

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

**Disciplina: Francese Classe II Sez. B A.S. 2014/2015**

**Docente: Mangravita Marisol**

### **PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE**

La classe è formata da n.15 allievi di cui Maschi n. 5 Femmine n. 10

Quasi tutti gli alunni provengono da un ambiente socio-culturale molto modesto in cui spesso non hanno ricevuto dalla famiglia stimoli e aiuti sufficienti alla loro crescita culturale, dal momento che la maggior parte dei genitori è in possesso di un livello di istruzione elementare e solo in alcuni casi ha terminato la scuola dell'obbligo. La classe si presenta apatica e demotivata, poco incline all'impegno scolastico sia a casa ,sia in classe. Per quanto riguarda la sfera didattica solo alcuni alunni hanno un atteggiamento responsabile e disponibile verso lo studio. La maggior parte della classe invece mostra un impegno minimo, un'attenzione limitata nella durata e molto superficiale.

#### **SITUAZIONE IN INGRESSO**

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA:**  
prove strutturate

Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

#### **AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**

- Rispetto delle regole
- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione

#### **AREA TRASVERSALE COGNITIVA**

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. Sapere comunicare le proprie esperienze
2. Saper esprimere in modo essenziale le proprie opinioni
3. Sapere leggere e comprendere testi di vario tipo
4. Saper organizzare i contenuti acquisiti in modo chiaro e pertinente
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
<b>CAP. 1</b>	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 05/13
<b>ML IO 7/A3</b>	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>	Pagina 2 di 7

7.

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☒ Problematico      ☐ Favorevole      ☐ Collaborativo

in quanto la maggioranza degli alunni non mostra un atteggiamento partecipativo e collaborativo

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente    ☒ Poco soddisfacente    ☐ Soddisfacente    ☐ Molto soddisfacente

in quanto la maggior parte degli alunni non ha una adeguata capacità di mantenere la concentrazione e l'attenzione per tempi lunghi. Molti hanno difficoltà di base sia a livello morfo-sintattico che lessicale.

c) il livello cognitivo globale, riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente    ☒ Poco soddisfacente    ☐ Soddisfacente    ☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove di ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

<b>Fascia n° 1</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>ADEGUATO</b>	
<b>Fascia n° 2</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b>	
<b>Fascia n° 3</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>NON ADEGUATO</b>	

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 3 di 7

## DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Comprendere il senso di un messaggio globale e analitico
2. Comprendere il senso globale di un testo scritto e saper riconoscere le sue funzioni comunicative e strutture grammaticali
3. Descrivere condizioni di vita quotidiana, gusti e preferenze usando con sufficiente correttezza le nove strutture e funzioni linguistiche apprese in rapporto al contenuto
4. Simulare ruoli in situazioni varie
5. Interagire con semplici dialoghi e raccontare fatti di vita quotidiana pur commettendo errori formali ma tali da non compromettere la comprensione
6. Saper produrre brevi testi su argomenti noti in modo più o meno guidati con un uso adeguato delle strutture funzionali apprese

## CONTENUTI DISCIPLINARI

1. Chiedere e dare informazioni personali e familiari
2. Esprimere bisogni elementari obbligo e divieto
3. Chiedere e dare informazioni /spiegazioni
4. Chiedere e parlare di azioni passate
5. Offrire, invitare, rifiutare esprimere consenso, disaccordo, fare paragoni
6. Abbigliamento, il tempo, cibo, bevande, materie scolastiche mezzo di trasporto, passatempo e sport, negozi
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
<b>CAP. 1</b>	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 05/13
<b>ML IO 7/A3</b>	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>	Pagina 4 di 7

### ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
X Componenti	X Relazione su attività svolte	1. Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	X Interrogazioni	2. Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	X Interventi	3. Prove tecnico-grafiche
X Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	4. Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
X Testi da completare		
X Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
X Prove semistrutturate		
X Role play		

### CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- x livello di partenza
- x livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- x evoluzione del processo di apprendimento
- x impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- x metodo di lavoro
- x condizionamenti socio-ambientali
- x partecipazione alle attività didattiche
- x socializzazione e collaborazione
- x evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

### MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- x colloqui individuali
- x colloqui generali
- x comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- x lettera
- x consegna schede di valutazione

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C  36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00  e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a>  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>	Pagina 5 di 7

### ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 22/11/2014

**IL DOCENTE**

Mangravita Marisol