☒ partecipazione alle attività didattiche
- ☒ socializzazione e collaborazione
- ☒ evoluzione della maturazione personale
- ☐

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

## MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- ☒ colloqui individuali
- ☒ colloqui generali
- ☒ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☒ lettera
- ☒ consegna schede di valutazione

## ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

*Stefano Vitello*