



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icsdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009


M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale


Polo Qualità di Napoli

Disciplina Scienze

Classe III

Sez. A

A.S. 2014/2015

Docente DELLE DONNE ANNA

IL CONTESTO

L'indagine sul contesto socio/ambientale degli alunni ha evidenziato che essi provengono da un ambiente sociale vario, composto prevalentemente da:

agricoltori	<input type="checkbox"/>	marittimi	<input checked="" type="checkbox"/>	Impiegati	<input type="checkbox"/>
artigiani	<input type="checkbox"/>	commercianti	<input checked="" type="checkbox"/>	Professionisti	<input type="checkbox"/>

Il livello di istruzione dei genitori e dei familiari conviventi è generalmente:

Ottimo ☐ Buono ☐ Elementare ☒ Carente ☐

A. SITUAZIONE DI INGRESSO

■ Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☒

Test di ingresso comuni ☐ Altro :verifiche orali ☐

■ Gli **INDICATORI COMUNI Area Trasversale Non cognitiva** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

Partecipazione **Consapevolezza degli impegni** **Socializzazione** **Comportamento**

■ Gli **INDICATORI DISCIPLINARI**, rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso, sono i seguenti:

1. Conoscenza di elementi di chimica generale
2. Conoscenza dell'anatomia e della fisiologia dei principali apparati del corpo umano

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe, riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

Problematico ☐ Favorevole ☒ Collaborativo ☐

b) il livello globale, riferito all'**AREA COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente ☐ Poco soddisfacente ☒ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.gov.it](http://www.icsdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

c) la classe, riguardo la valutazione disciplinare, può essere così suddivisa:

	ALUNNI	N°
Fascia n° 1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO (valutazione disciplinare dal 7 al 10)		
Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO (valutazione disciplinare 6)		
Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO (valutazione disciplinare dal 5 al 3)		

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

B. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI E PIANIFICAZIONE DELLE UU.AA.

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni Nazionali, del POF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti **obiettivi di apprendimento disciplinari**:

1. Saper osservare i principali cambiamenti che si verificano nel proprio corpo e saper individuare le cause e interpretarne il significato alla luce della loro funzione
2. Saper osservare i principali cambiamenti del proprio corpo, di quello del coetaneo, individuandone le cause e le finalità riproduttive
3. Saper osservare alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo
4. Imparare a distinguere i moti "relativi" apparenti e a riconoscerne gli effetti
5. Essere consapevoli delle continue trasformazioni geo-morfologiche e fenomeni endogeni

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.gov.it](http://www.icsdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

1. Saper osservare i principali cambiamenti che si verificano nel proprio corpo
2. Saper osservare alcune caratteristiche ereditarie
3. Imparare a distinguere i moti relativi
4. Essere consapevole dei fenomeni geo-morfologici e fenomeni endogeni
5. _____

e ai quali faranno riferimento le UU.AA. disciplinari previsti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.gov.it](http://www.icsdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

TITOLO STIAMO CALMI!			* U.A. n. __1__
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE	
1° FASCIA	Saper osservare autonomamente i principali cambiamenti che si verificano nel proprio corpo e saper individuare in maniera completa le cause e interpretarne il significato alla luce della loro funzione	Sa osservare autonomamente i principali cambiamenti che si verificano nel proprio corpo e saper individuare in maniera completa le cause e interpretarne il significato alla luce della loro funzione	
2° FASCIA	Saper osservare correttamente i principali cambiamenti che si verificano nel proprio corpo e saper individuare genericamente le cause e interpretarne il significato alla luce della loro funzione	Sa osservare correttamente i principali cambiamenti che si verificano nel proprio corpo e saper individuare genericamente le cause e interpretarne il significato alla luce della loro funzione	
3° FASCIA	Saper osservare guidato i principali cambiamenti che si verificano nel proprio corpo e saper individuare sommariamente le cause e interpretarne il significato alla luce della loro funzione	Sa osservare guidato i principali cambiamenti che si verificano nel proprio corpo e saper individuare sommariamente le cause e interpretarne il significato alla luce della loro funzione	
TEMPI		Ottobre – Novembre	
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica X Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	X Lezione espositiva X Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE	X Prove scritte ed orali “non strutturate” <input type="checkbox"/> Prove “strutturate” <input type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate”		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche X Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.gov.it](http://www.icsdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



TITOLO LA RIPRODUZIONE		* U.A. n. __2__
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
1° FASCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Saper osservare in modo approfondito i principali cambiamenti del proprio corpo, di quello del coetaneo, individuandone le cause e le finalità riproduttive - Saper osservare in modo specifico alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo 	Sa osservare in modo approfondito i principali cambiamenti del proprio corpo e di quello dei coetanei, individuandone le cause e le finalità riproduttive. Sa osservare in modo specifico alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo
2° FASCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Saper osservare in maniera completa i principali cambiamenti del proprio corpo, di quello del coetaneo, individuandone le cause e le finalità riproduttive - Saper osservare in maniera completa alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo 	Sa osservare in maniera completa i principali cambiamenti del proprio corpo e di quello dei coetanei, individuandone le cause e le finalità riproduttive. Sa osservare in maniera completa alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo
3° FASCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Saper osservare genericamente i principali cambiamenti del proprio corpo, di quello del coetaneo, individuandone le cause e le finalità riproduttive - Saper osservare genericamente alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo 	Sa osservare genericamente i principali cambiamenti del proprio corpo e di quello dei coetanei, individuandone le cause e le finalità riproduttive. Sa osservare genericamente alcune caratteristiche ereditarie riconoscendone l'importanza ai fini del processo evolutivo
TEMPI	Dicembre – Gennaio	
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____ 	METODI <ul style="list-style-type: none"> X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____ 	STRATEGIE <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFICHE	<ul style="list-style-type: none"> X Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate" 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche X Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.gov.it](http://www.icsdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

TITOLO		* U.A. n. <u>3</u>	
EVOLUTI, MA SOLO PER CASO?			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE	
1° FASCIA	Riconoscere in modo approfondito gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo. Comparare in modo specifico le idee di storia naturale e di storia umana	Riconosce in modo approfondito gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo. Sa comparare in modo specifico le idee di storia naturale e di storia umana	
2° FASCIA	Riconoscere correttamente gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo. Comparare in maniera generica le idee di storia naturale e di storia umana	Riconosce correttamente gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo. Sa comparare in maniera generica le idee di storia naturale e di storia umana	
3° FASCIA	Riconoscere in maniera approssimata gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo. Comparare sommariamente le idee di storia naturale e di storia umana	Riconosce in maniera approssimata gli adattamenti e la dimensione storica della vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo. Sa comparare sommariamente le idee di storia naturale e di storia umana	
TEMPI Febbraio			
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	<input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate"		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.gov.it](http://www.icsdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



TITOLO		* U.A. n. __4__
NON SOLO SOLE (PIANETI, SATELLITI E QUANT’ALTRO)		
OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE
1° FASCIA	Impara a distinguere autonomamente e in modo approfondito i moti “relativi” apparenti e a riconoscerne gli effetti	E’ in grado di riconoscere autonomamente e in modo approfondito i principali corpi celesti presenti nel cielo diurno e notturno, i loro movimenti relativi e gli effetti sul variare delle stagioni, del dì e della notte, sulle eclissi e sulle maree.
2° FASCIA	Impara a distinguere correttamente i moti “relativi” apparenti e a riconoscerne gli effetti	E’ in grado di riconoscere correttamente i principali corpi celesti presenti nel cielo diurno e notturno, i loro movimenti relativi e gli effetti sul variare delle stagioni, del dì e della notte, sulle eclissi e sulle maree.
3° FASCIA	Impara a distinguere sommariamente i moti “relativi” apparenti e a riconoscerne gli effetti	E’ in grado di riconoscere sommariamente i principali corpi celesti presenti nel cielo diurno e notturno, i loro movimenti relativi e gli effetti sul variare delle stagioni, del dì e della notte, sulle eclissi e sulle maree.
TEMPI	Marzo	
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE <input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE	X Prove scritte ed orali “non strutturate” <input type="checkbox"/> Prove “strutturate” <input type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate”	<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche X Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.gov.it](http://www.icsdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

TITOLO IL PIANETA “BLU”			* U.A. n. __5__
OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO		COMPETENZE ATTESE	
1° FASCIA	Essere consapevoli in modo specifico e approfondito delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni	E’ consapevole in modo specifico e approfondito delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni della Terra.	
2° FASCIA	Essere consapevoli in maniera generica delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni	E’ consapevole in maniera generica delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni della Terra.	
3° FASCIA	Essere consapevoli in maniera approssimata delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni	E’ consapevole in maniera approssimata delle continue trasformazioni geomorfologiche legate ai fenomeni endogeni della Terra.	
TEMPI		Aprile – Maggio	
METODOLOGIA	X Esperienziale X Comunicazione orale X Comunicazione iconica X Comunicazione grafica X Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____	METODI	X Induttivo X Deduttivo X Sperimentale X Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____
MEZZI E STRUMENTI	X Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate X Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____	STRATEGIE	<input type="checkbox"/> Lezione espositiva <input type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Mappe concettuali X Tutoring <input type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____
VERIFI CHE	X Prove scritte ed orali “non strutturate” <input type="checkbox"/> Prove “strutturate” <input type="checkbox"/> Prove “semi/strutturate”		<input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche X Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.gov.it](http://www.icsdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009


M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale


Polo Qualità di Napoli

C. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

1. Conoscenza ed applicazione delle nozioni, principi e teorie
2. Capacità di analisi
3. Capacità di associare i principi scientifici al mondo esterno
4. _____

Per esprimere le valutazioni quadrimestrali e finali, ci si atterrà ai seguenti criteri:

- *Raffrontare la situazione iniziale personale di ogni alunno con quella finale.*
- *Tener conto dei ritmi di apprendimento, delle conoscenze e dell'acquisizione delle abilità, delle potenzialità individuali e di tutte le situazioni che oggettivamente abbiano condizionato il processo formativo.*

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo propri i principi sanciti dal Patto di Corresponsabilità e le deliberazioni del Consiglio di classe, si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

- **I genitori degli alunni:** saranno aggiornati sull'andamento didattico disciplinare dei propri figli attraverso incontri programmati e nelle ore di ricevimenti e nei casi urgenti attraverso comunicazioni scritte e telefoniche.
- **La classe e i singoli alunni:** saranno educati a mantenere un atteggiamento coerente e un impegno costante per il conseguimento degli obiettivi.

E. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

Il docente illustri la situazione didattico-disciplinare degli alunni e eventuali problematiche emerse

La classe è formata da 20 alunni, 9 femmine e 11 maschi, di cui due diversamente abili seguiti dall'insegnante di supporto.

La classe presenta una discreta inclinazione allo studio ed una buona preparazione di base. Quasi tutti gli alunni evidenziano senso di responsabilità e volontà di apprendere, ma è spesso necessario motivarli e richiamarli al rispetto delle regole. Difatti, non mostrano tutti uguale capacità di autocontrollo, soprattutto se non guidati e coinvolti. In pochi, limitati casi, si riscontrano carenze nel metodo di studio e/o nelle abilità di base. Qui si interverrà con percorsi di recupero, mediante lavori di gruppo omogenei e di ridotta entità (non più di tre elementi) ed anche con attività di tutoraggio con rapporto 1:1. Buono il livello di socializzazione. La maggior parte dei genitori contribuisce al percorso formativo con una presenza costante e costruttiva. Si tratta nel complesso di alunni seguiti e che non esitano a collaborare con i docenti, nel momento in cui si va stabilire un positivo rapporto di stima e fiducia, presupposto fondamentale per il raggiungimento di risultati senza dubbio soddisfacenti, dal punto di vista sia cognitivo che comportamentale.

•
Torre del Greco, 25/11/2014

IL DOCENTE
Anna Delle Donne