

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 2 di 7

SITUAZIONE IN INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☒ Prove strutturate ☒ Prove libere ☒
Test di ingresso comuni ☒ Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione - Consapevolezza degli impegni - Socializzazione - Rispetto delle regole | <ul style="list-style-type: none"> - Abilità di lettura - Comprensione - Produzione orale - Produzione scritta - Capacità logiche - Uso degli strumenti - Possesso dei linguaggi specifici - Metodo di studio |
|--|---|

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. Leggere e ordinare
2. Guardare e ordinare
3. Mettere in relazione
4. Stabilire relazioni causa-effetto
5. Collocare i fatti nel tempo e nello spazio
6. Osservare e riconoscere
7. Classificare - discriminare-ragionare
Saper leggere e comprendere i messaggi essenziali di un testo.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail: naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1 ML IO 7/A3	<p align="center">MANUALE DELLA QUALITÀ PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</p>	Rev. n. 05/13 Pagina 3 di 7

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe, riferito all'AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA, è

☐ Problematico
☒ Favorevole
☐ Collaborativo

in quanto gli alunni sono motivati, interessati e stimolati dalle famiglie.

b) il livello globale, riferito all'AREA TRASVERSALE COGNITIVA, è

☐ Per niente soddisfacente
☐ Poco soddisfacente
☒ Soddisfacente
☐ Molto soddisfacente

in quanto la preparazione di base della maggior parte di essi è solida.

c) il livello cognitivo globale, riferito all'AREA DISCIPLINARE, è:

☐ Per niente soddisfacente
☐ Poco soddisfacente
☒ Soddisfacente
☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

<p align="center">Fascia n° 1</p> <p>Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO</p>	
<p align="center">Fascia n° 2</p> <p>Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</p>	
<p align="center">Fascia n° 3</p> <p>Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti</p>	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail: naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 4 di 7

NON ADEGUATO	
---------------------	--

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. **Comprensione della lingua orale e scritta**

- 1 Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.
- 2Cogliere gli elementi essenziali e secondari di un messaggio.
- 3Cogliere le informazioni implicite ed esplicite di un messaggio.
- 4Comprendere il significato di termini, anche specifici, in un messaggio orale e/o scritto ed il suo senso globale.
- 5 Saper esprimere una valutazione.

2. **Produzione della lingua orale**

- 1 Usare un linguaggio chiaro e comprensibile
- 2 Produrre messaggi rispondenti alla consegna

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 5 di 7

- 3 Saper apprezzare la lingua come strumento attraverso il quale esprimere stati d'animo, rielaborare esperienze ed esporre punti di vista personali.

3. Produzione della lingua scritta

- 1 Produrre testi che rispettino l'ordine logico e cronologico
- 2 Produrre testi di tipologia diversi rispondenti alla consegna, in base alla situazione comunicativa ed agli interlocutori.
- 3 Produrre testi grammaticalmente e lessicalmente corretti.

4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

CONTENUTI DISCIPLINARI



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		U.A. n. 1
	IL TESTO NARRATIVO		
	<input type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
	<input type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
CONOSCENZE	Gli elementi costitutivi e strutturali dei vari tipi di testo (favola, fiaba)	ABILITA'	Intervenire in una discussione rispettando tempi e turni di parola
			Raccontare oralmente esperienze personali selezionando informazioni ed usando un registro adeguato.
			Leggere e comprendere testi individuando personaggi - ruoli- ambientazioni spaziali e temporali, relazioni causali.
			Riassumere e procedere a semplici scomposizioni del testo, per individuare la scrittura.
TEMPI	Entro il primo quadrimestre		
COMPETENZE ATTESE	Leggere in modo scorrevole sia ad alta voce che in modo silenzioso. Produrre testi scritti utilizzando correttamente elementi ortografici, grammaticali, lessicali. Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate da un testo.		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE DEGLI OSA	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____	

* Utilizzare un numero progressivo seguito dalla sigla formata dalle prime tre lettere del nome della disciplina; es: 1 ITA - 1 MAT - 2 ING. Per Scienze Motorie usare la sigla MOT.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"**

