

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

Disciplina Matematica Classe II Sez. A A.S. 2014/2015

Docente Anna Delle Donne

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da 15 alunni, 8 femmine e 7 maschi di cui 3 ripetenti.

Gli alunni anche se molto vivaci ,si mostrano aperti e interessati al dialogo educativo evidenziando un comportamento rispettoso nei confronti dell'insegnante.

Dai test di ingresso somministrati all'inizio dell'anno scolastico è emerso che la maggior parte degli alunni possiede adeguate abilità di base. Un piccolo gruppo evidenzia incertezze nell'esposizione dei concetti matematici e nell'utilizzo dei termini specifici della materia, di tale gruppo fanno parte i ripetenti.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 2 di 7

SITUAZIONE IN INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti

STRUMENTI DI VERIFICA:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐

Test di ingresso comuni ☒ Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

- Capacità di operare nell'insieme N

- Risoluzione di espressioni

- Conoscenza dell'elevamento a potenza e delle relative proprietà

- Conoscenza dei concetti fondamentali della geometria piana

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 3 di 7

- Capacità di risoluzione di semplici problemi geometrici relativi ai segmenti e agli angoli

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico ☒ Favorevole ☐ Collaborativo

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente
☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

c) il livello cognitivo globale, riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente
☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

Fascia n° 1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO	
Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	
Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 4 di 7

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:
- Saper utilizzare i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.
- Saper eseguire operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali
- Riconoscere e descrivere tutte le figure piane.
- Acquisire il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane
- Saper utilizzare le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico
- Saper applicare il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.
- Saper riconoscere le figure simili.
- Saper utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.
- Saper collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

- ☐ Saper riconoscere ed eseguire semplici operazioni con i numeri razionali
- ☐ Riconoscere le figure piane
- ☐ Acquisire il concetto di contorno e di estensione delle figure piane
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si fa riferimento alle UUAA allegate

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 5 di 7

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input checked="" type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- ☐ livello di partenza
- ☐ livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- ☐ evoluzione del processo di apprendimento
- ☐ impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- ☐ metodo di lavoro
- ☐ condizionamenti socio-ambientali
- ☐ partecipazione alle attività didattiche
- ☐ socializzazione e collaborazione
- ☐ evoluzione della maturazione personale
- ☐

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- ☐ colloqui individuali
- ☐ colloqui generali

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 6 di 7

- ☐ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- ☐ consegna schede di valutazione

ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 7 di 7

SCALA DI MISURAZIONE DEL PROFITTO

VOTO	GIUDIZIO
3-4/10	<p align="center">Profitto gravemente insufficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi • Esistenza di lacune gravi e diffuse
5/10	<p align="center">Profitto insufficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parziale raggiungimento degli obiettivi • Competenze solo in alcune aree • Presenza di lacune diffuse
6/10	<p align="center">Profitto sufficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento sostanziale degli obiettivi • Competenze minime
7/10	<p align="center">Profitto discreto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento complessivo degli obiettivi • Competenze adeguate
8/10	<p align="center">Profitto buono</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento completo degli obiettivi • Buone competenze
9/10*	<p align="center">Profitto ottimo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi • Competenze ampie • Presenza di capacità critiche e di rielaborazione personale <p>* Il 10 sarà utilizzato soltanto nei casi di eccellenza con competenze ampie e sicure</p>

Torre del Greco, _____

IL DOCENTE

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 8 di 7

TITOLO			* U.A. n.1
I numeri razionali e irrazionali			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE	
1° FASCIA	Saper utilizzare correttamente e con sicurezza i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico,.	<ul style="list-style-type: none">Sa utilizzare correttamente e con sicurezza i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.Sa eseguire correttamente e con sicurezza operazioni e risolve problemi con i numeri razionali ed irrazionaliSa estrarre correttamente e con sicurezza una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applicando le proprietà delle radici quadrate	
	Saper eseguire correttamente e con sicurezza operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali		
	Saper estrarre correttamente e con sicurezza una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applicare le proprietà delle radici quadrate		
2° FASCIA	Saper utilizzare correttamente i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico,	<ul style="list-style-type: none">Sa utilizzare correttamente i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.Sa eseguire correttamente operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionaliSa estrarre correttamente una radice quadrata utilizzando metodi diversi e sa applicare le proprietà delle radici quadrate	
	Saper eseguire correttamente operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali		
	Saper estrarre correttamente una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applicare le proprietà delle radici quadrate		
3° FASCIA	Saper utilizzare i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico, correttamente e con sicurezza	<ul style="list-style-type: none">Sa utilizzare i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.Sa eseguire operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionaliSa estrarre una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applica le proprietà delle radici quadrate	
	Saper eseguire operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali		
	Saper estrarre correttamente una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applicare le proprietà delle radici quadrate		
TEMPI	Settembre – Febbraio		
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale		X Induttivo
			X Deduttivo
			X Sperimentale
			X Ricerca/azione

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 9 di 7

MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" X Prove "semi/strutturate"		Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche _____

