

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/14
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 9

Disciplina : Matematica - Classe 1^a Sez. D - A.S. 2014/2015

Docente : Prof. Romano Giuseppe

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

Numero alunni 21 di cui 12 femmine e 9 maschi.
La Classe presenta un sufficiente livello di conoscenze pregresse della materia; risulta collaborativa in questa fase iniziale e il livello di comprensione è soddisfacente. Si isolano casi di alunni () con scarsi prerequisiti cognitivi.

SITUAZIONE IN INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐
Test di ingresso comuni ☒ Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. Conoscenza delle quattro operazioni fondamentali
2. Applicazione delle regole di calcolo riferite alle 4 operazioni fondamentali
3. Conoscenza delle caratteristiche delle principali figure piane
4. Capacità di estrapolare i dati dal testo di un problema

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 2 di 7

5. Capacità di trovare procedimenti risolutivi di problemi con uno o più passaggi logici
6. Comprensione dei simboli matematici
7. Uso del linguaggio matematico

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA, è

☐ Problematico ☒ Favorevole ☐ Collaborativo

in quanto esistono buoni livelli di interesse

b) il livello globale, riferito all'AREA TRASVERSALE COGNITIVA, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente
☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

in quanto esistono buoni livelli di conoscenza precognitiva

c) il livello cognitivo globale, riferito all'AREA DISCIPLINARE, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente
☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

Fascia n° 1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO	
Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	
Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA 1° GRADO	Pagina 3 di 7

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2012, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Saper utilizzare i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico
2. Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici
3. Saper riconoscere un numero come unità primaria e composta
4. Saper effettuare la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario
5. Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio
6. Riconoscere e descrivere le principali figure piane
7. Saper organizzare una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche
2. Saper risolvere semplici problemi
3. Saper riconoscere le principali figure piane

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Gli insiemi
- Il sistema di numerazione decimale
- Le operazioni fondamentali
- Operazioni e problemi
- Potenza e divisibilità

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 4 di 7

- MCD e mcm
- La frazione come operatore
- I numeri razionali
- Indagine e Statistica
- Semirette, segmenti e angoli
- Perpendicolarità e parallelismo
- I triangoli e loro proprietà
- La misura delle grandezze

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	✓ Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	✓ Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
✓ Esercizi		
✓ Soluzione problemi		
✓ Prove strutturate		
✓ Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

✓ livello di partenza
✓ livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
✓ evoluzione del processo di apprendimento
✓ impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
✓ metodo di lavoro
condizionamenti socio-ambientali
✓ partecipazione alle attività didattiche
✓ socializzazione e collaborazione
✓ evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 5 di 7

MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

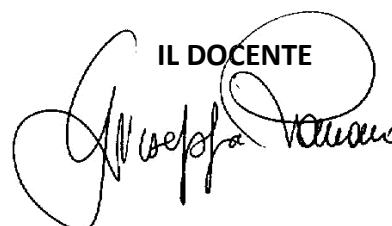
- ✓ colloqui individuali
- ✓ colloqui generali
- ✓ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
 - ✓ consegna schede di valutazione

ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 25/11/14

IL DOCENTE



	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/14
ML IO 7/B	PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA – U.A. DISCIPLINARE	Pagina 1 di 2

TITOLO		* U.A. n._1__	
IL NUMERO			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE	
1° FASCIA	Saper utilizzare correttamente e autonomamente i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico Saper eseguire le operazioni con i numeri naturali, decimali e complessi Saper le definizioni di multipli e divisori di un numero, di numeri primi, di M.C.D. e di m.c.m.	Utilizza correttamente e autonomamente i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico. Esegue correttamente e autonomamente semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici. Riconosce autonomamente un numero come unità primaria e composta	
2° FASCIA	Saper utilizzare correttamente i numeri in semplici situazioni problematiche, anche di tipo pratico Saper eseguire le operazioni con i numeri naturali e decimali Saper le definizioni di multipli e divisori di un numero, di numeri primi, di M.C.D. e di m.c.m.	Utilizza correttamente i numeri in semplici situazioni problematiche, anche di tipo pratico. Esegue correttamente semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.	
3° FASCIA	Saper utilizzare i numeri in situazioni problematiche, soprattutto di tipo pratico Saper eseguire semplici operazioni i numeri naturali e decimali Saper calcolare il M.C.D. e il m.c.m.	Utilizza i numeri in semplici situazioni problematiche, soprattutto di tipo pratico. Esegue semplici operazioni aritmetiche per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.	
TEMPI		Anno scolastico	
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> <u>Comunicazione orale</u> <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	METODI	<input type="checkbox"/> <u>Induttivo</u> <input type="checkbox"/> <u>Deduttivo</u> <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> <u>Ricerca/azione</u>
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> <u>Libri di testo in adozione</u> <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> <u>Lezione espositiva</u> <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> <u>Ascolto guidato</u> <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE	<input type="checkbox"/> <u>Prove scritte ed orali “non strutturate”</u> <input type="checkbox"/> <u>Prove “strutturate”</u> <input type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate”	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____	

