



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
DIREZIONE GENERALE

Ai Dirigenti Scolastici
delle istituzioni scolastiche ed educative statali del Campania

Al Dirigente Scolastico
del Polo formativo regionale I.S. Torrente di Casoria

Ai Dirigenti Scolastici
dei Poli formativi degli Ambiti territoriali della Campania

Ai Dirigenti
degli Uffici di Ambito Territoriale

Alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

Oggetto: Formazione docenti neoassunti 2018/2019

Giornata di incontro interregionale MIUR- INDIRE- USR CAMPANIA

Si è svolto il 10 dicembre 2018, a cura della Direzione Generale per il Personale scolastico del MIUR e dell'Indire, il seminario interregionale sul percorso on line dei docenti neoassunti, coordinato dall'Ufficio III di questa Direzione Generale, in collaborazione con il polo regionale I.S. Torrente di Casoria.

I lavori, che hanno coinvolto i poli formativi della Campania e i referenti della formazione delle regioni Basilicata, Campania, Calabria e Puglia, hanno avuto lo scopo di promuovere la condivisione del modello e delle esperienze di formazione, le novità dell'ambiente online, gli strumenti utili a supportare la formazione dei nuovi docenti. Al riguardo si pubblica il contributo della Campania all'implementazione del visiting.

Una delle fasi del percorso formativo per i docenti neoassunti è quella della **formazione on-line**, completamente supportata dall'INDIRE.

La piattaforma, disponibile all'indirizzo www.neoassunti.indire.it/2019, realizza il continuo monitoraggio di tutte le fasi del percorso formativo, avviando la riflessione sullo sviluppo professionale del docente e fornendo strumenti utili all'analisi e alla documentazione delle esperienze.

Con la presente nota si illustrano, in forma di riepilogo, le risorse e gli strumenti che la citata piattaforma digitale mette a disposizione dei docenti in formazione e prova.

<p>Curriculum formativo</p> 	<p>La piattaforma online consente l'elaborazione di un curriculum formativo in cui il docente documenta le proprie esperienze educative e i risultati ottenuti durante la progettazione, la realizzazione e la valutazione delle attività di formazione.</p>
<p>Bilancio iniziale delle competenze</p> 	<p>Il percorso del docente inizia con l'inserimento nell'ambiente online del bilancio iniziale delle competenze: un'autovalutazione sullo stile di insegnamento, utile a evidenziare i punti di forza e di debolezza, nonché le aree da potenziare nel corso del percorso professionale.</p>
<p>Biblioteca digitale</p> 	<p>La piattaforma mette a disposizione dei docenti una vera e propria “biblioteca digitale” composta da: approfondimenti teorici; percorsi didattici, videolezioni, mappe concettuali, prove per la verifica degli apprendimenti, percorsi di autovalutazione, proposte didattiche, materiali di studio, ecc. Si tratta di risorse che sono frutto del lavoro di ricerca e dell'esperienza pluridecennale dell'Indire nella formazione del personale della scuola, strumenti didattici pensati per accompagnare i docenti in un percorso di crescita professionale continua.</p>
<p>Attività didattica</p> 	<p>La piattaforma prevede un'area dedicata alla documentazione – racconto – riflessione su un'unica attività didattica da progettare.</p>
<p>Questionari</p> 	<p>E' prevista la somministrazione ai docenti in formazione e prova di tre questionari di monitoraggio, uno per ogni fase, anche al fine di sondare il gradimento del percorso formativo.</p>
<p>Forum di incontro e discussione</p> 	<p>Tra gli strumenti online a disposizione degli insegnanti, vi è anche un forum di incontro e discussione in cui ogni partecipante può condividere le proprie esperienze e interagire con i colleghi per approfondire argomenti di interesse comune.</p>
<p>Bilancio finale delle competenze</p> 	<p>L'ambiente online consente ai docenti di tracciare il bilancio finale delle competenze, in cui occorre evidenziare i miglioramenti ottenuti durante il periodo di formazione e le aree che necessitano di un ulteriore potenziamento.</p>
<p>Portfolio delle attività</p> 	<p>L'insegnante è supportato nella creazione del portfolio delle attività, uno strumento importante per la crescita professionale, in quanto consente di raccogliere le attività realizzate, mettendo in luce le competenze formative acquisite, e di riflettere sulle proprie capacità relazionali. Nel portfolio confluiscono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>la descrizione del curriculum formativo;</i> 2. <i>il bilancio delle competenze iniziale;</i>

	<p>3. <i>la documentazione di un'attività didattica;</i> 4. <i>il bilancio finale delle competenze e la previsione di un piano di sviluppo professionale.</i></p>
<p>Progetto RAP (Riflessione Analisi Professionalità)</p> 	<p>La piattaforma INDIRE presenta, da quest'anno, una sezione che consente di accedere ad un percorso facoltativo di <i>professional vision</i>, finalizzato a supportare le competenze del docente facendo leva sui processi di video-osservazione e riflessione condivisa.</p>

Si sottolinea la valenza formativa del **portfolio professionale**, strumento utile per ricostruire il percorso d'insegnamento e per porre in evidenza i momenti più significativi che hanno contribuito allo sviluppo di competenze professionali. Il portfolio va presentato e discusso, alla fine dell'anno di prova, con il Comitato di valutazione e comprende, al suo interno, la relazione finale in forma di documentazione didattica.

L'ambiente online, prevede uno spazio dedicato ai docenti **tutor** che potranno iscriversi in una fase successiva (marzo/aprile). Nell'ambiente loro dedicato, i docenti-tutor potranno **scaricare il documento che attesta lo svolgimento della funzione svolta per l'anno scolastico in corso e compilare un questionario** per ogni docente in formazione relativamente all'esperienza di tutoraggio realizzata.

Allegato:

- The visiting_Campania

Il Direttore Generale

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

LF/amdn
Anna Maria Di Nocera
Uff. III
e mail. annamaria.dinocera@istruzione.it