

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ   | Rev. n. 05/13  |
| ML IO 7/A3  | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO  | Pagina 1 di 7  |

**Disciplina** ARTE E IMMAGINE      **Classe** PRIMA      **Sez. D** A.S. 2014/2015

**Docente: ENRICO DE NICOLA**

### **PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE**

Numero alunni 21      di cui 12      femmine e      maschi. 9

La classe si mostra eterogenea nella sua composizione, seppure ricca di potenzialità, ben socializzata, forse condizionata in senso non sempre positivo da una familiarità e una consuetudine nei rapporti; a tratti appare rumorosa e caratterizzata da comportamenti inadeguati all'età.

Dal punto di vista della partecipazione la situazione è generalmente positiva, anche se non tutti si esprimono sempre costruttivamente e in modo ordinato e disciplinato. Qualche elemento tende a distrarsi e deve essere sollecitato e interessato maggiormente.

In ogni caso, il rendimento sotto il profilo della continuità e della risposta alle attività didattiche proposte, è positivo.

Sotto il profilo del comportamento sociale e disciplinare la classe rivela una situazione abbastanza positiva, anche se vi è bisogno di indurre una maggiore scolarizzazione.

### **SITUAZIONE IN INGRESSO**

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI**

#### **VERIFICA:**

Questionari ☐

Prove strutturate ☐

Prove libere ☒

Test di ingresso comuni ☒

Altro : \_\_\_\_\_

Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**

**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ   | Rev. n. 05/13  |
| ML IO 7/A3  | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO  | Pagina 2 di 7  |

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| - Partecipazione               | - Abilità di lettura               |
| - Consapevolezza degli impegni | - Comprensione                     |
| - Socializzazione              | - Produzione orale                 |
| - Rispetto delle regole        | - Produzione scritta               |
|                                | - Capacità logiche                 |
|                                | - Uso degli strumenti              |
|                                | - Possesso dei linguaggi specifici |
|                                | - Metodo di studio                 |

▪ Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. Consapevolezza delle proprie conoscenze e abilità
2. Capacità di osservazione e capacità percettive
3. Capacità di riprodurre i principali elementi della realtà
4. Conoscere e utilizzare correttamente le tecniche di base
5. Capacità di individuare le principali tipologie dei beni artistici
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico      ☐ Favorevole      ☒ Collaborativo

in quanto \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente      ☐ Poco soddisfacente      ☒ Satisfacente      ☐ Molto soddisfacente

in quanto \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ  | Rev. n. 05/13  |
| ML IO 7/A3  | <b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>  | Pagina 3 di 7  |

c) il livello cognitivo globale, riferito all'AREA DISCIPLINARE, è:

☐ Per niente soddisfacente   ☐ Poco soddisfacente   ☒ Soddisfacente   ☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

|  |  |
|--|--|
| <b>Fascia n° 1</b><br>Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>ADEGUATO</b>                  |  |
| <b>Fascia n° 2</b><br>Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b> |  |
| <b>Fascia n° 3</b><br>Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>NON ADEGUATO</b>              |  |

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità )

1. \_\_\_\_\_

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br/> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br/> Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br/> 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br/> e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br/> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br/> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p> | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ  | Rev. n. 05/13  |
| ML IO 7/A3  | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO   | Pagina 4 di 7  |

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Capacità di vedere – osservare e comprendere l'uso dei linguaggi visivi specifici
2. Conoscenza e uso delle tecniche, degli strumenti, dei materiali e del procedimento per avviare un lavoro espressivo
3. Sviluppare l'organizzazione del lavoro e la sua progettazione in modo autonomo
4. Acquisire il concetto di bene culturale – ambientale attraverso la conoscenza del restauro e delle figure che operano in questo campo
5. Conoscere il valore della Sovrintendenza e di chi protegge le opere d'arte
6. Saper riconoscere musei, chiese palazzi antichi, pinacoteche ecc..
7. Storia dell'arte dalla preistoria alla civiltà romana
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. l'alunno segue un corso di studi globalmente riconducibile al raggiungimento minimo degli obiettivi di apprendimento disciplinari e interdisciplinari.
2. acquisizione di autonomia personale
3. acquisizione di capacità di interagire con gli altri
4. acquisizione delle capacità espressive e comunicative
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br>C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br>e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br>PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo Qualità di Napoli |
| <b>CAP. 1</b>   | <b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>  | Rev. n. 05/13  |
| <b>ML IO 7/A3</b>   | <b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>   | Pagina 5 di 7  |