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/14
ML IO 7/B	PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA – U.A. DISCIPLINARE	Pagina 2 di 2

TITOLO LA MISURA		* U.A. n. _2_
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
1° FASCIA	<p>Saper effettuare in maniera autonoma la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario</p> <p>Conoscere correttamente il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I.</p> <p>Conoscere correttamente i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari</p>	<p>Effettua autonomamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario</p>
2° FASCIA	<p>Saper effettuare correttamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario</p> <p>Conoscere il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I.</p> <p>Conoscere i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari</p>	<p>Effettua correttamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario</p>
3° FASCIA	<p>Saper effettuare guidato la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario</p> <p>Conoscere il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I. soprattutto praticamente</p> <p>Conoscere i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari</p>	<p>Effettua guidato la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario</p>
TEMPI		
Novembre - Dicembre		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	METODI <input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> <u>Ricerca/azione</u>
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE <input type="checkbox"/> <u>Lezione espositiva</u> <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> <u>Ascolto guidato</u> <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/14
ML IO 7/B	PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA – U.A. DISCIPLINARE	Pagina 3 di 2

TITOLO LE FORME E L'AMBIENTE		* U.A. n. __3__
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
1° FASCIA	Esplorare, descrivere e rappresentare autonomamente e correttamente lo spazio Riconoscere e descrivere autonomamente e correttamente le principali figure piane	Esplora, descrive e rappresenta autonomamente e correttamente lo spazio Riconosce e descrive autonomamente e correttamente le principali figure piane
2° FASCIA	Esplorare, descrivere e rappresentare correttamente lo spazio Riconoscere e descrivere correttamente le principali figure piane	Esplora, descrive e rappresenta correttamente lo spazio Riconosce e descrive correttamente le principali figure piane
3° FASCIA	Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio Riconoscere e descrivere le principali figure piane	Esplora, descrive e rappresenta lo spazio Riconosce e descrive le principali figure piane
TEMPI Gennaio - Maggio		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> <u>Comunicazione orale</u> <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	<input type="checkbox"/> <u>Induttivo</u> <input type="checkbox"/> <u>Deduttivo</u> <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> <u>Ricerca/azione</u>
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> <u>Lezione espositiva</u> <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> <u>Ascolto guidato</u> <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE	<input type="checkbox"/> <u>Prove scritte ed orali "non strutturate"</u> <input type="checkbox"/> <u>Prove "strutturate"</u> <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 02/14
ML IO 7/B	PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA – U.A. DISCIPLINARE	Pagina 4 di 2

TITOLO DATI E PREVISIONI		* U.A. n. _4_
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
1° FASCIA	Saper organizzare autonomamente e correttamente una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative Conoscere le fasi di un'indagine statistica. Conoscere correttamente e descrivere il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo	Sa organizzare autonomamente e correttamente una ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative
2° FASCIA	Saper organizzare correttamente una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative Conoscere le fasi di un'indagine statistica. Conoscere correttamente il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo	Sa organizzare correttamente una ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative
3° FASCIA	Saper organizzare una semplice ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative Conoscere le fasi di un'indagine statistica. Conoscere il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo	Sa organizzare una semplice ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative
TEMPI	Maggio - Giugno	
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> <u>Comunicazione orale</u> <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	<input type="checkbox"/> <u>Induttivo</u> <input type="checkbox"/> <u>Deduttivo</u> <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> <u>Ricerca/azione</u>
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> <u>Lezione espositiva</u> <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> <u>Ascolto guidato</u> <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____