

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

Disciplina Italiano

Classe II

Sez. C

A.S. 2014/2015

Docente prof.ssa Carla Abilitato

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

Numero alunni 15 di cui 9 femmine e 6 maschi. Vi è un alunno diversamente abile seguito per nove ore dall'insegnante di sostegno. N. 3 alunni sono ripetenti. N. 4 alunni non frequentano. L'alunna frequentano saltuariamente. La classe mostra una partecipazione attiva e vivace. L'impegno è costante e tutti gli alunni frequentanti manifestano interesse alle attività curriculari ed extracurriculari. Dal tre novembre l'alunna a è stata assegnata alla classe II A a seguito della decisione adottata dal consiglio di classe per il comportamento intollerabile, assunto con altra alunna della stessa classe II C , durante le ore di lezione. (Si veda il verbale del consiglio straordinario del 3 novembre 2014.)

SITUAZIONE IN INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti strumenti di verifica:

Questionari ●

Prove strutturate ●

Prove libere ●

Test di ingresso comuni ●

Altro : **conversazione**

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 2 di 7

▪ Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. Saper comunicare oralmente le proprie esperienze in modo logico e corretto
2. Saper esprimere in modo essenziale le proprie opinioni
3. Saper leggere e comprendere testi di vario tipo
4. Saper organizzare i contenuti acquisiti in modo chiaro e pertinente.
5. _____
6. _____
7. _____

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA, è

☐ Problematico x Favorevole ☐ Collaborativo

in quanto gli allievi partecipano alle attività proposte in classe anche se in maniera differenziata e guidata

b) il livello globale, riferito all'AREA TRASVERSALE COGNITIVA, è

☐ Per niente soddisfacente ◆ Poco soddisfacente
Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

in quanto gli allievi mostrano, anche se in maniera diversificata, le abilità cognitive di base

c) il livello cognitivo globale, riferito all'AREA DISCIPLINARE, è:

☐ Per niente soddisfacente x Poco soddisfacente
Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

Fascia n° 1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO	
Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 3 di 7

SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	
Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. **Comprensione della lingua orale e scritta**
 1. Leggere in modo corretto
 2. Cogliere gli elementi essenziali e secondari di un messaggio
 3. Cogliere le informazioni implicite ed esplicite di un messaggio
 4. Comprendere il significato di termini.
- Produzione della lingua orale**
 1. Usare un linguaggio chiaro e comprensibile
 2. Produrre messaggi rispondenti alla consegna.
- Produzione della lingua scritta**
 1. Produrre testi che rispettino l'ordine logico e cronologico
 2. Produrre testi rispondenti alla consegna.
 3. Produrre testi grammaticalmente e lessicalmente corretti.
- Conoscenza della struttura della lingua e organizzazione dei contenuti**
 1. Conoscere, comprendere e applicare le informazioni morfosintattiche
 2. Conoscere gli elementi e le regole della comunicazione
 3. Conoscere l'evoluzione della lingua.

che per l' alunno diversamente abile saranno così adeguati:

- ☐ Leggere in modo corretto
- ☐ Comprendere il significato di termini
- ☐ Conoscere e applicare le regole di base della comunicazione scritta e orale
- ☐ Produrre brevi elaborati
- ☐ Comprensione di testi semplici
- ☐ Comprendere disegnando
- ☐

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 4 di 7

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo anche complessi
- Cosa significa riassumere: il riassunto del testo scritto
- Lettura di libri consigliati dal docente
- Il racconto d'avventura
- Il giallo-poliziesco
- Il genere horror
- Racconto amoroso
- Caro diario
- La lettera
- Il fumetto
- Scelta di brani e poesie dal libro di testo e non
- Dante e il Trecento
- San Francesco, *Cantico di Frate Sole*
- Cecco Angiolieri
- Il dolce stilnovo
- Guido Guinizzelli
- Dante: la Divina Commedia
- Boccaccio: il Decameron
- Petrarca: Il canzoniere

Agli alunni sarà proposta la drammatizzazione di brevi racconti.

