

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

Disciplina MUSICA Classe II ° Sez. B A.S. 2014-15

Docente EMILIA CERCIELLO

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

Numero alunni 15 di cui 10 femmine e 5 maschi.
La classe, poco numerosa, presenta una preparazione non del tutto soddisfacente , confermando l’andamento già dimostrato l’anno scorso.
Dal punto di vista disciplinare non presenta alcun problema permettendo lo svolgimento delle lezioni in un clima di grande serenità .
Dal punto di vista didattico solo alcuni alunni non seguono con la dovuta.
Partecipazione, mentre un certo numero ha partecipato al progetto “ Impariamo per la città” in cui è previsto lo studio di strumenti da banda , in particolare clarinetto e tromba ed altri hanno scelto di studiare sia il flauto che la tastiera .
Considerando il clima favorevole e collaborativo dell’intera classe posso desumere che il seguente piano di lavoro sarà svolto regolarmente

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 2 di 7

SITUAZIONE IN INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☒
Test di ingresso comuni ☐ Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- ✓ Partecipazione
- ✓ Consapevolezza degli impegni
- ✓ Socializzazione
- ✓ Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- ✓ Abilità di lettura
- ✓ Comprensione
- ✓ Produzione orale
- ✓ Produzione scritta
- ✓ Capacità logiche
- ✓ Uso degli strumenti
- ✓ Possesso dei linguaggi specifici
- ✓ Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. Conoscenza della notazione musicale
2. Conoscenza dei principali elementi di teoria musicale
3. Conoscenza della tecnica esecutiva di facili brani
4. Conoscenza dei periodi storici
5. _____
6. _____
7. _____

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico ☐ Favorevole ☒ Collaborativo

in quanto gli alunni si dimostrano sempre interessati alla disciplina ,pronti ad ogni sollecitazione .

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 3 di 7

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

in quanto il livello della preparazione di base degli alunni non mostra carenze rilevanti e c'è una fattiva partecipazione e interesse per una didattica trasversale .

c) il livello cognitivo globale, riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

Fascia n° 1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti PARTICOLARMENTE ADEGUATO	
Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO	
Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	
Fascia n° 4 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà) :: non frequentano
mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità): non ve ne sono

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 4 di 7

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Leggere e scrivere una melodia
2. Utilizzare un lessico appropriato
3. Improvvisare sequenze ritmiche e melodiche
4. Decodificare uno spartito
5. Eseguire con il flauto brani di media difficoltà
6. Essere in grado di eseguire musica di insieme anche a più voci
7. Riconoscere all'ascolto e visivamente i vari strumenti musicali
8. Comprendere le possibilità espressive degli strumenti musicali
9. Mettere in relazioni autori e musiche dei periodi storici studiati
10. Comprendere il rapporto tra il linguaggio musicale e gli altri linguaggi di comunicazione

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati :seconda delle capacità dei singoli alunni

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Strumenti dell'orchestra e formazioni orchestrali
- Elementi di teoria musicale : alterazioni, tonalità, gruppi irregolari
- Repertorio di brani di 2° livello per flauto dolce con accompagnamento
- Elementi di storia della musica : dal Medio Evo al '700
- Ascolto legato ai periodi storici trattati
- Il linguaggio dei suoni : parole, immagini e musica

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	▪ Interrogazioni	▪ Prove strumentali e vocali
▪ Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	Prove tecnico-grafiche
▪ Questionari aperti	▪ Discussioni su argomenti	Test motori
▪ Questionari a scelta multipla	di studio	
▪ Testi da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA 1° GRADO	Pagina 5 di 7

CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

✓ livello di partenza	
✓ livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi	
✓ evoluzione del processo di apprendimento	
✓ impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà	
✓ metodo di lavoro	
✓ condizionamenti socio-ambientali	
✓ partecipazione alle attività didattiche	
✓ socializzazione e collaborazione	
✓ evoluzione della maturazione personale	

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- ✓ colloqui individuali
- ✓ colloqui generali
- ✓ lettera
- ✓ consegna schede di valutazione

ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 24/11/14

IL DOCENTE

Emilio Ricciello