



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

Disciplina **Scienze**

Classe **II**

Sez. **A**

A.S.2014-15

Docente **DELLE DONNE ANNA**

### IL CONTESTO

L'indagine sul contesto socio/ambientale degli alunni ha evidenziato che essi provengono da un ambiente sociale vario, composto prevalentemente da:

agricoltori	<input type="checkbox"/>	marittimi	<input checked="" type="checkbox"/>	Impiegati	<input type="checkbox"/>
artigiani	<input type="checkbox"/>	commercianti	<input checked="" type="checkbox"/>	Professionisti	<input type="checkbox"/>

Il livello di istruzione dei genitori e dei familiari conviventi è generalmente:

Ottimo ☐ Buono ☐ Elementare ☒ Carente ☐

### A. SITUAZIONE DI INGRESSO

■ Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☒

Test di ingresso comuni ☐ Altro : verifiche orali ☐

■ Gli **INDICATORI COMUNI Area Trasversale Non cognitiva** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

**Partecipazione**      **Consapevolezza degli impegni**      **Socializzazione**      **Comportamento**

■ Gli **INDICATORI DISCIPLINARI**, rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso, sono i seguenti:

1. Conoscenza della composizione e delle caratteristiche dei suoli
2. Conoscenza delle caratteristiche e delle funzioni delle cellule animale e vegetale
3. Conoscenza delle caratteristiche e delle peculiarità degli esseri viventi animali e vegetali
4. Conoscenza delle peculiarità dei principali biomi.

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe, riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico      ☒ Favorevole      ☐ Collaborativo

in quanto:

b) il livello globale, riferito all'**AREA COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente      ☐ Poco soddisfacente      ☒ Soddisfacente      ☐ Molto soddisfacente



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

c) la classe, riguardo la valutazione disciplinare, può essere così suddivisa:

	ALUNNI	N°
<b>Fascia n° 1</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>ADEGUATO</b> (valutazione disciplinare dal 7 al 10)	.	
<b>Fascia n° 2</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b> (valutazione disciplinare 6)		
<b>Fascia n° 3</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>NON ADEGUATO</b> (valutazione disciplinare dal 5 al 3)		

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

## **B. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI E PIANIFICAZIONE DELLE UU.AA.**

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni Nazionali, del POF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti **obiettivi di apprendimento disciplinari**:

- Individuare caratteristiche della materia in determinati fenomeni
- Osservare fenomeni e spiegarli
- Saper gestire il proprio corpo per il mantenimento del benessere fisico
- Saper prevedere gli effetti di una forza sullo stato di un corpo
- Saper risolvere problemi e interpretare fenomeni e situazioni, anche di tipo quotidiano, in cui agiscono le forze

Che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

- Individuare le caratteristiche della materia.
- Osservare fenomeni.
- Osservare gli effetti di una forza sullo stato di un corpo.
- Riconoscere situazioni anche di tipo quotidiano, in cui agiscono le forze.

e ai quali faranno riferimento le UU.AA. disciplinari previsti



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

TITOLO Chimica			* U.A. n. 1
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE	
1° FASCIA	Individuare caratteristiche della materia in determinati fenomeni esponendo con linguaggio corretto e appropriato	<ul style="list-style-type: none"><li>● Individua le caratteristiche della materia in determinati fenomeni ed espone con linguaggio corretto e appropriato</li><li>● Osserva fenomeni e li spiega criticamente</li></ul>	
	Osservare fenomeni e spiegarli criticamente		
2° FASCIA	Individuare caratteristiche della materia in determinati fenomeni esponendo con linguaggio corretto	<ul style="list-style-type: none"><li>● Individua le caratteristiche della materia in determinati fenomeni ed espone con linguaggio corretto</li><li>● Osserva fenomeni e sa spiegarli</li></ul>	
	Osservare fenomeni e spiegarli		
3° FASCIA	Individuare caratteristiche della materia in determinati fenomeni esponendo con linguaggio semplice	<ul style="list-style-type: none"><li>● Individua le caratteristiche della materia in determinati fenomeni ed espone con linguaggio semplice</li><li>● Osservare fenomeni e sa spiegarli</li></ul>	
	Osservare fenomeni e spiegarli		
TEMPI	Settembre – Novembre		
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale	METODI  X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione	
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE  X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____	
VERIFICHE	X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” X Prove “semi/strutturate”	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____	



