

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

Disciplina: Geografia Classe I Sez. B A.S. 2014/2015

Docente: Sateriale Katia

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

Numero alunni 25 di cui 8 femmine e 16 maschi.

Gli allievi sono molto vivaci e irrequieti. Alcuni dimostrano scarso interesse per le attività proposte, un gruppo partecipa in modo attivo e costruttivo, per gli altri si tratta di un interesse superficiale e di breve durata. Talvolta, il comportamento infantile e vivace di alcuni interrompe il ritmo dell'attività didattica, per cui l'intervento educativo mirerà a far acquisire la capacità di far parte del contesto classe in modo efficace e positivo.

In classe gli alunni si applicano con impegno superficiale, alcuni non portano il materiale occorrente e per quasi tutti lo studio a casa è scarso. Il clima della classe non è sereno anche per la presenza di più alunni che, senza assumere atteggiamenti palesemente scorretti, hanno difficoltà a rapportarsi con i compagni e ad ascoltarsi reciprocamente.

Sul piano cognitivo la classe si presenta con una preparazione appena sufficiente.

Una buona parte di alunni fa registrare carenze più marcate nella preparazione e sul piano motivazionale. Appartiene al gruppo classe l'alunno G. CEFARIELLO, diversamente abile.

SITUAZIONE IN INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:
prove strutturate

Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Rispetto delle regole
- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 2 di 7

▪ Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

- Comprensione dei vari linguaggi scritti e orali
- Produzione di un discorso coerente con la situazione comunicativa.
- Analisi, rielaborazione e sintesi dei contenuti
- Comprensione e uso dei linguaggi specifici della Geografia.
- Comprensione dei principali fondamenti delle istituzioni della vita sociale e civile
- Essere consapevole di far parte di comunità grandi e piccole e della necessità del rispetto delle regole per lo sviluppo qualitativo della convivenza civile.

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☒ Problematico ☐ Favorevole ☐ Collaborativo

in quanto la maggioranza degli alunni non mostra un atteggiamento partecipativo e collaborativo

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☒ Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

in quanto la maggior parte degli alunni non ha una adeguata capacità di mantenere la concentrazione e l'attenzione per tempi lunghi. Molti hanno difficoltà di base sia a livello morfo-sintattico che lessicale.

c) il livello cognitivo globale, riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☒ Poco soddisfacente ☐ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove di ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

<p align="center">Fascia n° 1</p> <p>Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO</p>	
---	--

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 3 di 7

Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	
Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO	

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1)CONOSCENZA DELL'AMBIENTE FISICO ED UMANO ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE.

Conoscere i principali elementi fisici ed antropici che caratterizzano un ambiente

2)USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA

Utilizzare gli strumenti secondo le indicazioni date

3)COMPRENSIONE DELLE RELAZIONI SOCIO-POLITICHE ED ECONOMICHE

Cogliere con la guida dell'insegnante semplici relazioni tra uomo e ambiente

4)COMPRENSIONE ED USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO

Conoscere e utilizzare i termini geografici di uso comune.

Conoscere e utilizzare la terminologia specifica in modo semplice, ma essenziale. .

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Strumenti per viaggiare.
- Mi oriento nello spazio e nel tempo.
- Rappresentazione di un luogo.
- Grafici e tabelle.

Particolari tipi di carte.

- Le regioni d'Italia.
- Paesaggio, ambiente e territorio.
- Europa e Italia: lo spazio fisico (clima, mari, coste, isole e penisole, fiumi)

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 4 di 7

- Europa e Italia: la popolazione

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
X Componimenti	X Relazione su attività svolte	1. Prove grafico-cromatiche
Relazioni	X Interrogazioni	2. Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	X Interventi	3. Prove tecnico-grafiche
X Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	4. Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
X Testi da completare		
X Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
X Prove semistrustrate		
Role play		

CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- x livello di partenza
- x livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- x evoluzione del processo di apprendimento
- x impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- x metodo di lavoro
- x condizionamenti socio-ambientali
- x partecipazione alle attività didattiche
- x socializzazione e collaborazione
- x evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- x colloqui individuali
- x colloqui generali

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 5 di 7

- x comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- x consegna schede di valutazione

ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 26/11/2014

IL DOCENTE

Sateriale Katia