

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

## Disciplina Musica; Classe 1- Sez. A- A.S. 2014/2015

**Docente De Angelis Angela**

### PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

Numero :23 di cui 10 femmine e 13 maschi.

**Dall'analisi socio-ambientale, scaturita dalle prove d'ingresso, è emerso che un gruppo di alunni comprende il lessico specifico della disciplina e sa individuare gli elementi necessari per introdurre il processo didattico, mentre tutti gli altri alunni presentano difficoltà nella comprensione ed uso del linguaggio specifico alla materia. Tali alunni saranno stimolati e guidati con interventi individualizzati che mirano all'acquisizione dei concetti preliminari della materia.**

### SITUAZIONE IN INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI**

#### **VERIFICA:**

Questionari SI

**Test comuni**

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

#### **AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

#### **AREA TRASVERSALE COGNITIVA**

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. Capacità di ascolto e comprensione;
2. Comprensione ed uso dei linguaggi specifici;
3. Espressione vocale ed uso dei mezzi strumentali;
4. Rielaborazione personale di materiali sonoro.

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>	Pagina 2 di 7

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

**a) il clima della classe , riferito all'AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA, è**

Problematico SI

in quanto la classe si presenta,spesso esagitata,non rispetta le regole e l'impegno risulta discontinuo.

Solo un numero esiguo di alunni mostra di aver acquisito regole di comportamento. Il rapporto tra gli alunni non ha ancora raggiunto un giusto equilibrio.

**b) il livello globale, riferito all'AREA TRASVERSALE COGNITIVA, è**

Poco soddisfacente in quanto la classe presenta lacune di base,infatti molti alunni non hanno acquisito la tecnica del suono e del linguaggio specifico.

il livello cognitivo globale, riferito all'AREA DISCIPLINARE, ☐ soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

<b>Fascia n° 1</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>ADEGUATO</b>	
<b>Fascia n° 2</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b>	
<b>Fascia n° 3</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>NON ADEGUATO</b>	

L' alunno diversamente abile presenta difficoltà di socializzazione e di comportamento.

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
<b>CAP. 1</b>	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 05/13
<b>ML IO 7/A3</b>	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA 1° GRADO</b>	Pagina 3 di 7

### DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Usa il linguaggio specifico ;
2. Conosce la notazione musicale;
3. Elabora materiali sonori;
4. Conosce la musica nella storia;
5. Ascolto dei fenomeni sonori;
6. Riconosce il suono attraverso battute ritmiche.

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati: L'alunno Capozzella Andrea segue gli stessi obiettivi della classe, elaborati in modo semplificati.

### CONTENUTI DISCIPLINARI

- 1) La scrittura musicale;
- 2) La musica nel tempo;
- 3) Il linguaggio musicale e la valenza espressiva;
- 4) le principali ed elementari tematiche esecutive degli strumenti didattici ed esecuzione dei semplici brani ritmici e melodici.

### ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
Esercizi individuali	Esecuzioni ritmiche
Applicazione della notazione musicale.	Pratica strumentale su oggetti reali.
Storia della musica.	

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 4 di 7

### **CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI**

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

<input checked="" type="checkbox"/> X livello di partenza	
<input checked="" type="checkbox"/> X livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi	
<input checked="" type="checkbox"/> X evoluzione del processo di apprendimento	
<input checked="" type="checkbox"/> X impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà	
<input checked="" type="checkbox"/> X metodo di lavoro	
<input checked="" type="checkbox"/> X condizionamenti socio-ambientali	
<input checked="" type="checkbox"/> X partecipazione alle attività didattiche	
<input checked="" type="checkbox"/> X socializzazione e collaborazione	
<input checked="" type="checkbox"/> X evoluzione della maturazione personale	

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

### **MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:**

- ☒ X colloqui individuali
- ☒ X colloqui generali
- ☒ X comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☒ X consegna schede di valutazione

### **ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI**

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco,

**IL DOCENTE**  
Prof.ssa Angela De Angelis