

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

Disciplina: Storia Classe I Sez. B A.S. 2014/2015

Docente: Sateriale Katia

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

<p>Numero alunni 25 di cui 8 femmine e 16 maschi.</p>
<p>Gli allievi sono molto vivaci e irrequieti. Alcuni dimostrano scarso interesse per le attività proposte, un gruppo partecipa in modo attivo e costruttivo, per gli altri si tratta di un interesse superficiale e di breve durata. Nonostante i continui richiami, molti assumono comportamenti scorretti con inevitabili rallentamenti dell'attività didattica.</p> <p>In classe gli alunni si applicano con impegno superficiale, alcuni non portano il materiale occorrente e per quasi tutti lo studio a casa è scarso. Il clima della classe non è sereno anche per la presenza di più alunni che, senza assumere atteggiamenti palesemente scorretti, hanno difficoltà a rapportarsi con i compagni e ad ascoltarsi reciprocamente.</p> <p>Sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione appena sufficiente.</p> <p>Una buona parte di alunni fa registrare carenze più marcate nella preparazione e sul piano motivazionale. Appartiene al gruppo classe l'alunno G. CEFARIELLO, diversamente abile.</p>

SITUAZIONE IN INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:
prove strutturate

Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Rispetto delle regole
- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:
 - Comprensione dei vari linguaggi scritti e orali

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 2 di 7

- Produzione di un discorso coerente con la situazione comunicativa.
- Analisi, rielaborazione e sintesi dei contenuti
- Comprensione e uso dei linguaggi specifici della Storia.
- Comprensione dei principali fondamenti delle istituzioni della vita sociale e civile
- Essere consapevole di far parte di comunità grandi e piccole e della necessità del rispetto delle regole per lo sviluppo qualitativo della convivenza civile.

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

x Problematico ☐ Favorevole ☐ Collaborativo

in quanto la maggioranza degli alunni non mostra un atteggiamento partecipativo e collaborativo

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente x Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

in quanto la maggior parte degli alunni non ha una adeguata capacità di mantenere la concentrazione e l'attenzione per tempi lunghi. Molti hanno difficoltà di base sia a livello morfo-sintattico che lessicale.

c) il livello cognitivo globale, riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente x Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove di ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

<p align="center">Fascia n° 1</p> <p>Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO</p>	
<p align="center">Fascia n° 2</p> <p>Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</p>	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 3 di 7

Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO	
---	--

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1)CONOSCENZA DEGLI EVENTI STORICI. USO DELLE FONTI

Ricordare gli elementi essenziali degli argomenti studiati.

2)CAPACITA' DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI.

Riconoscere le principali relazioni tra gli eventi

Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.

Saper esporre e conoscenze e argomentare riflessioni.

3)COMPRESIONE DEI FONDAMENTI E DELLE ISTITUZIONI DELLA VITA SOCIALE E POLITICA.

Conoscere le principali norme del vivere civile

4)COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI.

Riconoscere i termini specifici della disciplina.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Dalla caduta dell' Impero romano al Medioevo.

Le invasioni barbariche e il crollo dell' impero romano

- I regni romano-germanici e il ruolo della Chiesa.

I monasteri centri di preghiera e di civiltà

- L' Italia tra Bizantini, Longobardi e Franchi.

L'età del Feudalesimo.

- La civiltà araba
- Carlo Magno e la rinascita dell' Europa.

Divisione dell' Impero di Carlo Magno.

Nuove invasioni in Europa

- La società feudale

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 4 di 7

- L' Europa dopo i Mille.

La rinascita dell'anno mille.

Papi e imperatori: lotta per le investiture

- Le crociate.
- L'età di federico II
- La fine del Medioevo.
- La crisi del papato e dell' Impero
- L'Italia delle signorie

Dai comuni alle signoria

- La nuova cultura e l'Umanesimo.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Le piccole comunità:

- la famiglia
- la scuola
- vivere insieme agli altri : il gruppo di amici

Le comunità più grandi :

- la realtà regionale
- il proprio comune
- enti locali e decentramento

Costituzione italiana: cenni generali.

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
X Componenti	X Relazione su attività svolte	1. Prove grafico-cromatiche
Relazioni	X Interrogazioni	2. Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	X Interventi	3. Prove tecnico-grafiche
X Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	4. Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
X Testi da completare		
X Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
X Prove semistrutturate		
Role play		

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 5 di 7

CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- x livello di partenza
- x livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- x evoluzione del processo di apprendimento
- x impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- x metodo di lavoro
- x condizionamenti socio-ambientali
- x partecipazione alle attività didattiche
- x socializzazione e collaborazione
- x evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- x colloqui individuali
- x colloqui generali
- x comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- x consegna schede di valutazione

ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 26/11/2014

IL DOCENTE

Sateriale Katia