

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

Disciplina MUSICA Classe II ° Sez. A A.S. 2014-15

Docente EMILIA CERCIELLO

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

Numero alunni 15 di cui 8 femmine e 7 maschi.
La classe, piuttosto esigua, con la presenza di quattro ripetenti , presenta una
preparazione eterogenea , confermando già quanto dimostrato l'anno scorso.
Dal punto di vista disciplinare, invece, è molto migliorata, permettendo lo
svolgimento delle lezioni in un clima di grande serenità .
Dal punto di vista didattico la maggior parte della classe segue con partecipazione
sia lo studio dello strumento musicale (flauto) sia della storia della Musica,
ognuno secondo le proprie capacità.
Considerando il clima favorevole e collaborativo dell'intera classe posso desumere
che il seguente piano di lavoro sarà svolto regolarmente.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 2 di 7

SITUAZIONE IN INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☒
Test di ingresso comuni ☐ Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- ✓ Partecipazione
- ✓ Consapevolezza degli impegni
- ✓ Socializzazione
- ✓ Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- ✓ Abilità di lettura
- ✓ Comprensione
- ✓ Produzione orale
- ✓ Produzione scritta
- ✓ Capacità logiche
- ✓ Uso degli strumenti
- ✓ Possesso dei linguaggi specifici
- ✓ Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. Conoscenza della notazione musicale
2. Conoscenza dei principali elementi di teoria musicale
3. Conoscenza della tecnica esecutiva di facili brani
4. Conoscenza dei periodi storici
5. _____
6. _____
7. _____

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico ☐ Favorevole ☒ Collaborativo

in quanto gli alunni si dimostrano sempre interessati alla disciplina ,pronti ad ogni sollecitazione .

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 3 di 7

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

in quanto il livello della preparazione di base degli alunni non mostra carenze rilevanti e c'è una fattiva partecipazione e interesse per una didattica trasversale .

c) il livello cognitivo globale, riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

Fascia n° 1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti PARTICOLARMENTE ADEGUATO	
Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO	
Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	
Fascia n° 4 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà) :

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità): non ve ne sono

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 4 di 7

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Leggere e scrivere una melodia
2. Utilizzare un lessico appropriato
3. Improvvisare sequenze ritmiche e melodiche
4. Decodificare uno spartito
5. Eseguire con il flauto brani di media difficoltà
6. Essere in grado di eseguire musica di insieme anche a più voci
7. Riconoscere all'ascolto e visivamente i vari strumenti musicali
8. Comprendere le possibilità espressive degli strumenti musicali
9. Mettere in relazioni autori e musiche dei periodi storici studiati
10. Comprendere il rapporto tra il linguaggio musicale e gli altri linguaggi di comunicazione

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati :seconda delle capacità dei singoli alunni

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Strumenti dell'orchestra e formazioni orchestrali
- Elementi di teoria musicale : alterazioni, tonalità, gruppi irregolari
- Repertorio di brani di 2° livello per flauto dolce con accompagnamento
- Elementi di storia della musica : dal Medio Evo al '700
- Ascolto legato ai periodi storici trattati
- Il linguaggio dei suoni : parole, immagini e musica

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	▪ Interrogazioni	▪ Prove strumentali e vocali
▪ Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	Prove tecnico-grafiche
▪ Questionari aperti	▪ Discussioni su argomenti	Test motori
▪ Questionari a scelta multipla	di studio	
▪ Testi da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA 1° GRADO	Pagina 5 di 7

CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

✓ livello di partenza	
✓ livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi	
✓ evoluzione del processo di apprendimento	
✓ impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà	
✓ metodo di lavoro	
✓ condizionamenti socio-ambientali	
✓ partecipazione alle attività didattiche	
✓ socializzazione e collaborazione	
✓ evoluzione della maturazione personale	

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- ✓ colloqui individuali
- ✓ colloqui generali
- ✓ lettera
- ✓ consegna schede di valutazione

ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, 24/11/14

IL DOCENTE

Emilio Ricciello