

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

Disciplina: Francese Classe I Sez. C A.S. 2014/2015

Docente: Mangravita Marisol

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

Numero alunni 21 di cui 9 femmine e 12 maschi.

La maggior parte degli alunni dimostra grande interesse, buona volontà, partecipazione attiva, costanza nello studio, nel lavoro scolastico e domestico, collaborazione e aiuto reciproco. Pochi alunni mostrano di non aver ancora un adeguato metodo di studio: in classe denotano una difficoltà a mantenere costante la concentrazione e l'attenzione per tempi lunghi e una certa tendenza alla distrazione.

L'intervento didattico ed educativo mirerà a far acquisire la capacità di far parte del contesto classe in modo efficace e positivo. Considerati i livelli di partenza, la programmazione mirerà a sviluppare le abilità linguistiche di base e le relative strutture, ad arricchire l'aspetto sintattico e lessicale della lingua francese, in modo da potenziare la produzione scritta e orale.

SITUAZIONE IN INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:
prove strutturate

Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Rispetto delle regole
- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. LEGGERE E SCRIVERE
2. METTERE IN RELAZIONE
3. OSSERVARE E RICONOSCERE
4. CLASSIFICARE

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 2 di 7

5. LESSICO
6. SAPER LEGGERE E COMPRENDERE I MESSAGGI ESSENZIALI DI UN TESTO
- 7.

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico x Favorevole x Collaborativo

in quanto la maggioranza degli alunni mostra un atteggiamento partecipe e collaborativo, entusiasta e positivo, nel rispetto delle regole di convivenza civile e sociale.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente x Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

in quanto la maggior parte degli alunni ha una adeguata capacità di mantenere la concentrazione e l'attenzione per tempi lunghi. Solo pochi hanno difficoltà di base sia a livello morfo-sintattico che lessicale.

c) il livello cognitivo globale, riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente x Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove di ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

Fascia n° 1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO	
Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 3 di 7

<p align="center">Fascia n° 3</p> <p>Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO</p>	
---	--

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà):

1.		difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, difficoltà a mantenere l'attenzione e la concentrazione per tempi lunghi
2.		tendenza alla distrazione e inadeguato metodo di studio
3.		difficoltà lessicali e morfo-sintattiche, difficoltà a mantenere l'attenzione e la concentrazione per tempi lunghi

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Riconoscere all'ascolto suoni che caratterizzano la lingua studiata, ritmo, e intonazione della frase
2. Capire il senso globale di semplici messaggi di tipo quotidiano
3. Capire semplici testi inerenti la sfera quotidiana
4. Descrivere e presentare in modo semplice persone, situazioni e luoghi usando le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche nel rispetto delle regole fondamentali
5. Interagire in modo guidato in contesti comunicativi noti con un uso accettabile del lessico, delle strutture e funzioni presentate
6. Scrivere semplici messaggi di tipo quotidiano basati su un modello, con un uso accettabile delle strutture di base

CONTENUTI DISCIPLINARI

1. Saluti formali e informali
2. Alfabeto e spelling, numeri cardinali, colori
3. Animali domestici

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 4 di 7

- | | |
|-----|--|
| 4. | Paesi e nazionalità |
| 5. | Aspetto fisico |
| 6. | Membri della famiglia |
| 7. | Casa, mobili e oggetti di arredamento |
| 8. | Giorni della settimana, mesi dell'anno, numeri ordinali, materie scolastiche |
| 9. | Cibo e bevande, ricette e utensili di cucina |
| 10. | Routine quotidiana e attività del tempo libero |
| 11. | Tempo atmosferico e stagioni |
| 12. | Professioni |
| 13. | Indicazioni stradali |
| 14. | Sentimenti e personalità |
| 15. | Abiti e moda |

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
X Componenti	X Relazione su attività svolte	1. Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	X Interrogazioni	2. Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	X Interventi	3. Prove tecnico-grafiche
X Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	4. Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
X Testi da completare		
X Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
X Prove semistrutturate		
X Role play		

CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- | | |
|---|---|
| x | livello di partenza |
| x | livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi |
| x | evoluzione del processo di apprendimento |
| x | impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà |
| x | metodo di lavoro |
| x | condizionamenti socio-ambientali |
| x | partecipazione alle attività didattiche |

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 5 di 7

- | | |
|---|--|
| x | socializzazione e collaborazione |
| x | evoluzione della maturazione personale |

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- x colloqui individuali
- x colloqui generali
- x comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- x consegna schede di valutazione

ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 22/11/2014

IL DOCENTE

Mangravita Marisol