TITOLO I poligoni		* U.A. n. 2
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
1° FASCIA	Riconoscere e descrivere in maniera completa e sicura tutte le figure piane.	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e descrive in maniera completa e sicura tutte le figure piane.• Sa applicare in maniera completa e sicura le proprietà delle figure piane• Ha acquisito in maniera completa e sicura il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane• Sa risolvere in maniera completa e sicura i problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.
	Saper applicare in maniera completa e sicura le proprietà delle figure piane	
	Acquisire in maniera completa e sicura il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane	
	Saper risolvere in maniera completa e sicura i problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.	
2° FASCIA	Riconoscere e descrivere correttamente tutte le figure piane.	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e descrive correttamente tutte le figure piane.• Sa applicare correttamente le proprietà delle figure piane• Ha acquisito correttamente il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane• Sa risolvere correttamente i problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.
	Saper applicare correttamente le proprietà delle figure piane	
	Acquisire correttamente il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane	
	Saper risolvere correttamente problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.	
3° FASCIA	Riconoscere e descrivere tutte le figure piane.	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e descrive tutte le figure piane.• Sa applicare le proprietà delle figure piane• Ha acquisito il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane• Sa risolvere i problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.
	Riconoscere e descrivere tutte le figure piane.	
	Saper applicare le proprietà delle figure piane.	
	Acquisire il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane Saper risolvere problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.	
TEMPI	Settembre – Febbraio	

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 10 di 7

METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione
	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input checked="" type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche _____

TITOLO Rapporti e Proporzioni		* U.A. n. 3
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
1° FASCIA	Saper applicare in maniera completa e sicura le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa applicare in maniera completa e sicura le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito. ● Sa utilizzare in maniera completa e sicura le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.
	Saper utilizzare in maniera completa e sicura le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.	
2° FASCIA	Saper applicare correttamente le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa applicare correttamente le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito. ● Sa utilizzare correttamente le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.
	Saper utilizzare correttamente le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.	

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 11 di 7

3° FASCIA	Saper applicare le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.		<ul style="list-style-type: none">● Sa applicare le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.● Sa utilizzare le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.
	Saper utilizzare le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.		
TEMPI	Marzo – Aprile		
METODOLOGIA	<div>X Esperienziale</div> <div>X Comunicazione orale</div> <div>X Comunicazione iconica</div> <div>X Comunicazione grafica</div> <div>X Comunicazione multimediale</div>		METODI <div>X Induttivo</div> <div>X Deduttivo</div> <div>X Sperimentale</div> <div>X Ricerca/azione</div>
MEZZI E STRUMENTI	<div>X Libri di testo in adozione</div> <div>X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti</div> <div><input type="checkbox"/> Materiale integrativo</div> <div><input type="checkbox"/> Schede illustrate</div> <div>X Laboratori</div> <div><input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet</div> <div><input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica</div> <div><input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili</div> <div><input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate</div> <div><input type="checkbox"/> _____</div>		STRATEGIE <div>X Lezione espositiva</div> <div>X Problem posing e problem solving</div> <div>X Cooperative learning</div> <div>X Mappe concettuali</div> <div>X Tutoring</div> <div><input type="checkbox"/> Ascolto guidato</div> <div><input type="checkbox"/> Prendere appunti</div> <div><input type="checkbox"/> Lettura veloce</div> <div><input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche</div> <div><input type="checkbox"/> _____</div>
VERIFICHE	<div>X Prove scritte ed orali “non strutturate”</div> <div>X Prove “strutturate”</div> <div>X Prove “semi/strutturate”</div>		<div>Prove grafiche e grafico/pittoriche</div> <div>Prove pratiche</div> <div>_____</div>

<p align="center">TITOLO Il teorema di Pitagora – La similitudine</p>		* U.A. n. 4
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
1° FASCIA	Saper applicare in maniera completa e sicura il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.	<ul style="list-style-type: none"> • Sa applicare in maniera completa e sicura il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane. • Sa riconoscere in maniera completa e sicura le figure simili. • Sa risolvere in maniera completa e sicura problemi con le figure simili
	Saper riconoscere in maniera completa e sicura le figure simili.	
	Saper risolvere in maniera completa e sicura problemi con le figure simili	
2° FASCIA	Saper applicare correttamente il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane. Saper riconoscere correttamente le figure simili.	<ul style="list-style-type: none"> • Sa applicare correttamente il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 12 di 7

	Saper risolvere correttamente problemi con le figure simili	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere correttamente le figure simili. • Sa risolvere correttamente problemi con le figure simili
3° FASCIA	Saper applicare il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.	<ul style="list-style-type: none"> • Sa applicare il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.
	Saper riconoscere le figure simili.	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere le figure simili.
	Saper risolvere problemi con le figure simili	<ul style="list-style-type: none"> • Sa risolvere problemi con le figure simili
TEMPI	Marzo – Giugno	
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale	METODI X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
	MEZZI E STRUMENTI X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” X Prove “semi/strutturate”	Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche _____

Torre del Greco, 25/11/2014

Anna Delle Donne