

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

**Disciplina    Matematica      Classe I    Sez. C    A.S. 2014/2015**

**Docente    Anna Delle Donne**

### **PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE**

La classe è composta da 21 alunni, 11 femmine e 10 maschi.

Gli alunni mostrano una discreta inclinazione allo studio ed una buona preparazione di base, risultati emersi dai test di ingresso somministrati all'inizio dell'anno scolastico. Tutti evidenziano senso di responsabilità e volontà di apprendere. In pochi, limitati casi, si riscontrano carenze nel metodo di studio e/o nelle abilità di base. Qui si interverrà con percorsi di recupero, mediante lavori di gruppo omogenei e di ridotta entità (non più di tre elementi) ed anche con attività di tutoraggio con rapporto 1:1. Buono il livello di socializzazione. La maggior parte dei genitori contribuisce al percorso formativo con una presenza costante e costruttiva. Si tratta nel complesso di alunni seguiti e che non esitano a collaborare con i docenti, nel momento in cui si va a stabilire un positivo rapporto di stima e fiducia, presupposto fondamentale per il raggiungimento di risultati senza dubbio soddisfacenti, dal punto di vista sia cognitivo che comportamentale.

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>	Pagina 2 di 7

### SITUAZIONE IN INGRESSO

■ Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA:**

Questionari ☐                      Prove strutturate ☐                      Prove libere ☐

Test di ingresso comuni ☒                      Altro : \_\_\_\_\_

■ Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

#### **AREA TRASVERSALE COGNITIVA**

#### **AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione</li> <li>- Consapevolezza degli impegni</li> <li>- Socializzazione</li> <li>- Rispetto delle regole</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilità di lettura</li> <li>- Comprensione</li> <li>- Produzione orale</li> <li>- Produzione scritta</li> <li>- Capacità logiche</li> <li>- Uso degli strumenti</li> <li>- Possesso dei linguaggi specifici</li> <li>- Metodo di studio</li> </ul> |
|--|---|

■ Gli **INDICATORI DISCIPLINARI**, rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso, sono i seguenti:

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Conoscenza delle quattro operazioni fondamentali                                      |
| 2. | Applicazione delle regole di calcolo riferite alle 4 operazioni fondamentali          |
| 3. | Conoscenza delle caratteristiche delle principali figure piane                        |
| 4. | Capacità di estrapolare i dati dal testo di un problema                               |
| 5. | Capacità di trovare procedimenti risolutivi di problemi con uno o più passaggi logici |
| 6. | Comprensione dei simboli matematici   |
| 7. | Uso del linguaggio matematico   |

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
<b>CAP. 1</b>	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 05/13
<b>ML IO 06/05</b>	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>	Pagina 3 di 7

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

**a) il clima della classe , riferito all'AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA, è**

Problematico ☐ Favorevole X Collaborativo X

**b) il livello globale, riferito all'AREA TRASVERSALE COGNITIVA, è**

Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☐  
☐Soddisfacente X Molto soddisfacente

in quanto dai test di ingresso è emerso che la maggior parte degli alunni possiede sufficienti abilità di base.

**c) il livello cognitivo globale, riferito all'AREA DISCIPLINARE, è:**

Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☐  
X Soddisfacente ☐Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

Fascia n° 1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>ADEGUATO</b>	
Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b>	
Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà):

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità ):

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 4 di 7

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Saper utilizzare i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico
2. Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici
3. Saper riconoscere un numero come unità primaria e composta
4. Saper effettuare la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario
5. Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio
6. Riconoscere e descrivere le principali figure piane
7. Saper organizzare una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative
8. Saper utilizzare i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico
9. Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici
10. Saper riconoscere un numero come unità primaria e composta

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

- ☐ Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche
- ☐ Saper risolvere semplici problemi
- ☐ Saper riconoscere le principali figure piane
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_

## **CONTENUTI DISCIPLINARI**

Si fa riferimento alle UUAA allegate

---



---



---

## **ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE**

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
<b>CAP. 1</b>	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 05/13
<b>ML IO 06/05</b>	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>	Pagina 5 di 7

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input checked="" type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/> .....		

#### **CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI**

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- ☐ livello di partenza
- ☐ livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- ☐ evoluzione del processo di apprendimento
- ☐ impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- ☐ metodo di lavoro
- ☐ condizionamenti socio-ambientali
- ☐ partecipazione alle attività didattiche
- ☐ socializzazione e collaborazione
- ☐ evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

#### **MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:**

- ☐ colloqui individuali
- ☐ colloqui generali
- ☐ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>	Pagina 6 di 7

- ☐ lettera
- ☐ consegna schede di valutazione

### **ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI**

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 7 di 7

### SCALA DI MISURAZIONE DEL PROFITTO

VOTO	GIUDIZIO
3-4/10	<p align="center"><b>Profitto gravemente insufficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi</li> <li>• Esistenza di lacune gravi e diffuse</li> </ul>
5/10	<p align="center"><b>Profitto insufficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parziale raggiungimento degli obiettivi</li> <li>• Competenze solo in alcune aree</li> <li>• Presenza di lacune diffuse</li> </ul>
6/10	<p align="center"><b>Profitto sufficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggiungimento sostanziale degli obiettivi</li> <li>• Competenze minime</li> </ul>
7/10	<p align="center"><b>Profitto discreto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggiungimento complessivo degli obiettivi</li> <li>• Competenze adeguate</li> </ul>
8/10	<p align="center"><b>Profitto buono</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggiungimento completo degli obiettivi</li> <li>• Buone competenze</li> </ul>
9/10*	<p align="center"><b>Profitto ottimo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi</li> <li>• Competenze ampie</li> <li>• Presenza di capacità critiche e di rielaborazione personale</li> </ul> <p>* Il 10 sarà utilizzato soltanto nei casi di eccellenza con competenze ampie e sicure</p>

