

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

Disciplina TECNOLOGIA Classe PRIMA Sez. D A.S. 2014/2015

Docente: GUARRACINO ANDREA

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

Numero alunni 21 di cui 12 femmine e maschi. 9

La classe si rivela, ricca di potenzialità, ben socializzata, vive una familiarità e una consuetudine nei rapporti, anche se un po' rumorosa e infantile.

Dal punto di vista della partecipazione la situazione è positiva, poiché quasi tutti partecipano attivamente, anche se non sempre costruttivamente e in modo ordinato e disciplinato. Qualche elemento tende a distrarsi e deve essere sollecitato e interessato maggiormente.

Dalle osservazioni sistematiche, dai lavori scritti assegnati a casa emerge, in merito alla valutazione dei comportamenti sociali, di lavoro e cognitivi degli alunni, una situazione abbastanza omogenea, anche se con le opportune diversificazioni.

Sotto il profilo del comportamento sociale e disciplinare la classe rivela una situazione abbastanza positiva, anche se, ha bisogno di essere maggiormente scolarizzata.

SITUAZIONE IN INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI**

VERIFICA:

Questionari ☐

Prove strutturate ☐

Prove libere ☒

Test di ingresso comuni ☐

Altro : _____

Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 2 di 7

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| - Partecipazione | - Abilità di lettura |
| - Consapevolezza degli impegni | - Comprensione |
| - Socializzazione | - Produzione orale |
| - Rispetto delle regole | - Produzione scritta |
| | - Capacità logiche |
| | - Uso degli strumenti |
| | - Possesso dei linguaggi specifici |
| | - Metodo di studio |

▪ Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. **Osservare e descrivere la realtà tecnologica:**

2. Osserva i diversi processi di produzione

3. Rileva le proprietà fondamentali dei principali materiali

4.

5.

6.

7.

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico ☐ Favorevole ☒ Collaborativo

in quanto _____

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

in quanto _____

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 3 di 7

c) il livello cognitivo globale, riferito all'AREA DISCIPLINARE, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

Fascia n° 1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO	
Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	
Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 4 di 7

2. _____
3. _____
4. _____

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Essere in grado di osservare l'ambiente circostante
2. Possedere un adeguato livello di manualità
3. Conoscere materiali e tecniche elementari di trasformazione
4. Possedere un'adeguata capacità di interpretare linguaggi e dati
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. l'alunno segue un corso di studi globalmente riconducibile al raggiungimento minimo degli obiettivi di apprendimento disciplinari e interdisciplinari.
2. acquisizione di autonomia personale
3. acquisizione di capacità di interagire con gli altri
4. acquisizione delle capacità espressive e comunicative
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA 1° GRADO	Pagina 5 di 7

CONTENUTI DISCIPLINARI

Disegno Tecnico: il linguaggio grafico e il disegno

Tecnologia: Materiali, Industria, Tecnologie

Informatica: Differenza tra hardware e software. Funzioni di base dei programmi del computer. Conoscenza dei programmi di scrittura

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input checked="" type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	11. Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	12. Prove strumentali e vocali
<input checked="" type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input checked="" type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	13. Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche		

CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- ☒ livello di partenza
- ☒ livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- ☒ evoluzione del processo di apprendimento
- ☒ impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- ☒ metodo di lavoro
- ☒ condizionamenti socio-ambientali

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 6 di 7

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | partecipazione alle attività didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> | socializzazione e collaborazione |
| <input checked="" type="checkbox"/> | evoluzione della maturazione personale |
| <input type="checkbox"/> | |

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | colloqui individuali |
| <input checked="" type="checkbox"/> | colloqui generali |
| <input checked="" type="checkbox"/> | comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze) |
| <input type="checkbox"/> | lettera |
| <input type="checkbox"/> | consegna schede di valutazione |

ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 7 di 7

SCALA DI MISURAZIONE DEL PROFITTO

VOTO	GIUDIZIO
3-4/10	<p align="center">Profitto gravemente insufficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi • Esistenza di lacune gravi e diffuse
5/10	<p align="center">Profitto insufficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parziale raggiungimento degli obiettivi • Competenze solo in alcune aree • Presenza di lacune diffuse
6/10	<p align="center">Profitto sufficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento sostanziale degli obiettivi • Competenze minime
7/10	<p align="center">Profitto discreto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento complessivo degli obiettivi • Competenze adeguate
8/10	<p align="center">Profitto buono</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento completo degli obiettivi • Buone competenze
9/10*	<p align="center">Profitto ottimo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi • Competenze ampie • Presenza di capacità critiche e di rielaborazione personale <p>* Il 10 sarà utilizzato soltanto nei casi di eccellenza con competenze ampie e sicure</p>

Torre del Greco, Novembre 2014_____

IL DOCENTE
Andrea Guarracino