

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 05/13
ML IO 7/A3	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO	Pagina 1 di 7

**Disciplina RELIGIONE Classe III Sez.C A.S. 2014-2015**  
**Docente prof. ROSA PALOMBA**

### **PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE**

Numero alunni 10 di cui 5 femmine e 5 maschi. Nella classe è presente 1 alunno diversamente abile e 3 alunni ripetenti. Gli alunni hanno dimostrato, all'analisi della situazione di partenza, di avere capacità critiche e di sapersi relazionare mostrando di avere interesse per la disciplina, Infatti fanno domande pertinenti e approfondiscono i contenuti con ricerche e agganci alla vita vissuta..

#### **SITUAZIONE IN INGRESSO**

- Per definire la situazione di ingresso degli alunni sono stati utilizzati i seguenti **STRUMENTI DI VERIFICA**:
  - ☒ Questionari                                      ☒ Prove strutturate                                      Prove libere
  - Test di ingresso comuni                                      Altro : \_\_\_\_\_

- Gli **INDICATORI COMUNI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso **sono** i seguenti:

#### **AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA**

- Partecipazione
- Consapevolezza degli impegni
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

#### **AREA TRASVERSALE COGNITIVA**

- Abilità di lettura
- Comprensione
- Produzione orale
- Produzione scritta
- Capacità logiche
- Uso degli strumenti
- Possesso dei linguaggi specifici
- Metodo di studio

- Gli **INDICATORI DISCIPLINARI** rispetto ai quali è stata definita la situazione di ingresso sono i seguenti:

1. Nutrire interesse per i fenomeni religiosi \_\_\_\_\_
2. Avere capacità di riflettere sui grandi temi della vita \_\_\_\_\_
3. Possedere categorie elementari del linguaggio religioso \_\_\_\_\_
4. Mettersi in atteggiamento di ricerca e riflessione su se stessi e sui problemi del mondo \_\_\_\_\_

Dall'analisi dei risultati è emerso quanto segue:

- a) il clima della classe , riferito all'AREA TRASVERSALE NON COGNITIVA, è**

☐Problematico                      ☒Favorevole                      ☐Collaborativo

in quanto gli alunni sono abbastanza recettivi

- b) il livello globale, riferito all'AREA TRASVERSALE COGNITIVA, è**

☐Per niente soddisfacente                      ☐Poco soddisfacente                      ☒Soddisfacente                      ☐Molto soddisfacente

in quanto la classe si dimostra interessata alla disciplina

- c)il livello cognitivo globale, riferito all'AREA DISCIPLINARE, è:**

☐Per niente soddisfacente                      ☐Poco soddisfacente                      ☒Soddisfacente                      ☐Molto soddisfacente

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
<b>CAP. 1</b>	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 05/13
<b>ML IO 7/A3</b>	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA I° GRADO</b>	Pagina 2 di 7

La classe, quindi, viste le prove in ingresso e tenuto conto degli indicatori sia comuni che disciplinari, può essere così suddivisa:

<b>Fascia n° 1</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>ADEGUATO</b>	
<b>Fascia n° 2</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b>	
<b>Fascia n° 3</b> Alunni che evidenziano un livello degli apprendimenti <b>NON ADEGUATO</b>	

I seguenti alunni, inoltre, presentano notevoli difficoltà ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà) mentre i seguenti alunni risultano diversamente abili ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di diversa abilità )

1.

#### **DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI**

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali 2013, in coerenza con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico individuate nel POF, con quanto concordato nel Dipartimento disciplinare e dei bisogni formativi degli alunni, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento disciplinari:

1. Circoscrivere la specificità e il ruolo dei valori cristiani all'interno delle
2. relazioni interpersonali.
3. Utilizzare conoscenze e abilità acquisite per applicare e formulare in contesti
4. attuali i valori della vita, della fede, della cultura, della pace e della giustizia.
5. Formulare ipotesi di scelte responsabili e coerenti con i valori cristiani e
6. interreligiosi, all'interno di situazioni concrete di esperienze vissute dai

che per gli alunni diversamente abili saranno così adeguati:

1. Circoscrivere la specificità e il ruolo dei valori cristiani all'interno delle
2. relazioni interpersonali.

#### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

- I cristiani testimoni di Gesù Cristo
- Il valore della persona: la vita da vivere
- Le scelte da fare
- Un mondo di pace da costruire; il dialogo interreligioso

#### **ESPLICITAZIONE DELLE VERIFICHE**

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti	<input checked="" type="checkbox"/> Relazione su attività svolte	3. Prove grafico-cromatiche
<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	4. Prove strumentali e vocali

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b> C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.gov.it">http:// www.icsdenicolasasso.gov.it</a> PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a> CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale   Polo Qualità di Napoli
<b>CAP. 1</b>	<b>MANUALE DELLA QUALITÀ</b>	Rev. n. 05/13
<b>ML IO 7/A3</b>	<b>PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SECONDARIA 1° GRADO</b>	Pagina 3 di 7

✓ Sintesi	✓ Interventi	5. Prove tecnico-grafiche
✓ Questionari aperti	✓ Discussioni su argomenti	6. Test motori
✓ Questionari a scelta multipla	✓ di studio	
✓ Testi da completare		
✓ Esercizi		
✓ Soluzione problemi		
✓ Prove strutturate		
✓ Prove semistrustrate		

#### **CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE E PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI**

Per la correzione delle verifiche scritte saranno adottati i seguenti criteri:

- ✓ livello di partenza
- ✓ livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- ✓ evoluzione del processo di apprendimento
- ✓ impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- ✓ metodo di lavoro
- ✓ condizionamenti socio-ambientali
- ✓ partecipazione alle attività didattiche
- ✓ socializzazione e collaborazione
- ✓ evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento si terrà conto dei livelli minimi prefissati in sede di dipartimenti disciplinari.

#### **MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:**

- ✓ colloqui individuali
- ✓ colloqui generali
- ✓ comunicazioni sul diario (dei risultati delle verifiche e delle inadempienze)
- ✓ lettera
- ✓ consegna schede di valutazione

#### **ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI**

Facendo proprie le deliberazioni dell'Equipe pedagogica si adotteranno gli atteggiamenti comportamentali e relazionali comuni secondo quanto indicato dal patto di responsabilità presente nel POF e firmato dalle parti.

Torre del Greco, \_\_\_\_\_

**IL DOCENTE**