Torre del Greco, \_\_\_\_\_

**IL DOCENTE**

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 8 di 7

TITOLO IL NUMERO		* U.A. n. _1_
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
1° FASCIA	Saper utilizzare correttamente e autonomamente i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico Saper eseguire le operazioni con i numeri naturali, decimali e complessi Saper le definizioni di multipli e divisori di un numero, di numeri primi, di M.C.D. e di m.c.m.	Utilizza correttamente e autonomamente i numeri in qualsiasi situazione problematica, anche di tipo pratico. Esegue correttamente e autonomamente semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici. Riconosce autonomamente un numero come unità primaria e composta
2° FASCIA	Saper utilizzare correttamente i numeri in semplici situazioni problematiche, anche di tipo pratico Saper eseguire le operazioni con i numeri naturali e decimali Saper le definizioni di multipli e divisori di un numero, di numeri primi, di M.C.D. e di m.c.m.	Utilizza correttamente i numeri in semplici situazioni problematiche, anche di tipo pratico. Esegue correttamente semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.
3° FASCIA	Saper utilizzare i numeri in situazioni problematiche, soprattutto di tipo pratico Saper eseguire semplici operazioni i numeri naturali e decimali Saper calcolare il M.C.D. e il m.c.m.	Utilizza i numeri in semplici situazioni problematiche, soprattutto di tipo pratico. Esegue semplici operazioni aritmetiche per iscritto e con strumenti di calcolo anche per risolvere semplici problemi matematici.
TEMPI Anno scolastico		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____



	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 
<b>CAP. 1</b>	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 05/13
<b>ML IO 06/05</b>	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>	Pagina 9 di 7

TITOLO LA MISURA		* U.A. n. <u>2</u>
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
1° FASCIA	Saper effettuare in maniera autonoma la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario Conoscere correttamente il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I. Conoscere correttamente i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari	Effettua autonomamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario
	Saper effettuare correttamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario Conoscere il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I. Conoscere i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari	Effettua correttamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario
	Saper effettuare guidato la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario Conoscere il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I. soprattutto praticamente Conoscere i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari	Effettua guidato la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario
TEMPI		<b>Novembre - Dicembre</b>
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione
	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 
<b>CAP. 1</b>	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 05/13
<b>ML IO 06/05</b>	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>	Pagina 10 di 7

TITOLO LA MISURA		* U.A. n. <u>2</u>
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
1° FASCIA	Saper effettuare in maniera autonoma la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario Conoscere correttamente il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I. Conoscere correttamente i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari	Effettua autonomamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario
2° FASCIA	Saper effettuare correttamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario Conoscere il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I. Conoscere i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari	Effettua correttamente la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario
3° FASCIA	Saper effettuare guidato la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario Conoscere il sistema metrico decimale: le unità di misura fondamentali, i multipli e i sottomultipli del S.I. soprattutto praticamente Conoscere i sistemi di misurazione non decimali: le misure di tempo e le misure angolari	Effettua guidato la misurazione di una grandezza identificando l'unità di misura opportuna e lo strumento necessario
TEMPI <b>Novembre - Dicembre</b>		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
<b>CAP. 1</b>	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 05/13
<b>ML IO 06/05</b>	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>	Pagina 11 di 7

TITOLO DATI E PREVISIONI		* U.A. n. <u>4</u>
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
<b>1° FASCIA</b>	Saper organizzare autonomamente e correttamente una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative Conoscere le fasi di un'indagine statistica. Conoscere correttamente e descrivere il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo	Sa organizzare autonomamente e correttamente una ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative
<b>2° FASCIA</b>	Saper organizzare correttamente una ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative Conoscere le fasi di un'indagine statistica. Conoscere correttamente il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo	Sa organizzare correttamente una ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative
<b>3° FASCIA</b>	Saper organizzare una semplice ricerca: formulare domande, raccogliere e rappresentare informazioni quantitative Conoscere le fasi di un'indagine statistica. Conoscere il concetto di campione, di popolazione e il significato di campione rappresentativo e non rappresentativo	Sa organizzare una semplice ricerca: formula domande, raccoglie e rappresenta informazioni quantitative
<b>TEMPI</b>   Maggio - Giugno		
<b>METODOLOGIA</b>	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	<b>METODI</b> <input type="checkbox"/> <u>Induttivo</u> <input type="checkbox"/> <u>Deduttivo</u> <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> <u>Ricerca/azione</u>
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> <u>Materiale integrativo</u> <input type="checkbox"/> <u>Schede illustrate</u> <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	<b>STRATEGIE</b> <input type="checkbox"/> <u>Lezione espositiva</u> <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> <u>Ascolto guidato</u> <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
<b>VERIFICHE</b>	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____