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

TITOLO		* U.A. n. 2
<b>Sistemi e apparati del corpo umano</b>		
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
1° FASCIA	Conoscere i principi dell'anatomia e fisiologia umana ed esporli espone correttamente con linguaggio appropriato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i principi dell'anatomia e fisiologia umana e li espone correttamente con linguaggio appropriato.</li> </ul>
2° FASCIA	Conoscere i principi dell'anatomia e fisiologia umana ed esporli correttamente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i principi dell'anatomia e fisiologia umana e li espone correttamente.</li> </ul>
3° FASCIA	Conoscere i principi dell'anatomia e fisiologia umana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i principi dell'anatomia e fisiologia umana.</li> </ul>
TEMPI		
<b>Dicembre – Febbraio</b>		
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale	METODI
		X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE
		X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" X Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

TITOLO		* U.A. n. 3
Le forze e il movimento		
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
1° FASCIA	Conoscere i principi della dinamica e saperli esporre correttamente con linguaggio appropriato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i principi della dinamica e li espone correttamente con linguaggio appropriato.</li> </ul>
2° FASCIA	Conoscere i principi della dinamica e saperli esporre correttamente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i principi della dinamica e li espone correttamente.</li> </ul>
3° FASCIA	Conoscere i principi della dinamica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i principi della dinamica.</li> </ul>
TEMPI	Marzo - Aprile	
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale	METODI X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" X Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

TITOLO		* U.A. n. 4
Le forze e l'equilibrio		
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
1° FASCIA	Conoscere i principi della statica e saperli esporre correttamente con linguaggio appropriato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i principi della statica e li espone correttamente con linguaggio appropriato.</li> </ul>
2° FASCIA	Conoscere i principi della statica e saperli esporre correttamente..	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i principi della statica e li espone correttamente.</li> </ul>
3° FASCIA	Conoscere i principi della statica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i principi della statica.</li> </ul>
TEMPI	Maggio - Giugno	
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	METODI
		<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input checked="" type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE
		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

  
M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale

  
Polo Qualità di Napoli

### C. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

1. Conoscenza ed applicazione delle nozioni, principi e teorie
2. Capacità di analisi
3. Capacità di associare i principi scientifici al mondo esterno
4. \_\_\_\_\_

Per esprimere le valutazioni quadrimestrali e finali, ci si atterrà ai seguenti criteri:

- *Raffrontare la situazione iniziale personale di ogni alunno con quella finale.*
- *Tener conto dei ritmi di apprendimento, delle conoscenze e dell'acquisizione delle abilità, delle potenzialità individuali e di tutte le situazioni che oggettivamente abbiano condizionato il processo formativo.*

### D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo propri i principi sanciti dal Patto di Corresponsabilità e le deliberazioni del Consiglio di classe, si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

- **I genitori degli alunni:** disponibilità e collaborazione per un proficuo ed attivo coinvolgimento nel percorso educativo di ciascun discente.
- **La classe e i singoli alunni:** autorevolezza e comprensione; coerenza e disponibilità alla gratificazione.





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

### **E. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE**

*Il docente illustri la situazione didattico-disciplinare degli alunni e eventuali problematiche emerse*

La classe è composta da 15 alunni, 8 femmine e 17 maschi di cui 3 ripetenti.

Gli alunni anche se molto vivaci ,si mostrano aperti e interessati al dialogo educativo evidenziando un comportamento rispettoso nei confronti dell'insegnante.

Dalle verifiche effettuate all'inizio dell'anno scolastico è emerso che la maggior parte degli alunni possiede adeguate abilità di base. Un piccolo gruppo evidenzia incertezze nell'esposizione e nell'utilizzo dei termini specifici della materia, di tale gruppo fanno parte i ripetenti.

**Torre del Greco, 25/11/2014**

**IL DOCENTE**

**Anna Delle Donne**