9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

\*Disegno Artistico: il linguaggio grafico e le tecniche

\*Comunicazione e immagini

\*Storia dell'arte: dalla preistoria alla civiltà romana. Beni culturali

---



---



---



---



---

### **ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE**

| PROVE SCRITTE  | PROVE ORALI  | PROVE PRATICHE   |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Componimenti                  | <input checked="" type="checkbox"/> Relazione su attività svolte | <input checked="" type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche |
| <input type="checkbox"/> Relazioni                     | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni               | <input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali          |
| <input type="checkbox"/> Sintesi                       | <input checked="" type="checkbox"/> Interventi                   | <input checked="" type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche   |
| <input type="checkbox"/> Questionari aperti            | <input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti     | <input type="checkbox"/> Test motori                         |
| <input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla | di studio  |  |
| <input type="checkbox"/> Testi da completare           |  |  |
| <input type="checkbox"/> Esercizi                      |  |  |
| <input type="checkbox"/> Soluzione problemi            |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate  |  |  |
| <input type="checkbox"/> Prove semistrustrate          |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche     |  |  |

### **CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI**

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- ☒ livello di partenza
- ☒ livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- ☒ evoluzione del processo di apprendimento

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b><br/> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br/> Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br/> 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br/> e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br/> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br/> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p> | <br>M.I.U.R.<br>U.S.R. per la Campania<br>Direzione Generale<br><br><br>Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1  | MANUALE DELLA QUALITÀ  | Rev. n. 05/13  |
| ML IO 7/A3  | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO   | Pagina 6 di 7  |

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà |
| <input checked="" type="checkbox"/> | metodo di lavoro  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | condizionamenti socio-ambientali                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | partecipazione alle attività didattiche                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | socializzazione e collaborazione                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | evoluzione della maturazione personale                      |
| <input type="checkbox"/>            |   |

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

#### **MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:**

- ☒ colloqui individuali
- ☒ colloqui generali
- ☒ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- ☐ consegna schede di valutazione

#### **ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI**

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE NICOLA - SASSO”</b><br/>C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)<br/>Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C<br/>36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00<br/><a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">e-mail : naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a><br/><a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it</a><br/>CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p> |  <p>M.I.U.R.<br/>U.S.R. per la Campania<br/>Direzione Generale</p> |
| <p><b>CAP. 1</b></p>  | <p><b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b></p>   | <p>Rev. n. 05/13</p>  |
| <p><b>ML IO 7/A3</b></p>  | <p><b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b></p>  | <p>Pagina 7 di 7</p>  |

### SCALA DI MISURAZIONE DEL PROFITTO

| VOTO   | GIUDIZIO   |
|--------|--|
| 3-4/10 | <b>Profitto gravemente insufficiente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi</li> <li>• Esistenza di lacune gravi e diffuse</li> </ul>  |
| 5/10   | <b>Profitto insufficiente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parziale raggiungimento degli obiettivi</li> <li>• Competenze solo in alcune aree</li> <li>• Presenza di lacune diffuse</li> </ul>  |
| 6/10   | <b>Profitto sufficiente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggiungimento sostanziale degli obiettivi</li> <li>• Competenze minime</li> </ul>  |
| 7/10   | <b>Profitto discreto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggiungimento complessivo degli obiettivi</li> <li>• Competenze adeguate</li> </ul>   |
| 8/10   | <b>Profitto buono</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggiungimento completo degli obiettivi</li> <li>• Buone competenze</li> </ul>  |
| 9/10*  | <b>Profitto ottimo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi</li> <li>• Competenze ampie</li> <li>• Presenza di capacità critiche e di rielaborazione personale</li> </ul> <p>* Il 10 sarà utilizzato soltanto nei casi di eccellenza con competenze ampie e sicure</p> |

Torre del Greco, Novembre 2014\_\_\_\_\_

IL DOCENTE

