

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ   | Rev. n. 05/13  |
| ML IO 7/A3  | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO  | Pagina 1 di 7  |

**Disciplina ITALIANO Classe I Sez. A A.S. 2014-2015**

**Docente ESPOSITO ANTONIETTA**

### **PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE**

La classe I A è formata da 23 alunni (10 femmine e 13 maschi), di cui uno diversamente abile e sei ripetenti. L'alunno diversamente abile, Capozzella Andrea, viene seguito per nove ore settimana dalla docente di sostegno Donadio Mariapia. Dal punto di vista disciplinare gli allievi si mostrano molto vivaci, rumorosi e poco rispettosi delle regole, hanno tempi di attenzione molto limitati, un discreto numero di tali alunni tende a distrarsi, non riesce a controllare la propria vivacità e chiacchiera o interrompe la lezione con interventi inopportuni. Dal punto di vista didattico la classe si presenta con una preparazione complessivamente mediocre o addirittura scarsa per alcuni. Nel complesso tale situazione ostacola una corretta e serena azione didattica da parte dei docenti. Per accertare le abilità e attitudini possedute, la classe è stata sottoposta a test d'ingresso dai quali è emerso che la maggior parte degli alunni non possiede sufficienti abilità di base. Dai risultati ottenuti è stato possibile suddividere gli alunni in fasce di livello, col fine di progettare interventi il più possibile adeguati alla realtà e ai bisogni di ogni singolo allievo.

### **SITUAZIONE IN INGRESSO**

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari?

Prove strutturate **X**

Prove libere **X**

Test di ingresso comuni **X**

Altro : \_\_\_\_\_

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br/> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br/> Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br/> 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br/> e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br/> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br/> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p> | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ  | Rev. n. 05/13  |
| ML IO 7/A3  | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA 1° GRADO   | Pagina 2 di 7  |

#### AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

#### AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

▪ Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. Leggere e ordinare
2. Guardare e ordinare
3. Mettere in relazione
4. Stabilire relazioni causa-effetto
5. Collocare i fatti nel tempo e nello spazio
6. Osservare e riconoscere
7. Classificare – discriminare-ragionare  
Saper leggere e comprendere i messaggi essenziali di un testo.

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

**a) il clima della classe , riferito all'AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA, è**

X Problematico      ☐ Favorevole      ☐ Collaborativo

in quanto \_\_\_\_\_

**b) il livello globale, riferito all'AREA TRASVERSALE COGNITIVA, è**

X Per niente soddisfacente      ☐ Poco soddisfacente      ☐ Soddisfacente      ☐ Molto soddisfacente

in quanto \_\_\_\_\_

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br>Polo Qualità di Napoli |
| <b>CAP. 1</b>   | <b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>  | Rev. n. 05/13  |
| <b>ML IO 7/A3</b>   | <b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>   | Pagina 3 di 7  |

il livello cognitivo globale, riferito all' **AREA DISCIPLINARE**, è:

☒ Per niente soddisfacente   ☐ Poco soddisfacente   ☐ Soddisfacente   ☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

|  |  |
|--|--|
| <b>Fascia n° 1</b><br>Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>ADEGUATO</b>                  |  |
| <b>Fascia n° 2</b><br>Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b> |  |
| <b>Fascia n° 3</b><br>Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>NON ADEGUATO</b> ,            |  |

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

mentre il seguente alunno risulta diversamente abile

### **DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI**

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari

1. **Comprensione della lingua orale e scritta**
  1. Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo
  2. Cogliere gli elementi essenziali e secondari di un messaggio
  3. Cogliere le informazioni implicite ed esplicite di un messaggio
  4. Comprendere il significato di termini. anche specifici, in un messaggio orale e/o scritto e il suo senso globale
  5. Saper esprimere una valutazione

#### **Produzione della lingua orale**

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo Qualità di Napoli |
| <b>CAP. 1</b>   | <b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>   | Rev. n. 05/13  |
| <b>ML IO 7/A3</b>   | <b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>  | Pagina 4 di 7  |

1. Usare un linguaggio chiaro e comprensibile
2. Produrre messaggi rispondenti alla consegna
3. Saper apprezzare la lingua come strumento attraverso il quale esprimere stati d'animo, rielaborare esperienze ed esporre punti di vista personali.

#### **Produzione della lingua scritta**

1. Produrre testi che rispettino l'ordine logico e cronologico
2. Produrre testi di tipologia diversi rispondenti alla consegna, in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori.
3. Produrre testi grammaticalmente e lessicalmente corretti.

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

GLI ELEMENTI COSTITUTIVI E STRUTTURALI DEI VARI TIPI DI TESTI (FAVOLA, FIABA, FUMETTO, PUBBLICITÀ)

IL MONDO DEI SENTIMENTI: LA POESIA

SENTIMENTI E VALORI DEL MONDO ANTICO: IL MITO, L'EPICA

LA CONOSCENZA DI SE' E DEGLI ALTRI (LA FAMIGLIA, LA SCUOLA, I COETANEI, GLI ANIMALI...)

LE PARTI VARIABILI E INVARIABILI DEL DISCORSO

### **ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE**

| PROVE SCRITTE                               | PROVE ORALI                                       | PROVE PRATICHE                |
|---|---|-------------------------------|
| X Componimenti                              | X Relazione su attività svolte                    | 1. Prove grafico-cromatiche   |
| X Relazioni                                 | X Interrogazioni                                  | 2. Prove strumentali e vocali |
| X Sintesi                                   | <input type="checkbox"/> Interventi               | 3. Prove tecnico-grafiche     |
| X Questionari aperti                        | <input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti | 4. Test motori                |
| X Questionari a scelta multipla             | di studio   |                               |
| X Testi da completare                       |   |                               |
| X Esercizi                                  |   |                               |
| <input type="checkbox"/> Soluzione problemi |   |                               |
| X Prove strutturate                         |   |                               |
| X Prove semistrutturate                     |   |                               |
| <input type="checkbox"/> .....              |   |                               |

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <p align="center"><b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br/> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br/> Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br/> 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br/> e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br/> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br/> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p> | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ   | Rev. n. 05/13  |
| ML IO 7/A3  | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO  | Pagina 5 di 7  |

## **CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI**

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- ☒ livello di partenza
- ☒ livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- ☐ evoluzione del processo di apprendimento
- ☒ impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- ☒ metodo di lavoro
- ☐ condizionamenti socio-ambientali
- ☒ partecipazione alle attività didattiche
- ☐ socializzazione e collaborazione
- ☒ evoluzione della maturazione personale
- ☐

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

## **MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:**

- ☒ colloqui individuali
- ☒ colloqui generali
- ☒ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- ☒ consegna schede di valutazione

## **ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI**

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, \_\_\_\_\_ **IL DOCENTE**