



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

Disciplina Matematica

Classe III

Sez. B

A.S. 2014-15

Docente Tandurella Maria Colomba

IL CONTESTO

L'indagine sul contesto socio/ambientale degli alunni ha evidenziato che essi provengono da un ambiente sociale vario, composto prevalentemente da:

| | | | | | |
|-------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| agricoltori | <input checked="" type="checkbox"/> | marittimi | <input type="checkbox"/> | impiegati | <input type="checkbox"/> |
| artigiani | <input type="checkbox"/> | commercianti | <input type="checkbox"/> | professionisti | <input type="checkbox"/> |

Il livello di istruzione dei genitori e dei familiari conviventi è generalmente:

Ottimo ☐ Buono ☐ Elementare ☒ Carente ☐

A. SITUAZIONE DI INGRESSO

▪ Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:

Questionari Prove strutturate ☒ Prove libere ☒

Test di ingresso comuni ☒ Altro : _____

▪ Gli **INDICATORI COMUNI Area Trasversale Non cognitiva** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

Partecipazione Consapevolezza degli impegni Socializzazione Comportamento

▪ Gli **INDICATORI DISCIPLINARI**, rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso, sono i seguenti:

1. Conoscenza e applicazione dell'algoritmo del calcolo della radice quadrata
2. Conoscenza e applicazione delle regole di calcolo nell'insieme Q
3. Conoscenza dei concetti di rapporto e proporzione
4. Conoscenza e applicazione delle proprietà delle proporzioni, calcolo del quarto e del medio proporzionale
5. Conoscenza e applicazione delle formule di geometria relative al calcolo dell'area delle principali figure piane.
6. Conoscenza e applicazione del Teorema di Pitagora
7. Uso del linguaggio matematico

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"**

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

a) il clima della classe, riferito all'**AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**, è

Problematico

☐ Favorevole☐ Collaborativo

Per la presenza di alcuni alunni piuttosto vivaci che vanno continuamente richiamati all'attenzione e al rispetto delle regole. _____

b) il livello globale, riferito all'**AREA COGNITIVA**, è

☐ Per niente soddisfacente Poco soddisfacente ☐ Satisfacente ☐ Molto soddisfacente

c) la classe, riguardo la valutazione disciplinare, può essere così suddivisa:

| | ALUNNI | N° |
|---|--------|----|
| Fascia n° 1 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti ADEGUATO (valutazione disciplinare dal 7 al 10) | | 2 |
| Fascia n° 2 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO (valutazione disciplinare 6) | | 7 |
| Fascia n° 3 Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti NON ADEGUATO (valutazione disciplinare dal 5 al 3) | | 11 |

i seguenti alunni risultano diversamente abili (specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità)

1.: carenze nell'autonomia, dipendenza dagli altri, difficoltà relazionale.

B. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI E PIANIFICAZIONE DELLE UU.AA.

Tenuto conto delle finalità e degli Obiettivi Generali del Sistema Istruzione, delle nuove Indicazioni Nazionali, del POF, di quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti **obiettivi di apprendimento disciplinari**:

1. Valutare l'approccio probabilistico più idoneo per interpretare situazioni e fenomeni diversi; raggiungere un primo livello di padronanza del linguaggio formale e acquisire



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

- familiarità col calcolo proporzionale.
2. Approfondire e ampliare l'idea di numero e le relative proprietà.
3. Generalizzare il concetto di operazioni matematiche al di là del solo campo numerico
4. Padroneggiare le equazioni come modelli risolutivi dei problemi. Analizzare corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano.
5. Individuare le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza
6. Saper riconoscere e descrivere le figure geometriche solide nella realtà e individuare le proprietà

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. Ampliare l'idea di numero e le relative proprietà.
2. Risolvere semplici equazioni.
3. Rappresentazione di semplici funzioni nel piano cartesiano.
4. Saper riconoscere e descrivere le principali figure solide.
- 5.

