

	<p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE DEL VI CIRCOLO "DE NICOLA" C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 80092910639 - Cod. Mecc. NAEE22200N 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail: sestocircolotorre@libero.it - http://www.istitutodenicola.gov.it PEC: enricodenicola@scuolacampana.com CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA 1° GRADO	Pagina 2 di 9

SITUAZIONE IN INGRESSO

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari ☐ Prove strutturate ☐ Prove libere ☐
Test di ingresso comuni ☒ Altro : _____

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

AREA TRASVERSALE COGNITIVA

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. Interazioni in semplici scambi dialogici relativi
 2. alle 5 te prot. dicend, dando e chiedendo informazioni
 3. usando un lessico adeguato e funzioni comunicative
 4. appropriate
 5. coglier il punto principale in semplici messaggi e
 6. annunci relativi ad aree di interesse prot. dicend.
 7. Descrivere le proprie esperienze e progetti futuri.
- Riconoscere le caratteristiche significative delle civiltà degli esseri umani e operare confronti con le proprie

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA 1° GRADO	Pagina 3 di 7

in quanto _____

c) il livello cognitivo globale, riferito all'AREA DISCIPLINARE, è:

- ☐ Per niente soddisfacente ☒ Poco soddisfacente
☐ Soddisfacente ☐ Molto soddisfacente

La classe, quindi, viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

Fascia n° 1

Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti
ADEGUATO

Fascia n° 2

Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti
SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO

Fascia n° 3

Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti
NON ADEGUATO

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

	<p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE DEL VI CIRCOLO "DE NICOLA" C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 80092910639 - Cod. Mecc. NAEE22200N 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail: sestocircolotorre@libero.it - http://www.istitutodenicola.gov.it PEC: enricodenicola@scuolecampane.com CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 5 di 9

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. *Definire il significato di etichette (parole nuove) dalle situazioni.*
2. *comprendere in una conversazione orale oltre il senso globale*
3. *e gli informazioni espresse anche da una semplice immagine del contesto*
4. *comprendere in tutto una informazione esplicita ed implicita*
5. *rispondere a fini*
6. *produrre oralmente e in tutti i contesti argomentati, coerenti*
7. *Operare confronti interculturali*
8. *Intervenire con dialoghi. Riconoscere fatti di vita quotidiana*
9. *Utilizzare in modo adeguato le strutture formali*
- 10.

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

- ☐ *Intervenire in semplici dialoghi (chiedere)*
- ☐
- ☐
- ☐ *Per dare di persona un aiuto reciproco e apprezzamento*
- ☐ *Comprendere e produrre anche guidato dal testo*
- ☐ *prodotto*
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

	<p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE DEL VI CIRCOLO "DE NICOLA" C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 80092910639 - Cod. Mecc. NAEE22200N 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail: sestocircolotorre@libero.it - http://www.istitutodenicola.gov.it PEC: enricodenicola@scuolecampane.com CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA 1° GRADO	Pagina 6 di 9

CONTENUTI DISCIPLINARI

Chiedere e parlare di avvenimenti: (presenti, passati, futuri)
e di intenzioni: uso dei tempi.
Parlare di programmi televisivi, musica, strumenti, meredi.
Esprimere opinioni, desideri, scelte.
Formulare ipotesi (condizioni presenti e passate)
Descrivere avvenimenti di ordine / Forme scritte / passate /
dei consigli / Could / Should / let's / Shall
Stipiti di strutture grammaticali già presentate
negli anni precedenti
Obiettivi più significativi del lavoro strumento relativo
per istituzioni: lingua d'interesse artistico,
peraggetico e storico-culturale.

ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Componimenti	<input checked="" type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Prove tecnico-grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti	<input type="checkbox"/> Test motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	di studio	
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate		
<input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrustrate		
<input type="checkbox"/>		

	<p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE DEL VI CIRCOLO "DE NICOLA" C.so Vittorio Emanuele - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 80092910639 - Cod. Mecc. NAEE22200N 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail: sesiociroloforte@libero.it - http://www.istitutodenicola.gov.it PEC: enricodenicola@scuolecampane.com CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 06/05	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA 1° GRADO	Pagina 7 di 9

CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- ☒ livello di partenza
- ☒ livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- ☒ evoluzione del processo di apprendimento
- ☒ impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- ☒ metodo di lavoro
- ☒ condizionamenti socio-ambientali
- ☒ partecipazione alle attività didattiche
- ☒ socializzazione e collaborazione
- ☒ evoluzione della maturazione personale
- ☐

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:

- ☒ colloqui individuali
- ☒ colloqui generali
- ☒ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ☒ lettera
- ☒ consegna schede di valutazione

ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.