

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

Disciplina: Inglese Classe I Sez. C A.S. 2014/2015

Docente: Milano Monica

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

Numero alunni 20 di cui 9 femmine e 11 maschi.
<p>La maggior parte degli alunni dimostra grande entusiasmo e interesse, buona volontà, partecipazione attiva, costanza nello studio, nel lavoro scolastico e domestico, collaborazione e aiuto reciproco. Pochi alunni mostrano di non aver ancora un adeguato metodo di studio: in classe denotano una difficoltà a mantenere costante la concentrazione e l'attenzione per tempi lunghi e una certa tendenza alla distrazione.</p> <p>L'intervento didattico ed educativo mirerà a far acquisire la capacità di far parte del contesto classe in modo efficace e positivo. Considerati i livelli di partenza, la programmazione mirerà a sviluppare le abilità linguistiche di base e le relative strutture, ad arricchire l'aspetto sintattico e lessicale della lingua inglese, in modo da potenziare la produzione scritta e orale.</p>

SITUAZIONE IN INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA:**

Brevi dialoghi di presentazione di sé x Test di ingresso comuni x

Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Rispetto delle regole
- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. Saper comprendere informazioni basilari su persona e famiglia, animali domestici, hobby.
2. Saper descrivere brevemente se stessi e la propria famiglia.
3. Conoscere il lessico relativo a numeri, colori, giorni, mesi.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 2 di 7

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico x Favorevole x Collaborativo

in quanto la maggioranza degli alunni mostra un atteggiamento partecipe e collaborativo, entusiasta e positivo, nel rispetto delle regole di convivenza civile e sociale.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente x Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

in quanto la maggior parte degli alunni ha una adeguata capacità di mantenere la concentrazione e l'attenzione per tempi lunghi. Solo pochi hanno difficoltà di base sia a livello morfo-sintattico che lessicale.

c) il livello cognitivo globale, riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente x Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove di ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

Fascia n° 1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO	
Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	
Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO	

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 3 di 7

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà):

1.		difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, difficoltà a mantenere l'attenzione e la concentrazione per tempi lunghi
2.		tendenza alla distrazione e inadeguato metodo di studio
3.		difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, difficoltà a mantenere l'attenzione e la concentrazione per tempi lunghi

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Saper comprendere quanto serve a soddisfare bisogni concreti (informazioni basilari su persona e famiglia, animali domestici, hobby e materie scolastiche, oggetti dell'aula e della casa).
2. Saper comprendere testi molto brevi e semplici leggendo un'espressione per volta, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni elementari ed eventualmente rileggendo.
3. Saper formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate su persone, luoghi, routine quotidiana.
4. Saper descrivere brevemente se stessi, la città in cui si vive, la propria famiglia.
5. Saper chiedere e dare qualcosa a chi la chiede.
6. Saper rispondere a domande su se stessi, sul luogo in cui si vive, sulla gente che si conosce, sulle cose che si possiedono e saper porre analoghe domande.
7. Saper indicare il tempo (ora, giorni, mesi).
8. Saper comunicare informazioni relative a numeri, quantità, costi, orari.
9. Saper rispondere a domande semplici su bisogni immediati e argomenti molto familiari formulando inoltre analoghe domande.
10. Saper interagire in modo semplice, anche se talvolta la comunicazione richiede ripetizioni e riformulazioni.

che per gli alunni in difficoltà saranno così adeguati:

1. Saper comprendere quanto serve a soddisfare bisogni concreti (informazioni basilari su persona e famiglia, animali domestici, hobby e materie scolastiche, oggetti dell'aula e

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 4 di 7

della casa), purché si parli lentamente e chiaramente.

2. Saper descrivere brevemente se stessi, la città in cui si vive, la propria famiglia.
3. Saper comunicare informazioni relative a numeri, quantità, costi, orari.

CONTENUTI DISCIPLINARI

1. Saluti formali e informali
2. Alfabeto e spelling, numeri cardinali, colori
3. Animali domestici
4. Paesi e nazionalità
5. Aspetto fisico
6. Membri della famiglia
7. Casa, mobili e oggetti di arredamento
8. Giorni della settimana, mesi dell'anno, numeri ordinali, materie scolastiche
9. Cibo e bevande, ricette e utensili di cucina
10. Routine quotidiana e attività del tempo libero
11. Tempo atmosferico e stagioni
12. Professioni
13. Indicazioni stradali
14. Sentimenti e personalità
15. Abiti e moda

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
X Componenti	X Relazione su attività svolte	1. Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	X Interrogazioni	2. Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	X Interventi	3. Prove tecnico-grafiche
X Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	4. Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
X Testi da completare		
X Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
X Role play		

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 5 di 7

CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- x livello di partenza
- x livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- x evoluzione del processo di apprendimento
- x impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- x metodo di lavoro
- x condizionamenti socio-ambientali
- x partecipazione alle attività didattiche
- x socializzazione e collaborazione
- x evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- x colloqui individuali
- x colloqui generali
- x comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- x consegna schede di valutazione

ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, _____

IL DOCENTE

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3/α	ALLEGATO PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S. I° GRADO	Pagina 1 di 1