e ai quali faranno riferimento le UU.AA. disciplinari:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

| TITOLO | | | * U.A. n. __1__ |
|--------------------------------------|--|--|--------------------------------|
| Relazioni, funzionilogicamente | | | |
| OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO | | COMPETENZE ATTESE | |
| 1° FASCIA | Esprimere la relazione di proporzionalità con una uguaglianza di frazioni e viceversa. Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni e per conoscere in particolare le funzioni del tipo $y=a$, $y=a/x$ e i loro grafici. Usa correttamente i connettivi (e, o, non, se, allora) e i quantificatori nel linguaggio naturale, nonché le espressioni : è possibile, è probabile, è certo, è impossibile. | Essere in grado di applicare il metodo e le proprietà delle proporzioni per risolvere problemi della vita quotidiana. Saper leggere ed interpretare un grafico e di costruire rappresentazioni grafiche delle percentuali. | |
| | | | |
| 2° FASCIA | Esprimere la relazione di proporzionalità con una uguaglianza di frazioni e viceversa. Usare il piano cartesiano per rappresentare figure geometriche e grafici. | Essere in grado di applicare il metodo e le proprietà delle proporzioni per risolvere semplici problemi della vita quotidiana. Saper leggere ed interpretare un grafico e di costruire rappresentazioni grafiche delle percentuali. | |
| | | | |
| 3° FASCIA | Esprimere semplici relazioni di proporzionalità con una uguaglianza di frazioni e viceversa. Usare il piano cartesiano per rappresentare semplici figure geometriche. | Essere in grado di applicare il metodo e le proprietà delle proporzioni per risolvere problemi della vita quotidiana. Saper leggere ed interpretare un grafico delle percentuali. | |
| TEMPI | | Settembre - Ottobre | |
| METODOLOGIA | X Esperienziale | METODI | X Induttivo |
| | X Comunicazione orale | | X Deduttivo |
| | X Comunicazione iconica | | X Sperimentale |
| | X Comunicazione grafica | | X Ricerca/azione |
| | X Comunicazione multimediale | | <input type="checkbox"/> _____ |
| | <input type="checkbox"/> _____ | | |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

| | | | |
|-------------------|---|-----------|--|
| MEZZE E STRUMENTI | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____ | STRATEGIE | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____ |
| | | | |

| TITOLO | | * U.A. n. <u>2</u> |
|---|--|--|
| Ampliamento degli insiemi numerici: da N a R; il calcolo letterale | | |
| OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO | | COMPETENZE ATTESE |
| 1° FASCIA | Approfondire e ampliare l'idea di numero e le relative proprietà. Generalizzare il concetto di operazioni matematiche al di là del solo campo numerico. | Generalizza il concetto di operazioni matematiche in R |
| 2° FASCIA | Ampliare l'idea di numero e le relative proprietà. Generalizzare il concetto di operazioni matematiche al di là del solo campo numerico. | Generalizza il concetto di operazioni matematiche in R |
| 3° FASCIA | Ampliare l'idea di numero e le relative proprietà. Operazioni matematiche al di là del solo campo numerico. | Generalizza il concetto di semplici operazioni matematiche in R |
| TEMPI | Novembre - Febbraio | |
| METODOLOGIA | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____ | METODI <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____ |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

| | | | |
|-------------------|---|-----------|--|
| MEZZI E STRUMENTI | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____ | STRATEGIE | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____ |
| | VERIFI CHE <input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate" | | <input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____ |

| TITOLO | | * U.A. n. <u>3</u> |
|--|--|---|
| Le equazioni: significato, calcolo e loro uso nei problemi. Il piano cartesiano | | |
| OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO | | COMPETENZE ATTESE |
| 1° FASCIA | Padroneggiare le equazioni come modelli risolutivi dei problemi. Analizzare corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano | Padroneggia le equazioni come modelli risolutivi dei problemi. Analizza corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano |
| 2° FASCIA | Risolvere equazioni . Riconoscere corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano | Risolve equazioni. Riconosce corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano |
| 3° FASCIA | Risolvere semplici equazioni . Riconoscere semplici corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano | Risolve semplici equazioni. Riconosce semplici corrispondenze e rappresentazioni nel piano cartesiano |
| TEMPI | Marzo - Maggio | |
| METODOLOGIA | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____ | METODI <input checked="" type="checkbox"/> Induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Sperimentale <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> _____ |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

