

1. Saper comprendere e comunicare informazioni su se stessi, i componenti della propria famiglia, gli animali domestici, i propri hobby, preferenze e interessi.
2. Saper descrivere routine quotidiana e materie scolastiche.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 2 di 7

3. Saper parlare di cibo, bevande e quantità.
4. Conoscere e usare in modo appropriato il lessico relativo a numeri, colori, giorni, mesi.
5. Saper rispondere a domande semplici su bisogni immediati e argomenti molto familiari formulando inoltre analoghe domande.

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico x Favorevole ☐ Collaborativo

in quanto quasi tutti hanno un atteggiamento collaborativo e positivo; solo alcuni tendono a distrarsi e a mostrarsi talvolta infantili nelle relazioni interpersonali.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente x Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

in quanto la maggior parte degli alunni ha sviluppato una adeguata capacità di gestire e correggere l'errore. Pochi sono gli alunni che non riescono a mantenere la concentrazione e l'attenzione per tempi lunghi, rivelando lacune pregresse e difficoltà sul piano morfo-sintattico e lessicale.

c) il livello cognitivo globale, riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente x Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove di ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

Fascia n° 1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO	
Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 3 di 7

<p align="center">Fascia n° 3</p> <p>Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO</p>	
---	--

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà):

1. difficoltà nel mantenere attenzione e concentrazione per tempi lunghi
2. difficoltà nel mantenere attenzione e concentrazione per tempi lunghi
3. tendenza alla distrazione
4. difficoltà nel mantenere attenzione e concentrazione per tempi lunghi
5. studio non sempre adeguato e tendenza alla distrazione
6. Studio non sempre adeguato e incertezza nei compiti in classe
7. studio non sempre adeguato e tendenza alla distrazione
8. spiccata timidezza e incertezza nelle interrogazioni e nei compiti in classe
9. studio non sempre adeguato e tendenza alla distrazione

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità):

1. difficoltà di concentrazione per tempi lunghi, di memorizzazione dei contenuti e di espressione sia scritta che orale

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Saper comprendere quanto basta per soddisfare bisogni concreti (informazioni basilari su persona e famiglia, acquisti), purché si parli lentamente e chiaramente.
2. Saper identificare l'argomento di una discussione, se si parla lentamente e con chiarezza.
3. Saper afferrare l'essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e semplici e capire semplici istruzioni.
4. Saper estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati, che trattino di argomenti prevedibili di uso quotidiano e che siano pronunciati lentamente e chiaramente.
5. Saper comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto formulati nel linguaggio ricorrente della vita di tutti i giorni e a scuola.
6. Saper trovare informazioni specifiche in semplice materiale di uso corrente (inserzioni, prospetti, menu, cataloghi e orari). Saper decodificare normali cartelli e avvisi in luoghi pubblici (ristoranti, strade, stazioni ferroviarie, scuola).
7. Saper trovare informazioni specifiche in semplice materiale scritto di uso corrente

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 4 di 7

(lettere, opuscoli, brevi articoli di cronaca).

8. Saper stabilire contatti sociali (saluti, congedi, ringraziamenti) e interagire in situazioni strutturate e conversazioni brevi, a condizione che l'interlocutore collabori.
9. Saper comunicare in attività semplici e compiti di routine, basate su uno scambio di informazioni diretto su questioni usuali a scuola e nel tempo libero. Saper comprendere un discorso su argomenti familiari formulato chiaramente in lingua standard con possibilità di riformulazione e ripetizione.
10. Saper discutere su cosa fare la sera o nel fine settimana, formulare suggerimenti e rispondere a quelli altrui, esprimere accordo e disaccordo con altre persone.
11. Saper gestire situazioni comunicative su aspetti comuni della vita di tutti i giorni: farsi dare semplici informazioni per viaggiare e usare mezzi pubblici (bus, treni, taxi), chiedere e indicare il percorso, comperare biglietti. Saper dare e farsi dare informazioni su quantità, numeri, prezzi; fare semplici acquisti, ordinare un pasto.
12. Saper descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita, compiti quotidiani, indicare che cosa piace o non piace con semplici espressioni e frasi.
13. Saper descrivere brevemente la propria famiglia, le condizioni di vita, avvenimenti e attività, progetti, attività svolte in passato ed esperienze personali.

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. Saper comprendere il senso globale di un messaggio ripetuto più volte lentamente e saper rispondere con risposte brevi.
2. Saper descrivere brevemente se stessi, le proprie attività preferite di routine, la propria famiglia.
3. Saper comunicare informazioni relative a eventi futuri e passati con espressioni verbali semplici.
4. Saper esprimere in modo semplice gusti e preferenze.

CONTENUTI DISCIPLINARI

1. Espressione di date ed eventi al passato
2. Salute e malattie
3. Abilità riferite al passato e azioni in corso nel passato
4. Indicazioni stradali
5. Il futuro: programmi e intenzioni
6. Obblighi e proibizioni
7. Confronti di persone e cose: i comparativi e i superlativi
8. Descrizione di abiti e articoli di vestiario
9. Formulazione di inviti e proposte
10. Espressione dell'assenza di necessità

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 5 di 7

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
X Componenti	X Relazione su attività svolte	1. Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	X Interrogazioni	2. Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	X Interventi	3. Prove tecnico-grafiche
X Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	4. Test motori
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
X Testi da completare		
X Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input type="checkbox"/> Prove semi-strutturate		
X Role play		

CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- x livello di partenza
- x livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- x evoluzione del processo di apprendimento
- x impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- x metodo di lavoro
- x condizionamenti socio-ambientali
- x partecipazione alle attività didattiche
- x socializzazione e collaborazione
- x evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- x colloqui individuali
- x colloqui generali
- x comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- x consegna schede di valutazione

