



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Disciplina Matematica Classe II Sez. B A.S. 2014-15

Docente Tandurella Maria Colomba

IL CONTESTO

L'indagine sul contesto socio/ambientale degli alunni ha evidenziato che essi provengono da un ambiente sociale vario, composto prevalentemente da:

agricoltori	<input checked="" type="checkbox"/>	marittimi	<input type="checkbox"/>	impiegati	<input type="checkbox"/>
artigiani	<input type="checkbox"/>	commercianti	<input type="checkbox"/>	professionisti	<input type="checkbox"/>

Il livello di istruzione dei genitori e dei familiari conviventi è generalmente:

Ottimo ☐ Buono ☒ Elementare ☐ Carente ☐

A. SITUAZIONE DI INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari Prove strutturate Prove libere

Test di ingresso comuni Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI Area Trasversale Non cognitiva** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

Partecipazione **Consapevolezza degli impegni** **Socializzazione** **Comportamento**

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI**, rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso, sono i seguenti:

- Capacità di operare nell'insieme N
- Risoluzione di espressioni
- Conoscenza dell'elevamento a potenza e delle relative proprietà
- Conoscenza dei concetti fondamentali della geometria piana
- Capacità di risoluzione di semplici problemi geometrici relativi ai segmenti e agli angoli

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"**

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico☒ Favorevole☐ Collaborativo

in quanto: gli alunni sono disposti al dialogo educativo.

b) il livello globale, riferito all'**AREA COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente☐ Poco soddisfacente☒ Soddisfacente☐ Molto soddisfacente

c) la classe, riguardo la valutazione disciplinare, può essere così suddivisa:

	ALUNNI	N°
Fascia n° 1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO (valutazione disciplinare dal 7 al 10)		2
Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO (valutazione disciplinare 6)		4
Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO (valutazione disciplinare dal 5 al 3)		9

I seguenti alunni, inoltre, risultano inadempienti:

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

B. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI E PIANIFICAZIONE DELLE UU.AA.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni Nazionali, del POF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti **obiettivi di apprendimento disciplinari**:

- Saper utilizzare i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.
- Saper eseguire operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali
- Riconoscere e descrivere tutte le figure piane.
- Acquisire il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane
- Saper utilizzare le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico
- Saper applicare il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.
- Saper riconoscere le figure simili.
- Saper utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.
- Saper collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

- Saper riconoscere ed eseguire semplici operazioni con i numeri razionali.
- Riconoscere le figure piane
- Acquisire il concetto di contorno e di estensione delle figure piane.

e ai quali faranno riferimento le UU.AA. disciplinari:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



TITOLO		* U.A. n.1
I numeri razionali e irrazionali		
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
1° FASCIA	Saper utilizzare correttamente e con sicurezza i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico..	<ul style="list-style-type: none">Sa utilizzare correttamente e con sicurezza i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.Sa eseguire correttamente e con sicurezza operazioni e risolve problemi con i numeri razionali ed irrazionaliSa estrarre correttamente e con sicurezza una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applicando le proprietà delle radici quadrate
	Saper eseguire correttamente e con sicurezza operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali	
	Saper estrarre correttamente e con sicurezza una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applicare le proprietà delle radici quadrate	
2° FASCIA	Saper utilizzare correttamente i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico,	<ul style="list-style-type: none">Sa utilizzare correttamente i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.Sa eseguire correttamente operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionaliSa estrarre correttamente una radice quadrata utilizzando metodi diversi e sa applicare le proprietà delle radici quadrate
	Saper eseguire correttamente operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali	
	Saper estrarre correttamente una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applicare le proprietà delle radici quadrate	
3° FASCIA	Saper utilizzare i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico, correttamente e con sicurezza	<ul style="list-style-type: none">Sa utilizzare i numeri razionali e irrazionali in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.Sa eseguire operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionaliSa estrarre una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applica le proprietà delle radici quadrate
	Saper eseguire operazioni e risolvere problemi con i numeri razionali ed irrazionali	
	Saper estrarre correttamente una radice quadrata utilizzando metodi diversi e applicare le proprietà delle radici quadrate	
TEMPI	Settembre - Febbraio	
METODOLOGIE	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale	METODI X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/>	STRATEGIE X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/>
VERIFI CHE	X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” X Prove “semi/strutturate”	Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



TITOLO I poligoni		* U.A. n. 2
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
1° FASCIA	Riconoscere e descrivere in maniera completa e sicura tutte le figure piane.	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e descrive in maniera completa e sicura tutte le figure piane.• Sa applicare in maniera completa e sicura le proprietà delle figure piane• Ha acquisito in maniera completa e sicura il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane• Sa risolvere in maniera completa e sicura i problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.
	Saper applicare in maniera completa e sicura le proprietà delle figure piane	
	Acquisire in maniera completa e sicura il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane	
	Saper risolvere in maniera completa e sicura i problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.	
2° FASCIA	Riconoscere e descrivere correttamente tutte le figure piane.	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e descrive correttamente tutte le figure piane.• Sa applicare correttamente le proprietà delle figure piane• Ha acquisito correttamente il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane• Sa risolvere correttamente i problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.
	Saper applicare correttamente le proprietà delle figure piane	
	Acquisire correttamente il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane	
	Saper risolvere correttamente problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.	
3° FASCIA	Riconoscere e descrivere tutte le figure piane.	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e descrive tutte le figure piane.• Sa applicare le proprietà delle figure piane• Ha acquisito il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane• Sa risolvere i problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.
	Riconoscere e descrivere tutte le figure piane.	
	Saper applicare le proprietà delle figure piane.	
	Acquisire il concetto di contorno, di estensione e di equivalenza delle figure piane	
Saper risolvere problemi con il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.		
TEMPI	Settembre - Febbraio	
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale	METODI X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE	X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” X Prove “semi/strutturate”	Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