SCALA DI MISURAZIONE DEL PROFITTO

VOTO	GIUDIZIO
3-4/10	<p align="center">Profitto gravemente insufficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi • Esistenza di lacune gravi e diffuse
5/10	<p align="center">Profitto insufficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parziale raggiungimento degli obiettivi • Competenze solo in alcune aree • Presenza di lacune diffuse
6/10	<p align="center">Profitto sufficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento sostanziale degli obiettivi • Competenze minime
7/10	<p align="center">Profitto discreto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento complessivo degli obiettivi • Competenze adeguate
8/10	<p align="center">Profitto buono</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento completo degli obiettivi • Buone competenze
9/10*	<p align="center">Profitto ottimo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi • Competenze ampie • Presenza di capacità critiche e di rielaborazione personale <p>* Il 10 sarà utilizzato soltanto nei casi di eccellenza con competenze ampie e sicure</p>

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/B	PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA – U.A. DISCIPLINARE	Pagina 1 di 2

TITOLO		* U.A. n. 1
Learning Unit 1		
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
1° FASCIA	Salutare in modo formale e informale, presentarsi e presentare, chiedere e fare lo spelling in modo spedito, chiedere e dire provenienza e nazionalità, parlare di sé e della famiglia, degli animali domestici, parlare del possesso	Buone capacità di ascolto Buone capacità dialogiche Buone abilità descrittive Uso appropriato del lessico Buona capacità di riflettere sulle strutture semantiche
2° FASCIA	Salutare, presentarsi brevemente e presentare un compagno, chiedere e fare lo spelling, chiedere e dire provenienza e nazionalità, parlare brevemente di sé e della famiglia, degli animali domestici, esprimere il possesso con frasi semplici	Adeguate capacità di ascolto Adeguate capacità dialogiche Adeguate abilità descrittive Uso di vocaboli nuovi in contesti semplici
3° FASCIA	Salutare, presentarsi brevemente e chiedere e dire la propria provenienza e nazionalità, parlare brevemente di sé e della famiglia, degli animali domestici, esprimere il possesso con frasi minime	Espressione di brevi dialoghi con frasi minime Uso di vocaboli nuovi in contesti semplici
TEMPI	9-12 settimane	
METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/B	PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA – U.A. DISCIPLINARE	Pagina 2 di 2

TITOLO		* U.A. n. 2	
Learning Unit 2			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE	
1° FASCIA	Dare istruzioni, ordini e divieti; descrivere dettagliatamente la casa, chiedere e dire l'ora, esprimere preferenze, gusti e opinioni; offrire, accettare e rifiutare qualcosa, esprimere quantità, parlare di azioni di routine	Buone capacità di comprensione orale Buone capacità dialogiche Buone abilità di interazione Uso appropriato del lessico Buona capacità di riflettere sulle strutture semantiche	
	Dare semplici istruzioni, ordini e divieti; descrivere brevemente la casa, chiedere e dire l'ora, esprimere preferenze, gusti e opinioni con frasi semplici; offrire, accettare e rifiutare qualcosa, esprimere quantità, parlare di azioni di routine	Adeguate capacità di ascolto Adeguate capacità dialogiche Adeguate capacità di descrizione scritta Uso di vocaboli nuovi in contesti semplici	
	Dare semplici istruzioni e divieti; descrivere molto brevemente la casa, chiedere e dire l'ora, esprimere preferenze, gusti e opinioni con frasi minime; offrire, accettare e rifiutare qualcosa, esprimere quantità, parlare in modo molto elementare di azioni di routine	Espressione di brevi dialoghi con frasi minime Uso di vocaboli nuovi in contesti semplici	
TEMPI		12 settimane	
METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/B	PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA – U.A. DISCIPLINARE	Pagina 3 di 2

TITOLO		* U.A. n. 3	
Learning Unit 3			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE	
1° FASCIA	Parlare di capacità, descrivere attività del tempo libero, parlare di routine e azioni che stanno accadendo; chiedere, accordare e rifiutare permessi; fare inviti; iniziare una conversazione telefonica, chiedere e parlare del tempo atmosferico, parlare delle professioni	Buone capacità di comprensione orale Buone capacità dialogiche Buone abilità di interazione Uso appropriato del lessico Buona capacità di riflettere sulle strutture semantiche	
2° FASCIA	Parlare di capacità, descrivere attività del tempo libero, parlare di routine e azioni che stanno accadendo; chiedere, accordare e rifiutare permessi; fare semplici inviti; chiedere e parlare del tempo atmosferico, parlare delle professioni	Adeguate capacità di ascolto Adeguate capacità dialogiche Adeguate capacità di descrizione scritta Uso di vocaboli nuovi in contesti semplici	
3° FASCIA	Parlare di capacità, descrivere qualche attività del tempo libero, parlare di routine e azioni che stanno accadendo; parlare del tempo atmosferico, parlare delle professioni	Espressione di brevi dialoghi con frasi minime Uso di vocaboli nuovi in contesti semplici	
TEMPI	12 settimane		
METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce