

	<p align="center">ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

Disciplina MUSICA Classe I ° Sez. C A.S. 2014-15

Docente EMILIA CERCIELLO

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

Numero alunni 21 di cui 11 femmine e 10 maschi.
La classe presenta una preparazione di base eterogenea ma soddisfacente . Sia dal punto di vista didattico che disciplinare non si sono presentati problemi in quanto la classe sempre collaborativa ed attenta ,è particolarmente tranquilla e disciplinata.
Dal punto di vista didattico nessun alunno ha già avuto un approccio iniziale con lo studio della musica che, quindi, risulta nuova a tutta la classe.
Gli alunni sono tutti interessati e partecipativi , ognuno secondo le proprie capacità; hanno mostrato grande interesse per la disciplina rispondendo alle sollecitazioni ed alle consegne con puntualità e precisione
Considerando il clima favorevole e collaborativo dell'intera classe posso desumere che il seguente piano di lavoro sarà svolto regolarmente.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 2 di 7

SITUAZIONE IN INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☒
Test di ingresso comuni ☐ Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- ✓ Partecipazione
- ✓ Consapevolezza degli impegni
- ✓ Socializzazione
- ✓ Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- ✓ Abilità di lettura
- ✓ Comprensione
- ✓ Produzione orale
- ✓ Produzione scritta
- ✓ Capacità logiche
 - Uso degli strumenti
 - Possesso dei linguaggi specifici
- ✓ Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. Capacità di ascolto e di attenzione
2. Socializzazione e senso della disciplina
3. Eventuali conoscenze pregresse relativamente ai primi elementi musicali
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico ☐ Favorevole ☒ Collaborativo

in quanto gli alunni si sono dimostrati molto interessati alla disciplina per loro assolutamente nuova, pronti ad ogni sollecitazione .

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 3 di 7

b) il livello globale, riferito all'AREA TRASVERSALE COGNITIVA, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

in quanto il livello medio della preparazione di base degli alunni è alquanto carente

c) il livello cognitivo globale, riferito all'AREA DISCIPLINARE, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

Fascia n° 1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti PARTICOLARMENTE ADEGUATO	
Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO	
Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	
Fascia n° 4 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità) : non ve ne sono

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 4 di 7

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Saper distinguere i suoni in base ai parametri di altezza, intensità e timbro.
2. Possedere le elementari tecniche esecutive di uno strumento didattico.
3. Riprodurre per imitazione con la voce brani corali
4. Saper leggere e scrivere una semplice melodia
5. Saper collocare un brano nel periodo storico che lo ha prodotto

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. A seconda delle capacità dei singoli alunni

CONTENUTI DISCIPLINARI

Pratica musicale

1. Orecchio
2. Primi elementi di acustica : il suono , sua produzione e propagazione
3. Proprietà del suono : altezza, intensità, altezza e timbro
4. Apparato vocale
5. Respirazione
6. Concetto di suono musicale
7. Prime indicazioni di notazione musicale : pentagramma e note musicali
8. Concetto di ritmo
9. Principali elementi di teoria musicale : valori musicali (intero, metà, quarto e relative pause),
punto di valore, legatura di valore
10. Flauto : esecuzione delle note , a partire dalla nota SI, e procedendo una alla volta attraverso
semplici esercizi.
11. Esecuzione di semplici brani singoli e di gruppo.

Storia della musica

12. Origini della musica
13. Medio Evo: canto gregoriano, notazione, lauda,
14. Rinascimento musicale, polifonia

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 5 di 7

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	X Relazione su attività svolte	Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	X Interrogazioni	X Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	X Interventi	Prove tecnico-grafiche
X Questionari aperti	X Discussioni su argomenti	Test motori
X Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		

CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- ☐ livello di partenza
- X livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- X evoluzione del processo di apprendimento
- X impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- X metodo di lavoro
- X condizionamenti socio-ambientali
- X partecipazione alle attività didattiche
- X socializzazione e collaborazione
- X evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- X colloqui individuali
- X colloqui generali
- X lettera
- X consegna schede di valutazione

ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 24/11/2014

IL DOCENTE

Emilio Ricciello