TITOLO		* U.A. n. 3
Rapporti e Proporzioni		
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
1° FASCIA	Saper applicare in maniera completa e sicura le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.	<ul style="list-style-type: none">Sa applicare in maniera completa e sicura le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.Sa utilizzare in maniera completa e sicura le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.
	Saper utilizzare in maniera completa e sicura le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.	
2° FASCIA	Saper applicare correttamente le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.	<ul style="list-style-type: none">Sa applicare correttamente le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.Sa utilizzare correttamente le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.
	Saper utilizzare correttamente le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.	
3° FASCIA	Saper applicare le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.	<ul style="list-style-type: none">Sa applicare le proprietà delle proporzioni e calcolare il termine incognito.Sa utilizzare le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.
	Saper utilizzare le proporzioni in qualsiasi situazione problematica anche di tipo pratico.	
TEMPI	Marzo - Aprile	
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale	METODI X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

VERIFI CHE	X Prove scritte ed orali "non strutturate" X Prove "strutturate" X Prove "semi/strutturate"	Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche _____
---------------	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

TITOLO			* U.A. n. 4
Il teorema di Pitagora – La similitudine			
OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE	
1° FASCIA	Saper applicare in maniera completa e sicura il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.		<ul style="list-style-type: none">Sa applicare in maniera completa e sicura il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.Sa riconoscere in maniera completa e sicura le figure simili.Sa risolvere in maniera completa e sicura problemi con le figure simili
	Saper riconoscere in maniera completa e sicura le figure simili.		
	Saper risolvere in maniera completa e sicura problemi con le figure simili		
2° FASCIA	Saper applicare correttamente il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.		<ul style="list-style-type: none">Sa applicare correttamente il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.Sa riconoscere correttamente le figure simili.Sa risolvere correttamente problemi con le figure simili
	Saper riconoscere correttamente le figure simili.		
	Saper risolvere correttamente problemi con le figure simili		
3° FASCIA	Saper applicare il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.		<ul style="list-style-type: none">Sa applicare il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche piane.Sa riconoscere le figure simili.Sa risolvere problemi con le figure simili
	Saper riconoscere le figure simili.		
	Saper risolvere problemi con le figure simili		
TEMPI		Marzo - Giugno	
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale		METODI X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZE E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____		STRATEGIE X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” X Prove “semi/strutturate”		Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

TITOLO			* U.A. n. 5	
Calcolo delle probabilità e aspetti storici				
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO			COMPETENZE ATTESE	
1° FASCIA	Saper utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.		<ul style="list-style-type: none">● Sa utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.● Sa collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche	
	Saper collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche			
2° FASCIA	Saper utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.		<ul style="list-style-type: none">● Sa utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.● Sa collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche	
	Saper collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche			
3° FASCIA	Saper utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.		<ul style="list-style-type: none">● Sa utilizzare il calcolo delle probabilità in semplici problemi pratici.● Sa collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche	
	Saper collocare nel tempo lo sviluppo delle scienze matematiche			
TEMPI				
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale		METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione
MEZZE E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione X Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____		STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving X Cooperative learning X Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE	X Prove scritte ed orali “non strutturate” X Prove “strutturate” X Prove “semi/strutturate”		Prove grafiche e grafico/pittoriche Prove pratiche _____	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

C. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

1. *Capacità di calcolo*
2. *Applicazione di regole e procedimenti*
3. *Capacità di risolvere problemi*
4. *Comprensione ed uso del linguaggio e della simbologia matematica*

e per esprimere le valutazioni quadrimestrali e finali, ci si atterrà ai seguenti criteri:

- *Raffrontare la situazione iniziale personale di ogni alunno con quella finale.*
- *Tener conto dei ritmi di apprendimento, delle conoscenze e dell'acquisizione delle abilità, delle potenzialità individuali e di tutte le situazioni che oggettivamente abbiano condizionato il processo formativo.*

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo propri i principi sanciti dal Patto di Corresponsabilità e le deliberazioni del Consiglio di classe, si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

▪ I genitori degli alunni:

- **disponibilità e collaborazione per un proficuo ed attivo coinvolgimento nel percorso educativo di ciascun discente.**
- **La classe e i singoli alunni:** autorevolezza e comprensione; coerenza e disponibilità alla gratificazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

E. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

Il docente illustri la situazione didattico-disciplinare degli alunni e eventuali problematiche emerse

Torre del Greco,

DOCENTE