| | | | |
|-------------------|---|-----------|--|
| MEZZE E STRUMENTI | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____ | STRATEGIE | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione espositiva <input checked="" type="checkbox"/> Problem posing e problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Tutoring <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto guidato <input type="checkbox"/> Prendere appunti <input type="checkbox"/> Lettura veloce <input type="checkbox"/> Mnemo/tecniche <input type="checkbox"/> _____ |
| | VERIFI CHE <input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate" | | <input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____ |

| TITOLO | | * U.A. n. <u>4</u> | |
|--|--|---|--|
| Circonferenza, cerchio e poligoni ad essi connessi | | | |
| OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO | | COMPETENZE ATTESE | |
| 1° FASCIA | Individuare e applicare le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza. | Individua e applica le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza. | |
| 2° FASCIA | Individuare le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza. | Individua le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza. | |
| 3° FASCIA | Individuare e applicare le proprietà dei poligoni più comuni inscritti e circoscritti ad una circonferenza. | Individua e applica le proprietà dei poligoni più comuni inscritti e circoscritti ad una circonferenza. | |
| TEMPI | | Settembre - Novembre | |
| METODOLOGIA | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____ | METODI | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____ |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

| | | | |
|-------------------|---|-----------|---|
| MEZZE E STRUMENTI | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____ | STRATEGIE | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____ |
| | VERIFI CHE <input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate" | | <input checked="" type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____ |

| TITOLO | | * U.A. n. __5__ | |
|---------------------------|--|---|--|
| Spaziare con i solidi | | | |
| OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO | | COMPETENZE ATTESE | |
| 1° FASCIA | Saper riconoscere e descrivere le figure geometriche solide nella realtà e individuare le proprietà | Sa riconoscere e descrivere le figure geometriche solide nella realtà e individuare le proprietà | |
| 2° FASCIA | Saper riconoscere e descrivere le figure geometriche solide più comuni nella realtà e individuare le proprietà | Sa riconoscere e descrivere le figure geometriche solide più comuni nella realtà e individuare le proprietà | |
| 3° FASCIA | Saper riconoscere le figure geometriche solide più comuni nella realtà e individuare le proprietà | Sa riconoscere le figure geometriche solide più comuni nella realtà e individuare le proprietà | |
| TEMPI | | Dicembre - Maggio | |
| METODOLOGIA | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____ | METODI | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienziale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione iconica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione grafica <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione multimediale <input type="checkbox"/> _____ |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

| | | | |
|-------------------|---|-----------|---|
| MEZZI E STRUMENTI | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____ | STRATEGIE | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo in adozione <input type="checkbox"/> Libri della biblioteca degli alunni e dei docenti <input type="checkbox"/> Materiale integrativo <input type="checkbox"/> Schede illustrate <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Accesso guidato ad internet <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi didattici disponibili <input type="checkbox"/> Uscite didattiche e visite guidate <input type="checkbox"/> _____ |
| | VERIFICHE <input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte ed orali "non strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "strutturate" <input checked="" type="checkbox"/> Prove "semi/strutturate" | | <input type="checkbox"/> Prove grafiche e grafico/pittoriche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> _____ |

C. CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

1. Capacità di calcolo
2. Applicazione di regole e procedimenti
3. Capacità di risolvere problemi
4. Comprensione ed uso del linguaggio e della simbologia matematica

e per esprimere le valutazioni quadrimestrali e finali, ci si atterrà ai seguenti criteri:

- *Raffrontare la situazione iniziale personale di ogni alunno con quella finale.*
- *Tener conto dei ritmi di apprendimento, delle conoscenze e dell'acquisizione delle abilità, delle potenzialità individuali e di tutte le situazioni che oggettivamente abbiano condizionato il processo formativo.*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

D. ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI

Facendo propri i principi sanciti dal Patto di Corresponsabilità e le deliberazioni del Consiglio di classe, si adotteranno i seguenti atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni verso :

- **I genitori degli alunni:** disponibilità e collaborazione per un proficuo ed attivo coinvolgimento nel percorso educativo di ciascun discente.

- **La classe e i singoli alunni:** autorevolezza e comprensione; coerenza e disponibilità alla gratificazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.gov.it](http://www.icdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

E. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

Il docente illustri la situazione didattico-disciplinare degli alunni e eventuali problematiche emerse

Torre del Greco,

IL DOCENTE