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail: naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO		U.A. n. 2
<input type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____ <input type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		Il mondo dei sentimenti: la poesia		
		Comprendere il testo poetico e le sue caratteristiche		
CONOSCENZE		ABILITA'		
TEMPI		Entro la fine del II quadrimestre		
COMPETENZE ATTESE		Leggere in modo scorrevole sia ad alta voce che in modo silenzioso. Produrre testi scritti utilizzando correttamente elementi ortografici, grammaticali, lessicali. Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate da un testo.		
METODOLOGIA		METODI	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	
			<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____	
MEZZI E STRUMENTI		STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	
			<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____	
VERIFICHE DEGLI OSA		<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate" <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail: naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		U.A. n. 3
	IL MITO <input type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
	<input type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
CONOSCENZE	Sentimenti e valori del mondo antico: il mito, l'epica	ABILITA'	Raccontare oralmente esperienze personali selezionando informazioni ed usando un registro adeguato
			Leggere e comprendere testi individuando personaggi-ruoli -ambientazioni spaziali e temporali, relazioni causali.
			Riassumere e procedere a semplici scomposizioni del testo, per individuare la struttura.
TEMPI	L'intero anno scolastico		
COMPETENZE ATTESE	Leggere in modo scorrevole sia ad alta voce che in modo silenzioso. Produrre testi scritti utilizzando correttamente elementi ortografici, grammaticali, lessicali. Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate da un testo.		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE DEGLI OSA	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

34° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail: naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI	TITOLO		U.A. n. 4
	L'adolescenza <input type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____		
	<input type="checkbox"/> Intera classe <input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____		
CONOSCENZE	La conoscenza di sé e degli altri, (la famiglia, la scuola, i coetanei, gli animali....)	ABILITA'	Raccontare oralmente esperienze personali selezionando informazioni ed usando un registro adeguato
			Leggere e comprendere testi individuando personaggi-ruoli -ambientazioni spaziali e temporali, relazioni causali.
			Riassumere e procedere a semplici scomposizioni del testo, per individuare la struttura.
TEMPI	L'intero anno scolastico		
COMPETENZE ATTESE	Leggere in modo scorrevole sia ad alta voce che in modo silenzioso. Produrre testi scritti utilizzando correttamente elementi ortografici, grammaticali, lessicali. Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate da un testo.		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE DEGLI OSA	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____	

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"**

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail: naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

DATI IDENTIFICATIVI		TITOLO		U.A. n.
La frase semplice				5
<input type="checkbox"/> Disciplinare				
<input type="checkbox"/> Espansione disciplinare dell'UA interdisciplinare _____				
<input type="checkbox"/> Intera classe				
<input type="checkbox"/> Gruppo alunni: _____				
CONOSCENZE	Le parti variabili e invariabili del discorso	ABILITA'	Acquisire le principali strutture grammaticali ed analizzare i principali elementi della frase semplice.	
TEMPI	L'intero anno scolastico			
COMPETENZE ATTESE	Leggere in modo scorrevole sia ad alta voce che in modo silenzioso. Produrre testi scritti utilizzando correttamente elementi ortografici, grammaticali, lessicali. Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate da un testo.			
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Esperienziale <input type="checkbox"/> Comunicazione orale <input type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input type="checkbox"/> Induttivo <input type="checkbox"/> Deduttivo <input type="checkbox"/> Sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____	
MEZZI E STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____	
VERIFICHE DEGLI OSA	<input type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____		

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 6 di 7

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Componimenti	<input checked="" type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	11. Prove grafico-cromatiche
<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	12. Prove strumentali e vocali
<input checked="" type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	13. Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	14. Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- ☐ livello di partenza
- ☐ livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- ☐ evoluzione del processo di apprendimento
- ☐ impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- ☐ metodo di lavoro
- ☐ condizionamenti socio-ambientali
- ☐ partecipazione alle attività didattiche
- ☐ socializzazione e collaborazione

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 7 di 7

- ☐ evoluzione della maturazione personale
- ☐

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- ☒ colloqui individuali
- ☒ colloqui generali
- ☐ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- ☒ consegna schede di valutazione

ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, _____

IL DOCENTE

Roberto Ristone