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 6 di 7

ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, _____

IL DOCENTE

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/B	PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA – U.A. DISCIPLINARE	Pagina 1 di 2

TITOLO		* U.A. n. 1	
Learning Unit 1			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE	
1° FASCIA	Parlare di eventi e situazioni nel passato; chiedere e dare informazioni sul passato; parlare di azioni in corso nel passato; parlare della salute; chiedere e dare informazioni sui prezzi, discutere su un argomento di attualità	Buone capacità di ascolto Buone capacità dialogiche Buone abilità descrittive Uso appropriato del lessico Buona capacità di riflettere sulle strutture semantiche	
	Parlare di eventi nel passato; chiedere e dare informazioni sul passato; parlare di azioni in corso nel passato; parlare della salute; chiedere e dare informazioni sui prezzi, discutere brevemente su un argomento di attualità	Adeguate capacità di ascolto Adeguate capacità dialogiche Adeguate abilità descrittive Uso di vocaboli nuovi in contesti semplici	
	Parlare di eventi nel passato con lessico semplice e di uso comune; parlare di azioni in corso nel passato; parlare della salute; chiedere e dare informazioni sui prezzi, discutere su un argomento di attualità con frasi minime	Espressione di brevi dialoghi con frasi minime Uso di vocaboli nuovi in contesti semplici	
TEMPI		9-12 settimane	
METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI	Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE	Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/B	PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA – U.A. DISCIPLINARE	Pagina 2 di 2

TITOLO		* U.A. n. 2
Learning Unit 2		
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
1° FASCIA	Chiedere e dare indicazioni stradali; parlare di azioni e intenzioni future; esprimere obblighi e proibizioni, parlare dell'assenza di necessità; confrontare persone e cose; chiedere e dire a chi appartiene qualcosa; descrivere il modo in cui si compiono le azioni; parlare di verità generali e comportamenti abituali	Buone capacità di comprensione orale Buone capacità dialogiche Buone abilità di interazione Uso appropriato del lessico Buona capacità di riflettere sulle strutture semantiche
2° FASCIA	Chiedere e dare semplici indicazioni stradali; parlare di azioni e intenzioni future; esprimere obblighi e proibizioni; confrontare persone e cose; chiedere e dire a chi appartiene qualcosa; descrivere il modo in cui si compiono le azioni; parlare di comportamenti abituali	Adeguate capacità di ascolto Adeguate capacità dialogiche Adeguate capacità di descrizione scritta Uso di vocaboli nuovi in contesti semplici
3° FASCIA	Chiedere e dare brevi indicazioni stradali; parlare di azioni e intenzioni future; esprimere obblighi e proibizioni, chiedere e dire a chi appartiene qualcosa; descrivere il modo in cui si compiono le azioni	Espressione di brevi dialoghi con frasi minime Uso di vocaboli nuovi in contesti semplici
TEMPI	12 settimane	
METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/B	PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA – U.A. DISCIPLINARE	Pagina 3 di 2

TITOLO		* U.A. n. 3
Learning Unit 3		
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
1° FASCIA	Parlare di progetti futuri programmati; descrivere persone, cose e film; esprimere proposte e inviti e rifiutarli; esprimere commenti; esprimere informazioni specifiche; esprimere assenza di necessità	Buone capacità di comprensione orale Buone capacità dialogiche e di racconto Buone capacità di affrontare diverse tipologie testuali Buone abilità di interazione Uso appropriato del lessico Buona capacità di riflettere sulle strutture semantiche
2° FASCIA	Parlare di progetti futuri programmati; descrivere brevemente persone, cose e film; esprimere semplici proposte e inviti e rifiutarli; esprimere commenti con frasi semplici; esprimere informazioni specifiche; esprimere assenza di necessità	Adeguate capacità di ascolto Adeguate capacità dialogiche Adeguate capacità di descrizione scritta Uso di vocaboli nuovi in contesti semplici
3° FASCIA	Parlare di progetti futuri programmati; descrivere persone, cose e film con lessico e strutture estremamente semplici; esprimere con frasi minime proposte e inviti e rifiutarli	Espressione di brevi dialoghi con frasi minime Uso di vocaboli nuovi in contesti semplici
TEMPI	12 settimane	
METODOLOGIA	Esperienziale Comunicazione orale Comunicazione multimediale	METODI Induttivo Deduttivo Sperimentale Ricerca/azione
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo in adozione Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti Materiale integrativo Schede illustrate Laboratori Accesso guidato ad internet Uso della posta elettronica Sussidi didattici disponibili Uscite didattiche e visite guidate	STRATEGIE Lezione espositiva Problem posing e problem solving Cooperative learning Mappe concettuali Tutoring Ascolto guidato Prendere appunti Lettura veloce

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3/α	ALLEGATO PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE S.S. I° GRADO	Pagina 1 di 1

SCALA DI MISURAZIONE DEL PROFITTO

VOTO	GIUDIZIO
3-4/10	<p align="center">Profitto gravemente insufficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi • Esistenza di lacune gravi e diffuse
5/10	<p align="center">Profitto insufficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parziale raggiungimento degli obiettivi • Competenze solo in alcune aree • Presenza di lacune diffuse
6/10	<p align="center">Profitto sufficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento sostanziale degli obiettivi • Competenze minime
7/10	<p align="center">Profitto discreto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento complessivo degli obiettivi • Competenze adeguate
8/10	<p align="center">Profitto buono</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento completo degli obiettivi • Buone competenze
9/10*	<p align="center">Profitto ottimo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi • Competenze ampie • Presenza di capacità critiche e di rielaborazione personale <p>* Il 10 sarà utilizzato soltanto nei casi di eccellenza con competenze ampie e sicure</p>