



	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail: <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http://www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
<b>CAP. 1</b>	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 05/13
<b>ML IO 7/A3</b>	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>	Pagina 3 di 7

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico
☒ Favorevole
☐ Collaborativo

in quanto gli alunni sono motivati, interessati e stimolati dalle famiglie.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente
☐ Poco soddisfacente
☒ Satisfacente
☐ Molto soddisfacente

in quanto la preparazione di base, della maggior parte di essi è solida.

c) il livello cognitivo globale, riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente
☐ Poco soddisfacente
☒ Satisfacente
☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

<b>Fascia n° 1</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>ADEGUATO</b>
<b>Fascia n° 2</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b>
<b>Fascia n° 3</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti



# ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

34° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

## **B. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI E PIANIFICAZIONE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO**

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni per il Curricolo, del POF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

### **1. Conoscenza degli eventi storici**

- conoscere gli aspetti essenziali di una civiltà;
- collocare i fatti nel tempo e nello spazio usando le periodizzazioni studiate.

### **Capacità di stabilire relazioni tra i fatti storici**

- stabilire se guidato relazioni di causa-effetto tra eventi storici
- sapere riconoscere nel passato motivi di riflessione sul presente

### **Comprensione d'uso dei linguaggi e degli strumenti specifici**

- utilizzare il lessico specifico
- comprendere il testo e, se guidato, selezionare le informazioni utilizzando anche mappe, tabelle e schemi.
- Ricavare, se guidato, informazioni dalle fonti

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati : (VEDERE P.E.I.)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

e ai quali faranno riferimento le seguenti UU.AA. disciplinari:

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"**

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail: [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

Pob Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO		U.A. n. _____	
		La storia: che cos'è, a che cosa serve.			
		<input type="checkbox"/> Disciplinare			
		<input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____			
		<input type="checkbox"/> Intera classe			
		<input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____			
CONOSCENZE		Gli strumenti della storia: il lavoro dello storico e l'uso degli strumenti.		ABILITA'	Percepire la dimensione temporale dei fenomeni storici.
					Distinguere, selezionare ed usare vari tipi di fonti.
					Stabilire e comprendere rapporti di causa-effetto
					Collocare nello spazio gli eventi, personaggi e sistemi politico-sociali.
					Confrontare quadri storici delle civiltà studiate. Fare collegamenti e confronti tra situazioni di passato e situazioni del presente.
TEMPI		Settembre-Ottobre			
COMPETENZE ATTESE		Classifica eventi, anche di vita quotidiana, secondo ordinatori temporali semplici. Individua le relazioni causali tra eventi storici. Espone eventi nel tempo storico utilizzando una corretta sequenza cronologica. Comprende in modo adeguato il lessico e sa ricavare informazioni dai testi e dai documenti.			
METODOLOGIA		<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____		METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI		<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____			STRATEGIE
VERIFI CHE DEGLI OSA		<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____	

\* Utilizzare un numero progressivo seguito dalla sigla formata dalle prime tre lettere del nome della disciplina: es: 1 ITA - 1 MAT - .... 2 ING. Per Scienze Motorie usare la sigla MOT.





# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO L'Alto Medio-Evo		U.A. n. 2
	<input type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
	<input type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
CONOSCENZE	Dalla caduta dell'Impero Romano d'Occidente all'anno Mille.	ABILITA'	Percepire la dimensione temporale dei fenomeni storici.
			Distinguere, selezionare ed usare vari tipi di fonti.
			Stabilire e comprendere rapporti di causa-effetto
			Collocare nello spazio gli eventi, personaggi e sistemi politico-sociali.
			Confrontare quadri storici delle civiltà studiate. Fare collegamenti e confronti tra situazioni di passato e situazioni del presente.
TEMPI	Entro il primo quadrimestre		
COMPETENZE ATTESE	Classifica eventi, anche di vita quotidiana, secondo ordinatori temporali semplici. Individua le relazioni causali tra eventi storici. Espone eventi nel tempo storico utilizzando una corretta sequenza cronologica. Comprende in modo adeguato il lessico e sa ricavare informazioni dai testi e dai documenti.		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE DEGLI OSA	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____	

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"**

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

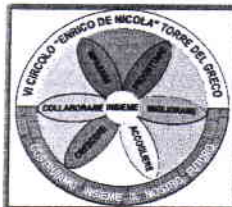
PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO		U.A. n.
<input type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____  <input type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		L'Islam		3
CONOSCENZE	Incontro di civiltà: Oriente, Bizantino, Islam	ABILITA'	Percepire la dimensione temporale dei fenomeni storici.	
			Distinguere, selezionare ed usare vari tipi di fonti.	
			Stabilire e comprendere rapporti di causa-effetto	
			Collocare nello spazio gli eventi, personaggi e sistemi politico- sociali.	
			Confrontare quadri storici delle civiltà studiate. Fare collegamenti e confronti tra situazioni di passato e situazioni del presente.	
TEMPI	Il quadrimestre			
COMPETENZE ATTESE	Classifica eventi, anche di vita quotidiana, secondo ordinatori temporali semplici. Individua le relazioni causali tra eventi storici. Espone eventi nel tempo storico utilizzando una corretta sequenza cronologica. Comprende in modo adeguato il lessico e sa ricavare informazioni dai testi e dai documenti.			
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____	
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____		STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE DEGLI	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____		

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"**

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

P.Q. Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO Il Basso Medio-Evo		U.A. n. 4
<input type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____  <input type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____				
CONOSCENZE	Dalla rinascita dopo il Mille alla formazione degli Stati Nazionali.	ABILITA'	Percepire la dimensione temporale dei fenomeni storici.	
			Distinguere, selezionare ed usare vari tipi di fonti.	
			Stabilire e comprendere rapporti di causa-effetto	
			Collocare nello spazio gli eventi, personaggi e sistemi politico- sociali.	
			Confrontare quadri storici delle civiltà studiate. Fare collegamenti e confronti tra situazioni di passato e situazioni del presente.	
TEMPI	Entro la fine del II quadrimestre			
COMPETENZE ATTESE	Classifica eventi, anche di vita quotidiana, secondo ordinatori temporali semplici. Individua le relazioni causali tra eventi storici. Espone eventi nel tempo storico utilizzando una corretta sequenza cronologica. Comprende in modo adeguato il lessico e sa ricavare informazioni dai testi e dai documenti.			
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____	
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____	
VERIFICHE DFGI I	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi-strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/>	



	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http://www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA 1° GRADO	Pagina 6 di 7

---

---

---

---

---

---

---

---

### ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	11. Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	12. Prove strumentali e vocali
<input checked="" type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	13. Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	14. Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla		
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/> .....		

### CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- ☐ livello di partenza
- ☐ livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- ☐ evoluzione del processo di apprendimento
- ☐ impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- ☐ metodo di lavoro
- ☐ condizionamenti socio-ambientali
- ☐ partecipazione alle attività didattiche
- ☐ socializzazione e collaborazione



	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http://www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA 1° GRADO	Pagina 7 di 7

- ☐ evoluzione della maturazione personale
- ☐

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

#### MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- ☐ colloqui individuali
- ☐ colloqui generali
- ☐ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- ☐ consegna schede di valutazione

#### ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, \_\_\_\_\_

IL DOCENTE

*Paolo Lisciani*