

| | | |
|---|--|--|
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 |  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1 | MANUALE DELLA QUALITÀ | Rev. n. 05/13 |
| ML IO 7/A3 | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO | Pagina 2 di 7 |

3. Saper parlare di cibo, bevande e quantità.
4. Conoscere e usare in modo appropriato il lessico relativo a numeri, colori, giorni, mesi.
5. Saper rispondere a domande semplici su bisogni immediati e argomenti molto familiari formulando inoltre analoghe domande.

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe , riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

☐ Problematico x Favorevole ☐ Collaborativo

in quanto quasi tutti hanno un atteggiamento collaborativo e positivo; solo alcuni tendono a distrarsi e a mostrarsi talvolta infantili nelle relazioni interpersonali.

b) il livello globale, riferito all'**AREA TRASVERSALE COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente x Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

in quanto la maggior parte degli alunni ha sviluppato una adeguata capacità di gestire e correggere l'errore. Pochi sono gli alunni che non riescono a mantenere la concentrazione e l'attenzione per tempi lunghi, rivelando lacune pregresse e difficoltà sul piano morfo-sintattico e lessicale.

c) il livello cognitivo globale, riferito all'**AREA DISCIPLINARE**, è:

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente x Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove di ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

| | |
|--|--|
| Fascia n° 1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO | |
| Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO | |

| | | |
|---|--|--|
|  | <p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p> |  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1 | MANUALE DELLA QUALITÀ | Rev. n. 05/13 |
| ML IO 7/A3 | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO | Pagina 3 di 7 |

| | |
|---|--|
| <p align="center">Fascia n° 3</p> <p>Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO</p> | |
|---|--|

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà):

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Saper comprendere quanto basta per soddisfare bisogni concreti (informazioni basilari su persona e famiglia, acquisti), purché si parli lentamente e chiaramente.
2. Saper identificare l'argomento di una discussione, se si parla lentamente e con chiarezza.
3. Saper afferrare l'essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e semplici e capire semplici istruzioni.
4. Saper estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati, che trattino di argomenti prevedibili di uso quotidiano e che siano pronunciati lentamente e chiaramente.
5. Saper comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto formulati nel linguaggio ricorrente della vita di tutti i giorni e a scuola.
6. Saper trovare informazioni specifiche in semplice materiale di uso corrente (inserzioni, prospetti, menu, cataloghi e orari). Saper decodificare normali cartelli e avvisi in luoghi pubblici (ristoranti, strade, stazioni ferroviarie, scuola).
7. Saper trovare informazioni specifiche in semplice materiale scritto di uso corrente (lettere, opuscoli, brevi articoli di cronaca).
8. Saper stabilire contatti sociali (saluti, congedi, ringraziamenti) e interagire in situazioni strutturate e conversazioni brevi, a condizione che l'interlocutore collabori.
9. Saper comunicare in attività semplici e compiti di routine, basate su uno scambio di informazioni diretto su questioni usuali a scuola e nel tempo libero. Saper comprendere un discorso su argomenti familiari formulato chiaramente in lingua standard con possibilità di riformulazione e ripetizione.
10. Saper discutere su cosa fare la sera o nel fine settimana, formulare suggerimenti e rispondere a quelli altrui, esprimere accordo e disaccordo con altre persone.
11. Saper gestire situazioni comunicative su aspetti comuni della vita di tutti i giorni: farsi dare

| | | |
|---|---|--|
|  | ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009 |  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1 | MANUALE DELLA QUALITÀ | Rev. n. 05/13 |
| ML IO 7/A3 | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO | Pagina 4 di 7 |

semplici informazioni per viaggiare e usare mezzi pubblici (bus, treni, taxi), chiedere e indicare il percorso, comperare biglietti. Saper dare e farsi dare informazioni su quantità, numeri, prezzi; fare semplici acquisti, ordinare un pasto.

12. Saper descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita, compiti quotidiani, indicare che cosa piace o non piace con semplici espressioni e frasi.
13. Saper descrivere brevemente la propria famiglia, le condizioni di vita, avvenimenti e attività, progetti, attività svolte in passato ed esperienze personali.

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. Saper comprendere il senso globale di un messaggio ripetuto più volte lentamente e saper rispondere con risposte brevi.
2. Saper descrivere brevemente se stessi, le proprie attività preferite di routine, la propria famiglia.
3. Saper comunicare informazioni relative a eventi futuri e passati con espressioni verbali semplici.
4. Saper esprimere in modo semplice gusti e preferenze.

CONTENUTI DISCIPLINARI

1. Esprimere la propria opinione
2. Dare ordini, saper usare i tre tempi del passato
3. Parlare di professioni
4. Esprimere condizioni e formulare supposizioni
5. Parlare di progetti per il futuro
6. Parlare di azioni abituali del passato
7. Parlare del carattere
8. Dare e comprendere indicazioni di percorso
9. Comparare il passato con il presente
10. Descrivere oggetti

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

| PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|--|---|-------------------------------|
| X Componenti | X Relazione su attività svolte | 1. Prove grafico-cromatiche |
| <input type="checkbox"/> Relazioni | X Interrogazioni | 2. Prove strumentali e vocali |
| <input type="checkbox"/> Sintesi | X Interventi | 3. Prove tecnico-grafiche |
| X Questionari aperti | <input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti | 4. Test motori |
| <input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla | di studio | |
| X Testi da completare | | |

| | | |
|---|---|--|
|  | <p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p> |  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1 | MANUALE DELLA QUALITÀ | Rev. n. 05/13 |
| ML IO 7/A3 | PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO | Pagina 5 di 7 |

| | | | |
|--------------------------|------------------------|--|--|
| X | Esercizi | | |
| <input type="checkbox"/> | Soluzione problemi | | |
| <input type="checkbox"/> | Prove strutturate | | |
| <input type="checkbox"/> | Prove semi-strutturate | | |
| | | | |

CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- x livello di partenza
- x livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- x evoluzione del processo di apprendimento
- x impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- x metodo di lavoro
- x condizionamenti socio-ambientali
- x partecipazione alle attività didattiche
- x socializzazione e collaborazione
- x evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- x colloqui individuali
- x colloqui generali
- x comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☐ lettera
- x consegna schede di valutazione

ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco,

IL DOCENTE ROSCIANO MICHELINA