L'analisi Logica

- Verbi
- I verbi in funzione sostantivata, riflessivi, impersonali
- proposizioni, locuzioni
- Le figure retoriche
- La congiunzione e le sue funzioni
- Soggetto
- Predicato
- Attributo
- Apposizione
- Complementi diretti e indiretti
- giochiamo con le parole - inventa una storia e drammatizza

Gli alunni saranno guidati alla scrittura creativa per stimolare la capacità di scrittura e la competenza linguistica. Parlare e scrivere correttamente, oltre a rendere possibile una efficace comunicazione con gli altri, aiuta a esprimere quella matassa di emozioni e situazioni - a volte

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 5 di 7

intricatissima - che costituisce ciò che i ragazzi sperimentano quotidianamente a scuola. La finalità è, quindi quella di fornire la capacità di esprimersi, comunicare le proprie esperienze e i propri stati d'animo.

PROGRAMMA DI STORIA

- Il ruolo delle città e la formazione degli stati nazionali
- Umanesimo e Rinascimento
- Colombo e la scoperta dell' America
- Le monarchie nazionali diventano più forti
- Spagna e Francia si scontrano in Italia
- La riforma protestante
- Il sogno imperiale di Carlo V
- Il concilio di Trento
- La rivoluzione scientifica
- La guerra dei trent'anni;
- L' assolutismo di Luigi XIV
- La gloriosa rivoluzione inglese e la costituzione
- - Gli europei e le altre civiltà
- - L'Europa scopre il progresso
- - La Gran Bretagna domina il mondo
- - L' espansionismo coloniale;
- - L'illuminismo in Italia
- - La nascita degli Stati Uniti d' America
- - La rivoluzione francese

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

L'Europa Mediterranea

- Spagna
- Andorra
- Principato di Monaco
- Italia
- Città del Vaticano
- San Marino

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 6 di 7

- Grecia
- Turchia
- Cipro
- Malta

L'Europa Atlantica

- Portogallo
- Francia
- Regno Unito
- Irlanda
- Lussemburgo
- Belgio
- Paesi Bassi

L'Europa del grande Nord

- Norvegia
- Svezia
- Finlandia
- Islanda
- Danimarca

Europa centrale

- Germania
- Polonia
- Repubblica Ceca
- Slovacchia
- Ungheria
- Romania

Europa Alpina e Balcanica

- Austria
- Svizzera
- Slovenia
- Croazia
- Serbia
- Albania

L'Europa delle Pianure Orientali

- Russia
- Bielorussia
- Moldova
- Ucraina
- Paesi Baltici
- Estonia □ Lettonia □ Lituania

Sarà proposto agli alunni la realizzazione di cartelloni delle nazioni studiate e organizzazione di tour virtuali per acquisire una maggiore competenza degli strumenti a loro disposizione (internet, carte geografiche, depliant di viaggi), nonché la creazione di brevi racconti ambientati nelle nazioni studiate

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 7 di 7

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> xComponenti	<input type="checkbox"/> xRelazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> xProve grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> xRelazioni	<input type="checkbox"/> xInterrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> xSintesi	<input type="checkbox"/> xInterventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input type="checkbox"/> xQuestionari aperti	<input type="checkbox"/> xDiscussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> xQuestionari a scelta multipla		
<input type="checkbox"/> xTesti da completare		
<input type="checkbox"/> xEsercizi		
<input type="checkbox"/> xSoluzione problemi		
<input type="checkbox"/> xProve strutturate		
<input type="checkbox"/> xProve semistrutturate		
<input type="checkbox"/>		

CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- ☐ livello di partenza
- ☐ livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- ☐ evoluzione del processo di apprendimento
- ☐ impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- ☐ metodo di lavoro
- ☐ condizionamenti socio-ambientali
- ☐ partecipazione alle attività didattiche
- ☐ socializzazione e collaborazione
- ☐ evoluzione della maturazione personale
- ☐

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- ☐ colloqui individuali
- ☐ colloqui generali
- ☐ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- ☐ consegna schede di valutazione

ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 8 di 7

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.